

Travail pour lundi 12/02 (Compter environ 2h30 de travail samedi et 2h30 de travail dimanche, et 30 min pour le TIPE samedi ou dimanche)

- Travailler les démonstrations de colle et le cours du chapitre 16 (1h45 en deux fois). Il faut essayer de bien comprendre les méthodes de ces démonstrations pour les réutiliser ensuite dans les exercices. Refaire les exercices/exemples de ce cours. Finir l'exemple du cours : méthode 2 pour trouver l'inverse de la matrice en résolvant un système.
- Travailler les démonstrations de colle et le cours du chapitre 15 (1h30 en deux fois). Il faut essayer de bien comprendre les méthodes de ces démonstrations pour les réutiliser ensuite dans les exercices. Refaire les exercices/exemples de ce cours.
- Pour préparer les colles de cette semaine, faire les exercices suivants du livre orange : 26.2 à finir (les conjectures se démontrent par récurrence), ex 26.3 à finir, ex 26.5 et les exercices du TD16 : ex 5, 7, 8 et 9 (corrigés dans l'onglet td (1h45)).
- Regarder quelques objets d'étude proposés dans le cahier de prépa onglet TIPE : faire des recherches associées à ces objets pour voir si cela intéresserait ou pas de travailler ces objets dans votre TIPE (30 min).
- Pour info le ds7 de vendredi portera sur les chapitres 14, 15 et 16

Bravo pour vos efforts de cette semaine, bon courage à vous et bon we

ESC

Proposition de planning de révision du ds 7 qui portera sur les chapitres 14, 15 et 16 :

- lundi : retravailler votre copie de ds 6 : ex1 ; réactiver le chapitre 14 ; faire l'exercice 5 du td14. Retravailler les exercices 6, 7 et 8 du td 14.
- mardi : retravailler votre copie de ds 6 : ex2 ; réactiver le chapitre 15 (et le 13 utile dans le 15) ; faire les exercices 8 et 10 du td15. Retravailler l'exercice 7 du td15
- mercredi : retravailler votre copie de ds 6 : ex3 ; réactiver le chapitre 16 (et le 12 utile dans le 16) ; faire l'exercice 6 du td16. Refaire qq items du livre orange page 60, 61, 62 suivant votre avancement.
- jeudi : retravailler votre copie de dm 8.