

Grille d'évaluation de :

Potentiel scientifique	Pertinence scientifique	Vocabulaire non pertinent, grandeurs non définies et sans unité	0		
		Grandeurs définies et avec unités	1		
		Maitrise des termes et ordres de grandeurs	2		
	Capacité à apprendre	Les connaissances restent superficielles	0		
		Résumé et synthèse de l'approche documentaire	1		
		Appropriation et analyse des documents	2		
		Exploitation et critique des documents	3		
	Ouverture	Absence de contexte	0		
		Ebauche d'approche multidisciplinaire	1		
		Analyse multidisciplinaire réussie	2		
	Démarche scientifique	Questionnement scientifique / Résolution d'un problème	Problématique trop vague		0
			Problématique et enjeux bien appréhendés		2
Orientation de l'investigation scientifique			4		
Proposition d'une démarche claire et argumentée			6		
Communication : exposé et structure		Exposé non structuré, temps de parole non respecté	0		
		Introduction et problématique OK, structure vague ou absence de conclusion	1.5		
		Développement structuré et conclusion qui apporte un éclairage.	3		
		Illustration pertinentes	4		
Communication : aptitude au dialogue		Elève statique, rythme monotone	0		
		Maitrise du sujet et interaction	1.5		
		Elève dynamique et à l'écoute	3		