

SEMESTRE 1 / COURS 4 - DICTIONNAIRES

ITC MPSI & PCSI – Année 2024-2025



1. Définition
2. Parcours d'un dictionnaire
3. Opérations élémentaires sur un dictionnaire

DÉFINITION

RAPPEL :

Si L est une liste, ses éléments sont indicés par des entiers naturels 0,1,2...

Par exemple : si L = [125, 'a', 'toto', 158], alors :

L[0] = 125

L[1] = 'a'

L[2] = 'toto'

L[3] = 158

Avec un dictionnaire, les indices peuvent ne pas être des entiers.

Ces indices sont appelés des **clés**.

La création d'un dictionnaire peut se faire en fournissant entre accolades une liste de termes de la forme **clé : valeur**. Par exemple :

```
>>> D = {'abricot' : 5 , 'ananas' : 2 , 'pomme' : 8}
```

créé un dictionnaire stocké dans la variable D.

Avec ce dictionnaire :

```
>>> D = {'abricot' : 5 , 'ananas' : 2 , 'pomme' : 8}
```

on dispose de trois valeurs 5, 2 et 8 indicées respectivement par les clés 'abricot', 'ananas' et 'pomme'. La valeur correspondant à une clé donnée s'obtient comme pour les listes :

```
>>> D['ananas']  
2
```

Avec ce dictionnaire :

```
>>> D = {'abricot' : 5 , 'ananas' : 2 , 'pomme' : 8}
```

on peut modifier la valeur associée à une clé :

```
>>> D['abricot'] = 10
```

```
>>> D
```

```
{'abricot': 10, 'ananas': 2, 'pomme': 8}
```

Avec ce dictionnaire :

```
>>> D = {'abricot' : 10 , 'ananas' : 2 , 'pomme' : 8}
```

on peut ajouter une nouvelle clé avec la valeur associée :

```
>>> D['cerise'] = 15
```

```
>>> D
```

```
{'abricot': 10, 'ananas': 2, 'pomme': 8, 'cerise': 15}
```

EXERCICE 1 :

Créer un dictionnaire dont les clés sont les 26 lettres minuscules de l'alphabet et la valeur associée à chaque clé est sa place dans l'alphabet :

$$D = \{ 'a':1 , 'b':2 , \dots \}$$

EXERCICE 1 :

Créer un dictionnaire dont les clés sont les 26 lettres minuscules de l'alphabet et la valeur associée à chaque clé est sa place dans l'alphabet :

$$D = \{ 'a':1 , 'b':2 , \dots \}$$

■ ■ Un premier dictionnaire

```
D = {}  
for k in range(1,27):  
    D[chr(96+k)] = k
```

PARCOURS D'UN DICTIONNAIRE

Il est possible de parcourir les données stockées dans un dictionnaire en itérant sur les clés :

```
>>> D = {'abricot': 10, 'ananas': 2, 'pomme': 8, \
↪ 'cerise': 15}
>>> for c in D.keys() :
...     print(c)
...
abricot
ananas
pomme
cerise
```

On peut remplacer l'instruction `for c in D.keys()` par `for c in D`

Il est possible de parcourir les données stockées dans un dictionnaire en itérant sur les valeurs :

```
>>> D = {'abricot': 10, 'ananas': 2, 'pomme': 8, \
↪ 'cerise': 15}
>>> for v in D.values() :
...     print(v)
...
10
2
8
15
```

Il est possible de parcourir les données stockées dans un dictionnaire en itérant sur les couples clé,valeur :

```
>>> D = {'abricot': 10, 'ananas': 2, 'pomme': 8, \
↪ 'cerise': 15}
>>> for c,v in D.items() :
...     print(c)
...     print(v)
...
abricot
10
ananas
2
pomme
8
cerise
15
```

Attention : Il est important de noter que les éléments d'un dictionnaire ne sont pas ordonnés. Donc, pour le parcours ou l'affichage des clés ou des valeurs, il n'y a aucun ordre prévisible!

EXERCICE 2 :

On considère deux dictionnaires **D1** et **D2**, et on suppose que les clés de **D1** sont différentes des clés de **D2**. Créer un dictionnaire **D** obtenu en concaténant les deux dictionnaires **D1** et **D2**.

EXERCICE 2 :

On considère deux dictionnaires **D1** et **D2**, et on suppose que les clés de **D1** sont différentes des clés de **D2**. Créer un dictionnaire **D** obtenu en concaténant les deux dictionnaires **D1** et **D2**.

■ ■ Concaténation de deux dictionnaires

```
D = {}  
for c in D1:  
    D[c] = D1[c]  
for c in D2:  
    D[c] = D2[c]
```

OPÉRATIONS ÉLÉMENTAIRES SUR UN DICTIONNAIRE

Créer un dictionnaire vide :

```
>>> D = {}  
>>> type(D)  
<class 'dict'>
```

Connaître la longueur d'un dictionnaire :

```
>>> D = {'toto':2 , 'tata':3 , 'titi':5}  
>>> len(D)  
3
```

Supprimer un élément du dictionnaire :

```
>>> D = {'toto':2 , 'tata':3 , 'titi':5}
>>> del(D['tata'])
>>> D
{'toto': 2, 'titi': 5}
```

Supprimer et renvoyer un élément du dictionnaire :

```
>>> D = {'toto':2 , 'tata':3 , 'titi':5}
>>> D.pop('titi')
5
>>> D
{'toto': 2, 'tata': 3}
```

Savoir si une clé ou une valeur appartient à un dictionnaire :

```
>>> D = {'toto':2 , 'tata':3 , 'titi':5}
>>> 'tata' in D    # Est-ce que 'tata' est une clé de \
↳ D ?
True
>>> 'tata' in D.keys() # Même question
True
>>> 7 in D.values() # Est-ce que 7 est une valeur de \
↳ D ?
False
```

EXERCICE 3 :

Créer une fonction `CompteLettres` à qui on fournit une chaîne de caractères et qui renvoie un dictionnaire dont les clés sont les lettres présentes dans la chaîne, et pour chaque clé, la valeur est le nombre de fois où la lettre apparaît. Par exemple,

`CompteLettres('abracadabra')` renverrait le dictionnaire

```
D = { 'a': 5, 'b': 2, 'r': 2, 'c': 1, 'd': 1 }
```

EXERCICE 3 :

Créer une fonction `CompteLettres` à qui on fournit une chaîne de caractères et qui renvoie un dictionnaire dont les clés sont les lettres présentes dans la chaîne, et pour chaque clé, la valeur est le nombre de fois où la lettre apparaît.

■■ Comptage de lettres

```
def CompteLettres(ch:str)->dict:
    D = {}
    for c in ch:
        if c in D:
            D[c] += 1
        else:
            D[c] = 1
    return D
```

EXERCICE 4 :

On considère dans cet exercice deux dictionnaires **D1** et **D2** dont les valeurs sont toutes des nombres réels. Améliorer l'exercice 2 pour pouvoir concaténer les deux dictionnaires **D1** et **D2**. Lorsqu'une clé figure dans chacun des deux dictionnaires, on fera la somme des deux valeurs.

EXERCICE 4 :

On considère dans cet exercice deux dictionnaires **D1** et **D2** dont les valeurs sont toutes des nombres réels. Améliorer l'exercice 2 pour pouvoir concaténer les deux dictionnaires **D1** et **D2**. Lorsqu'une clé figure dans chacun des deux dictionnaires, on fera la somme des deux valeurs.

■ ■ Concaténation de deux dictionnaires

```
D={}  
for c in D1:  
    D[c] = D1[c]  
for c in D2:  
    if c in D:  
        D[c] += D2[c]  
    else:  
        D[c] = D2[c]
```

EXERCICE 5 :

On considère un dictionnaire D dont les éléments sont de la forme $NOM:NOTE$, où NOM est le nom d'un élève et $NOTE$ est sa moyenne générale (sur 20). Créer deux dictionnaires $D1$ et $D2$ où $D1$ (respectivement $D2$) est la partie de D dont les clés sont les noms des élèves ayant une note <10 (respectivement ≥ 10).

EXERCICE 5 :

On considère un dictionnaire **D** dont les éléments sont de la forme **NOM:NOTE**, où **NOM** est le nom d'un élève et **NOTE** est sa moyenne générale (sur 20). Créer deux dictionnaires **D1** et **D2** où **D1** (respectivement **D2**) est la partie de **D** dont les clés sont les noms des élèves ayant une note < 10 (respectivement ≥ 10).

■■ Partition d'un dictionnaire

```
D1 = {}
D2 = {}
for c in D:
    if D[c] < 10:
        D1[c] = D[c]
    else:
        D2[c] = D[c]
```