

Mouvements de rotation

Plan du cours

1. La base polaire (2D)	1
1.1. Coordonnées en base polaire	1
1.2. Lien avec la base cartésienne : relation de passage.....	1
1.3. Déplacement élémentaire en base polaire	1
1.4. Vitesse en base polaire	1
1.5. Accélération en base polaire.....	2
2. Cas particulier : l'étude d'un mouvement circulaire	2
3. Le repère de Frenet (mouvement plan)	3
3.1. Définition.....	3
3.2. Accélération dans le repère de Frenet	3
4. La base cylindrique (3D)	3
5. La base sphérique	4
6. Exercices type	4
6.1. Mouvement de la Lune autour de la Terre.....	4
6.2. Glissement sur un igloo.....	4

Ressource concernant les différents repères : http://res-nlp.univ-lemans.fr/NLP_C_M01_G01/co/Contenu%2027.html

1. La base polaire (2D)

1.1. Coordonnées en base polaire

La base polaire est une orthonormée directe : $(\vec{u}_r ; \vec{u}_\theta)$.

Le vecteur position s'exprime alors par :

$$\vec{OM} = r \cdot \vec{u}_r$$

(r, θ) sont appelés coordonnées polaires du point M.

1.2. Lien avec la base cartésienne : relation de passage

On peut exprimer la base $(\vec{u}_r ; \vec{u}_\theta)$ dans la base $(\vec{u}_x ; \vec{u}_y)$:

$$\begin{cases} \vec{u}_r = \cos(\theta) \cdot \vec{u}_x + \sin(\theta) \cdot \vec{u}_y \\ \vec{u}_\theta = -\sin(\theta) \cdot \vec{u}_x + \cos(\theta) \cdot \vec{u}_y \end{cases}$$

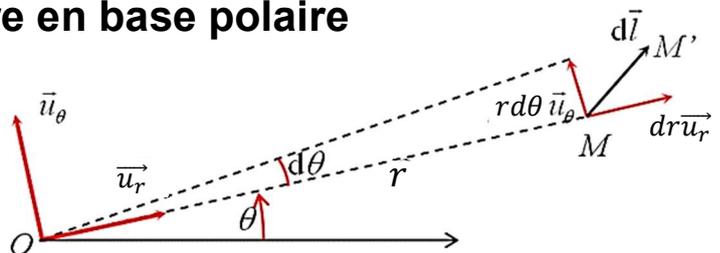
Et on peut, de même, lier les deux systèmes de coordonnées :

$$\begin{cases} r = \sqrt{x^2 + y^2} \\ \tan(\theta) = \frac{y}{x} \end{cases} \quad \begin{cases} x = r \cdot \cos(\theta) \\ y = r \cdot \sin(\theta) \end{cases}$$

1.3. Déplacement élémentaire en base polaire

Le vecteur déplacement élémentaire est le déplacement infiniment petit $d\vec{l}$ réalisé lors d'un temps infiniment court dt :

$$d\vec{l} = dr \cdot \vec{u}_r + r \cdot d\theta \cdot \vec{u}_\theta$$



1.4. Vitesse en base polaire

La vitesse est définie par : $\vec{v}(t) = \frac{d\vec{l}}{dt}$. On a donc : $\vec{v}(t) = \frac{dr \cdot \vec{u}_r + r \cdot d\theta \cdot \vec{u}_\theta}{dt} = \frac{dr}{dt} \cdot \vec{u}_r + r \cdot \frac{d\theta}{dt} \cdot \vec{u}_\theta$

En utilisant la notation $\dot{r} = \frac{dr}{dt}$ pour indiquer une dérivation par rapport au temps, on obtient :

$$\vec{v}(t) = \underbrace{\dot{r} \cdot \vec{u}_r}_{\substack{\text{vitesse} \\ \text{radiale}}} + \underbrace{r \cdot \dot{\theta} \cdot \vec{u}_\theta}_{\substack{\text{vitesse} \\ \text{tangentielle}}}$$

Il est également possible de retrouver cette expression en partant de l'expression de \overrightarrow{OM} .
 En utilisant l'expression des dérivées temporelles de la base polaire (à connaître) :

$$\boxed{\frac{d\vec{u}_r}{dt} = \dot{\theta} \cdot \vec{u}_\theta} \quad \text{et} \quad \boxed{\frac{d\vec{u}_\theta}{dt} = -\dot{\theta} \cdot \vec{u}_r}$$

On obtient :

$$\begin{aligned} \vec{v}(t) &= \frac{d\overrightarrow{OM}(t)}{dt} = \frac{d(r \cdot \vec{u}_r)}{dt} \\ \vec{v}(t) &= \dot{r} \cdot \vec{u}_r + r \cdot \frac{d\vec{u}_r}{dt} \\ \vec{v}(t) &= \dot{r} \cdot \vec{u}_r + r \cdot (\dot{\theta} \cdot \vec{u}_\theta) \\ \boxed{\vec{v}(t) &= \dot{r} \cdot \vec{u}_r + r \cdot \dot{\theta} \cdot \vec{u}_\theta} \end{aligned}$$

1.5. Accélération en base polaire

De la même façon, on a :

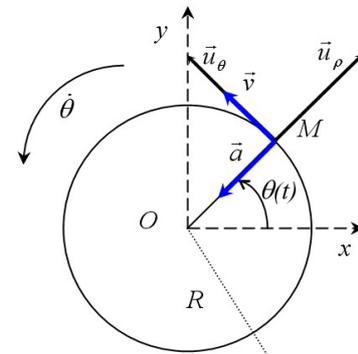
$$\begin{aligned} \vec{a}(t) &= \frac{d\vec{v}(t)}{dt} = \frac{d(\dot{r} \cdot \vec{u}_r + r \cdot \dot{\theta} \cdot \vec{u}_\theta)}{dt} \\ \vec{a}(t) &= \ddot{r} \cdot \vec{u}_r + \dot{r} \cdot \frac{d\vec{u}_r}{dt} + \dot{r} \cdot \dot{\theta} \cdot \vec{u}_\theta + r \cdot \ddot{\theta} \cdot \vec{u}_\theta + r \cdot \dot{\theta} \cdot \frac{d\vec{u}_\theta}{dt} \\ \vec{a}(t) &= \ddot{r} \cdot \vec{u}_r + \dot{r} \cdot \dot{\theta} \cdot \vec{u}_\theta + \dot{r} \cdot \dot{\theta} \cdot \vec{u}_\theta + r \cdot \ddot{\theta} \cdot \vec{u}_\theta + r \cdot \dot{\theta} \cdot (-\dot{\theta} \cdot \vec{u}_r) \\ \boxed{\vec{a}(t) &= (\ddot{r} - r \cdot \dot{\theta}^2) \cdot \vec{u}_r + (2 \cdot \dot{r} \cdot \dot{\theta} + r \cdot \ddot{\theta}) \cdot \vec{u}_\theta} \end{aligned}$$

2. Cas particulier : l'étude d'un mouvement circulaire

Le mobile M décrit un cercle de rayon $r = R$ constant, de centre O , à la **vitesse angulaire** $\omega = \dot{\theta}$.

Puisque $r =$ constante, $\dot{r} = 0$.

- Déplacement élémentaire : $d\vec{l} = r \cdot d\theta \cdot \vec{u}_\theta$
- Vitesse : $\vec{v}(t) = r \cdot \dot{\theta} \cdot \vec{u}_\theta$
- Accélération : $\vec{a}(t) = -r \cdot \dot{\theta}^2 \cdot \vec{u}_r + r \cdot \ddot{\theta} \cdot \vec{u}_\theta$



Avec $v = \|\vec{v}\| = r \cdot \dot{\theta}$, on obtient : $\boxed{\vec{a}(t) = -\frac{v^2}{r} \cdot \vec{u}_r + \frac{dv}{dt} \cdot \vec{u}_\theta}$

Pour un mouvement circulaire uniforme, on a en plus : $\omega = \dot{\theta} = c^{ste}$ et donc $\frac{dv}{dt} = 0$.

L'accélération est dans ce cas **radiale** et **centripète** (vers le centre de rotation) :

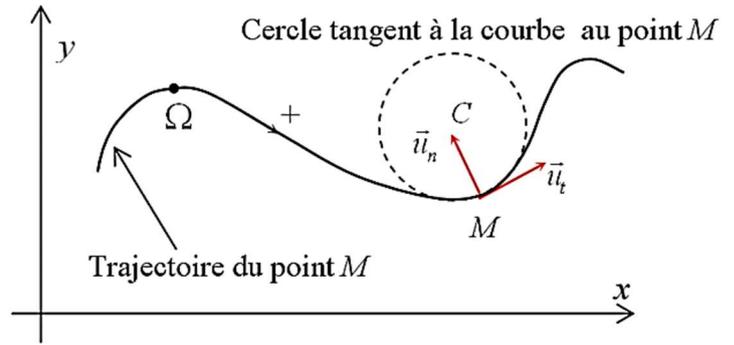
$$\boxed{\vec{a}_{MCU}(t) = -\frac{v^2}{r} \cdot \vec{u}_r = -r \cdot \omega^2 \cdot \vec{u}_r}$$

3. Le repère de Frenet (mouvement plan)

3.1. Définition

Le repère de Frenet est constitué en prenant pour origine le point M . Le trièdre de Frenet est un repère mobile : les éléments de ce repère changent selon le point considéré.

La construction du repère de Frenet fait apparaître un cercle de centre C et de rayon R localement tangent en M à la trajectoire : il est appelé *cercle osculateur*. Le rayon R de ce cercle correspond alors au rayon de courbure de la trajectoire au point considéré et C est le centre de courbure, ou centre instantané de rotation.



Cette base est constituée de deux vecteurs mobiles \vec{u}_n et \vec{u}_t :

- Le vecteur unitaire \vec{u}_t est tangent à la trajectoire, au point M où se trouve le mobile. Ce vecteur est orienté *dans le sens du mouvement*, tel que : $\vec{v} = v \cdot \vec{u}_t$
- Le vecteur unitaire \vec{u}_n est normal à la trajectoire. Il est orienté *vers l'intérieur* de la courbe.

Le repère de Frenet de Frenet se note donc : $(M; \vec{u}_n; \vec{u}_t)$.

3.2. Accélération dans le repère de Frenet

Par analogie avec le cas du mouvement circulaire, on admettra que pour un mouvement quelconque :

$$\vec{a}(t) = \frac{v^2}{R} \cdot \vec{u}_n + \frac{dv}{dt} \cdot \vec{u}_t$$

où l'on définit $R = CM$ comme le rayon de courbure de la trajectoire au point M .

- La composante normale de l'accélération $a_n = \frac{v^2}{R}$ est toujours positive : elle est toujours tournée vers le centre de courbure de la trajectoire au point considéré. Elle est d'autant plus importante que le rayon de courbure est faible (virage serré).
- La composante tangentielle de l'accélération $a_t = \frac{dv}{dt}$ indique si la valeur de la vitesse change. Si le mouvement est uniforme ce terme est nul.

4. La base cylindrique (3D)

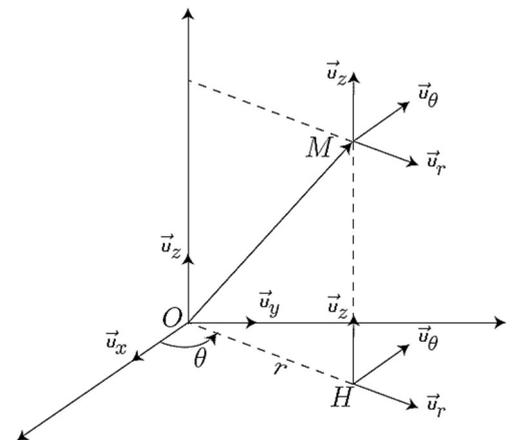
Les coordonnées cylindriques sont une généralisation en 3D des coordonnées polaires. Elles étendent ces dernières à une troisième dimension : la hauteur selon un axe z .

Repérage et définitions :

- Un point M est repéré par trois coordonnées : les distances r et z , et l'angle θ .
- r et θ ont les mêmes rôles qu'en coordonnées polaires :
 $r = HM$ est la distance à l'axe Oz ,
 θ est l'angle entre HM et l'axe des x .
- z est la hauteur du point M par rapport au plan xOy .
- $r \geq 0, \theta \in [0, 2\pi], z \in \mathbb{R}$.
- En M on construit un repère orthonormé direct $\vec{u}_r, \vec{u}_\theta, \vec{u}_z$.

La coordonnée z étant indépendante des 2 autres coordonnées, l'expression pour la vitesse v_z et l'accélération a_z restent les mêmes qu'en coordonnées cartésiennes.

Remarque : norme de la vitesse $v = \sqrt{v_r^2 + v_\theta^2 + v_z^2}$



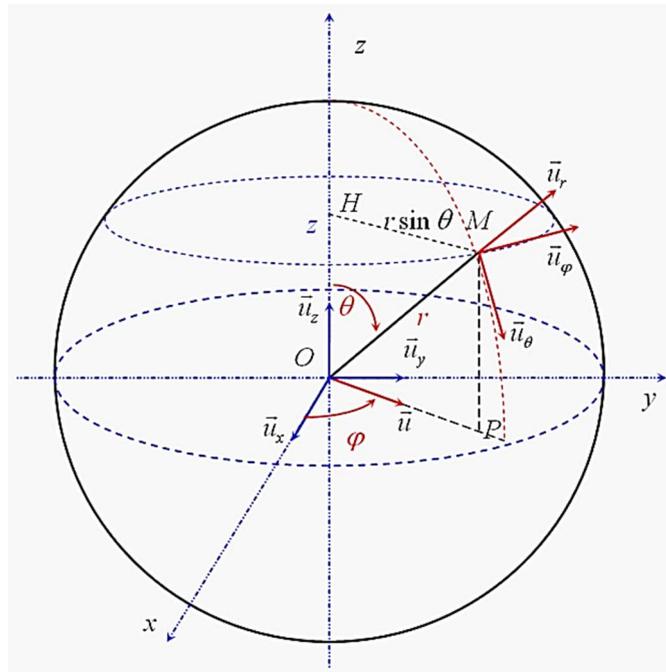
5. La base sphérique

Un point M de l'espace est repéré dans ces systèmes par les 3 coordonnées « sphériques » suivantes :

- la distance r à l'origine du repère O ,
- l'angle θ est l'angle que fait \overrightarrow{OM} avec l'axe (Oz) . Cet angle est compris entre 0 et π , est appelé « colatitude ».
- l'angle φ correspond à l'angle, dans le plan (xOy) , entre l'axe (Ox) et \overrightarrow{OP} où P est le projeté de M dans le plan (xOy) . Cet angle est compris entre 0 et 2π , et est appelé « longitude ».

La base associée est $(\vec{u}_r, \vec{u}_\theta, \vec{u}_\varphi)$ avec :

- \vec{u}_r un vecteur unitaire dirigé selon le rayon de O vers M ;
- \vec{u}_θ un vecteur unitaire orthogonal à \vec{u}_r contenu dans le plan défini par l'axe (Oz) et \overrightarrow{OM} , orienté dans le sens des θ croissants ;
- \vec{u}_φ un vecteur unitaire complétant le trièdre de façon à ce que $(\vec{u}_r, \vec{u}_\theta, \vec{u}_\varphi)$ soit un trièdre direct (cf. « règle de la main droite »).



Dans la base sphérique, le rayon vecteur est alors décrit simplement par : $\overrightarrow{OM} = r \cdot \vec{u}_r$.

6. Exercices type

6.1. Mouvement de la Lune autour de la Terre

On suppose que la Lune à un mouvement circulaire uniforme dans le référentiel géocentrique.

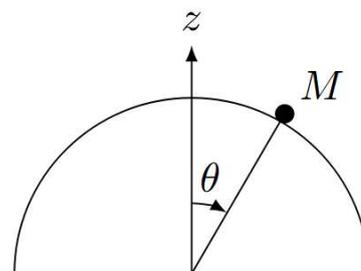
- Q1. Déterminer l'accélération à laquelle est soumise la Lune dans le repère de Frenet.
- Q2. Faire un bilan des forces sur la Lune puis appliquer le principe fondamental de la dynamique. En déduire la valeur de la masse de la Terre.

Données :

- Période de révolution de la Lune autour de la Terre : $T = 27,32$ jours.
- Rayon de l'orbite lunaire : $R_L = 3,84 \cdot 10^5$ km.

6.2. Glissade sur un igloo

On considère un enfant de masse m qui vient d'escalader un igloo de rayon R . À $t = 0$, il se laisse glisser sans vitesse initiale. On pourra modéliser l'enfant par un point M . On néglige à la fois les frottements solides sur la glace, mais aussi les frottements fluides de l'air. Le but est de trouver à quel moment l'enfant décolle de l'igloo.



- Q1. Faire le bilan des forces auxquelles est soumis l'enfant. On ne manquera pas de faire un schéma.
- Q2. Dans une base bien choisie pour l'étude, exprimer les vecteurs position, vitesse et accélération de l'enfant.
- Q3. Appliquer le principe fondamental de la dynamique et en déduire deux équations différentielles portant sur l'angle θ . Identifier l'équation du mouvement, qui permet de déterminer $\theta(t)$. Quelle information l'autre équation contient-elle ?
- Q4. En multipliant l'équation du mouvement par $\dot{\theta}$, montrer que $\dot{\theta}^2 = \frac{2g}{R} \cdot (1 - \cos(\theta))$.
- Q5. En déduire l'expression de R_N , la force exercée par l'igloo sur l'enfant, en fonction de l'angle θ .
- Q6. Quelle condition sur $R_N(\theta)$ correspond à la condition de « décollage » ?
- Q7. En déduire l'angle auquel l'enfant décolle de l'igloo.