

# TIPE : une brève présentation

- 1 À l'X : les ADS
- 2 Aux ENS et aux tétra-concours : le dossier
  - TIPE Tétraconcours
  - TIPE ENS
- 3 Les TIPE en MPSI
- 4 Sources officielles

TIPE ?

TIPE =

# TIPE ?

TIPE =  
**Travail**

# TIPE ?

TIPE =  
**T**rabail  
**d'**Initiative

# TIPE ?

TIPE =

**T**rabail

**d'**Initiative

**P**ersonnelle

# TIPE ?

TIPE =

**T**ravail

**d'**Initiative

**P**ersonnelle

**E**ncadré

- 1 À l'X : les ADS
- 2 Aux ENS et aux tétra-concours : le dossier
  - TIPE Tétraconcours
  - TIPE ENS
- 3 Les TIPE en MPSI
- 4 Sources officielles

# ADS ?

- **analyse** d'un **document scientifique**.

# ADS ?

- **analyse** d'un **document scientifique**.
- 2h pour lire un texte, le comprendre **globalement** et le présenter.

# ADS ?

- **analyse** d'un **document scientifique**.
- 2h pour lire un texte, le comprendre **globalement** et le présenter.
- **document papier** à rédiger/à bien présenter sur visionneuse.

# ADS ?

- **analyse** d'un **document scientifique**.
- 2h pour lire un texte, le comprendre **globalement** et le présenter.
- **document papier** à rédiger/à bien présenter sur visionneuse.
- ne pas expliquer **tout** le texte et **tous** les détails : choisir ce que l'on va expliquer en particulier.

# ADS ?

- **analyse** d'un **document scientifique**.
- 2h pour lire un texte, le comprendre **globalement** et le présenter.
- **document papier** à rédiger/à bien présenter sur visionneuse.
- ne pas expliquer **tout** le texte et **tous** les détails : choisir ce que l'on va expliquer en particulier.
- exposé de 15 minutes, entretien de 25 minutes.

- 1 À l'X : les ADS
- 2 Aux ENS et aux tétra-concours : le dossier
  - TIPE Tétraconcours
  - TIPE ENS
- 3 Les TIPE en MPSI
- 4 Sources officielles

- 1 À l'X : les ADS
- 2 Aux ENS et aux tétra-concours : le dossier
  - TIPE Tétraconcours
  - TIPE ENS
- 3 Les TIPE en MPSI
- 4 Sources officielles

# Tétraconcours ?

4 concours

# Tétraconcours ?

## 4 concours

- Concours Centrale-Supélec

# Tétraconcours ?

## 4 concours

- Concours Centrale-Supélec
- Concours Commun Mines-Ponts

# Tétraconcours ?

## 4 concours

- Concours Centrale-Supélec
- Concours Commun Mines-Ponts
- Concours Communs INP

# Tétraconcours ?

## 4 concours

- Concours Centrale-Supélec
- Concours Commun Mines-Ponts
- Concours Communs INP
- E3A

# Tétraconcours ?

## 4 concours

- Concours Centrale-Supélec
- Concours Commun Mines-Ponts
- Concours Communs INP
- E3A

Environ 10%-20% de la note d'oral.

# Le principe du TIPE

- **Travail** sur un sujet **choisi** autour d'un thème **donné**

# Le principe du TIPE

- **Travail** sur un sujet **choisi** autour d'un thème **donné**
- Thème de l'année :

# Le principe du TIPE

- **Travail** sur un sujet **choisi** autour d'un thème **donné**
- Thème de l'année :

## Cycles, boucles

- Met en jeu 1 ou plusieurs matières parmi :

# Le principe du TIPE

- **Travail** sur un sujet **choisi** autour d'un thème **donné**
- Thème de l'année :

## Cycles, boucles

- Met en jeu 1 ou plusieurs matières parmi :  
Mathématiques, Informatique, Physique, Sciences Industrielles

# Le principe du TIPE

- **Travail** sur un sujet **choisi** autour d'un thème **donné**
- Thème de l'année :

## Cycles, boucles

- Met en jeu 1 ou plusieurs matières parmi :  
Mathématiques, Informatique, Physique, Sciences Industrielles
- **PAS** un TPE : besoin de **valeur ajoutée**

# Le principe du TIPE

- **Travail** sur un sujet **choisi** autour d'un thème **donné**
- Thème de l'année :

## Cycles, boucles

- Met en jeu 1 ou plusieurs matières parmi :  
Mathématiques, Informatique, Physique, Sciences Industrielles
- **PAS** un TPE : besoin de **valeur ajoutée**
  - simulation informatique

# Le principe du TIPE

- **Travail** sur un sujet **choisi** autour d'un thème **donné**
- Thème de l'année :

## Cycles, boucles

- Met en jeu 1 ou plusieurs matières parmi :  
Mathématiques, Informatique, Physique, Sciences Industrielles
- **PAS** un TPE : besoin de **valeur ajoutée**
  - simulation informatique
  - expérience, montage

# Le principe du TIPE

- **Travail** sur un sujet **choisi** autour d'un thème **donné**
- Thème de l'année :

## Cycles, boucles

- Met en jeu 1 ou plusieurs matières parmi :  
Mathématiques, Informatique, Physique, Sciences Industrielles
- **PAS** un TPE : besoin de **valeur ajoutée**
  - simulation informatique
  - expérience, montage
  - modélisation mathématique d'un problème donné

# Extrait de rapport

- il doit être choisi au plus tôt

# Extrait de rapport

- il doit être choisi au plus tôt
- il est motivé, motivant, maîtrisable

# Extrait de rapport

- il doit être choisi au plus tôt
- il est motivé, motivant, maîtrisable
- il n'est ni trop élémentaire, ni trop ambitieux

# Extrait de rapport

- il doit être choisi au plus tôt
- il est motivé, motivant, maîtrisable
- il n'est ni trop élémentaire, ni trop ambitieux
- il met en rapport théorie et applications concrètes

# Extrait de rapport

- il doit être choisi au plus tôt
- il est motivé, motivant, maîtrisable
- il n'est ni trop élémentaire, ni trop ambitieux
- il met en rapport théorie et applications concrètes
- il est souhaité qu'il soit à caractère pluridisciplinaire, à défaut multidisciplinaire

## Extrait de rapport

- il doit être choisi au plus tôt
- il est motivé, motivant, maîtrisable
- il n'est ni trop élémentaire, ni trop ambitieux
- il met en rapport théorie et applications concrètes
- il est souhaité qu'il soit à caractère pluridisciplinaire, à défaut multidisciplinaire
- il doit s'inscrire dans la durée d'une année complète, avec une démarche qui relève de celle de l'Ingénieur. Le choix du sujet doit donc être compatible avec cette exigence.

## Extrait de rapport

- il doit être choisi au plus tôt
- il est motivé, motivant, maîtrisable
- il n'est ni trop élémentaire, ni trop ambitieux
- il met en rapport théorie et applications concrètes
- il est souhaité qu'il soit à caractère pluridisciplinaire, à défaut multidisciplinaire
- il doit s'inscrire dans la durée d'une année complète, avec une démarche qui relève de celle de l'Ingénieur. Le choix du sujet doit donc être compatible avec cette exigence.
- il doit être présenté de façon convaincante et didactique dans le temps imparti (15 min.)

# Extrait de rapport

- il doit être choisi au plus tôt
- il est motivé, motivant, maîtrisable
- il n'est ni trop élémentaire, ni trop ambitieux
- il met en rapport théorie et applications concrètes
- il est souhaité qu'il soit à caractère pluridisciplinaire, à défaut multidisciplinaire
- il doit s'inscrire dans la durée d'une année complète, avec une démarche qui relève de celle de l'Ingénieur. Le choix du sujet doit donc être compatible avec cette exigence.
- il doit être présenté de façon convaincante et didactique dans le temps imparti (15 min.)

**Consultez le site scei !**

# Échéances de la spé

- Étape 1 : Janvier-Février

# Échéances de la spé

- Étape 1 : Janvier-Février
  - Titre et motivation de l'étude

# Échéances de la spé

- Étape 1 : Janvier-Février
  - Titre et motivation de l'étude
  - Saisie en ligne de la Mise en Cohérence des Objectifs du TIPE (MCOT)

# Échéances de la spé

- Étape 1 : Janvier-Février
  - Titre et motivation de l'étude
  - Saisie en ligne de la Mise en Cohérence des Objectifs du TIPE (MCOT)
- Étape 2 : début Juin

# Échéances de la spé

- Étape 1 : Janvier-Février
  - Titre et motivation de l'étude
  - Saisie en ligne de la Mise en Cohérence des Objectifs du TIPE (MCOT)
- Étape 2 : début Juin
  - Téléversement de la Présentation orale

# Échéances de la spé

- Étape 1 : Janvier-Février
  - Titre et motivation de l'étude
  - Saisie en ligne de la Mise en Cohérence des Objectifs du TIPE (MCOT)
- Étape 2 : début Juin
  - Téléversement de la Présentation orale
  - Saisie en ligne du Déroulé Opérationnel du TIPE (DOT)

# Échéances de la spé

- Étape 1 : Janvier-Février
  - Titre et motivation de l'étude
  - Saisie en ligne de la Mise en Cohérence des Objectifs du TIPE (MCOT)
- Étape 2 : début Juin
  - Téléversement de la Présentation orale
  - Saisie en ligne du Déroulé Opérationnel du TIPE (DOT)
- Étape 3 : Juin-Juillet

# Échéances de la spé

- Étape 1 : Janvier-Février
  - Titre et motivation de l'étude
  - Saisie en ligne de la Mise en Cohérence des Objectifs du TIPE (MCOT)
- Étape 2 : début Juin
  - Téléversement de la Présentation orale
  - Saisie en ligne du Déroulé Opérationnel du TIPE (DOT)
- Étape 3 : Juin-Juillet
  - Validation par le professeur encadrant

# Échéances de la spé

- Étape 1 : Janvier-Février
  - Titre et motivation de l'étude
  - Saisie en ligne de la Mise en Cohérence des Objectifs du TIPE (MCOT)
- Étape 2 : début Juin
  - Téléversement de la Présentation orale
  - Saisie en ligne du Déroulé Opérationnel du TIPE (DOT)
- Étape 3 : Juin-Juillet
  - Validation par le professeur encadrant
  - Oral : 15 minutes de présentation – 15 minutes de questions.

- 1 À l'X : les ADS
- 2 Aux ENS et aux tétra-concours : le dossier
  - TIPE Tétraconcours
  - TIPE ENS
- 3 Les TIPE en MPSI
- 4 Sources officielles

# Et les ENS ?

- rapport à rendre

# Et les ENS ?

- rapport à rendre
- oral de 40 minutes de discussion sur le rapport

# Et les ENS ?

- rapport à rendre
- oral de 40 minutes de discussion sur le rapport

## MAIS

- c'est un oral **mono-disciplinaire**

# Et les ENS ?

- rapport à rendre
- oral de 40 minutes de discussion sur le rapport

## MAIS

- c'est un oral **mono-disciplinaire**
- le thème choisi sert à orienter les questions

# Et les ENS ?

- rapport à rendre
- oral de 40 minutes de discussion sur le rapport

## MAIS

- c'est un oral **mono-disciplinaire**
- le thème choisi sert à orienter les questions
- présentation pas nécessaire (maths, informatique), voire interdite (physique)

- 1 À l'X : les ADS
- 2 Aux ENS et aux tétra-concours : le dossier
  - TIPE Tétraconcours
  - TIPE ENS
- 3 Les TIPE en MPSI
- 4 Sources officielles

# Les TIPE en MPSI

## Initiation à l'ADS

# Les TIPE en MPSI

## Initiation à l'ADS

- but : vous apprendre à lire un article de vulgarisation et de recherche.

# Les TIPE en MPSI

## Initiation à l'ADS

- but : vous apprendre à lire un article de vulgarisation et de recherche.
- groupes de 2 (1 groupe de 3)

# Les TIPE en MPSI

## Initiation à l'ADS

- but : vous apprendre à lire un article de vulgarisation et de recherche.
- groupes de 2 (1 groupe de 3)
- 11 séances d'ADS : chaque groupe passera sur une ADS de maths/une ADS de physique

# Les TIPE en MPSI

## Initiation à l'ADS

- but : vous apprendre à lire un article de vulgarisation et de recherche.
- groupes de 2 (1 groupe de 3)
- 11 séances d'ADS : chaque groupe passera sur une ADS de maths/une ADS de physique
- 4 groupes par séance

# Les TIPE en MPSI

## Initiation à l'ADS

- but : vous apprendre à lire un article de vulgarisation et de recherche.
- groupes de 2 (1 groupe de 3)
- 11 séances d'ADS : chaque groupe passera sur une ADS de maths/une ADS de physique
- 4 groupes par séance
- écrire sur feuilles **blanches** avec des **feutres**

# Initiation au TIPE tétraconcours

**Initiation au TIPE tétraconcours** : le travail commence dès maintenant !

- création de groupes

**Initiation au TIPE tétraconcours** : le travail commence dès maintenant !

- création de groupes
- réflexion sur un sujet

**Initiation au TIPE tétraconcours** : le travail commence dès maintenant !

- création de groupes
- réflexion sur un sujet
- constitution d'une bibliographie

**Initiation au TIPE tétraconcours** : le travail commence dès maintenant !

- création de groupes
- réflexion sur un sujet
- constitution d'une bibliographie
- recherche de problématique

**Initiation au TIPE tétraconcours** : le travail commence dès maintenant !

- création de groupes
- réflexion sur un sujet
- constitution d'une bibliographie
- recherche de problématique
- recherche de données

## Initiation au TIPE tétraconcours : le travail commence dès maintenant !

- création de groupes
- réflexion sur un sujet
- constitution d'une bibliographie
- recherche de problématique
- recherche de données
- NB : il ne s'agira pas nécessairement de votre sujet de l'année prochaine !

## Initiation au TIPE tétraconcours : le travail commence dès maintenant !

- création de groupes
- réflexion sur un sujet
- constitution d'une bibliographie
- recherche de problématique
- recherche de données
- NB : il ne s'agira pas nécessairement de votre sujet de l'année prochaine !
- **But :**

## Initiation au TIPE tétraconcours : le travail commence dès maintenant !

- création de groupes
- réflexion sur un sujet
- constitution d'une bibliographie
- recherche de problématique
- recherche de données
- NB : il ne s'agira pas nécessairement de votre sujet de l'année prochaine !
- **But** : fournir, pour la semaine du 13 juin, une MCOT, transmise à vos professeurs de deuxième année.
- 3 RDV d'étape : entretien avec M. Lim ou M. Ngambou sur l'avancée de vos recherches. Dates indicatives : 10 mars, 14 avril, 2 juin.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/bo/2024/Hebdo13/ESRS2406822A>