

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires



Rentrée mathématiques en MPSI 3

⇒ **Scolarité en MPSI à FERMAT**

⇒ **A propos des mathématiques...**

1. Scolarité au lycée PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Présentation de l'année de mathématiques en MPSI

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

⇒ **Scolarité en MPSI à FERMAT**

⇒ **A propos des mathématiques...**

1. Scolarité au lycée PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Présentation de l'année de mathématiques en MPSI

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Pierre de FERMAT

Rentrée MPSI 3



⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Pierre de FERMAT

Rentrée MPSI 3



⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Pierre de FERMAT



► Présentation des profs

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

Pierre de FERMAT



- Présentation des profs
- Appels et vérification des listes

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

Pierre de FERMAT



- ▶ Présentation des profs
- ▶ Appels et vérification des listes
- ▶ Quelques mots sur la cantine (internes/externés...)

⇒ Sclolarité

⇒ A propos des maths

1. Sclolarité au lycée PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires



- ▶ Présentation des profs
- ▶ Appels et vérification des listes
- ▶ Quelques mots sur la cantine (internes/externés...)
- ▶ Fiches de renseignement

⇒ Sclolarité

⇒ A propos des
maths

1. Sclolarité au lycée PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires



⇒ Sclolarité

⇒ A propos des
maths

1. Sclolarité au lycée PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

- ▶ Présentation des profs
- ▶ Appels et vérification des listes
- ▶ Quelques mots sur la cantine (internes/externés...)
- ▶ Fiches de renseignement
- ▶ Langues vivantes

Pierre de FERMAT

Rentrée MPSI 3



⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

Pierre de FERMAT



► Règlement intérieur,

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

Pierre de FERMAT



► Règlement intérieur, Historique du lycée

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires



- ▶ Règlement intérieur, Historique du lycée
- ▶ Cartes de cantine

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires



- ▶ Règlement intérieur, Historique du lycée
- ▶ Cartes de cantine
- ▶ Bizutage

⇒ Sclolarité

⇒ A propos des
maths

1. Sclolarité au lycée PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Pierre de FERMAT



- ▶ Règlement intérieur, Historique du lycée
- ▶ Cartes de cantine
- ▶ Bizutage
- ▶ Délégués

⇒ Sclolarité

⇒ A propos des
maths

1. Sclolarité au lycée PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Pierre de FERMAT



- ▶ Règlement intérieur, Historique du lycée
- ▶ Cartes de cantine
- ▶ Bizutage
- ▶ Délégués
- ▶ Planning DS, principe des colles, TIPE

⇒ Sclolarité

⇒ A propos des maths

1. Sclolarité au lycée PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

Organisation de rentrée (Groupes)

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Inscription UT3 : information lors de **l'amphi de rentrée à 9h, vendredi 6 septembre.**
Si besoin, me voir ensuite.

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Organisation de rentrée (Groupes)

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Inscription UT3 : information lors de **l'amphi de rentrée à 9h, vendredi 6 septembre.**

Si besoin, me voir ensuite.

2. Groupes de colle. Groupe de TP/TD

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Organisation de rentrée (Groupes)

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Inscription UT3 : information lors de **l'amphi de rentrée à 9h, vendredi 6 septembre.**

Si besoin, me voir ensuite.

2. Groupes de colle. Groupe de TP/TD
3. Emploi du temps

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...
Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Organisation de rentrée (Groupes)

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Inscription UT3 : information lors de **l'amphi de rentrée à 9h, vendredi 6 septembre.**

Si besoin, me voir ensuite.

2. Groupes de colle. Groupe de TP/TD
3. Emploi du temps
4. Photos pour trombinoscope

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Pierre de FERMAT

Pierre FERMAT est né à Beaumont de Lomagne en 1607, mort à Castres en 1665



⇒ Sclolarité

⇒ A propos des maths

1. Sclolarité au lycée PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

Pierre de FERMAT

Pierre FERMAT est né à Beaumont de Lomagne en 1607, mort à Castres en 1665

► Le « Prince des amateurs »



⇒ Sclolarité

⇒ A propos des maths

1. Sclolarité au lycée PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

Pierre de FERMAT

Pierre FERMAT est né à Beaumont de Lomagne en 160?, mort à Castres en 1665

- ▶ Le « Prince des amateurs »
- ▶ Juriste ; relation épistolaire, avec peu (ou pas) de démonstrations



⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

Pierre de FERMAT

Pierre FERMAT est né à Beaumont de Lomagne en 1607, mort à Castres en 1665



- ▶ Le « Prince des amateurs »
- ▶ Juriste ; relation épistolaire, avec peu (ou pas) de démonstrations
- ▶ Travail varié
 - ▶ Géométrie (courbe)
 - ▶ Prémice du calcul différentiel et intégral
 - ▶ Théorie des nombres (d'après Diophante)
 - ▶ Début de la théorie des probabilités
 - ▶ Optique (Principe d'économie de la nature)

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

Conjecture de Fermat

1670 :

Arithmétique de Diophante commenté par Pierre de Fermat

VIII, IX. Diviser un carré donné en deux autres carrés.

Exemple. Soit 16 le carré donné, j'appellerai N^2 et $16 - N^2$ les carrés cherchés, il reste à trouver N , de telle sorte que $16 - N^2$ soit un carré. Je pose $16 - N^2 = (2N - 4)^2$ d'où $N = \frac{16}{5}$.

OBS. DE FERMAT. *Décomposer un cube en deux autres cubes, une quatrième puissance, et généralement une puissance quelconque en deux puissances de même nom au dessus de la seconde puissance, est une chose impossible, et j'en ai assurément trouvé l'admirable démonstration. La marge trop exigüe ne la contiendrait pas.*

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

Conjecture de Fermat

1670 :

Arithmétique de Diophante commenté par Pierre de Fermat

Pour $n \geq 3$, il n'existe pas de triplets entiers (x, y, z) tel que $x^n + y^n = z^n$.

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

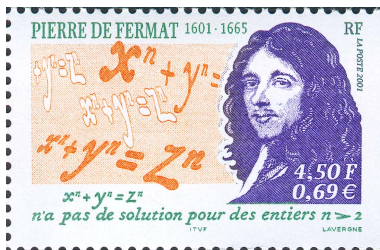
Conjecture de Fermat

1670 :

Arithmétique de Diophante commenté par Pierre de Fermat

Pour $n \geq 3$, il n'existe pas de triplets entiers (x, y, z) tel que $x^n + y^n = z^n$.

$$\forall n \in \mathbb{N}, n \geq 2 \quad \forall x, y, z \in \mathbb{N} \quad x^n + y^n \neq z^n$$



⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Conjecture de Fermat

1670 :

Arithmétique de Diophante commenté par Pierre de Fermat

Pour $n \geq 3$, il n'existe pas de triplets entiers (x, y, z) tel que $x^n + y^n = z^n$.

- La conjecture date de 1647.

Très certainement, FERMAT ne savait pas démontrer sa conjecture.

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

Conjecture de Fermat

1670 :

Arithmétique de Diophante commenté par Pierre de Fermat

Pour $n \geq 3$, il n'existe pas de triplets entiers (x, y, z) tel que $x^n + y^n = z^n$.

- ▶ La conjecture date de 1647.
Très certainement, FERMAT ne savait pas démontrer sa conjecture.
- ▶ Léonard EULER démontre le cas $n = 4$ puis (presque) le cas $n = 3$ en 1753.

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

Conjecture de Fermat

1670 :

Arithmétique de Diophante commenté par Pierre de Fermat

Pour $n \geq 3$, il n'existe pas de triplets entiers (x, y, z) tel que $x^n + y^n = z^n$.

- ▶ La conjecture date de 1647.
Très certainement, FERMAT ne savait pas démontrer sa conjecture.
- ▶ Léonard EULER démontre le cas $n = 4$ puis (presque) le cas $n = 3$ en 1753.
- ▶ De cas en cas, tout au long du XIX^esiècle.

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

Conjecture de Fermat

1670 :

Arithmétique de Diophante commenté par Pierre de Fermat

Pour $n \geq 3$, il n'existe pas de triplets entiers (x, y, z) tel que $x^n + y^n = z^n$.

- ▶ La conjecture date de 1647.
Très certainement, FERMAT ne savait pas démontrer sa conjecture.
- ▶ Léonard EULER démontre le cas $n = 4$ puis (presque) le cas $n = 3$ en 1753.
- ▶ De cas en cas, tout au long du XIX^esiècle.
- ▶ Démonstration définitive par Andrew Wiles en 1995.

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

A savoir pour commencer...

⇒ Au final, sur ces deux années...

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

A savoir pour commencer...

⇒ Au final, sur ces deux années...

- ▶ Une formation **unifiée**

⇒ **Scolarité**

⇒ **A propos des
maths**

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

**2. Pistes pour
travailler**

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

A savoir pour commencer...

⇒ Au final, sur ces deux années...

- ▶ Une formation **unifiée**
- ▶ Une formation **intensive**

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

A savoir pour commencer...

⇒ Au final, sur ces deux années...

- ▶ Une formation **unifiée**
- ▶ Une formation **intensive**
 - Beaucoup de **travail**
 - ⇒ Importance du **sommeil**
 - Importance du **sport**

**Hygiène de vie
et équilibre personnel**

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

A savoir pour commencer...

⇒ Au final, sur ces deux années...

- ▶ Une formation **unifiée**
- ▶ Une formation **intensive**
 - Beaucoup de **travail**
 - ⇒ Importance du **sommeil**
 - Importance du **sport**
- ▶ Un travail **d'équipe** :

**Hygiène de vie
et équilibre personnel**

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

A savoir pour commencer...

⇒ Au final, sur ces deux années...

- ▶ Une formation **unifiée**
- ▶ Une formation **intensive**
 - Beaucoup de **travail**
 - ⇒ Importance du **sommeil**
 - Importance du **sport**
- ▶ Un travail **d'équipe** :
entre les élèves

**Hygiène de vie
et équilibre personnel**

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

A savoir pour commencer...

⇒ Au final, sur ces deux années...

- ▶ Une formation **unifiée**
- ▶ Une formation **intensive**
 - Beaucoup de **travail**
 - ⇒ Importance du **sommeil**
 - Importance du **sport**

**Hygiène de vie
et équilibre personnel**

- ▶ Un travail **d'équipe** :
entre les élèves et avec les professeurs

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

⇒ **Scolarité en MPSI à FERMAT**

⇒ **A propos des mathématiques...**

1. Scolarité au lycée PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Présentation de l'année de mathématiques en MPSI

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

- ▶ Que signifie travailler plus ? travailler mieux ?

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Questions...

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

- ▶ Que signifie travailler plus ? travailler mieux ?
- ▶ Quelle est la (les) variable(s) qui permet(tent) de mesurer la quantité/qualité de travail ?

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Questions...

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

- ▶ Que signifie travailler plus ? travailler mieux ?
- ▶ Quelle est la (les) variable(s) qui permet(tent) de mesurer la quantité/qualité de travail ?
- ▶ Qu'est-ce qui m'empêche de travailler plus ou mieux ?

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

- ▶ Que signifie travailler plus ? travailler mieux ?
- ▶ Quelle est la (les) variable(s) qui permet(tent) de mesurer la quantité/qualité de travail ?
- ▶ Qu'est-ce qui m'empêche de travailler plus ou mieux ?
- ▶ Qu'est-ce que je dois changer pour mieux réussir selon cet objectif ?

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Réponses...

- ▶ Classiquement (*attitude des profs*) :
forcer la motivation, la responsabilisation... ou la punition

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Réponses...

- ▶ Classiquement (*attitude des profs*) :
forcer la motivation, la responsabilisation. . .ou la punition
« *Faites de votre mieux pour ne rien regretter* »
« *A recopier 10 fois !!* »

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Réponses...

- ▶ Classiquement (*attitude des profs*) :
forcer la motivation, la responsabilisation...ou la punition
- ▶ Classiquement (*attitude des élèves*) :
multiplier les exercices...

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Réponses...

- ▶ Classiquement (*attitude des profs*) :
forcer la motivation, la responsabilisation...ou la punition
- ▶ Classiquement (*attitude des élèves*) :
multiplier les exercices...
avec correction ? à lire, à faire, combien de temps on se donne ? ...

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Réponses...

- ▶ Classiquement (*attitude des profs*) :
forcer la motivation, la responsabilisation...ou la punition
- ▶ Classiquement (*attitude des élèves*) :
multiplier les exercices...

EST-CE QUE CELA MARCHE (EN TAUPE) ?

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Réponses...

- ▶ Classiquement (*attitude des profs*) :
forcer la motivation, la responsabilisation...ou la punition
- ▶ Classiquement (*attitude des élèves*) :
multiplier les exercices...

EST-CE QUE CELA MARCHE (EN TAUPE) ?

- ▶ Prendre plaisir dans la réflexion intellectuelle et scientifique
⇒ importance de la démarche de questionnement

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Réponses...

- ▶ Classiquement (*attitude des profs*) :
forcer la motivation, la responsabilisation...ou la punition
- ▶ Classiquement (*attitude des élèves*) :
multiplier les exercices...

EST-CE QUE CELA MARCHE (EN TAUPE) ?

- ▶ Prendre plaisir dans la réflexion intellectuelle et scientifique
 - ⇒ importance de la démarche de questionnement
 - ⇒ avoir une attitude de recherche

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Réponses...

- ▶ Classiquement (*attitude des profs*) :
forcer la motivation, la responsabilisation...ou la punition
- ▶ Classiquement (*attitude des élèves*) :
multiplier les exercices...

EST-CE QUE CELA MARCHE (EN TAUPE) ?

- ▶ Prendre **plaisir** dans la **réflexion** intellectuelle et scientifique
- ▶ Développer des **images mentales mathématiques** complètes

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Réponses...

- ▶ Classiquement (*attitude des profs*) :
forcer la motivation, la responsabilisation...ou la punition
- ▶ Classiquement (*attitude des élèves*) :
multiplier les exercices...

EST-CE QUE CELA MARCHE (EN TAUPE) ?

- ▶ Prendre **plaisir** dans la **réflexion** intellectuelle et scientifique
- ▶ Développer des **images mentales mathématiques** complètes
- ▶ Condition nécessaire de réussite : **progression** et **compréhension**

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Réponses...

- ▶ Classiquement (*attitude des profs*) :
forcer la motivation, la responsabilisation...ou la punition
- ▶ Classiquement (*attitude des élèves*) :
multiplier les exercices...

EST-CE QUE CELA MARCHE (EN TAUPE) ?

- ▶ Prendre **plaisir** dans la **réflexion** intellectuelle et scientifique
- ▶ Développer des **images mentales mathématiques** complètes
- ▶ Condition nécessaire de réussite : **progression** et **compréhension**
- ▶ S'habituer à **analyser** ce que l'on fait,
puis à en faire la **synthèse**.

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

⇒ **Scolarité en MPSI à FERMAT**

⇒ **A propos des mathématiques...**

1. Scolarité au lycée PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Présentation de l'année de mathématiques en MPSI

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

⇒ Petits mots sur les modes d'apprentissage

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

⇒ Petits mots sur les modes d'apprentissage

Nous retenons :

10% × —————

De ce que nous lisons

20% × × — — — — —

De ce que nous entendons

30% × × × — — — — —

De ce que nous voyons

50% x x x x x - - - - -

De ce que nous voyons et entendons

80% x x x x x x x x --

De ce que nous disons

90% x x x x x x x x x -

De ce que nous disons et faisons

⇒ Sclolarité

⇒ A propos des maths

Mode d'apprentissage

Quelques conseils complémentaires

⇒ Petits mots sur les modes d'apprentissage

Nous retenons :

10% × — — — — —

De ce que nous lisons

20% × × — — — — —

De ce que nous entendons

30% x x x - - - - -

De ce que nous voyons

50% x x x x x - - - - -

De ce que nous voyons et entendons

80% x x x x x x x x - -

De ce que nous disons

90% x x x x x x x x x -

De ce que nous disons et faisons

Il faut donc : **DISCUTER** et **FAIRE** !

⇒ Sclolarité

⇒ A propos des maths

Mode d'apprentissage

Quelques conseils complémentaires

⇒ Petits mots sur les modes d'apprentissage

Nous retenons :

10%	x - - - - -	De ce que nous lisons
20%	x x - - - - -	De ce que nous entendons
30%	x x x - - - - -	De ce que nous voyons
50%	x x x x x - - - - -	De ce que nous voyons et entendons
80%	x x x x x x x x - -	De ce que nous disons
90%	x x x x x x x x x -	De ce que nous disons et faisons

Il faut donc : **DISCUTER** et **FAIRE** !

« *il est préférable de faire (**chercher et résoudre** ± **seul**) 1 exercice et de venir le présenter que de lire 8 corrections d'exercices ...surtout si ce sont des corrections astucieuses (=crapuleuses) »*

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

⇒ Une technique profitable. . .

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

Extrait de Comment travailler plus efficacement de Matrullo, et
Maurette

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

⇒ Une technique profitable. . .

► Faire des « feed-back ».

(S'auto-)contrôler, sans notes, ce que l'on vient d'apprendre (le soir par exemple).

Ce contrôle peut se faire mentalement, oralement, par écrit ; seul ou à plusieurs.

Il doit se faire selon une organisation régulière !

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

⇒ Une technique profitable. . .

- ▶ Faire des « feed-back ».
- ▶ Miser sur la qualité.
Pas trop d'exercices, mais des exercices bien compris.
A généraliser ou compliquer, par une attitude personnelle

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

⇒ Une technique profitable. . .

- ▶ Faire des « feed-back ».
- ▶ Miser sur la qualité.
- ▶ Méthode des « couches successives ».
Brouiller la linéarité et la profondeur d'apprentissage.

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

⇒ Une technique profitable. . .

- ▶ Faire des « feed-back ».
 - ▶ Miser sur la qualité.
 - ▶ Méthode des « couches successives ».
 - ▶ Rapidité
- Travailler en temps limité strict (et raisonnable) !

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

⇒ **Scolarité en MPSI à FERMAT**

⇒ **A propos des mathématiques...**

1. Scolarité au lycée PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Présentation de l'année de mathématiques en MPSI

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Trois objectifs

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Trois objectifs

1. Permettre la sélection

→ Technicité

→ Rapidité

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Trois objectifs

1. Permettre la sélection

→ Technicité

→ Rapidité

↪ *Exercices, méthodes...*

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Trois objectifs

1. Permettre la **sélection**
2. **Bases scientifiques** (physique - informatique...)
 - Quelques grandes idées "universelles"
 - Des "parties" parfaitement maîtrisées

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

Trois objectifs

1. Permettre la **sélection**
 2. **Bases scientifiques** (physique - informatique...)
 - Quelques grandes idées "universelles"
 - Des "parties" parfaitement maîtrisées
- $\rightsquigarrow$ *Cours, transparents...*

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

Trois objectifs

1. Permettre la **sélection**
2. **Bases scientifiques** (physique - informatique...)
3. **Honnête homme** du XXI^e
 - Développer la logique
 - Esprit d'analyse et de synthèse
 - Maîtrise des données numériques
 - Comprendre et relativiser les discours

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

Trois objectifs

1. Permettre la **sélection**
2. **Bases scientifiques** (physique - informatique...)
3. **Honnête homme** du XXI^e
 - Développer la logique
 - Esprit d'analyse et de synthèse
 - Maîtrise des données numériques
 - Comprendre et relativiser les discours



*Démonstration,
étendu du pro-
gramme enseigné*

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Trois objectifs

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Permettre la sélection
2. Bases scientifiques (physique - informatique...)
3. Honnête homme du XXI^e
4. Triptique : Manipulation & Image / Verbalisation / Abstraction

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...
Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours
Quelques conseils
complémentaires

⇒ **Scolarité en MPSI à FERMAT**

⇒ **A propos des mathématiques...**

1. Scolarité au lycée PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Présentation de l'année de mathématiques en MPSI

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Bref. Je suis en prépa scientifique

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Une première petite vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=4HtjgHlvQtl>

Déroulement

- ▶ Les heures de cours
- ▶ Les devoirs
- ▶ Les colles

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Déroulement

► Les heures de cours

► 10 h par semaine

1. Polycopié à compléter
2. Cours rien ne doit vous échapper
3. Slides

→ *Assimilation concepts/discussions
puis apprentissage*

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Déroulement

► Les heures de cours

► 10 h par semaine

1. Polycopié à compléter
2. Cours rien ne doit vous échapper
3. Slides

→ *Assimilation concepts/discussions*
puis apprentissage

► Présentation des polycopiés

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Déroulement

► Les heures de cours

► 10 h par semaine

1. Polycopié à compléter
2. Cours rien ne doit vous échapper
3. Slides

→ *Assimilation concepts/discussions*
puis apprentissage

- Présentation des polycopiés
- Des exercices réguliers en cours
+2h de TD par semaine

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Déroulement

► Les heures de cours

► 10 h par semaine

1. Polycopié à compléter
2. Cours rien ne doit vous échapper
3. Slides

→ *Assimilation concepts/discussions*
puis apprentissage

- Présentation des polycopiés
- Des exercices réguliers en cours
 +2h de TD par semaine

Il est important de se donner la chance de se tromper !

~> *Évaluations régulières*

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Déroulement

- ▶ Les heures de cours
- ▶ Les devoirs
- ▶ Les colles

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Déroulement

- ▶ Les heures de cours
- ▶ Les devoirs
 - ▶ Les devoirs surveillés : 1/3 sem.

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

Déroulement

► Les heures de cours

► Les devoirs

► Les devoirs surveillés : 1/3 sem.

► Les devoirs libres : à chaque vacance.

→ *Préparation aux écrits -*

Maîtrise des concepts

et de la réflexion longue mais rapide

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Déroulement

- ▶ Les heures de cours
- ▶ Les devoirs
 - ▶ Les devoirs surveillés : 1/3 sem.
 - ▶ Les devoirs libres : à chaque vacance.
 - *Préparation aux écrits -*
Maîtrise des concepts
et de la réflexion longue mais rapide
- ▶ Complément de cours : « Activités » et « l'exo de l'X de la semaine »

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

Déroulement

- ▶ Les heures de cours
- ▶ Les devoirs
 - ▶ Les devoirs surveillés : 1/3 sem.
 - ▶ Les devoirs libres : à chaque vacance.
 - *Préparation aux écrits -*
Maîtrise des concepts
et de la réflexion longue mais rapide
- ▶ Complément de cours : « Activités » et « l'exo de l'X de la semaine »
- ▶ Les petits contrôles : 10 à 15 minutes de calcul. Chaque semaine.

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

Déroulement

- ▶ Les heures de cours
- ▶ Les devoirs
- ▶ Les colles

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Déroulement

- ▶ Les heures de cours
 - ▶ Les devoirs
 - ▶ Les colles
 - ▶ 1h par semaines
- *Évaluations régulières*

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Déroulement

- ▶ Les heures de cours
- ▶ Les devoirs
- ▶ Les colles
 - ▶ 1h par semaines
→ *Évaluations régulières*
 - ▶ Notées sur la compréhension et la maîtrise technique, mais

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

Déroulement

- ▶ Les heures de cours
- ▶ Les devoirs
- ▶ Les colles
 - ▶ 1h par semaines
→ *Évaluations régulières*
 - ▶ Notées sur la compréhension et la maîtrise technique, mais c'est l'occasion d'apprendre et comprendre.

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

Déroulement

- ▶ Les heures de cours
- ▶ Les devoirs
- ▶ Les colles
 - ▶ 1h par semaines
→ *Évaluations régulières*
 - ▶ Notées sur la compréhension et la maîtrise technique, mais c'est l'occasion d'apprendre et comprendre.
 - ▶ Déroulement :
Un trinôme ensemble au tableau avec un colleur.
Chacun son exercice.

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

Déroulement

- ▶ Les heures de cours
- ▶ Les devoirs
- ▶ Les colles

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Documents à télécharger - Mathématiques



Documents à télécharger

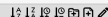
Mathématiques

Programme de colles
Cahier de texte
Documents à télécharger
Notes

Gestion du site

Les pages
Les utilisateurs
Les groupes d'élèves
Les matières
Le planning annuel

Mathématiques



Cours	(4 documents)	
Cours projeté	(111 documents)	
Devoirs 2016/2017	(51 documents)	
Devoirs 2017/2018	(50 documents)	
Exercices	(vide)	
Programmes de colles	(vide)	

⇒ **Scolarité en MPSI à FERMAT**

⇒ **A propos des mathématiques...**

1. Scolarité au lycée PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Présentation de l'année de mathématiques en MPSI

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires

Alain Connes dans Les déchiffreurs, voyage en mathématiques

⇒ Sclolarité

⇒ A propos des
maths

1. Sclolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

**Quelques conseils
complémentaires**

Alain Connes dans Les déchiffreurs, voyage en mathématiques

► Faire un tour :

Faire un tour sans papier, ni crayon ; et faire les calculs mentalement. Cela entraîne la mémoire vive.

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

Alain Connes dans Les déchiffreurs, voyage en mathématiques

► Faire un tour :

Faire un tour sans papier, ni crayon ; et faire les calculs mentalement. Cela entraîne la mémoire vive.

► Divan :

Passer du temps concentrer sur un lit !

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

Alain Connes

Alain Connes dans Les déchiffreurs, voyage en mathématiques

- ▶ Faire un tour :
Faire un tour sans papier, ni crayon ; et faire les calculs mentalement. Cela entraîne la mémoire vive.
- ▶ Divan :
Passer du temps concentrer sur un lit !
- ▶ Être courageux :
Un temps où il faut être courageux, ne pas abandonner, ne pas regarder en bas

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

Alain Connes

Alain Connes dans Les déchiffreurs, voyage en mathématiques

- ▶ Faire un tour :
Faire un tour sans papier, ni crayon ; et faire les calculs mentalement. Cela entraîne la mémoire vive.
- ▶ Divan :
Passer du temps concentrer sur un lit !
- ▶ Être courageux :
Un temps où il faut être courageux, ne pas abandonner, ne pas regarder en bas
- ▶ Stress

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

Alain Connes

Alain Connes dans Les déchiffreurs, voyage en mathématiques

- ▶ Faire un tour :
Faire un tour sans papier, ni crayon ; et faire les calculs mentalement. Cela entraîne la mémoire vive.
- ▶ Divan :
Passer du temps concentrer sur un lit !
- ▶ Être courageux :
Un temps où il faut être courageux, ne pas abandonner, ne pas regarder en bas
- ▶ Stress
- ▶ De mauvaise grâce :
Il n'y a qu'un seul véritable juge qui compte en la matière c'est **soi-même**. Il ne faut pas transiger avec celui-là

⇒ Scolarité

⇒ A propos des maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils complémentaires

A quoi servent les mathématiques ?

C'est la fameuse question. . .
Quelle est votre réponse ?

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...

Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

**Quelques conseils
complémentaires**

A quoi servent les mathématiques ?

⇒ Scolarité

⇒ A propos des
maths

C'est la fameuse question. . .

Quelle est votre réponse ?

Une dernière vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=OL-5uPMNY2E>

Google : apilune 10 choses que j'aurais aimé savoir avant d'entrer
en prépa

1. Scolarité au lycée
PIERRE DE FERMAT

2. Pistes pour
travailler

Des réponses possibles...
Mode d'apprentissage

3. Maths en MPSI3

Objectifs de la formation

Le déroulement du cours

Quelques conseils
complémentaires