

Savoir rédiger un compte-rendu de TP

Un compte-rendu ne doit pas se limiter à une succession de réponses aux différentes questions proposées dans l'énoncé mais doit refléter votre démarche et votre compréhension des phénomènes mis en jeu. Il doit pouvoir être lu indépendamment de l'énoncé de TP.

Gardez en tête qu'il s'agit avant tout de conserver une trace écrite de votre TP pour vous aider à mieux comprendre.

Plan type

Tout compte-rendu doit faire figurer les cinq paragraphes suivants. Suivant la nature et l'importance de chaque TP, un ou plusieurs de ces paragraphes peuvent être extrêmement courts, mais ils doivent impérativement figurer dans votre compte-rendu.

1- But du TP (problématique)

Présentation : Quelle est la problématique ? Quelle est la notion ou le théorème que l'on cherche à illustrer ? Ou bien encore : quelle est la fonction que l'on réalisera ? Etc.

En bref : « de quoi parle-t-on dans ce TP ? »

2- Procédure expérimentale

Ce paragraphe doit être conçu de manière à ce que n'importe quel lecteur à l'autre bout du monde refaisant les mesures en suivant le même schéma retrouve les mêmes résultats (incertitudes prises en compte, bien sûr !). Il doit comporter la **description de la procédure expérimentale avec tous les schémas nécessaires à une bonne compréhension**.

3- Mesures

Ce paragraphe contient les **valeurs expérimentales** obtenues (*accompagnées des incertitudes de mesure si nécessaire*). Les résultats numériques sont exprimés avec le nombre de chiffres significatifs adéquat. Pour en faciliter la lecture ces résultats peuvent être mis sous la forme de tableau, de graphiques...

4- Analyse et interprétations

Développement des calculs nécessaires à partir des données expérimentales (paragraphe précédent), donner les résultats avec leur incertitude, puis :

- Les résultats correspondent-ils à ce qui était attendu (s'ils étaient prévisibles) ?
- S'il y a une différence, avez-vous une explication ? Vient-elle d'approximations faites sur les modèles mathématiques utilisés ou des inévitables imperfections des appareils de mesure, ou encore d'autres raisons que vous évoquerez en *expliquant* pourquoi vous les évoquez ! (Par exemple, des phénomènes que vous soupçonnez d'être intervenus mais que vous étiez incapable de prendre en compte et que vous *suggérez*).

Ce paragraphe reflète la compréhension des phénomènes mis en évidence.

5- Conclusion

Résumé des résultats pertinents des trois derniers paragraphes afin de répondre à la problématique posée en introduction (et plus si affinités : par exemple des suggestions de montages différents, plus astucieux, etc.).

Critères d'évaluation

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les objectifs du TP sont clairement donnés en introduction. ▪ Présenter les étapes de son travail de manière synthétique, organisée, cohérente et compréhensible. ▪ Donner le protocole utilisé. ▪ S'appuyer sur des schémas, des graphes, des photos. ▪ Comparaison avec les valeurs de références. ▪ Utiliser un vocabulaire scientifique adapté. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les valeurs numériques des grandeurs qui nous intéressent sont données, avec la bonne unité et éventuellement les incertitudes. ▪ Pas de fautes d'orthographe et niveau de langue convenable. ▪ Analyse critique de la démarche (ce qui a bien marché et ce qui a été plus difficile) et éventuellement quelques propositions d'amélioration |
|--|--|