

Proposition de planning de travail pour les vacances de la Toussaint : compter 2h de travail pendant 9 jours (au besoin, ajouter une ou deux journées de travail si vous prenez du retard)

- J1 : Retravailler le cours du chapitre 4 (1h) : bien apprendre les définitions, revoir les exercices du cours faits en classe, les exemples du cours. Faire les exercices 6.2, 7.2 et 9 du TD4 (les corrigés de ces exercices figurent dans l'onglet td et sont à regarder après les avoir cherchés vraiment, avec un papier et un crayon, pendant 10 minutes chacun au moins, en essayant de chercher des liens avec des paragraphes du cours ou des exercices-type ou des méthodes et en analysant chacun des mots de l'énoncé)
- J2 : Retravailler le cours du chapitre 6 (1h) : bien apprendre les définitions, revoir les exercices du cours faits en classe, les exemples du cours. Faire les exercices 1,2,3,5 du TD6 (les corrigés de ces exercices figurent dans l'onglet td et sont à regarder après les avoir cherchés vraiment, avec un papier et un crayon, pendant 10 minutes chacun au moins, en essayant de chercher des liens avec des paragraphes du cours ou des exercices-type ou des méthodes et en analysant chacun des mots de l'énoncé)
- J3 : réactiver les connaissances rapidement sur le chapitre 4 (à partir du squelette et d'une page blanche). Faire les exercices 12,13 et 14 du TD6. Travailler la division euclidienne dans le livre orange (1h)
- J4 : Travailler le cours du chapitre 5 (1h) : bien apprendre les définitions, revoir les exercices du cours faits en classe, les exemples du cours. Corriger l'exercice 9.3 et l'exercice 6 items 3 et 4 et faire l'exercice 3 et 4 du TD5.
- J5 : réactiver les connaissances rapidement sur chapitre 6 (à partir du squelette et d'une page blanche). Travailler les démonstrations du programme de colle (1h) et travailler l'exercice 5 du td5. M'envoyer un mail si vous avez des questions sur ces exercices, des incompréhensions. Retravailler le chapitre 3 : bien apprendre les définitions, revoir les exercices du cours faits en classe, les exemples du cours
- J ? : ici vous pouvez ajouter une journée de travail pour rattraper votre retard si besoin
- J6 : réactiver les connaissances rapidement sur chapitre 5 (à partir du squelette et d'une page blanche) et sur le chapitre 3. Retravailler votre copie de DS2 (1h). Travailler l'exercice 8 du TD5 et deux démonstrations du programme de colle.
- J7 : réactiver les connaissances rapidement sur chapitre 4 (à partir du squelette et d'une page blanche) et sur deux démonstrations du programme de colle. Réviser le DS3, chapitre 4 pendant 45 min. Voir l'onglet comment réviser les ds. Commencer à travailler le polycopié sur la fonction ln (onglet cours, apprendre les déf et propr, faire un squelette) et faire les exercices 7.1 et 7.2 du livre orange (40min)
- J8 : réactiver les connaissances rapidement sur chapitre 5 (à partir du squelette et d'une page blanche) et sur deux démonstrations du programme de colle. Réviser le DS3, chapitre 5 pendant 45 min. Voir l'onglet comment réviser les ds. Continuer à travailler le polycopié sur la fonction ln (onglet cours, apprendre les déf et propr, faire un squelette) et faire les exercices 7.3 et 7.4 du livre orange (40min)
- J9 : réactiver les connaissances rapidement sur les chapitres 3 et 6 (à partir du squelette et d'une page blanche). Réviser le DS3, chapitre 3 et 6 pendant 1h. Voir l'onglet comment réviser les ds. Finir de travailler le polycopié sur la fonction exp (onglet cours, apprendre les déf et propr, faire un squelette) et faire les exercices 7.5 et 7.6 du livre orange (40min)
- J ? : ici vous pouvez ajouter une journée de travail pour rattraper votre retard si besoin

Bon courage à vous et n'hésitez pas si vous avez des questions à les poser par mail.

C'est une proposition de planning, pour vous donner une idée de répartition possible du travail, vous pouvez l'adapter à votre convenance selon vos besoins.