

## Fonctions et calcul différentiel

## 1 Généralités

**EXERCICE 1.** ●○○ *Étude de parité*

Étudier la parité des fonctions suivantes :

$$1. f_1(x) = \frac{e^x - 1}{e^x + 1}; \quad 2. f_2(x) = \ln \left| \frac{x+1}{x-1} \right|; \quad 3. f_3(x) = \ln(\sqrt{x^2 + 1} + x).$$

**EXERCICE 2.** ●○○ *Étude de fonctions*

Étudier les fonctions suivantes :

$$1. f_1(x) = \frac{1}{x} \exp\left(\frac{1}{x}\right); \quad 3. f_3(x) = \frac{x^2 + 1}{x + 1};$$

$$2. f_2(x) = x^{-\ln x}; \quad 4. f_4(x) = \sqrt{\frac{|\ln(x)|}{x}}.$$

**EXERCICE 3.** ●○○  *$f \circ f$  croissante et  $f \circ f \circ f$  décroissante*

Soit  $f$  une fonction de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  telle que  $f \circ f$  est croissante et  $f \circ f \circ f$  est strictement décroissante. Montrer que  $f$  est strictement décroissante.

**EXERCICE 4.** ♣/◇ – ●●○ *Une fonction avec beaucoup de périodes*

Donner un exemple de fonction  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  non constante, admettant des périodes strictement positives arbitrairement petites.

**EXERCICE 5.** ●●● *Une équation fonctionnelle*

Montrer qu'il existe une unique fonction monotone  $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$  vérifiant les conditions

$$f(x) = 2f\left(\frac{x}{3}\right) \text{ et } f(x) + f(1-x) = 1,$$

pour tout  $x \in [0, 1]$ .

**EXERCICE 6.** ♣/◇ – ●●● *Fonction de Dirichlet*

On note  $\mathbb{1}_{\mathbb{Q}}$  la fonction de Dirichlet, définie sur  $\mathbb{R}$  par  $\mathbb{1}_{\mathbb{Q}}(x) = 1$  si  $x \in \mathbb{Q}$  et 0 sinon.

1. Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $\mathbb{1}_{\mathbb{Q}}(x) = \lim_{m \rightarrow +\infty} \lim_{n \rightarrow +\infty} \cos^{2n}(2\pi x m!)$ .
2. Montrer qu'il n'existe pas une suite  $(f_n)$  de fonctions continues sur  $\mathbb{R}$  telle que  $\mathbb{1}_{\mathbb{Q}}(x) = \lim_{n \rightarrow +\infty} f_n(x)$ , pour tout  $x \in \mathbb{R}$ .

## 2 Fonctions trigonométriques et hyperboliques

**EXERCICE 7.** ○○○  $\sin(nx)$

Montrer que pour tout réel  $x$  et pour tout entier naturel  $n$ ,  $|\sin(nx)| \leq n|\sin(x)|$ .

**EXERCICE 8.** ♣/◇ – ●●○ *Fonctions trigonométriques et réciproques*

Déterminer l'ensemble de définition et simplifier les expressions suivantes :

- |  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
| 1. $\sin(\arccos x)$ ;                               | 4. $\cos(2 \arcsin x)$ ;                    | 7. $\tan(\arcsin x)$ ;         |
| 2. $\sin(\arctan x)$ ;                               | 5. $\cos(2 \arctan x)$ ;                    | 8. $\arcsin(2x\sqrt{1-x^2})$ ; |
| 3. $\arccos\left(\sqrt{\frac{1+\cos x}{2}}\right)$ ; | 6. $\cos\left(\frac{\arcsin x}{2}\right)$ ; | 9. $\arctan(\sqrt{1+x^2}-x)$ . |

**EXERCICE 9.** ●○○ *Formules d'addition en trigonométrie hyperbolique*

Soient  $x, y \in \mathbb{R}$ . Proposer et démontrer des formules pour  $\operatorname{ch}(x+y)$ ,  $\operatorname{sh}(x+y)$  et  $\operatorname{th}(x+y)$ .

**EXERCICE 10.** ♣/◇ – ●○○ *Somme de fonctions hyperboliques*

Soient  $a, b$  deux réels. Simplifier  $C_n = \sum_{k=0}^n \operatorname{ch}(a+kb)$  et  $S_n = \sum_{k=0}^n \operatorname{sh}(a+kb)$ .

**EXERCICE 11.** ♣ – ●●○ *Formule de Machin*

- Montrer que  $\frac{(5+i)^4}{239+i} = 2(1+i)$ .
- En déduire que  $4 \arctan\left(\frac{1}{5}\right) - \arctan\left(\frac{1}{239}\right) \equiv \frac{\pi}{4} [\pi]$ .
- Montrer l'égalité  $4 \arctan\left(\frac{1}{5}\right) - \arctan\left(\frac{1}{239}\right) = \frac{\pi}{4}$ .

**EXERCICE 12.** ♣/◇ – ●●○ *Formule d'addition des arctangentes*

Soient  $x$  et  $y$  deux réels tels que  $xy \neq 1$ .

- Montrer que  $\arctan x + \arctan y = \arctan \frac{x+y}{1-xy} + k\pi$ , où

$$k = \begin{cases} 0 & \text{si } xy < 1 \\ 1 & \text{si } xy > 1, x > 0 \\ -1 & \text{si } xy > 1, x < 0 \end{cases}$$

- Utiliser cette formule pour redémontrer la formule de Machin.

**EXERCICE 13.** ●○○ *Une somme d'arctangentes*

- Montrer que pour tout  $p \in \mathbb{N}$ ,

$$\arctan(p+1) - \arctan(p) = \arctan\left(\frac{1}{p^2+p+1}\right).$$

- En déduire  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \sum_{p=0}^n \arctan\left(\frac{1}{p^2+p+1}\right)$ .

**EXERCICE 14.** ♣/◇ - ●●○ *Parmi 7 réels...*

On se donne 7 réels  $x_1, \dots, x_7$ . Montrer qu'on peut trouver deux indices  $1 \leq i \neq j \leq 7$  tels que

$$0 \leq \frac{x_i - x_j}{1 + x_i x_j} \leq \frac{1}{\sqrt{3}}.$$

### 3 Fonctions exponentielle et logarithme

**EXERCICE 15.** ●○○ *Une équation avec des puissances*

Résoudre l'équation suivante, d'inconnue  $x \in \mathbb{R}$  :  $4^x - 3^{x-\frac{1}{2}} = 3^{x+\frac{1}{2}} - 2^{2x-1}$ .

**EXERCICE 16.** ●○○ *Un produit infini*

1. Montrer que  $\forall x > 0, x - \frac{x^2}{2} \leq \ln(1+x) \leq x$ .
2. En déduire la limite de  $\prod_{k=1}^n \left(1 + \frac{k}{n^2}\right)$  quand  $n \rightarrow +\infty$ .

**EXERCICE 17.** ◇ - ●●○ *L'exponentielle, comme somme d'une série*

1. Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Montrer l'encadrement suivant :

$$\forall x \in [0, n], \sum_{k=0}^n \frac{x^k}{k!} \leq e^x \leq \sum_{k=0}^n \frac{x^k}{k!} + \frac{x^n}{n!}.$$

2. Montrer que pour tout réel  $x$ ,  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{x^n}{n!} = 0$ .
3. En déduire la formule :  $\forall x \in \mathbb{R}_+, e^x = \lim_{n \rightarrow +\infty} \sum_{k=0}^n \frac{x^k}{k!}$ .

**EXERCICE 18.** ♣ - ●●○ *Irrationalité de e*

Le but de l'exercice est de montrer que  $e$  est irrationnel. On rappelle que

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, \sum_{k=0}^n \frac{1}{k!} < e < \sum_{k=0}^n \frac{1}{k!} + \frac{1}{n!}.$$

1. Montrer que, pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ , il existe un entier naturel  $a_n$  tel que

$$a_n < n!e < a_n + 1.$$

2. Conclure.

**EXERCICE 19.** ◇ - ●○○ *Irrationalité de  $\frac{\ln 2}{\ln 3}$*

Montrer que  $\frac{\ln 2}{\ln 3}$  est irrationnel. Généraliser.

**EXERCICE 20.** ●○○ Étude de  $x \mapsto \frac{\ln x}{x}$

On définit  $f$  sur  $\mathbb{R}_+^*$  par  $f(x) = \frac{\ln x}{x}$ .

1. Faire l'étude de  $f$ .
2. En déduire les couples  $(a, b) \in (\mathbb{N}^*)^2$ , solutions de  $a^b = b^a$ .
3. Déterminer, en fonction de  $n \in \mathbb{N}^*$ , le nombre de solutions de l'équation  $e^x = x^n$ , d'inconnue  $x \in \mathbb{R}$ .
4. Déterminer la valeur maximale de  $\sqrt[n]{n}$ , pour  $n \in \mathbb{N}^*$ .

**EXERCICE 21.** ♣/◇ – ●●○ Inégalités de Young et Hölder

Soit  $p > 1$ .

1. Montrer qu'il existe un unique réel  $q > 1$  tel que  $\frac{1}{p} + \frac{1}{q} = 1$ .

On dit que  $q$  est l'exposant conjugué de  $p$ .

On fixe un tel couple  $(p, q) \in ]1, +\infty[^2$ .

2. Montrer l'inégalité de Young :

$$\forall x, y \in \mathbb{R}_+^*, xy \leq \frac{x^p}{p} + \frac{y^q}{q}.$$

3. Montrer l'inégalité de Hölder :

$$\forall x_1, \dots, x_n, y_1, \dots, y_n \in \mathbb{R}, \left| \sum_{k=1}^n x_k y_k \right| \leq \left( \sum_{k=1}^n |x_k|^p \right)^{1/p} \left( \sum_{k=1}^n |y_k|^q \right)^{1/q}.$$

## 4 Calcul différentiel

**EXERCICE 22.** ○○○ Calcul de dérivées

Déterminer l'ensemble de définition et de dérivabilité des fonctions suivantes. Puis calculer les dérivées :

1.  $f_1(x) = \frac{\ln x}{x^2 + 1}$  ;

5.  $f_5(x) = \ln(\ln(\ln x))$  ;

2.  $f_2(x) = \frac{\sin x}{(\cos x + 2)^4}$  ;

6.  $f_6(x) = \ln\left(\frac{\sqrt{1+x^2}-1}{\sqrt{1+x^2}+1}\right)$  ;

3.  $f_3(x) = e^{-\frac{2}{x^2}}$  ;

7.  $f_7(x) = x^{1/x}$  ;

4.  $f_4(x) = \ln\left(2 + \cos\left(\frac{1}{x}\right)\right)$  ;

8.  $f_8(x) = \operatorname{ch} x \cos x + \operatorname{sh} x \sin x$ .

**EXERCICE 23.** ♣/◇ – ●●○ Dérivées successives

Déterminer, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , la dérivée  $n$ -ème des fonctions suivantes :

1.  $f_1(x) = \frac{1}{x-a}$ , où  $a \in \mathbb{C}$  ;

4.  $f_4(x) = e^x \cos x$  ;

2.  $f_2(x) = \cos(3x)$  ;

5.  $f_5(x) = \cos^3 x$  ;

3.  $f_3(x) = x^\alpha$ , où  $\alpha \in \mathbb{R}$  ;

6.  $f_6(x) = \frac{1}{x^2 + 1}$ .

**EXERCICE 24.** ●●○ *Dérivées successives de arctan*

On pose  $f = \arctan$ . Montrer que  $f$  est indéfiniment dérivable et que

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, \forall x \in \mathbb{R}, f^{(n)}(x) = (n-1)! \cos^n(f(x)) \sin(n(\pi/2 + f(x))).$$

**EXERCICE 25.** ♣/◇ - ●●●○ *tan est absolument monotone*

Une fonction est dite absolument monotone si elle est indéfiniment dérivable et que toutes ses dérivées sont positives. Montrer que  $\tan$  est absolument monotone sur  $[0, \pi/2[$ .

## Indications

**Exercice 4.** On pourra utiliser la densité des rationnels.

**Exercice 6.** Pour 2., raisonner par l'absurde et construire une succession d'intervalles emboîtés sur lesquels  $f_n$  serait très proche de 0 ou de 1.

**Exercice 8.** Utiliser le formulaire de trigonométrie pour faire apparaître des composées d'une fonction et de sa bijection réciproque. On ne dérivera qu'en dernier recours.

**Exercice 10.** Considérer  $C_n \pm S_n$ .

**Exercice 12.** Poser  $u = \arctan x$  et  $v = \arctan y$  et utiliser la formule d'addition de tangente. La valeur de  $k$  est obtenue par une disjonction de cas portant sur la valeur de  $u + v$ .

**Exercice 14.** Écrire les réels comme des tangentes d'angles.

**Exercice 17.** Pour 1., considérer les fonctions  $f_n : x \mapsto e^{-x} \sum_{k=0}^n \frac{x^k}{k!}$  et  $g_n : x \mapsto e^{-x} \left( \sum_{k=0}^n \frac{x^k}{k!} + \frac{x_n}{n!} \right)$ .

**Exercice 19.** On utilisera les résultats élémentaires d'arithmétique.

**Exercice 21.** Pour 3., on commencera par montrer l'inégalité dans le cas particulier où  $\sum_{k=1}^n |x_k|^p =$

$\sum_{k=1}^n |y_k|^p = 1$ . Puis, on s'y ramènera en homogénéisant la formule à démontrer.

**Exercice 23.** Pour les calculs avec fonctions trigonométriques, on pourra penser complexes et linéarisation. Pour 6., factoriser  $x^2 + 1$  en passant en complexe et décomposer la fraction.

**Exercice 25.** Calculer les premières dérivées et établir par récurrence la forme générale des dérivées supérieures.