



(to be)√(to be)

Lycée Charlemagne

.2018.– MPSI2 –.2019.

JEUDI NOVEMBRE

1FO 1

Le professeur a demandé de créer une procédure qui prend en entrée un entier naturel n et retourne la somme de ses diviseurs propres¹. C'est ainsi que `diviseurs(13)` donnera 1 et `diviseurs(14)` donnera 10 et `diviseurs(54)` donnera 66. L'élève a proposé le script suivant :

```
def diviseurs(n) :
    ....for k in range(n) :
    .....if n%k = 0 :
    .....s += k
    ....print(s)
```

Rectifiez son script, en expliquant les erreurs commises. 3 pt.

	DÉFICIENT	PARFAIT	ABONDANT
Un nombre est dit	si <code>diviseurs(n) < n</code>	<code>diviseurs(n) = n</code>	<code>diviseurs(n) > n</code>
exemple	7, 8, 9	6, 28	12, 20

Ecrivez un script qui donne la liste des nombres DÉFICIENTS plus petits que 1000. 3 pt.

On définit

```
def chaine(n) :
    ....nn = n
    ....L = [nn]
    ....while diviseurs(nn) > nn :
    .....nn = diviseurs(nn)
    .....L.append(nn)
    ....return(nn)
```

Donnez le résultat de `chaine(66)`. Donnez le résultat de `chaine(20)`. Donnez le résultat de `chaine(24)`. 6 pt.

Expliquez ce que fait le programme `chaine`². 2 pt.

Ecrivez un programme qui affiche `chaine(n)` pour tous les entiers n plus petits que 500 dont la chaîne est au moins de taille 5. 2 pt.

Un entier est dit ABONDANT PRIMITIF si il est abondant et que tous ses diviseurs propres sont déficients.

Vérifiez à la main que 70 est ABONDANT PRIMITIF. 2 pt.

Ecrivez un script qui prend un entier naturel n et indique si il est ABONDANT PRIMITIF. 2 pt.

A toutes fins utiles, pour ne pas vous casser la tête, je vous offre une liste des premiers nombres premiers (plus un intrus que vous saurez facilement détecter...) :

- 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 97, 101, 103, 107, 109, 113, 127, 131, 137, 139, 149, 151, 157, 163, 167, 173, 175, 179, 181, 191, 193, 197, 199, 211, 223, 227, 229, 233, 239, 241, 251, 257, 263, 269, 271, 277, 281

1. un diviseur propre de n est un entier qui divise n , mais pas n lui même
 2. non pas en disant comme me le font certains élèves « il prend un entier n , il donne à nn la valeur de n , il crée une liste L dont l'élément est nn , tant que `diviseurs(nn)` est plus grand... ». on ne demande pas la paraphrase, on veut l'explication en mots du résultat