

2.2. Retour sur le rendu de monnaie

Dans le cas du rendu de monnaie, l'algorithme glouton représente une façon naturelle de rendre la monnaie. On retrouve bien les trois éléments précédemment évoqués :

- il s'agit d'un problème d'optimisation ; on veut utiliser le moins de coupures possibles ;
- on peut construire une solution en prenant une coupure de valeur v inférieure à la somme à rendre s (« morceau de solution ») et en retrouvant le sous-problème de faire la monnaie sur $s - v$;
- on peut définir un « morceau de solution » localement optimal : la plus grande coupure de valeur $v \leq s$.

Notons que l'algorithme glouton donne ici la solution globalement optimale pour le système euro, mais cela dépend du système monétaire. Par exemple, prenons l'ancienne division des livres sterling anglaises (avant 1971) :

- la livre sterling était divisée en 20 shillings ;
- chaque shilling vaut 12 pence (pluriel de penny).

La valeur des différentes pièces existantes était 1, 3, 4, 6, 12, 24, 30, 60, 120 et 240 pence. Rendre la monnaie avec l'algorithme glouton sur 48 pence conduit alors à

$$1 \times 30 + 1 \times 12 + 1 \times 6$$

soit 3 pièces, alors que 2×24 donne moins de pièces.

i Pour la culture, un système monétaire dans lequel l'algorithme glouton optimise le rendu de monnaie est dit canonique.

III. Le problème du choix d'activités

On considère le problème suivant : plusieurs cours peuvent prendre place dans une unique salle. Chaque cours a une heure de début et une heure de fin. Quels cours sélectionner afin de maximiser le nombre de cours ayant lieu dans la salle ? Ici, on peut construire une solution « gloutonne » de la manière suivante :

- on sélectionne le cours c_i démarrant au premier horaire et ayant l'heure de fin la plus tôt ; ainsi on laisse la plus grande plage horaire possible pour la suite ;
- on recommence en considérant que l'heure de début de l'occupation de la salle est à présent l'heure de fin du cours c_i .

Le fait de choisir l'activité qui garde la plus grande plage horaire pour placer d'autres cours est ce qui fait que chaque choix est localement optimal, donc glouton.

i Ce problème est en fait très générique et s'applique à de nombreux autres contextes de partage d'une ressource unique, par exemple la projection de films dans une salle de cinéma ou l'attribution d'un équipement médical au plus de patients possibles pour des examens.

Un problème voisin est celui de l'ordonnancement : ici les tâches n'ont pas de date de début fixée, mais une durée d'exécution et une date limite. Il s'agit alors d'allouer la ressource pour exécuter le plus de tâches possibles avant leur deadline ; on retrouve notamment ce problème dans l'allocation du temps de

i calcul processeur à diverses tâches dans un ordinateur.

Pour notre implémentation, considérons que la liste des cours possibles soit donnée dans une liste de triplets (*cours*, *début*, *fin*), triée par heure de fin, par exemple

```
cours = [('Maths', 9, 10), ('Physique', 8, 11), ('Anglais', 9, 12), ... ]
```

```
def choix_cours(cours, début, fin):
    """
    Programme un maximum de cours dans une salle unique.
    Args:
        cours (list[tuple]): la liste des cours (nom, début, fin)
        début, fin (int): horaires de début et de fin d'usage de la salle
    Returns:
        planning (list[str]): un ensemble de cours dans une même salle
    Préconditions:
        cours est trié par heure de fin
    """
```

