

# Programme de colle de la semaine 7

du Lundi 18 Novembre au Vendredi 22 Novembre.

## Questions de cours et autour du cours.

> L'ensemble  $\mathcal{P}(E)$ .

Soit  $E = \{1, 2, 3\}$ . Déterminer  $\mathcal{P}(E)$ .

Soit  $E = \{e_1, e_2, \dots, e_n\}$ . Soit  $k \in \{0, 1, 2, \dots, n\}$ .

Combien-y-a-t-il de parties dans  $E_n$  qui ont exactement  $k$  éléments?

En déduire qu'il y a exactement  $2^n$  parties dans  $E_n$ . CàD que l'ensemble  $\mathcal{P}(E_n)$  contient exactement  $2^n$  éléments.

> Autour de l'injectivité.

Donner la définition de l'injectivité.

Donner la définition de la fonction  $f$  est croissante.

Démontrer qu'une fonction de  $\mathbb{R}$  à valeurs dans  $\mathbb{R}$  strictement croissante est injective.

> Un exemple "original".

Définition de  $x \in \mathbb{Q}$ .

On a montré au début de l'année que :  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$ .

*Savez vous le démontrer? Je ne suis pas sûr qu'il faille vérifier.*

Montrer que la fonction :  $f : (a, b) \longrightarrow a + b\sqrt{2}$  est injective de  $\mathbb{Z}^2$  à valeurs dans  $\mathbb{R}$ .

> Propriétés de l'injectivité.

Signification de  $g \circ f$

Compléter et démontrer que

$$\left. \begin{array}{l} f \text{ est inj} \\ g \text{ est inj} \end{array} \right\} \implies g \circ f \quad \text{et} \quad g \circ f \text{ est inj} \implies \dots \text{ est inj}$$

> Définition de  $\text{im}(f)$  et la surjectivité.

Expliquer ce que signifie : "à valeurs dans  $\mathcal{A}$ ".

Définir l'ensemble  $\text{Im}(f)$ .

Soit la fonction  $f : x \longrightarrow x + 1/x$

Donner le tableau de signe/variation de la fonction  $f$  et faire son graphe.

Expliquer comment on en déduit : inj, surj, bij et  $\text{Im}(f)$

> Propriétés de la surjectivité.

Compléter et démontrer que

$$\left. \begin{array}{l} f \text{ est surj} \\ g \text{ est surj} \end{array} \right\} \implies g \circ f \text{ est surj} \quad \text{et} \quad g \circ f \text{ est surj} \implies \dots \text{ est surj}$$

## Exercices.

Même si je n'ai pas commencé le cours (et si je ne commencerai pas avant plus d'une semaine), **des suites**.

Rappel : On a déjà fait > Des suite d'intégrale et de somme.

> Les suite aritmético-géo et classique d'ordre 2.

> À la mode géo.

> Le TAF

## Un exemple "original"

> Définition de  $x \in \mathbb{Q}$ .

On a :  $x \in \mathbb{Q} \iff$  On peut écrire  $x = \pm \frac{a}{b}$  avec  $a \in \mathbb{N}$  et  $b \in \mathbb{N}^*$

$\iff$  Il existe  $(a, b) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}^*$  tel que  $x = \pm \frac{a}{b}$

> Démonstration de  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$ . On fait pas un RA

On suppose que  $\sqrt{2} = \frac{a}{b}$  et que  $a$  et  $b$  ne sont pas tous les deux pairs!!!!

Comme  $\sqrt{2} = \frac{a}{b} \implies b\sqrt{2} = a \implies 2b^2 = a^2$

Donc  $a^2$  est pair ainsi  $a$  pair. (à faire, avec un RA,  $n^2$  est pair ainsi  $n$  pair)

On a donc  $a = 2p$  avec  $p \in \mathbb{N}$

Ainsi  $2b^2 = a^2 \implies 2b^2 = (2p)^2 \implies b^2 = 2p^2$

Donc  $b^2$  est pair ainsi  $b$  pair.

Conclusion :  $a$  et  $b$  sont tous les deux pairs OUPS!!!!

> Montrer que la fonction :  $f : (a, b) \mapsto a + b\sqrt{2}$  est injective de  $\mathbb{Z}^2$  à valeurs dans  $\mathbb{R}$ .

Rappel :  $(a, b) \in \mathbb{Z}^2 \iff a \in \mathbb{Z}$  et  $b \in \mathbb{Z}$

On suppose que :  $f(a, b) = f(a', b')$

On va montrer que  $a = a'$  et  $b = b'$

On sait que :  $f(a, b) = f(a', b')$  signifie  $a + b\sqrt{2} = a' + b'\sqrt{2}$ .

On va montrer par un RA que  $b = b'$ .

On suppose que  $b \neq b'$ .

On a ainsi  $a + b\sqrt{2} = a' + b'\sqrt{2} \implies \dots \implies \sqrt{2} = \frac{a' - a}{b - b'}$

C'est légitime car  $b - b' \neq 0$  donc  $\sqrt{2} = \frac{a' - a}{b - b'} \in \mathbb{Q}$  OUPS

Donc  $b = b'$

De plus on a maintenant  $a + b\sqrt{2} = a' + b\sqrt{2} \implies a = a' + b\sqrt{2} - b\sqrt{2} = a'$

Donc  $a = a'$