

# Programme de colle de la semaine du 07/04/26

MPSI 1, Lycée Saint Louis

Année 2025-2026

## Chapitres au programme

- Chapitre S0 “Caractéristiques d’une grandeur physique”, Chapitre E1 “Circuits électriques dans l’ARQS”, Chapitre E2 “Etude des circuits – dipôles”, Chapitre E3 “Circuits linéaires du premier ordre”, Outil Mathématique “Oscillateur harmonique”, Outil Mathématique “Oscillateur amorti”, Chapitre E4 “Oscillateurs : régime libre et réponse indicielle”, Outil mathématique “Géométrie”, Chapitre M1 “Cinématique”, Chapitre C1 “Systèmes physico-chimiques : description et évolution”, Chapitre C2 “Évolution temporelle d’un système chimique”, Chapitre M2 “Dynamique en référentiel galiléen”, Chapitre M3 “Aspects énergétiques du mouvement d’un point matériel”, Chapitre E5 “Régime sinusoïdal forcé”, Chapitre E6 “Filtres”, Chapitre S1 “Propagation d’un signal”, Chapitre S2 “Superposition de signaux”, Chapitre OG1 “Bases de l’optique géométrique”, Chapitre OG2 “Formation des images”, Chapitre OG3 “Lentilles minces”, Chapitre M4 “Mouvement d’une particule chargée dans un champ électrique et/ou magnétique uniforme et stationnaire”, Chapitre C3 “Structure des entités chimiques”, en exercice(s) seulement.
- Chapitre M5 “Etude des systèmes en rotation, le théorème du moment cinétique” en cours (fin du cours) et exercices.
- Chapitre M6 “Mouvement dans un champ de force centrale” en cours et exercices.
- Chapitre C4 “Réactions acido-basiques” en cours (sauf méthode de la réaction prépondérante) et exercices.

Les connaissances et les capacités sont listées dans les tableaux des acquis.

**Exemples de questions de cours** Une question de cours par colle. La note sera inférieure à la moyenne si le cours n’est pas su.

## Chapitre M5 “Théorème du moment cinétique”

- Cas d’un solide**
- Exprimer le théorème du moment cinétique dans le cas d’un système déformable, puis le théorème de la puissance cinétique.  
Illustrer par l’exemple du tabouret d’inertie.
  - Présenter le pendule de torsion.

## Chapitre M6 “Mouvement dans un champ de force centrale”

- Définir ce que sont une force centrale, une force centrale et conservative, une force newtonienne.
- Démontrer qu’en coordonnées sphériques avec  $O$  le point fixe de la force centrale, une force centrale et conservative s’écrit  $\vec{F} = F_r(r)\vec{u}_r$ .
- Démontrer que le moment cinétique en  $O$  se conserve. En déduire que le mouvement est plan et la loi des aires avec son interprétation géométrique.
- Définir l’énergie potentielle effective. Utiliser cette énergie potentielle effective pour déterminer dans le cas d’une interaction newtonienne la trajectoire du système selon son énergie mécanique.
- Définir l’énergie potentielle effective. Utiliser cette énergie potentielle effective pour montrer qu’une masse accrochée à un ressort de constante de raideur  $k$  et de longueur à vide nulle contrainte à se déplacer horizontalement est forcément dans un état lié.
- Énoncer les lois de Képler relatives aux planètes du système solaire, relatives aux satellites terrestres.
- Présenter le cas du mouvement circulaire d’un point matériel soumis à une interaction newtonienne dans un référentiel galiléen (y compris la 3ème loi de Képler).
- Extrapoler le cas de la trajectoire circulaire d’un point matériel soumis à une interaction newtonienne dans un référentiel galiléen à une trajectoire elliptique.  
Démontrer la formule de l’énergie mécanique.
- Définir, puis établir les expressions des vitesses cosmiques.
- Définir, puis démontrer les caractéristiques d’un satellite géostationnaire.

## Chapitre C4 “Réactions acido-basiques”

- Donner les définitions suivantes : acide (de Brønsted), base, couple acide/base, mono/poly.acide, mono/-poly.base, ampholyte/espèce amphotère, réaction acido-basique.
- Définir acide fort, acide faible, donner des exemples.
- Définir base forte, base faible, illustrer par des exemples.
- Donner les couples acido-basique, définir le produit ionique de l'eau puis les cologarithmes de la constante d'acidité des deux couples, la définition du pH.
- Définir la constante d'acidité d'un couple acido-basique puis établir sa relation avec le pH.
- Définir la constante de basicité d'un couple acido-basique puis expliquer pourquoi elle n'est pas utilisée.
- Citer quelques espèces acido-basiques (nom, formule, nature acide ou base (fort/faible), couple acido-basique). Pour les colleurs, les couples à citer par coeur sont : acide sulfurique, acide chlorhydrique, acide nitrique, acide phosphorique, acide acétique, ion hydrogénocarbonate, ammoniac, soude.
- Définir espèce prédominante, espèce majoritaire/minoritaire, ultra minoritaire.
- Construire un diagramme de prédominance d'espèces acido-basique associées. (mono ou polyacide, mono ou polybase).
- Esquisser un diagramme de distribution. Établir les équations des courbes dans le cas d'un couple monoacide/-monobase.
- Etre capable de lire un diagramme de distribution : lecture des  $pK_A$ , de l'espèce qui prédomine, de la zone de pH où chaque espèce est majoritaire.
- Expliquer qu'on peut négliger l'autoprotolyse de l'eau pour  $pH < 6.5$  et  $pH > 7.5$ .
- Dans le cas d'une réaction acido-basique, présenter l'échelle des  $pK_A$  (avec les bases à gauche et les acides à droite), en déduire si la réaction est thermodynamiquement favorisée ou pas. Établir la constante d'équilibre en fonction des constantes d'acidité des couples qui réagissent.