

Dénombrement

Cardinal

☆☆☆☆ **Exercice 23.1.** Soit x_0, \dots, x_n des réels de l'intervalle $[0, 1[$. Prouver qu'il en existe deux qui sont à distance strictement inférieure à $1/n$ l'un de l'autre.

☆☆☆☆ **Exercice 23.2.** Soit x_1, \dots, x_n des entiers. Montrer qu'il existe deux entiers $p \leq q$ de $\llbracket 1, n \rrbracket$ tels que $x_p + x_{p+1} + \dots + x_q$ soit un multiple de n .

☆☆☆☆ **Exercice 23.3.** *Formule du crible*

Prouver par récurrence sur $n \geq 2$ la formule du crible : si A_1, \dots, A_n sont n parties finies d'un ensemble E , alors

$$\begin{aligned} \text{Card}(A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n) &= \sum_{k=1}^n (-1)^{k+1} \sum_{1 \leq i_1 < i_2 < \dots < i_k \leq n} \text{Card}(A_{i_1} \cap \dots \cap A_{i_k}) \\ &= \sum_{\emptyset \neq I \subset \llbracket 1, n \rrbracket} (-1)^{\text{Card}(I)-1} \text{Card}\left(\bigcap_{i \in I} A_i\right). \end{aligned}$$

Application : on note D_n l'ensemble des dérangements de $\llbracket 1, n \rrbracket$, c'est-à-dire les éléments de \mathfrak{S}_n sans points fixes. Pour $i \in \llbracket 1, n \rrbracket$, on note $A_i = \{\sigma \in \mathfrak{S}_n \mid \sigma(i) = i\}$. En appliquant la formule du crible astucieusement, prouver que :

$$\text{Card}(D_n) = n! \sum_{k=0}^n \frac{(-1)^k}{k!}.$$

☆☆☆☆ **Exercice 23.4.** Soit E un ensemble de cardinal n . On souhaite déterminer le nombre de couples $(A, B) \in \mathcal{P}(E)^2$ tels que $A \subset B$. Notons $\mathcal{C} = \{(A, B) \in \mathcal{P}(E)^2 \mid A \subset B\}$. Pour $(A, B) \in \mathcal{C}$, on note $\chi_{A,B}$ la fonction définie sur E par :

$$\chi_{A,B}(x) = \begin{cases} 0 & \text{si } x \notin B \\ 1 & \text{si } x \in B \setminus A \\ 2 & \text{si } x \in A \end{cases}$$

Montrer que $\chi : \mathcal{C} \rightarrow \{0, 1, 2\}^E$ est bijective, et conclure.

Dénombrement

☆☆☆☆ **Exercice 23.5.** Combien y a-t-il de mots de 7 lettres contenant le mot INFO ? De 8 lettres ? De 9 lettres ?

☆☆☆☆ **Exercice 23.6.** Lors de son inscription à un site de commerce en ligne, un utilisateur se voit demander un mot de passe contenant 6 à 8 caractères, un tel mot de passe étant formé de lettres majuscules et de chiffres, et contenant au moins une lettre. Combien de mots de passe sont-ils possibles ?

☆☆☆☆ **Exercice 23.7.** Combien de relations d'ordre total existe-t-il sur un ensemble à n éléments ?

☆☆☆☆ **Exercice 23.8.** Déterminer le nombre d'anagrammes des mots suivants : COVID, CONFINE, CORONAVIRUS, CONFINEMENT.

☆☆☆☆ **Exercice 23.9.** Soit $p \leq n$ deux entiers naturels non nuls. Combien existe-t-il de parties de $\llbracket 1, n \rrbracket$ qui contiennent :

1. un seul élément de $\llbracket 1, p \rrbracket$?
2. au moins un élément de $\llbracket 1, p \rrbracket$?

☆☆☆☆ **Exercice 23.10.** On considère les entiers de 4 chiffres (en base 10), sous la forme $abcd$. On dit qu'un entier $abcd$ a ses chiffres croissants si $a < b < c < d$. Quel est le nombre d'entiers de 4 chiffres dont les chiffres vont en croissant ?

☆☆☆☆ **Exercice 23.11.** Soit E un ensemble de cardinal n . Déterminer le nombre de couples (A, B) de parties de E telles que $A \cup B = E$.

☆☆☆☆ **Exercice 23.12.** Combien y a-t-il de surjections de $\llbracket 1, n \rrbracket$ dans $\llbracket 1, 2 \rrbracket$? De $\llbracket 1, n \rrbracket$ dans $\llbracket 1, 3 \rrbracket$? De $\llbracket 1, n+1 \rrbracket$ dans $\llbracket 1, n \rrbracket$?

☆☆☆☆ **Exercice 23.13.** Si la MPSI2 avait été pleine (48 élèves), combien y aurait-il eu de manières de partitionner l'ensemble des en 16 trinômes de colle (khôlle ?) en début d'année ?

☆☆☆☆ **Exercice 23.14.**

1. Combien y a-t-il de fonctions strictement croissantes de $\llbracket 1, p \rrbracket$ dans $\llbracket 1, n \rrbracket$?
2. a. Soit $f : \llbracket 1, p \rrbracket \rightarrow \llbracket 1, n \rrbracket$ croissante. Montrer que la fonction $g : k \mapsto f(k) + k - 1$ est strictement croissante de $\llbracket 1, p \rrbracket$ dans $\llbracket 1, n + p - 1 \rrbracket$.
b. Soit $g : \llbracket 1, p \rrbracket \rightarrow \llbracket 1, n + p - 1 \rrbracket$ strictement croissante. Montrer que $f : k \mapsto g(k) - k + 1$ est croissante de $\llbracket 1, p \rrbracket$ dans $\llbracket 1, n \rrbracket$.
c. En déduire le nombre de fonctions croissantes de $\llbracket 1, p \rrbracket$ dans $\llbracket 1, n \rrbracket$.

☆☆☆☆ **Exercice 23.15.** *Formule de Vandermonde*

Soient $(m, r, n) \in \mathbb{N}^3$. À l'aide d'arguments combinatoires, prouver la formule suivante :

$$\sum_{k=0}^r \binom{m}{k} \binom{n}{r-k} = \binom{n+m}{r}$$

☆☆☆☆ **Exercice 23.16.** Rappelons qu'un jeu de poker contient 52 cartes (13 de chaque couleur). Une main est formée de 5 cartes. Combien y a-t-il de mains contenant :

1. une quinte flush (cinq cartes consécutives de même couleur) ?
2. une couleur (5 cartes de même couleur, qui ne forment pas une quinte flush) ?
3. exactement trois trèfles ?
4. exactement un as et deux cœurs ?

☆☆☆☆ **Exercice 23.17.** (Banque CCINP 113)

Soit $n \in \mathbb{N}^*$ et soit E un ensemble de cardinal n .

1. Déterminer le nombre a de couples $(A, B) \in \mathcal{P}(E)^2$ tels que $A \subset B$.
2. Déterminer le nombre b de couples $(A, B) \in \mathcal{P}(E)^2$ tels que $A \cap B = \emptyset$.
3. Déterminer le nombre c de triplets $(A, B, C) \in \mathcal{P}(E)^3$ tels que A, B et C soient deux à deux disjoints et vérifient $A \cup B \cup C = E$.

★★☆☆ **Exercice 23.18.** Soient $n \geq p$ deux entiers naturels. Prouver par dénombrement que :

$$\sum_{k=p}^n \binom{k}{p} = \binom{n+1}{p+1}$$

★★☆☆ **Exercice 23.19.** Dans un polygone convexe, on appelle diagonale tout segment qui relie deux sommets non consécutifs. Combien de côtés doit posséder un polygone qui possède autant de sommets que de diagonales ?

★★☆☆ **Exercice 23.20.** Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Déterminer le nombre d'applications $f : \llbracket 1, n \rrbracket \rightarrow \llbracket 1, n \rrbracket$ telles que $f \circ f = f$.

★★☆☆ **Exercice 23.21.**

1. À l'aide d'une décomposition en éléments simples, déterminer le DL à l'ordre n en 0 de $\frac{1}{(1-x)(1-x^2)}$.

2. En exprimant le même DL d'une autre manière, déterminer pour tout $n \in \mathbb{N}$, le cardinal de l'ensemble $\{(k, l) \in \mathbb{N}^2 \mid k + 2l = n\}$.

★★★★ **Exercice 23.22.** (Oral X)

Montrer qu'un ensemble E est infini si et seulement si pour toute application $f : E \rightarrow E$, il existe $A \in \mathcal{P}(E)$, $A \neq \emptyset$ et $A \neq E$ tel que $f(A) \subset A$.

★★★★ **Exercice 23.23.** (Oral ENS)

Soit \mathbb{K} un corps fini de cardinal q et soit $n \in \mathbb{N}^*$. Déterminer le cardinal de $GL_n(\mathbb{K})$.

★★☆☆ **Exercice 23.24.** (ENS PC 2017)

Une partie A de \mathbb{N} est dite fade s'il n'existe pas de triplet $(x, y, z) \in A^3$ tel que $x + y = z$. Déterminer le cardinal maximal d'une partie fade de $\{1, \dots, n\}$.