

Présentation TIPE :  
Travaux d'initiative personnelle encadrés  
Épreuve orale destinée aux candidats admissibles

MPSI 2

Lycée Chateaubriand

Année 2025-2026

## 1 Poids du TIPE sur les épreuves orales

## 2 Présentation de l'épreuve de TIPE

- Un TIPE : qu'est ce que c'est ?
- Quelles sont les échéances ?
- Phase 1
- Phase 2
- Phase 3

## 3 Et cette année ?

- Choix du sujet et de la problématique
- Réalisation d'une étude bibliographique
- Résolution de la problématique
- Côté pratique

## 1 Poids du TIPE sur les épreuves orales

## 2 Présentation de l'épreuve de TIPE

- Un TIPE : qu'est ce que c'est ?
- Quelles sont les échéances ?
- Phase 1
- Phase 2
- Phase 3

## 3 Et cette année ?

- Choix du sujet et de la problématique
- Réalisation d'une étude bibliographique
- Résolution de la problématique
- Côté pratique

# Poids du TIPE sur les épreuves orales

- 1 seule épreuve commune aux principaux concours
- Exemples de coefficients sur le concours 2024 :

Concours	Coef TIPE	Total coef oral	Coef TIPE/total oral
Centrale	11	100	11%
Mines-Ponts	6	41	15%
CCINP	8	40	20%

**ENS** : entretien de 45 min sur le sujet de TIPE choisi par l'étudiant.

**X** : Analyse de Documents Scientifiques (ADS)

## 1 Poids du TIPE sur les épreuves orales

## 2 Présentation de l'épreuve de TIPE

- Un TIPE : qu'est ce que c'est ?
- Quelles sont les échéances ?
- Phase 1
- Phase 2
- Phase 3

## 3 Et cette année ?

- Choix du sujet et de la problématique
- Réalisation d'une étude bibliographique
- Résolution de la problématique
- Côté pratique

# Un TIPE qu'est ce que c'est ?

## Objectif

Proposer une problématique sur un sujet scientifique et y répondre à l'aide des connaissances acquises en classes préparatoires et en adoptant une démarche scientifique.

Thème 2025/2026 : Cycles, boucles

Thème du TIPE 2026/2027 (sous réserve de confirmation)

**Sobriété, efficacité, optimisation**

# Comment ça se passe ?

## Les différentes étapes du TIPE

- 1 Choix d'un sujet
- 2 Réalisation d'une étude bibliographique sur le sujet choisi
- 3 Choix de la problématique, définition des objectifs
- 4 Travail sur la problématique en adoptant une démarche scientifique
- 5 Synthèse du travail effectué et des résultats obtenus
- 6 Préparation de la présentation finale
- 7 Passage devant un jury

# Quels sont les attendus ?

## Échéances

Dates	Livrables
du 15/01 au 5/02	Titre, motivation, lien avec le thème, Mise en cohérence des objectifs du TIPE (MCOT), choix du travail en groupe
du 25/02 au 9/06	Supports de présentation orale, résumé en anglais, Déroulé opérationnel du TIPE (DOT)
du 11/06 au 19/06 fin juin/juillet	Validation des livrables par le professeur encadrant Présentation orale (15 min) + entretien (15 min)



# Phase 1 : Choix du sujet et problématique

## Phase 1

Recherche et choix du sujet en lien avec le thème de l'année.

Étude bibliographique. Choix de la problématique. Définition des objectifs.

Livrable 1 :

- Titre du TIPE
- Motivation pour le choix du sujet (50 mots)
- Justification de l'ancrage du sujet au thème de l'année (50 mots)
- Mise en cohérence des objectifs du TIPE : MCOT
  - les positionnements thématiques du sujet : entre 1 et 3 thèmes à choisir dans une liste (pluridisciplinarité)
  - 5 mots-clés en français et 5 mots-clés en anglais
  - bibliographie commentée (650 mots)
  - problématique (50 mots)
  - objectifs (100 mots)
  - 2 à 10 références bibliographiques (ouvrages, périodiques, pages web,...)

## Phase 2

Modélisations, mise en place de protocoles, expérimentations, simulations, exploitations, analyse critique, corrections,...

Livrable 2 :

- Supports de la présentation orale : téléversement des supports (.pdf < 5 Mo)
- Abstract : résumé en anglais
- Déroulé opérationnel du TIPE (DOT) : 4 à 8 étapes ou séquences clés témoignant de la progression du travail (50 mots par étape).

Validation des livrables par le professeur encadrant.

## Présentation finale (30 min)

- Présentation du travail devant un jury scientifique non expert du sujet : 15 min
- Échange avec le jury : 15 min

## Compétences évaluées lors de l'épreuve de TIPE

- Identifier, s'approprier et traiter une problématique explicitement reliée au thème ;
- Collecter des informations pertinentes (internet, bibliothèque, littérature, contacts industriels, visites de laboratoires, etc), les analyser, les synthétiser ;
- Réaliser une production ou une expérimentation personnelle et en exploiter les résultats
- Construire et valider une modélisation
- Avoir une compréhension précise des phénomènes que l'on expose
- **Communiquer**

## 1 Poids du TIPE sur les épreuves orales

## 2 Présentation de l'épreuve de TIPE

- Un TIPE : qu'est ce que c'est ?
- Quelles sont les échéances ?
- Phase 1
- Phase 2
- Phase 3

## 3 Et cette année ?

- Choix du sujet et de la problématique
- Réalisation d'une étude bibliographique
- Résolution de la problématique
- Côté pratique

# Et cette année ?

## Objectif

Objectif de ce semestre : Réaliser un TIPE d'ici à la fin de l'année en respectant le thème de l'an prochain :

**Sobriété, efficacité, optimisation**

## Première phase : trouver un sujet de TIPE

Choisir un sujet. Se documenter. Prendre des contacts avec des entreprises ou des labos de recherche.

## Échéance

- **lundi 9 mars** : composition du groupe (trinôme préférentiellement) + **livrable 1** : titre, motivation, lien avec le thème (.pdf)

# Recherches bibliographiques et problématique (mars)

## Recherches bibliographique

- Chercher et analyser des références pour comprendre votre sujet.

## Choix de la problématique

- Dégager une problématique et fixer des objectifs pour la résoudre.

## Échéance

- **lundi 4 mai : livrable 2 (MCOT)**



## Résolution de la problématique

- Hypothèses/modèle
- Approche expérimentale et/ou numérique
- Obtention de résultats
- Exploitation des résultats, analyse, discussion

## Echéance

- **fin juin** : soutenance : présentation orale de la démarche et du travail et questions/échanges.

- **Créneau : Lundi 16h-18h**
- séances en B126
- accès aux salles
  - B123 et B117 (avec postes informatiques)
  - B122, B119 et B118 pour les manipulations
- accès au CDI
- pour réaliser des expériences, il est nécessaire
  - de remplir une fiche de réservation de matériel (disponible dans la salle des techniciens), et de la remettre, signée par le professeur, dans le casier prévu à cet effet une semaine avant la manipulation.
- pour les visites à l'extérieur, il existe également une fiche à renseigner.
- **Conseil** : cahier de TIPE (mémoire et traces de l'avancement du travail)

Le CDI possède des abonnements à des revues scientifiques :

- Pour la Science,
- IT, Industrie et Technologie,
- Sciences Ouest (revue éditée par l'Espace des Sciences des Champs Libres),
- Le BUP (<http://bupdoc.udppc.asso.fr>)

Accès à la documentation de la bibliothèque universitaire de Rennes 1.

Site utile :

- [www.scei-concours.fr](http://www.scei-concours.fr)