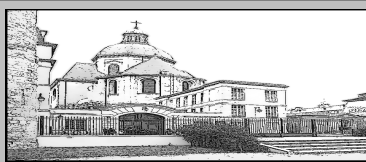


LYCEE CHARLEMAGNE  
Mercredi 11 septembre  
M.P.S.I.2



2024

2025

IS00

♥ 0 ♥ Pour  $x$  et  $a$  positifs ( $a$  différent de 1), on définit  $\log_a(x) = y$  par  $a^y = x$ . Exprimez  $\log_a(x)$  à l'aide du logarithme naturel.  1 pt.

♦ 0 ♦ Montrez :  $\log_4(x^2) = \log_2(x)$ .  1 pt.

♠ 0 ♠ Résolvez  $(\log_2(x) + 3) \cdot (\log_3(x) + 2) > 0$  d'inconnue réelle  $x$ .  3 pt.

♣ 0 ♣ A la calculatrice,  $\log_{10}(2) \simeq 0.3010$  à  $10^{-4}$  près. et  $\frac{28}{93} \simeq 0.3010$  à  $10^{-4}$  près. Le prof Dephi Zack déduit :  $\log_{10}(2) = \frac{28}{93}$ . Montrez qu'il a tort.  2 pt.

♦ 1 ♦ Si  $a$  est une suite réelle, on définit la suite  $\Delta(a)$  par  $\forall n, (\Delta(a))_n = a_{n+1} - a_n$ . Retrouvez les coefficients :  $\forall n, (\Delta(\Delta(\Delta(\Delta(a))))_n = \dots a_{n+1} + \dots a_{n+3} + \dots a_{n+2} + \dots a_{n+1} + \dots a_n$ .  2 pt.  
On pose  $a = n \mapsto 3^n$ . Calculez  $\Delta(\Delta(\Delta(\Delta(\Delta(\Delta(\Delta(\Delta(\Delta(a))))))))$ .  2 pt.

♥ 1 ♥ Résolvez l'équation  $x^4 - 2x^2 \cdot \cos(\theta) + 1 = 0$  d'inconnue complexe  $x$  (et de paramètre  $\theta$ ).  2 pt.

♥ 2 ♥ Montrez que si  $x$  est différent de  $-1$  et  $1$ , l'équation  $x^2 - 2x \cdot \cos(\theta) + 1 = 0$  d'inconnue réelle  $\theta$  n'a pas de solution.  2 pt.

♦ 2 ♦ Pour calculer  $\int_{t=a}^b e^t \cdot (t+1) \cdot \ln(t) \cdot dt$  (notée  $I$ ), l'élève propose d'intégrer par parties en posant  $u(t) = \ln(t)$  et  $v'(t) = (t+1) \cdot e^t$ . Et je crois que c'est une bonne idée. Alors faites le. Mais comment allez vous trouver  $v$ ?  3 pt.

♦ 3 ♦ Calculez  $\int_0^x e^{x-t} \cdot (2t+3) \cdot dt$  pour tout réel  $x$ .  2 pt.

Montrez par récurrence sur  $n$  que si  $P_n$  est un polynôme de degré  $n$  alors  $x \mapsto \int_0^{x-t} P(t) \cdot dt$  est combinaison d'une exponentielle et d'un polynôme en  $x$  de degré  $n$ .  2 pt.

♣ 1 ♣ Consider the following 203 sets of 10 elements each :  $\{1, 2, 3, \dots, 10\}$ ,  $\{11, 12, 13, \dots, 20\}$ ,  $\{21, 22, 23, \dots, 30\}$ ,  $\dots$ ,  $\{1991, 1992, 1993, \dots, 2000\}$ ,  $\{2001, 2002, 2003, \dots, 2010\}$ ,  $\{2011, 2012, 2003, \dots, 2020\}$ ,  $\{2021, 2022, 2023, \dots, 2030\}$ ,  
How many of these sets contain exactly two multiples of 6?  3 pt. (answer or programm)

♣ 2 ♣ Le trinôme de colles est formé de Alexandre, Bilel, Clara et Dounia (on a ajouté une PCSI pour avoir A, B, C et D et pour que le nombre de parties soit plus grand). Indiquez les 16 sous-ensembles qu'on peut voir arriver en colle suivant le nombre d'absents (de  $\{A, B, C, D\}$  à  $\emptyset$  en passant par  $\{B, D\}$  et autres  $\{C, B, D\}$ ).  2 pt.

♣ 3 ♣ Résolvez  $X \cap \{A, B, C\} = \{A, C\}$  d'inconnue  $X$  dans l'ensemble  $P$  des seize parties ci dessus.  2 pt.

♣ 4 ♣ Résolvez  $X \cup \{B, C\} = \{A, B, C\}$  d'inconnue  $X$  dans l'ensemble  $P$  des seize parties ci dessus.  2 pt.

♣ 5 ♣ Résolvez  $X \cap \{A, B, C\} = X \cup \{A, C\}$  d'inconnue  $X$  dans l'ensemble  $P$  des seize parties ci dessus.  2 pt.

LYCEE CHARLEMAGNE  
M.P.S.I.2



2024

2025

IS00  
33- points



IS00

Logarithme de base  $a$ .

Pour  $a, x$  et  $y$  donnés, on part de  $a^y = x$ , on passe au logarithme (équivalence) :  $\ln(a^y) = \ln(x)$ .

On sort  $y$  devant :  $y \cdot \ln(a) = \ln(x)$  et on divise par  $\ln(a)$  qui est justement non nul. On a la formule demandée.

On commence par la question gentille

$$\log_4(x) = \frac{\ln(x^2)}{\ln(4)} = \frac{2 \cdot \ln(x)}{\ln(2^2)} = \frac{2 \cdot \ln(x)}{2 \cdot \ln(2)} = \frac{\ln(x)}{\ln(2)} = \log_2(x)$$

On continue avec l'inéquation dans laquelle on réduit au dénominateur commun

$$E \Leftrightarrow (\log_2(x) + 3) \cdot (\log_3(x) + 2) > 0$$

$$E \Leftrightarrow \left( \frac{\ln(x) + 3 \cdot \ln(2)}{\ln(2)} \right) \cdot \left( \frac{\ln(x) + 2 \cdot \ln(3)}{\ln(3)} \right) > 0$$

Comme les deux dénominateurs sont de même signe, tout se réduit à  $\ln(x) + 3 \cdot \ln(2)$  et  $\ln(x) + 2 \cdot \ln(3)$  sont de même signe.

On regarde quand chacun change de signe :  $\ln(x) + 3 \cdot \ln(2) > 0 \Leftrightarrow \ln(x) > -3 \cdot \ln(2) = \ln(2^{-3})$ . C'est en  $\frac{1}{8}$  et  $\frac{1}{9}$  que tout va se passer.

On fait un grand classique du cours du lycée : un tableau de signes :

|                           |                    |               |                               |               |                           |   |
|---------------------------|--------------------|---------------|-------------------------------|---------------|---------------------------|---|
| $x$                       | $]0, \frac{1}{9}[$ | $\frac{1}{9}$ | $] \frac{1}{9}, \frac{1}{8}[$ | $\frac{1}{8}$ | $] \frac{1}{8}, +\infty[$ | $S_x = ]0, \frac{1}{9}[ \cup ] \frac{1}{8}, +\infty[$ |
| $\ln(x) + 3 \cdot \ln(2)$ | négatif            |               | négatif                       | 0             | positif                   |   |
| $\ln(x) + 2 \cdot \ln(3)$ | négatif            | 0             | positif                       |               | positif                   |   |
| produit                   | positif            | 0             | négatif                       | 0             | positif                   |   |

On termine avec l'affirmation idiote. En effet, supposons à tort :  $\frac{\ln(2)}{\ln(10)} = \frac{28}{93}$  ; on va chercher une contradiction.

On effectue un produit en croix :  $93 \cdot \ln(2) = 28 \cdot \ln(10)$  qui donne même  $\ln(2^{93}) = \ln(10^{28})$ .

On efface les logarithmes par un passage aux exponentielles

$$2^{93} = 10^{28}$$

On simplifie par  $2^{28}$  :  $2^{65} = 5^{28}$ .

Mais le membre de droite est un entier impair. Et le membre de gauche est un entier pair. C'est contradictoire.

$$\begin{array}{r} \text{On a quand même } 2^{65} = 3 \ 6 \ 8 \ 9 \ 3 \ 4 \ 8 \ 8 \ 1 \ 4 \ 7 \ 4 \ 1 \ 9 \ 1 \ 0 \ 3 \ 2 \ 3 \ 2 \\ 5^{28} = 3 \ 7 \ 2 \ 5 \ 2 \ 9 \ 0 \ 2 \ 9 \ 8 \ 4 \ 6 \ 1 \ 9 \ 1 \ 4 \ 0 \ 6 \ 2 \ 5 \end{array}$$

En erreur relative, c'est très très satisfaisant : un pour cent.

IS00

Opérateur sur les suites.



On applique  $\Delta$  autant de fois qu'il faut. Et on nomme les suites construites pas à pas pour simplifier la recherche :

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| $a$   |   | $a_n$   |   |
| $b = \Delta(a)$                                     | $a_{n+1}$   | -   | $a_n$   |
|   |   | $a_{n+1} - a_n$   |   |
| $c = \Delta(\Delta(a)) = \Delta(b)$                 | $(a_{n+2} - a_{n+1})$                                   | -   | $(a_{n+1} - a_n)$                                   |
|   |   | $a_{n+2} - 2 \cdot a_{n+1} + a_n$                                     |   |
| $d = \Delta(\Delta(\Delta(a))) = \Delta(c)$         | $a_{n+3} - 2 \cdot a_{n+2} + a_{n+1}$                   | -   | $a_{n+2} - 2 \cdot a_{n+1} + a_n$                   |
|   |   | $a_{n+3} - 3 \cdot a_{n+2} + 3 \cdot a_{n+1} - a_n$                   |   |
| $e = \Delta(\Delta(\Delta(\Delta(a)))) = \Delta(d)$ | $a_{n+4} - 3 \cdot a_{n+3} + 3 \cdot a_{n+2} - a_{n+1}$ | -   | $a_{n+3} - 3 \cdot a_{n+2} + 3 \cdot a_{n+1} - a_n$ |
|   |   | $a_{n+4} - 4 \cdot a_{n+3} + 6 \cdot a_{n+2} - 4 \cdot a_{n+1} + a_n$ |   |

On peut donc compléter ce qui nous est demandé, avec des coefficients binomiaux.

Pour la suite  $n \mapsto 3^n$ , on peut constater qu l'opérateur  $\Delta$  ne fait pas grand chose.

En effet, pour tout  $n$ , on a

$$(\Delta(a))_n = 3^{n+1} - 3^n = (3-1).3^n = 2.3^n$$

Et si on recommence ?

$$(\Delta(\Delta(a)))_n = 2.3^{n+1} - 2.3^n = 2.(3-1).3^n = 4.3^n$$

En fait, à chaque fois qu'on applique  $\Delta$ , on multiplie juste par 2. On a donc juste à les compter, et à se placer au bon étage

$$\Delta(\Delta(\Delta(\Delta(\Delta(\Delta(\Delta(\Delta(a)))))))) = (n \mapsto 2^9.3^n)$$

IS00

Second degré et cosinus.



On connaît par le cours les racines de l'équation  $c^2 - 2.c.\cos(\theta) + 1 = 0$  d'inconnue complexe  $c$  (c'est du cours)

$$S_c = \{e^{i.\theta}, e^{-i.\theta}\}$$

Pour l'équation  $x^4 - 2.x^2.\cos(\theta) + 1 = 0$  d'inconnue complexe  $x$ , le changement de variable nous donne  $x^2 = e^{i.\theta}$  ou  $x^2 = e^{-i.\theta}$ .

L'équation  $x^2 = e^{i.\theta}$  admet une solution évidente :  $x = e^{i.\theta/2}$ .

Mais il en faut une autre. Laquelle ? Mais  $x = -e^{i.\theta/2}$ .

$$\text{argument : } x = e^{i.\theta} \Leftrightarrow (x^2 - (e^{i.\theta/2})^2 = 0) \Leftrightarrow (x - e^{i.\theta/2}).(x + e^{i.\theta/2}) = 0$$

Finalement, on a nos quatre solutions, puis un ensemble

$$\{e^{i.\theta/2}, -e^{i.\theta/2}, e^{-i.\theta/2}, -e^{-i.\theta/2}\}$$

Et dans l'autre sens ? On a deux approches possibles.

Déjà, c'est vrai que pour  $x$  égal à 1, l'équation devient  $1 - 2.\cos(\theta) + 1 = 0$  et tous les  $\theta$  multiples de  $2.\pi$  sont solutions.

C'est vrai aussi que pour  $x$  égal à  $-1$ , l'équation devient  $1 + 2.\cos(\theta) + 1 = 0$  et tous les  $\theta$  multiples impairs de  $\pi$  sont solutions.

Mais ce n'est pas la question posée.

On se donne un réel  $x$  et on veut résoudre  $x^2 - 2.x.\cos(\theta) + 1 = 0$ .

On se dit que si on a une solution  $\theta$  alors l'égalité donne justement  $x^2 - 2.x.\cos(\theta) + 1 = 0$  puis  $x = e^{i.\theta}$ . Et  $x$  est complexe mais non réel.

Sinon, on peut aussi résoudre explicitement  $\cos(\theta) = \frac{x^2 + 1}{2.x}$ .

Et le réel  $\frac{x^2 + 1}{2.x}$  est plus grand que 1 ou plus petit que  $-1$ .

Ce ne peut donc pas être un cosinus.

Il suffit de tracer le tableau de variations de  $x \mapsto \frac{x^2 + 1}{2.x}$  (de dérivée  $x \mapsto \frac{x^2 - 1}{2.x^2}$ ).

Jamais le réel  $\frac{x^2 + 1}{x}$  ne pourra être entre  $-1$  et  $1$ . Il ne peut donc pas être le cosinus d'un quelconque  $\theta$ .



IS00

Intégration par parties et polynômes.



On se fixe  $x$  et on a des fonctions continues de  $t$  qui sont de classe suffisante pour intégrer par parties.

|                               |   |   |  |   |
|-------------------------------|---|---|--|---|
| $\int_0^x e^{x-t}.(2.t+3).dt$ | $\begin{array}{l} t \mapsto e^{x-t} \\ t \mapsto 2.t+3 \end{array}$ | $\begin{array}{l} \leftarrow \\ \leftarrow \end{array}$ | $\begin{array}{l} t \mapsto -e^{x-t} \\ t \mapsto 2 \end{array}$ | $\left[ -e^{x-t}.(2.t+3) \right]_{t=0}^{t=x} + \int_{t=0}^x e^{x-t}.2.dt$ |
|-------------------------------|---|---|--|---|

Le terme crochet donne  $-e^0 \cdot (2 \cdot x + 3) + e^x \cdot (2 \cdot 0 + 3)$  et l'autre terme se calcule en  $\left[-2 \cdot e^{x-t}\right]_{t=0}^x$ .

On compacte :  $\int_0^x e^{x-t} \cdot (2 \cdot t + 3) \cdot dt = 5 \cdot e^x - 2 \cdot x - 5$

Pour tout  $n$ , on note  $P_n$  la propriété « pour tout polynôme de degré  $n$  l'intégrale  $x \mapsto \int_0^x P_n(t) \cdot e^{x-t} \cdot dt$  est la somme d'un polynôme et d'une exponentielle.

Au rang 0, un polynôme de degré 0, c'est une constante.

On explicite  $x \mapsto \int_0^x e^{x-t} \cdot a \cdot dt$  et on trouve  $x \mapsto a \cdot e^x - a$ .

On a une exponentielle :  $x \mapsto a \cdot e^x$  et un polynôme :  $x \mapsto a$ .

Dans notre exemple, on avait aussi une exponentielle  $x \mapsto 5 \cdot e^x$  et un polynôme  $x \mapsto -2 \cdot x - 5$ .

On se donne un entier naturel  $n$  et on suppose la propriété vraie au rang  $n$  (sans savoir expliciter le polynôme et l'exponentielle).

On veut l'établir au rang  $n + 1$ . On se donne donc un polynôme de degré  $n + 1$  qu'on va noter naturellement  $P_{n+1}$ .

On calcule alors par parties car tout est  $C^1$

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| $\int_0^x e^{x-t} \cdot P_{n+1}(t) \cdot dt$ | $\begin{array}{l} t \mapsto e^{x-t} \\ t \mapsto P_{n+1}(t) \end{array}$ | $\begin{array}{l} \leftrightarrow \\ \hookrightarrow \end{array}$ | $\begin{array}{l} t \mapsto -e^{x-t} \\ t \mapsto P'_{n+1}(t) \end{array}$ | $\left[-e^{x-t} \cdot P_{n+1}(t)\right]_{t=0}^{t=x} + \int_{t=0}^x e^{x-t} \cdot P'_{n+1}(t) \cdot dt$ |
|--|--|---|--|--|

Le crochet donne  $e^0 \cdot P_{n+1}(x) + e^x \cdot P_{n+1}(0)$ .

On a bien un polynôme en  $x$ . Et une exponentielle car  $P_{n+1}(0)$  est juste un réel.

D'autre part,  $P'_{n+1}$  est un polynôme de degré  $n$  en tant que dérivée d'un polynôme de degré  $n + 1$ .

On peut lui appliquer l'hypothèse de récurrence et trouver une forme  $x \mapsto \beta \cdot e^x + Q_n(x)$  avec  $\beta$  un réel et  $Q_n$  un polynôme.

On somme et on a bien  $x \mapsto \lambda \cdot e^x + R_n(x)$  avec  $\lambda = \beta + P_{n+1}(0)$  et  $R_n = P_{n+1} + Q_n$ .

La propriété est initialisée et héréditaire, elle est donc vraie pour tout  $n$ .

Le résultat n'explique pas totalement le réel et le polynôme en fonction de  $P_n$ , mais l'énoncé ne le demandait pas.

IS00

L'autre intégration par parties.



Une fois les bornes fixées l'intégrale existe. Mais comme il y a trois termes, comment découper ?

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| $\int_{t=a}^b e^t \cdot (t + 1) \cdot \ln(t) \cdot dt$ | $\begin{array}{l} t \mapsto (t + 1) \cdot e^t \\ t \mapsto \ln(t) \end{array}$ | $\begin{array}{l} \leftrightarrow \\ \hookrightarrow \end{array}$ | $\begin{array}{l} t \mapsto t \cdot e^t \\ t \mapsto \frac{1}{t} \end{array}$ | $\left[t \cdot e^t \cdot \ln(t)\right]_{t=0}^{t=x} + \int_a^b t \cdot e^t \cdot \frac{1}{t} \cdot dt$ |
|--|--|---|---|---|

Le crochet s'évalue bien, et l'intégrale de compensation vaut exactement  $[e^t]_{t=a}^b$ .

Mais au fait, comment a-t-on trouvé une primitive de  $t \mapsto (t + 1) \cdot e^t$  ?

Moi je peux dire « on a essayé  $t \mapsto t \cdot e^t$  et ça a marché ».

Mais ce n'est pas satisfaisant. Il faut pouvoir la trouver sans illumination.

Et en fait, il suffit d'intégrer par parties :

|         |                   |       |
|---------|-------------------|-------|
| $t + 1$ | $\leftrightarrow$ | 1     |
| $e^t$   | $\hookrightarrow$ | $e^t$ |

$$\int (t + 1) \cdot e^t \cdot dt = [(t + 1) \cdot e^t] - \int e^t \cdot dt = [(t + 1) \cdot e^t] - [e^t] = [t \cdot e^t]$$

On a donc prouvé  $\int_a^b (t + 1) \cdot \ln(t) \cdot e^t \cdot dt = [t \cdot \ln(t) \cdot e^t - e^t]_a^b$

IS00

Trinôme de quatre élèves.



On a effectivement seize sous-ensembles possibles, qu'on peut classer de différentes façons :

|               |             |             |             |           |           |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|
| $\emptyset$   |             |             |             |           |           |
| $\{A\}$       | $\{B\}$     | $\{C\}$     | $\{D\}$     |           |           |
| $\{A,B\}$     | $\{A,C\}$   | $\{A,D\}$   | $\{B,C\}$   | $\{B,D\}$ | $\{C,D\}$ |
| $\{B,C,D\}$   | $\{A,C,D\}$ | $\{A,B,D\}$ | $\{A,B,C\}$ |           |           |
| $\{A,B,C,D\}$ |             |             |             |           |           |

Avez vous vu le rôle de  $\binom{4}{0} + \binom{4}{1} + \binom{4}{2} + \binom{4}{3} + \binom{4}{4} = 16$  ?

Pour les équations, on peut tester les seize ensembles à chaque fois et ne garder que ceux qui conviennent.

On peut aussi raisonner un peu avec des dessins.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| $X \cap \{A, B, C\} = \{A, C\}$  |  | $S = \{ \quad \{A, C\}, \quad \{A, C, D\} \quad \}$                            |  |  |  |
| $X$ doit contenir $A$ et $C$ , mais pas $B$ . Pour $D$ , qu'importe.     |  |  |  |  |  |
| $X \cup \{B, C\} = \{A, B, C\}$  |  | $S = \{ \quad \{A\}, \quad \{A, B\} \quad \{A, C\} \quad \{A, B, C\} \quad \}$ |  |  |  |
| $X$ doit apporter $A$ , mais pas $D$ . Et pour $B$ et $C$ on s'en moque. |  |  |  |  |  |
| $X \cap \{A, B, C\} = X \cup \{A, C\}$                                   |  | $S = \{ \quad \{A, C\}, \quad \{A, B, C\} \quad \}$                            |  |  |  |
| $X$ ne peut pas contenir $D$ . $X$ doit contenir $A$ et $C$ .            |  |  |  |  |  |

Pour la dernière équation, on teste un par un les seize ensembles.

Mais sinon,  $X \cap \{A, B, C\}$  a au maximum trois éléments, tandis que  $X \cup \{A, B\}$  en a au moins deux.

IS00

Deux cent trois ensembles de longueur 10.



La réponse : il y en a 135.

L'argument : on regarde les premiers. Et on regarde la périodicité du phénomène.

Et avec un programme ?

LYCEE CHARLEMAGNE  
M.P.S.I.2



2024

IS00  
33- points

2025