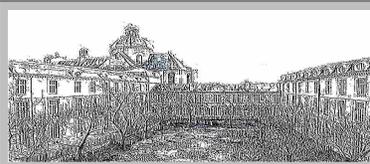


LYCEE CHARLEMAGNE
Mardi 12 septembre
M.P.S.I.2



2023

2024

IS01

♥ 0 ♥ | Donnez les deux formes « classiques » de la dérivée de l'application tangente (avec preuve). 2 pt.

On veut retrouver la croissance par intervalles sans utiliser la dérivée. Trouvez le signe de $\tan(b) - \tan(a)$ pour $-\frac{\pi}{2} < a \leq b < \frac{\pi}{2}$. 2 pt.

♥ 1 ♥ | Développez et simplifiez $\cos(a+b+c) + \cos(a+b-c) + \cos(a-b+c) + \cos(a-b-c)$. 3 pt.

♥ 2 ♥ | L'un des deux nombres $\sqrt{14} + \sqrt{180} + \sqrt{14 - \sqrt{180}}$ et $\sqrt{14 + \sqrt{180}} - \sqrt{14 - \sqrt{180}}$ est un entier. Retrouvez lequel, en calculant leurs carrés. 2 pt.

♥ 3 ♥ | Résolvez $\sin^2(x) + \sin(x) + 1 = 0$ d'inconnue réelle x . 3 pt.

◇ 0 ◇ | Montrez par récurrence sur n que pour tout n , $11^{n+2} + 12^{2n+1}$ est un multiple de 133 (on pourra poser $u_n = 11^{n+2} + 12^{2n+1}$ et exprimer $u_{n+1} = 11u_n + \dots$). 3 pt.

◇ 1 ◇ | La suite de Fibonacci est définie par $F_0 = 0$, $F_1 = 1$ et $F_{n+2} = F_{n+1} + F_n$ pour tout n .

0	1	1	2	3	5	8	13	21	34	55	...
---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	-----

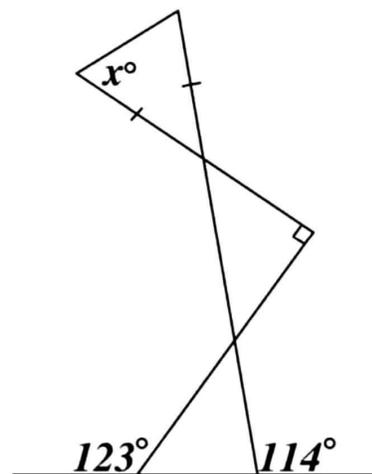
On constate : $0^2 + 1^2 + 1^2 = 1 \times 2$, $0^2 + 1^2 + 1^2 + 2^2 = 2 \times 3$, $0^2 + 1^2 + 1^2 + 2^2 + 3^2 = 3 \times 5$,
 $0^2 + 1^2 + 1^2 + 2^2 + 3^2 + 5^2 = 5 \times 8$, $0^2 + 1^2 + 1^2 + 2^2 + 3^2 + 5^2 + 8^2 = 8 \times 13$. Écrivez le résultat général et démontrez le. 3 pt.

◇ 2 ◇ | Montrez $\sum_{k=0}^n \frac{(-1)^{k(k+1)} \cdot (1-k)}{k!} = \frac{1}{n!}$
 pour tout entier naturel n . 2 pt.

◇ 3 ◇ | Complétez

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 1 & 0 & \\ 1 & 1 & -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & \\ 2 & \\ & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & 6 \\ & 4 \\ 3 & \end{pmatrix}. \quad \text{2 pt.}$$

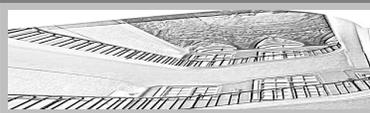
◇ 4 ◇ | Trouvez la valeur de l'angle x . 2 pt.



◇ 2 ◇ | Donnez l'ensemble de solutions de chacune des équations suivantes d'inconnue réelle x :

A	B	C
$\log_3(x) \cdot \log_x(2) = \log_3(2)$	$\log_3(x) + \log_3(x) = \log_5(x)$	$\log_3(x) + \log_x(2) = \log_3(2)$
D	E	F
$\log_3(2) \cdot \log_2(3) = \log_x(x)$	$\log_x(2) + \log_x(3) = \log_x(5)$	$\log_3(x) + \log_x(2) = \log_2(3)$

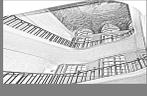
LYCEE CHARLEMAGNE
M.P.S.I.2



2023

2024

IS01
18- points



Croissance de la tangente.

IS01

On peut dériver le quotient avec la formule du cours :

$$\left(\frac{\sin}{\cos}\right)' = \frac{\sin' \cdot \cos - \sin \cdot \cos'}{\cos^2} = \frac{\cos^2 + \sin^2}{\cos^2}$$

Et en séparant en deux termes ou au contraire en utilisant le théorème de Pythagore

$$1 + \tan^2 = \frac{\cos^2 + \sin^2}{\cos^2} = \frac{1}{\cos^2}$$

Ensuite, on se donne a et b vérifiant $-\frac{\pi}{2} < a \leq b < \frac{\pi}{2}$, puis on calcule :

$$\tan(b) - \tan(a) = \frac{\sin(b)}{\cos(b)} - \frac{\sin(a)}{\cos(a)} = \frac{\sin(b) \cdot \cos(a) - \cos(b) \cdot \sin(a)}{\cos(a) \cdot \cos(b)}$$

Le dénominateur est positif (strictement) car les deux angles sont entre $-\pi/2$ et $\pi/2$.

Le numérateur est $\sin(b-a)$. Et il est positif car l'encadrement $-\frac{\pi}{2} < a \leq b < \frac{\pi}{2}$ devient

$$\dots < 0 \leq b-a < \frac{\pi}{2} - a \leq \frac{\pi}{2} - \frac{-\pi}{2} = \pi$$

$\tan(b) - \tan(a)$ est positif pour $a < b$, on reconnaît que l'application est croissante.

Elle n'est croissante que par intervalle. Mais sinon, on a quand même $\frac{\pi}{4} < \pi$ mais $\tan(\pi/4) > \tan(\pi)$.



Somme de cosinus.

IS01

En appliquant deux fois la formule en $\cos \cdot \cos - \sin \cdot \sin$ et $\cos \cdot \sin + \sin \cdot \cos$ on trouve

$$\cos(a+b+c) = (\cos(a) \cdot \cos(b) - \sin(a) \cdot \sin(b)) \cdot \cos(c) - (\cos(a) \cdot \sin(b) + \sin(a) \cdot \cos(b)) \cdot \sin(c)$$

On a quatre termes. On remplace ensuite c par $-c$ (seuls les $\sin(c)$ changent de signe) puis b par $-b$ et ainsi de suite :

$\cos(a+b+c) =$	$\cos(a) \cdot \cos(b) \cdot \cos(c)$	$-\sin(a) \cdot \sin(b) \cdot \cos(c)$	$-\cos(a) \cdot \sin(b) \cdot \sin(c)$	$-\sin(a) \cdot \cos(b) \cdot \sin(c)$
$\cos(a+b-c) =$	$\cos(a) \cdot \cos(b) \cdot \cos(c)$	$-\sin(a) \cdot \sin(b) \cdot \cos(c)$	$+\cos(a) \cdot \sin(b) \cdot \sin(c)$	$+\sin(a) \cdot \cos(b) \cdot \sin(c)$
$\cos(a-b+c) =$	$\cos(a) \cdot \cos(b) \cdot \cos(c)$	$+\sin(a) \cdot \sin(b) \cdot \cos(c)$	$+\cos(a) \cdot \sin(b) \cdot \sin(c)$	$-\sin(a) \cdot \cos(b) \cdot \sin(c)$
$\cos(a-b-c) =$	$\cos(a) \cdot \cos(b) \cdot \cos(c)$	$+\sin(a) \cdot \sin(b) \cdot \cos(c)$	$-\cos(a) \cdot \sin(b) \cdot \sin(c)$	$+\sin(a) \cdot \cos(b) \cdot \sin(c)$

On surveille bien, certains termes ont deux signes moins.

En tout cas, en sommant, il reste juste une colonne :

$$\cos(a+b+c) + \cos(a+b-c) + \cos(a-b+c) + \cos(a-b-c) = 4 \cdot \cos(a) \cdot \cos(b) \cdot \cos(c)$$

Sur ce type d'exercice, on va tester votre capacité à organiser votre travail, avec des tableaux, sans répéter quatre fois la même démarche, mais en se ramenant à ce qu'on a déjà fait.



Des racines imbriquées.

IS01

Posons $A = \sqrt{14 + \sqrt{180}} + \sqrt{14 - \sqrt{180}}$ et $B = \sqrt{14 + \sqrt{180}} - \sqrt{14 - \sqrt{180}}$ (leur existence est assurée par $14^2 > 180$).

On calcule alors

$$A^2 = (14 + \sqrt{180}) + (14 - \sqrt{180}) + 2\sqrt{(14 + \sqrt{180})(14 - \sqrt{180})}$$

Sous la racine, on a $(14 + \sqrt{180})(14 - \sqrt{180}) = 14^2 - 180 = 16 = 4^2$ et donc

$$A^2 = 2.14 + 2.\sqrt{(14 + \sqrt{180})(14 - \sqrt{180})} = 28 + 2.4 = 36$$

On peut remonter à $A = \sqrt{36} = 6$ car A est positif.

Quant à B , il donne

$$B^2 = (14 + \sqrt{180}) + (14 - \sqrt{180}) - 2\sqrt{(14 + \sqrt{180})(14 - \sqrt{180})} = 28 - 2.4 = 20$$

On trouve alors $B = 2\sqrt{5}$ car là encore, B est positif.



Produit matriciel.

IS01

Déjà, les formats sont compatibles, on nomme ensuite les coefficients qui manquent, puis on écrit les relations une par une :

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 1 & 0 & a \\ 1 & 1 & -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & c \\ 2 & d \\ b & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & 6 \\ e & 4 \\ 3 & f \end{pmatrix}$$

$$1.1 + 2.2 + b = 5 \text{ donc } b = 0$$

$$1.1 + 0.2 + a.b = e \text{ on y reviendra}$$

$$1.1 + 1.2 + -1.b = 3 \text{ donc } b = 0 \text{ et on reporte au dessus : } e = 1$$

$$1.c + 2.d + 1.0 = 6 \text{ et } 1.c + 0.d + a = 4$$

On a un système à résoudre et on trouve c puis d .

Le dernier produit calcule f :

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & 6 \\ 1 & 4 \\ 3 & 3 \end{pmatrix}$$



Multiples de 133.

IS01

Pour tout entier naturel n , on va noter P_n la proposition « $11^{n+2} + 12^{2.n+1}$ est un multiple de 133 ».

Si on veut être rigoureux : $\forall n \in \mathbb{N}$, $((P_n) = (\exists k \in \mathbb{N}, 11^{n+2} + 12^{2.n+1} = k.133))$

C'est un peu mieux que $\forall n \in \mathbb{N}$, $((P_n) = (\frac{11^{n+2} + 12^{2.n+1}}{133} \in \mathbb{Z}))$.

C'est mieux aussi que de dire $(P_n) = (11^{n+2} + 12^{2.n+1} = 133.k \text{ } k \in \mathbb{Z})$ car dans celle ci, k est utilisé avant d'être quantifié.

Et c'est bien entendu mieux que $(P_n) = (11^{n+2} + 12^{2.n+1} = 133.k)$ dans laquelle k n'a aucune quantification et aucune sens.

On initialise avec P_0 en vérifiant que $11^2 + 12$ est un multiple de 133 (c'est 133).

On se donne un entier n quelconque, et on suppose P_n vraie. On écrit donc $11^{n+2} + 12^{2.n+1} = 133.k$ et même $11^{n+2} + 12^{2.n+1} = 133.k_n$ pour marquer que l'entier k dépend de n .

On calcule alors $11^{(n+1)+2} + 12^{2.(n+1)+1}$ avec l'objectif de l'écrire $133.k_{n+1}$ (oui, un autre k , donc on l'appelle k_{n+1}).

Et comme on veut faire intervenir l'hypothèse de récurrence, on tente de faire venir k_n et la formule $11^{n+2} + 12^{2.n+1} = 133.k_n$.

$$11^{(n+1)+2} + 12^{2.(n+1)+1} = 11.11^{n+2} + 12^2.12^{2.n+1} = 11.(133.k_n - 12^{2.n+1}) + 12^2.12^{2.n+1}$$

On a un premier multiple de 133 qui traîne, on peut simplifier et développer

$$11^{(n+1)+2} + 12^{2.(n+1)+1} = 11.133.k_n - 11.12^{2.n+1} + 12^2.12^{2.n+1} = 11.133.k_n + (12^2 - 11).12^{2.n+1}$$

$$11^{(n+1)+2} + 12^{2.(n+1)+1} = 11.133.k_n + 133.12^{2.n+1}$$

C'est bon, le multiple de 133 est là. Si on en a besoin, on pose $k_{n+1} = 11.k_n + 12^{2.n+1}$.

Par initialisation et hérédité, la propriété est établie pour tout n .

Cette année, on raisonnera aussi plus rapidement, avec des congruences.

Être multiple de 133 c'est d'être à la fois multiple de 7 et de 19. On va donc raisonner modulo 7 puis modulo 19.

$$11^{n+2} + 12^{2.n+1} = 4^{n+2} + 5^{2.n+1} = 4^n.16 + 25^n.5 = 2.4^n + 5.4^n = 7.4^n = 0 \text{ le tout modulo } 7$$

$$11^{n+2} + 12^{2.n+1} = 11^2.11^n + 12.(12^2)^n = 7.11^n + 12.11^n = 19.11^n = 0 \text{ le tout modulo } 19.$$



La suite de Fibonacci.

IS01

On calcule les premiers termes :

0	1	1	2	3	5	8	13
---	---	---	---	---	---	---	----

Le résultat qu'on semble avoir, c'est $\sum_{k=0}^n (F_k)^2 = F_n.F_{n+1}$

En notant P_n cette propriété, elle est initialisée par l'énoncé.

Pour l'hérédité, on se donne n quelconque, on suppose $(F_0)^2 + (F_1)^2 + \dots + (F_n)^2 = F_n.F_{n+1}$.

On ajoute un terme de plus à gauche :

$$\sum_{k=0}^{n+1} (F_k)^2 = \sum_{k=0}^n (F_k)^2 + (F_{n+1})^2$$

On reporte l'hypothèse de récurrence et on factorise :

$$\sum_{k=0}^{n+1} (F_k)^2 = F_n.F_{n+1} + (F_{n+1})^2 = (F_n + F_{n+1}).F_{n+1}$$

On remplace par la définition de la suite de Fibonacci :

$$\sum_{k=0}^{n+1} (F_k)^2 = F_n.F_{n+1} + (F_{n+1})^2 = (F_n + F_{n+1}).F_{n+1} = F_{n+2}.F_{n+1}$$

et c'est exactement la formule au rang $n + 1$.



Somme.

IS01

Pour tout entier naturel n , on note P_n la propriété $\sum_{k=0}^n \frac{(-1)^{k.(k+1)}. (1-k)}{k!} = \frac{1}{n!}$. On l'initialise pour n égal à 0 :

$$\sum_{k=0}^0 \frac{(-1)^{k.(k+1)}. (1-k)}{k!} = \frac{(-1)^0.(1-0)}{0!} = 1 \text{ et } \frac{1}{0!} = 1$$

On se donne un entier n quelconque et on suppose $\sum_{k=0}^n \frac{(-1)^{k.(k+1)}. (1-k)}{k!} = \frac{1}{n!}$. On ajoute un terme de chaque côté

$$\frac{(-1)^{(n+1).(n+2)}. (1-(n+1))}{(n+1)!} + \sum_{k=0}^n \frac{(-1)^{k.(k+1)}. (1-k)}{k!} = \frac{(-1)^{(n+1).(n+2)}. (1-(n+1))}{(n+1)!} + \frac{1}{n!}$$

De $n + 1$ et $n + 2$, l'un est pair (disjonction de cas : si n est pair, c'est $n + 2$ et si n est impair, c'est $n + 1$), le produit est pair, et $(-1)^{(n+1) \cdot (n+2)}$ vaut 1, c'est tout.

On a donc

$$\sum_{k=0}^{n+1} \frac{(-1)^{k \cdot (k+1)} \cdot (1-k)}{k!} = \frac{(1-(n+1))}{(n+1)!} + \frac{1}{n!} = \frac{1}{(n+1)!} - \frac{(n+1)}{(n+1)!} + \frac{1}{n!} = \frac{1}{(n+1)!} - \frac{1}{n!} + \frac{1}{n!}$$

et on obtient $\frac{1}{(n+1)!}$ ce qui valide la propriété P_{n+1} . On termine avec le bout de phrase « initialisé et héréditaire donc vrai pour tout n ».

En éliminant les $(-1)^{k \cdot (k+1)} = 1$, il reste $\sum_{k=0}^n \left(\frac{1}{k} - \frac{k}{k!} \right) = \sum_{k=0}^n \left(\frac{1}{k} - \frac{1}{(k-1)!} \right) = \left(\sum_{k=0}^n \frac{1}{k} \right) - \left(\sum_{k=1}^n \frac{1}{(k-1)!} \right)$. On décale le k de la seconde somme, et il ne reste que les termes extrêmes. On a en fait une somme télescopique.



Des logarithmes.

IS01

Pour chaque équation, on donne déjà le domaine de définition (positivité de x pour le logarithme de x , et condition $x \neq 1$ pour le logarithme de base x) :

A	B	C
$\log_3(x) \cdot \log_x(2) = \log_3(2)$	$\log_3(x) + \log_3(x) = \log_5(x)$	$\log_3(x) + \log_x(2) = \log_3(2)$
$D_f =]0, 1[\cup]1, +\infty[$	$D_f =]0, +\infty[$	$D_f =]0, 1[\cup]1, +\infty[$
$\frac{\ln(x)}{\ln(3)} \cdot \frac{\ln(2)}{\ln(x)} = \frac{\ln(2)}{\ln(3)}$	$\frac{\ln(x)}{\ln(3)} + \frac{\ln(x)}{\ln(2)} = \frac{\ln(x)}{\ln(5)}$	$\frac{\ln(x)}{\ln(3)} + \frac{\ln(2)}{\ln(x)} = \frac{\ln(2)}{\ln(3)}$
toujours vrai	impossible sauf si	second degré
$S = D_f =]0, 1[\cup]1, +\infty[$	$S = \{1\}$	$S = \emptyset$
D	E	F
$\log_3(2) \cdot \log_2(3) = \log_x(x)$	$\log_x(2) + \log_x(3) = \log_x(5)$	$\log_3(x) + \log_x(2) = \log_2(3)$
$D_f =]0, 1[\cup]1, +\infty[$	$D_f =]0, 1[\cup]1, +\infty[$	$D_f =]0, 1[\cup]1, +\infty[$
$\frac{\ln(2)}{\ln(3)} \cdot \frac{\ln(3)}{\ln(2)} = \frac{\ln(x)}{\ln(x)}$	$\frac{\ln(2) + \ln(3)}{\ln(x)} = \frac{\ln(5)}{\ln(x)}$	$\frac{\ln(x)}{\ln(3)} + \frac{\ln(2)}{\ln(x)} = \frac{\ln(3)}{\ln(2)}$
toujours vrai	impossible	$\Delta < 0$
$S = D_f =]0, 1[\cup]1, +\infty[$	$S = \emptyset$	$S = \emptyset$

Pour certaines, tous les réels x sont solutions après simplification. Encore faut il que x soit dans le domaine.

Pour le second degré $\frac{\ln(x)}{\ln(3)} + \frac{\ln(2)}{\ln(x)} = \frac{\ln(2)}{\ln(3)}$, on pose $X = \ln(x)$ (de signe quelconque), on multiplie par X (et même par $X \cdot \ln(3)$) l'équation $\frac{X}{\ln(3)} + \frac{\ln(2)}{X} - \frac{\ln(2)}{\ln(3)} = 0$, on trouve l'équation

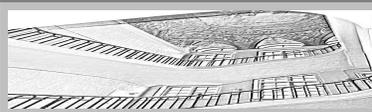
$$X^2 - \ln(2) \cdot X + \ln(3) = 0$$

Son discriminant est négatif, elle n'a pas de solution.

Pour l'autre second degré $\frac{\ln(x)}{\ln(3)} + \frac{\ln(2)}{\ln(x)} = \frac{\ln(3)}{\ln(2)}$, on pose $X = \ln(x)$ (de signe quelconque), on multiplie par X (et même par $X \cdot \ln(2) \cdot \ln(3)$) l'équation $\frac{X}{\ln(3)} + \frac{\ln(2)}{X} - \frac{\ln(3)}{\ln(2)}$, on trouve l'équation $X^2 \cdot \ln(2) - \ln(2) \cdot \ln(3) \cdot X + (\ln(3))^2 = 0$. Son discriminant est une horreur, elle a peut être des solutions.

Il faut quand même étudier le signe de $(\ln(2) \cdot \ln(3))^2 - 4 \cdot \ln(2) \cdot (\ln(3))^2$. C'est $(\ln(3))^2 \cdot \ln(2) \cdot (\ln(2) - 4)$. Négatif, votre honneur !

LYCEE CHARLEMAGNE
M.P.S.I.2



2023

IS01
18- points

2024