

Proposition de planning de travail pour les vacances du 19/10 au 01/11 : compter 2h de travail pendant 10 jours (au besoin, ajouter une ou deux journées de travail si vous prenez du retard)

- **J1** : Retravailler le cours du chapitre 4 (1h) : bien apprendre les définitions, revoir les exercices du cours faits en classe, les exemples du cours, les méthodes faire un squelette du cours si cela n'est pas déjà fait. Vous aider du document 4competences pour avancer dans le travail de ce chapitre qui est très long. Objectif de cette première séance du chapitre 4 : travailler les 1/3 des compétences. Regarder les trois premières vidéos pages 7 à 12 du chapitre 6 et prendre des notes sur votre cahier (1h)
- **J2** : Retravailler le cours du chapitre 4 (1h) : réactiver les définitions et propriétés, revoir les exercices du cours faits en classe, les exemples du cours, les méthodes, travailler le deuxième 1/3 des compétences. Regarder les trois vidéos suivantes pages 7 à 12 du chapitre 6 et prendre des notes sur votre cahier (1h)
- **J3** : Retravailler le cours du chapitre 6 (1h) : bien apprendre les définitions, revoir les exercices du cours faits en classe, les exemples du cours. Faire un squelette de ce cours. Faire les exercices 1,2,3,5 du TD6 (1h) (les corrigés de ces exercices figurent dans l'onglet td et sont à regarder après les avoir cherchés vraiment, avec un papier et un crayon, pendant 10 minutes chacun au moins, en essayant de chercher des liens avec des paragraphes du cours ou des exercices-type ou des méthodes et en analysant chacun des mots de l'énoncé)
- **J4** : Travailler le cours du chapitre 5 (1h) : bien apprendre les définitions, revoir les exercices du cours faits en classe, les exemples du cours. Corriger l'exercice 3 du td5 avec la vidéo, et les exercices 1 et 7 du td5 (30min). Finir les vidéos pages 7 à 12 chap 6 (30min). Déposer votre trace écrite sur le cahier de prépa.
- **J5** : réactiver les connaissances rapidement sur le chapitre 4 (à partir du squelette et d'une page blanche) : 15 min. Faire les exercices 12,13 et 14 du TD6 (45 min). Travailler la division euclidienne : regarder la vidéo et faire les exercices dans le livre orange (1h)
- **J ?** : ici vous pouvez ajouter une journée de travail pour rattraper votre retard si besoin
- **J6** : réactiver les connaissances rapidement sur chapitre 6 (à partir du squelette et d'une page blanche, 15 min). Travailler les démonstrations du programme de colle (45min). M'envoyer un mail si vous avez des questions sur ces démonstrations, des incompréhensions. Travailler 1h le DM3.
- **J7** : travailler le dernier tiers du chapitre 4 (45 min) : bien apprendre les définitions, revoir les exercices du cours faits en classe, les exemples du cours, les méthodes. Vous aider du document 4competences. Travailler 1h le DM3. Réactiver les connaissances rapidement sur chapitre 5 (à partir du squelette et d'une page blanche) (15-20 min).
- **J8** : Commencer à travailler le polycopié du chap 7 pages 1 à 4 (onglet cours, apprendre les déf et propr, faire un squelette) et faire les ex 7.1 et 7.2 du livre orange (1h) ; corriger l'ex 9 du td5 et faire l'exercice 8 du td5 (40min). Réactiver le cours sur le chapitre 6 (20 min).
- **J9** : réactiver les connaissances rapidement sur les démonstrations du programme de colle (30 min). Travailler le DM3 pendant 30 min. Réactiver le polycopié du chap 7 pages 1 à 4 et faire qq items les exercices 7.3, 7.4, 7.5 et 7.6 du livre orange (1h).
- **J10** : réactiver les connaissances sur les démonstrations du programme de colle (15 min). Retravailler votre copie de DM2 et faire l'exercice du DS2 (1h). Travailler la

video sur les fonctions indicatrices du chapitre 5 (15 min). Réactiver le cours sur le chapitre 7 et faire qq items des ex 7.7 et 7.8 du livre orange (20 min) et réactiver le chapitre 5 (10min).

- **J ?** : ici vous pouvez ajouter une journée de travail pour rattraper votre retard si besoin

Bon courage à vous et n'hésitez pas si vous avez des questions à les poser par mail.

C'est une proposition de planning, pour vous donner une idée de répartition possible du travail, vous pouvez l'adapter à votre convenance selon vos besoins.