

Exercices d'assimilation sur les relations binaires

1 Relations d'équivalence

Exercice 1. (Manipulation 1)On désigne par E l'ensemble des parties de $\{0; 1\}$.

1. Dresser la table des valeurs (de la fonction indicatrice sur $E \times E$) de la relation d'égalité des cardinaux sur E .
2. Dessiner le graphe orienté de cette relation.

Exercice 2. (Manipulation 2)Dessiner le graphe orienté de la congruence modulo 3 sur l'ensemble $\llbracket 0; 9 \rrbracket$. *On simplifiera le graphe en omettant les flèches de réflexivité et les flèches de transitivité.***Exercice 3.** (Congruence modulo un sous-groupe)Soit G une partie de la droite réelle \mathbb{R} qui possède 0 et qui est stable par opposition et par addition (*On dit que G est un sous-groupe additif de \mathbb{R} .*). On définit sur \mathbb{R} la relation de congruence modulo G , notée \equiv_G , par :

$$x \equiv_G y \iff \exists g \in G \ x + g = y \iff -x + y \in G$$

Vérifier que \equiv_G est une relation d'équivalence sur \mathbb{R} .**Exercice 4.** (Relations d'équivalence de référence)Soit E un ensemble non vide.

1. Soient F un ensemble non vide et $f \in F^E$. On considère la relation d'égalité pour la fonction f , notée $=_f$, définie sur E par :

$$x =_f y \iff f(x) = f(y).$$

Vérifier que $=_f$ est une relation d'équivalence sur E .

2. Soit \mathcal{P} un ensemble de parties de E qui est une partition de E . On considère la relation d'équivalence pour la partition \mathcal{P} , notée $\sim_{\mathcal{P}}$, définie sur E par :

$$x \sim_{\mathcal{P}} y \iff \exists C \in \mathcal{P} \ (x \in C) \wedge (y \in C)$$

Vérifier que $\sim_{\mathcal{P}}$ est une relation d'équivalence sur E .

3. Soit \mathcal{R} une relation binaire sur E . Montrer que les assertions suivantes sont équivalentes :
 - (a) La relation \mathcal{R} est une relation d'équivalence sur E .
 - (b) Il existe une fonction f partant de E telle que \mathcal{R} coïncide avec l'égalité pour f .
 - (c) Il existe une partition \mathcal{P} de E telle que \mathcal{R} coïncide avec l'équivalence pour \mathcal{P} .

Exercice 5. (Relation d'équivalence et cardinaux)Soient E un ensemble non vide, \mathcal{R} une relation d'équivalence sur E . Soit S une partie de E .On suppose que E est fini et que toute classe d'équivalence pour \mathcal{R} est représentée par exactement un élément de S (*on dit que S est un système de représentants des classes d'équivalence pour \mathcal{R} .*). Trouver une relation entre le nombre $\text{card}(E)$ et les nombres $\text{card}(\text{cl}_{\mathcal{R}}(x))$, pour x parcourant S .

2 Relations d'ordre

Exercice 6. (Manipulation 3)

On désigne par E l'ensemble des parties de $\{0; 1\}$.

1. Dresser la table des valeurs (de la fonction indicatrice sur $E \times E$) de la relation d'inclusion sur E .
2. Dessiner le graphe orienté de cette relation.

Exercice 7. (Manipulation 4)

Dessiner le graphe orienté de l'ordre de divisibilité sur l'ensemble $\llbracket 0; 9 \rrbracket$. *On simplifiera le graphe en omettant les flèches de réflexivité et les flèches de transitivité.*

Exercice 8. (Ordre et division euclidienne)

Soit b un entier naturel supérieur à 2. On désigne par E l'ensemble $\mathbb{N} \times \llbracket 0; b-1 \rrbracket$. Soit f la fonction de E dans \mathbb{N} définie par $f(q, r) = bq + r$. Montrer que

$$\forall (q, r), (q', r') \in E \quad f(q, r) \leq f(q', r') \iff (q < q') \vee ((q = q') \wedge (r \leq r')).$$

Exercice 9. (Ordre total sur \mathbb{C})

1. a. On considère sur \mathbb{R}^2 l'ordre produit défini par :

$$(a, b) \leq (a', b') \stackrel{\text{def.}}{\iff} (a \leq a') \wedge (b \leq b').$$

Vérifier qu'il s'agit d'une relation d'ordre sur \mathbb{R}^2 . Est-elle partielle ou totale ?

- b. On considère sur \mathbb{R}^2 l'ordre lexicographique défini par :

$$(a, b) \leq_l (a', b') \stackrel{\text{def.}}{\iff} (a < a') \vee ((a = a') \wedge (b \leq b')).$$

Vérifier qu'il s'agit d'une relation d'ordre sur \mathbb{R}^2 . Est-elle partielle ou totale ?

2. a. En déduire un ordre \preceq sur \mathbb{C} qui soit total.
- b. Ranger les complexes $0, 1, -1$ et i suivant l'ordre \preceq .
- c. Les trois assertions suivantes sont-elles toutes vérifiées ?

$$(1) 0 \preceq 1.$$

$$(2) \forall u, v \in \mathbb{C}, \quad u \preceq v \iff 0 \preceq v - u.$$

$$(3) \forall u, v \in \mathbb{C}, \quad (0 \preceq u) \wedge (0 \preceq v) \Rightarrow 0 \preceq uv.$$

Exercice 10.

Soit E un ensemble non vide. Soient A et B deux parties de E .

1. L'ensemble \mathcal{U} des parties de E contenant à la fois A et B est-il non vide ? Possède-t-il un plus petit élément ? Possède-t-il un plus grand élément ?
2. Même questions pour l'ensemble \mathcal{I} des parties de E contenues à la fois dans A .