

MPSI 1

Mathématiques DS 01

Samedi 20 septembre – 8h-10h

- Durée : 2 heures.
 - Toute calculatrice ou appareil électronique est interdit.
 - Le sujet est composé de questions de cours, d'un exercice et d'un problème. Le barème **indicatif** est le suivant
- | Exercice 1 (cours) | Exercice 2 | Problème |
|--------------------|------------|----------|
| 4,5 | 4,5 | 11 |
- Le sujet est **très long** : il **ne faut pas** essayer de tout faire. Un sujet long vous permet de **choisir** ce qui vous inspire le plus. Repérez les questions indépendantes, les parties indépendantes des autres, etc.
 - Prenez **5-10 minutes** pour lire le sujet en entier et décider de la stratégie que vous adopterez.
 - **Encadrez, soulignez vos résultats** et **numérotez vos pages**.
 - À tout moment, vous pouvez admettre le résultat d'une question pour pouvoir continuer : il suffit de le préciser clairement sur la copie.
 - Si vous voyez ce qui semble être une erreur d'énoncé, indiquez-le sur la copie.
 - Essayez de changer de copie, au moins de page, lorsque vous changez d'exercice.
 - Laissez de la place dans une marge à gauche pour pouvoir noter plus facilement le devoir.
 - Une réponse fautive, si elle ne laisse pas paraître de calculs intermédiaires, compte 0 points ; avec calculs intermédiaires elle peut rapporter quelques points.

♪ Bon courage ! ♪

Exercice 1. *Questions de cours et exercices faits en classe.*

1. Soient \mathcal{P} et \mathcal{Q} deux propositions. Nier $\mathcal{P} \Rightarrow \mathcal{Q}$.
2. Factoriser $a^4 - b^4$.
3. Soit x un réel. Définir $|x|$ et $\lfloor x \rfloor$.
4. Soient θ et φ deux réels. Linéariser $\sin(\theta) \cos(\varphi)$.
5. Soient θ et φ deux réels. Factoriser $\sin(\theta) + \sin(\varphi)$.
6. Déterminer les suites $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ vérifiant

$$\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = 4u_{n+1} - 3u_n.$$

7. (exercice d'application) On admet que si $(u_n)_{n \in \mathbb{Z}}$ est une suite **indexée sur** \mathbb{Z} vérifiant la relation de récurrence de la question précédente, alors elle est de la forme que vous venez de trouver. Dédurre de la question précédente toutes les fonctions $f : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{R}$ telles que, pour tous entiers n, k :

$$f(n+k) + 3f(n-k) = 4f(n).$$

Exercice 2. *Identités avec des coefficients binomiaux.*

1. Soit $(m, r, k) \in \mathbb{N}^3$ tels que $k \leq m \leq r$. Montrer que

$$\binom{r}{m} \binom{m}{k} = \binom{r}{k} \binom{r-k}{m-k}$$

Que donne le cas particulier $k = 1$?

2. Soit $(r, n) \in \mathbb{N}^2$. Montrer que

$$\sum_{k=0}^n \binom{r+k}{k} = \binom{r+n+1}{n}$$

3. Soient n, m deux entiers naturels tels que $n \geq m$. Simplifier

$$\sum_{k=0}^m \frac{\binom{m}{k}}{\binom{n}{k}}$$

Problème 1. Autour de l'inégalité arithmético-géométrique

Le but de ce problème est de voir plusieurs preuves et une application de l'inégalité arithmético-géométrique : $\forall n \in \mathbb{N}^*$,

$$\forall (x_1, \dots, x_n) \in (\mathbb{R}_+)^n, \prod_{i=1}^n x_i \leq \left(\frac{1}{n} \sum_{k=1}^n x_k \right)^n. \quad (\text{IAG}_n)$$

On peut reformuler (IAG_n) en : $\forall (x_1, \dots, x_n) \in (\mathbb{R}_+)^n, \sqrt[n]{\prod_{i=1}^n x_i} \leq \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n x_k$ si besoin.

A. Deux premiers cas

1. **COURS** Énoncer la proposition IAG_2 et démontrer cette inégalité.
2. Si l'un des réels (x_1, \dots, x_n) est nul, pourquoi (IAG_n) est-elle évidente ?

B. Une première preuve

Soit $(\mathcal{P}_n)_{n \in \mathbb{N}}$ un prédicat indexé sur les entiers naturels. On suppose que

$$\begin{cases} \text{(i)} & \mathcal{P}_2 \text{ est vraie,} \\ \text{(ii)} & \forall n \in \mathbb{N}, \mathcal{P}_n \Rightarrow \mathcal{P}_{2n}, \\ \text{(iii)} & \forall n \in \mathbb{N}, \mathcal{P}_{n+1} \Rightarrow \mathcal{P}_n. \end{cases}$$

3. Démontrer que pour tout n dans $\mathbb{N} \setminus \{0, 1\}$, \mathcal{P}_n est vraie.
On pourra procéder par récurrence forte.
4. Démontrer que (IAG_n) satisfait les trois propriétés (i), (ii) et (iii), et conclure que l'inégalité arithmético-géométrique est vraie pour tout n dans \mathbb{N} .

Indication. Pour (iii), on pourra remarquer l'égalité $\frac{a+b+\frac{a+b}{2}}{3} = \frac{a+b}{2}$, et la généraliser.

C. Une deuxième preuve

5. Soit n dans \mathbb{N} . Déterminer a , b et c dans \mathbb{R} tels que pour tout z dans \mathbb{R} ,

$$(1-z)^2 (1+2z+3z^2+\dots+nz^{n-1}) = a + bz^n + cz^{n+1}.$$

6. En déduire que pour tout z positif, $1 + nz^{n+1} \geq (n+1)z^n$, puis que pour tous x et y strictement positifs, $nx + y \geq (n+1)(x^n y)^{\frac{1}{n+1}}$.
7. Démontrer enfin que (IAG_n) est vraie pour tout $n \geq 2$.
On pourra procéder par récurrence simple sur n .

D. Une application

On note, pour n dans \mathbb{N}^* , $H_n = \sum_{i=1}^n \frac{1}{i}$.

8. **COURS** Soit $n \in \mathbb{N}$ et $k \in \llbracket 0, n \rrbracket$. Exprimer $\binom{n}{k}$ comme un produit de k rationnels.
9. Démontrer que pour tout n dans \mathbb{N} , pour tout k dans $\llbracket 0, n \rrbracket$,

$$\binom{n}{k} \leq \left(\frac{(n+1)}{k} H_k - 1 \right)^k.$$