# Mécanique (2) et structure de la matière

# Tout moyen de communication est interdit Les téléphones portables doivent être éteints et rangés dans les sacs Les calculatrices sont *interdites*

#### Au programme

Toute la mécanique jusqu'aux particules chargées (mouvements courbes, énergie, particules chargées); architecture de la matière 1, 2 et 3.

#### Sommaire

$\mathbf{E1}$	Molécules de Lewis	2
$\mathbf{E2}$	Cinématique en rotation	3
P1	Cuvette paraboloïde	5
P2	Étude du Large Hadron Collider du CERN	6

Les différentes questions peuvent être traitées dans l'ordre désiré. **Cependant**, vous indiquerez le numéro correct de chaque question. Vous prendrez soin d'indiquer sur votre copie si vous reprenez une question d'un exercice plus loin dans la copie, sous peine qu'elle ne soit ni vue ni corrigée.

Vous porterez une attention particulière à la **qualité de rédaction**. Vous énoncerez clairement les hypothèses, les lois et théorèmes utilisés. Les relations mathématiques doivent être reliées par des connecteurs logiques.

Vous prendrez soin de la **présentation** de votre copie, notamment au niveau de l'écriture, de l'orthographe, des encadrements, de la marge et du cadre laissé pour la note et le commentaire. Vous **encadrerez les expressions littérales**, sans faire apparaître les calculs. Vous ferez apparaître cependant le détail des grandeurs avec leurs unités. Vous **soulignerez les applications numériques**.

Ainsi, l'étudiant-e s'expose aux malus suivants concernant la forme et le fond :



#### Malus

- $\Diamond$  A : application numérique mal faite;  $\Diamond$  Q : question mal ou non indiquée;
- $\Diamond$  N : numéro de copie manquant ;  $\Diamond$  C : copie grand carreaux ;
- $\Diamond$  P: prénom manquant;  $\Diamond$  U: mauvaise unité (flagrante);
- $\Diamond$  M : marge non laissée ou trop grande ;  $\Diamond$  S : chiffres significatifs non cohérents ;
- $\Diamond$  V : confusion ou oubli de vecteurs ;  $\Diamond$   $\varphi$  : loi physique fondamentale brisée.



#### Attention

Il est obligatoire, sous peine d'un fort malus, de traiter une partie non négligeable de l'exercice E1.

## Remarques antérieures

- 1) Inscrire dans le cadre attitré une remarque pertinente issue du DS06 de l'année précédente.
- 2) De même avec une remarque pertinente du **DS05** de **cette année**.

## **/40**

## E1 | Molécules de Lewis



Indication

#### Les deux parties sont indépendantes.

# I/A Autour du phosphore

Le phosphore se situe dans la troisième ligne du tableau périodique, dans la quinzième colonne.

- Déterminer son numéro atomique. En déduire le nombre d'électrons de cœur et de valence du phosphore. Citer l'élément de la deuxième période qui est dans la même colonne que le phosphore. Donner son numéro atomique.
- À l'état naturel, l'élément phosphore se trouve essentiellement sous forme de phosphates dans des roches telles que la fluoroapatite  $Ca_5(PO_4)_3F$ .
- 2 Le numéro atomique du calcium est Z = 20. En déduire sa position dans le tableau périodique puis la famille à laquelle il appartient. Quel est l'ion le plus courant issu du calcium et pourquoi?
- 3 À quelle famille d'éléments le fluor appartient-il? Quel est l'ion le plus courant issu du fluor et pourquoi?
- 4 Déduire des deux questions précédentes la charge de l'ion phosphate : PO<sub>4</sub>?.
- 5 Donner la formule de Lewis de l'ion phosphate.
- [6] Expliquer pourquoi toutes les liaisons P−O ont la même longueur dans cet ion. Préciser ensuite la géométrie de l'ion phosphate.

# I/B Le phénol

Le phénol est une molécule découverte en 1650 et qui est maintenant utilisée pour former des plastique, en parfumerie, en médecine... Sa formule brute est  $C_6H_6O$ . Dans cette molécule, les 6 atomes de carbone forme un cycle.

- [7] Dessiner, en justifiant, la représentation de Lewis de cette molécule.
- [8] Tracer, sur cette représentation de Lewis, l'allure des moments dipolaires des différentes liaisons, en respectant la taille relative des vecteurs selon la norme attendue.
- 9 Quels sont les moments qui s'annulent? En négligeant les plus petits moments dipolaires restant par rapport au plus grand, en déduire la direction et le sens du moment dipolaire de la molécule.
- 10 Cette molécule peut-elle faire des liaisons hydrogène? Justifier.
- 11 Cette molécule est-elle soluble dans l'eau?

Le tableau suivant donne quelques grandeurs caractéristiques de 3 molécules.

Molécule	$M (g \cdot \text{mol}^{-1})$	$\mu$ (D)	$\theta_{\rm eb}~(^{\circ}{\rm C})$
$CO_2$	44	0	-56
$H_2O$	18	1,8	100
phénol	94	1,2	182

12 | Justifier les valeurs relatives des températures d'ébullition de ces 3 molécules.

## /45 E2 Cinématique en rotation



Indication

#### Les deux parties sont indépendantes.

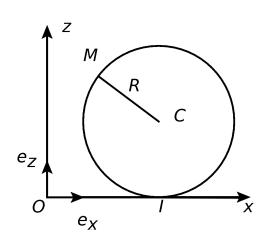
# II/A

### Cinématique d'une valve de vélo

On considère une roue de rayon R et de centre C, comportant une valve M à sa périphérie. On se place dans le référentiel terrestre  $\mathcal{R}_T$ , lié au sol et on utilise un repère cartésien (O,x,z), l'axe Oz étant vertical et dirigé vers le haut. On notera  $\theta$  l'angle  $(-\overrightarrow{e_z},\overrightarrow{\text{CM}})$  dans le sens direct. On considère le mouvement circulaire comme uniforme de vitesse angulaire  $\dot{\theta} = \omega = \text{cte}$ .

La roue roule sans glisser sur le sol de manière à ce que le point C suive une trajectoire rectiligne uniforme de vitesse  $\overrightarrow{v}_C = v_C \overrightarrow{e_x}$ . Le mouvement est donc dans le plan (Oxz). À t=0, le point C a pour coordonnées cartésiennes (0,R) et la valve est en O.

La roue roule sans glisser sur son support; le point M, lorsqu'il est au sol, a donc une vitesse nulle dans  $\mathcal{R}_T$ . On considère de plus le repère d'origine C associé au référentiel  $\mathcal{R}_R$  lié à la roue.

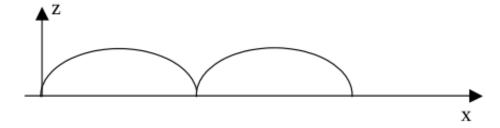


- Donner en fonction du temps les coordonnées du point C dans  $\mathcal{R}_T : (x_{\mathbf{C}}(t); z_{\mathbf{C}}(t))$ . Exprimer ensuite en fonction des données la distance parcourue par le point C en un tour de la roue.
- À l'aide d'un schéma indiquant les points C, I et M ainsi que le sens de l'angle orienté  $\theta$ , exprimer la vitesse  $\overrightarrow{v_{\mathrm{M}/\mathcal{R}_T}}$  du point M en fonction de  $\overrightarrow{v_{\mathrm{C}/\mathcal{R}_T}}$ , R,  $\Omega$  et un vecteur de la base polaire. Vous porterez une attention particulière à l'orientation de la base. Démontrer ensuite que  $v_{\mathrm{C}} = -R\omega$ .
- [3] Exprimer les vecteurs unitaires de la base polaire dans la base cartésienne en fonction de  $\theta(t)$ . Exprimer alors les vecteurs position, vitesse et accélération de M, point de la valve dans le référentiel  $\mathcal{R}_R$  lié à la roue.

On étudie le mouvement du point M dans le référentiel  $R_T$  terrestre.

[4] Exprimer à tout instant les vecteurs position, vitesse et accélération de M, point de la valve dans le référentiel terrestre, dans la base cartésienne. Commenter le résultat obtenu sur l'accélération.

La trajectoire du point M, z=f(x), est une cycloïde représentée ci dessous pour  $\omega<0$  (rotation dans le sens horaire) :



5 Préciser les coordonnées des points de vitesse nulle.

## II/B

#### Cinématique sur un manège

Un manège  $\mathcal{D}$  de centre O tourne dans le plan (Oxy) à vitesse angulaire constante  $\omega_0$  autour de l'axe (Oz). Un enfant assimilé à un point matériel M part de O à l'instant t=0 et se déplace à vitesse constante  $v_0$  le long d'un rayon du manège.

Dans le référentiel terrestre, on a donc  $\dot{r}(t) = v_0$  et  $\dot{\theta} = \omega_0$ . On pourra considérer qu'à t = 0, les vecteurs  $\overrightarrow{u_r}$  et  $\overrightarrow{u_x}$  sont confondus.

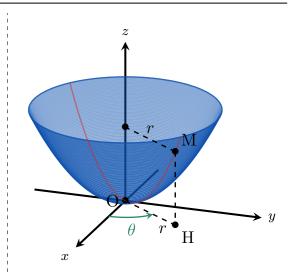
6 Quel est le mouvement de M dans le référentiel terrestre?

- 7 Déterminer les équations horaires r(t) et  $\theta(t)$  du mouvement dans la base polaire.
- 8 Exprimer les vecteurs  $\overrightarrow{OM}$ ,  $\overrightarrow{v}(M)$  et  $\overrightarrow{a}(M)$  dans la base polaire en fonction de  $v_0$ ,  $\omega_0$  et t.
- 9 Calculer  $v = \|\vec{v}\|$ . Le mouvement est-il uniforme, accéléré ou décéléré?
- Quelle est la durée T d'un tour du manège? Montrer alors que r augmente d'une distance d à chaque tour du manège et exprimer d.
- Tracer l'allure de la trajectoire décrite par M et y faisant apparaître la distance d. Placer en un point M arbitraire les vecteurs  $\vec{a}(M)$  et  $\vec{v}(M)$  calculés précédemment, ainsi que les vecteurs de la base polaire  $\vec{u_r}$  et  $\vec{u_\theta}$ . Commenter les directions de  $\vec{v}$  et  $\vec{a}$ .

# $oxed{/\mathbf{52}}\operatorname{P1}\operatorname{|Cuvette}$ paraboloïde

On désire étudier les mouvements possibles d'un point matériel M, de masse m, sous l'action du champ de pesanteur  $\overrightarrow{g}$ , à l'intérieur d'une cavité fixe que l'on suppose solidaire d'un référentiel terrestre  $\mathcal R$  supposé galiléen lié au repère cartésien  $(O,\overrightarrow{e_x},\overrightarrow{e_y},\overrightarrow{e_z})$ . La surface extérieure de cette cavité est un paraboloïde de révolution P, d'axe vertical ascendant Oz, dont l'équation en coordonnées cylindriques  $(r,\theta,z)$  est  $r^2-bz=0$  avec b>0.

Cette surface étant parfaitement lisse, le point matériel M glisse sans frottement sur P. Compte tenu de la symétrie du problème, on utilisera les coordonnées cylindriques de M, la base de projection étant  $(\overrightarrow{e_r}, \overrightarrow{e_\theta}, \overrightarrow{e_z})$ . On suppose la liaison unilatérale, c'est-à-dire que les coordonnées r et z de M satisfont à l'égalité  $z = r^2/b$ .



Établir le système puis exprimer la position, la vitesse  $\vec{v}$  et l'accélération du point M par rapport au référentiel  $\mathcal{R}$  dans la base cylindrique. Prouver que la composante  $a_{\theta}$  de  $\vec{a}$  sur  $\vec{e_{\theta}}$  vérifie

$$a_{\theta} = \frac{1}{r(t)} \frac{\mathrm{d}(r^2(t)\dot{\theta}(t))}{\mathrm{d}t}$$

- 2 La réaction exercée par P sur le point M est contenue dans le plan  $(O, \overrightarrow{e_r}, \overrightarrow{e_z})$ . Prouver alors qu'au cours du mouvement,  $r^2(t)\dot{\theta}(t)$  est constant. Cette constante du mouvement sera dorénavant notée C.
- Quelle est, en fonction des variables  $(r,\theta,z)$  et de leurs dérivées, l'expression de l'énergie cinétique  $\mathcal{E}_c$  de la particule M dans  $\mathcal{R}$ ? La réécrire en fonction de r,  $\dot{r}$ , la constante du mouvement C et le paramètre du paraboloïde b.
- Rappeler en toutes lettres la définition d'une force conservative. Montrer que l'énergie potentielle de pesanteur de la particule M s'exprime  $\mathcal{E}_p(z,t) = mgz(t) + \text{cte.}$  L'exprimer ensuite en fonction de r(t). L'origine O du repère sera prise comme origine de l'énergie potentielle.
- 5 Que peut-on dire de l'énergie mécanique de la particule M?
- $\boxed{6}$  Déduire de ce qui précède que l'énergie mécanique  $\mathcal{E}_m$  s'écrit sous la forme

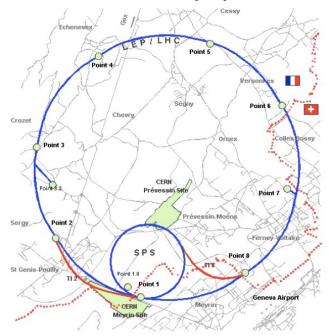
$$\mathcal{E}_m = \frac{1}{2}m\dot{r}^2(t)G(r,t) + \mathcal{E}_{p,\text{eff}}(r,t)$$

où  $\mathcal{E}_{p,\text{eff}}(r,t)$  est une énergie potentielle dite « effective ». Expliciter G(r,t) et  $\mathcal{E}_{p,\text{eff}}(r,t)$ .

- Représenter avec soin le graphe  $\mathcal{E}_{p,\text{eff}}(r)$ . Montrer que  $\mathcal{E}_{p,\text{eff}}(r)$  passe par un minimum pour une valeur  $r_m$  de r que l'on exprimera en fonction de C, m, b et g, intensité du champ de pesanteur. Quelle est la dimension du paramètre b et de la constante du mouvement C? Prouver que l'expression précédente de  $r_m$  est homogène.
- B Discuter, à l'aide du graphe  $\mathcal{E}_{p,\text{eff}}(r)$ , la nature du mouvement de M. En déduire que la trajectoire de M sur P est nécessairement tracée sur une région de P limitée par deux cercles. On se contentera d'indiquer quelle équation il conviendrait de résoudre pour déterminer ces deux cercles.
- [9] À quelle condition sur C la trajectoire de M sur P est-elle une parabole?
- Une petite perturbation écarte légèrement la coordonnée r de la valeur  $r_m$  pour laquelle  $\mathcal{E}_{p,\text{eff}}$  est minimale. Montrer que  $\rho(t) = r(t) r_m$  oscille avec une période T dont on donnera l'expression en fonction de b, g et  $r_m$ .

## $oxed{/\mathbf{43}}ig| \mathrm{P2}ig| \mathrm{\acute{E}tude} \,\,\mathrm{du} \,\, \mathit{Large} \,\, \mathit{Hadron} \,\, \mathit{Collider} \,\,\mathrm{du} \,\, \mathrm{CERN}$

Le Grand Collisionneur de Hadrons (*Large Hadron Collider*; LHC) est entré en fonctionnement en 2008. Il est situé dans un anneau de 27 kilomètres de circonférence et enterré à 100 m sous terre à la frontière franco-suisse, près de Genève. Le LHC est désormais le plus puissant des accélérateurs de particules au monde.



masse du proton	$m_p = 1.6 \times 10^{-27} \mathrm{kg}$
masse de l'électron	$m_e = 9.11 \times 10^{-31} \mathrm{kg}$
charge électrique élémentaire	$e = 1,60 \times 10^{-19} \mathrm{C}$
célérité de la lumière dans le vide	$c = 3,00 \times 10^8 \mathrm{m \cdot s^{-1}}$
constante de Planck	$h_p = 6.63 \times 10^{-34} \text{J} \cdot \text{s}$

FIGURE C6.1 – Site du CERN, dans les environs de Genève. Le grand cercle représente la position du tunnel du LHC.

Dans cette partie, nous étudions la trajectoire des protons dans le LHC. Le LHC est formé d'une succession d'accélérateurs, d'énergies toujours croissantes. Chaque accélérateur injecte un faisceau dans la machine suivante, qui prend le relais pour porter ce faisceau à une énergie encore plus élevée, et ainsi de suite.

Tous les accélérateurs de particules sont composés de la même façon : une source de particules, des champs électriques accélérateurs, des champs magnétiques de guidage et finalement des détecteurs pour observer les particules et leurs collisions.

## II/A Particule dans un champ électrique constant et uniforme

- Quelle est la force que subit un proton plongé dans une région de l'espace où règne un champ électrique uniforme  $\vec{E}$ ? Montrer que l'on peut alors négliger le poids du proton devant la force générée par un champ  $E = 100 \,\mathrm{kV \cdot m^{-1}}$ . On prendra  $g = 10 \,\mathrm{N \cdot kg^{-1}}$ .
- 1 La zone de l'espace où règne le champ  $\overrightarrow{E}$  a une longueur L. En considérant que le potentiel  $V_0$  du plan x=0 est nul, exprimer le potentiel  $V_L$  du plan x=L.
- En supposant que le proton entre dans la zone de champ avec une énergie cinétique négligeable, exprimer l'énergie cinétique du proton sortant de la zone d'accélération, en fonction de E puis de  $V_L$ .

## II/B Un accélérateur linéaire de particules : le Linac 2

L'accélérateur linéaire 2 (Linac 2) constitue le point de départ des protons utilisés dans les expériences menées au CERN. Les protons passent dans une série de conducteurs métalliques coaxiaux. On considère que le champ est nul à l'intérieur des conducteurs. Ces protons sont accélérés par une tension maximale  $|U_C|$  toutes les fois qu'ils passent d'un tube à l'autre. On considérera que la distance entre deux tubes est négligeable par rapport à la longueur des tubes. Les protons sont au préalable accélérés par une tension  $U_0$  afin d'atteindre une vitesse  $v_0$  et sont alors injectés en O avec une vitesse  $\vec{v}_0 = v_0 \vec{e}_z^*$  parallèle à l'axe de l'accélérateur.

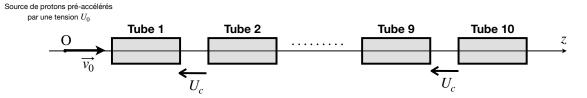


FIGURE C6.2 – Schéma du Linac 2.

- Quel doit être le signe de  $U_c$  pour que les protons soient effectivement accélérés? Quel est l'accroissement d'énergie cinétique de ces protons au passage entre deux tubes voisins?
- $\lfloor 5 \rfloor$  Exprimer leur énergie cinétique à la sortie du n-ième tube en fonction de  $U_C$  et  $U_0$ . En déduire la vitesse  $v_n$  des protons à la sortie du n-ième tube.
- On obtient alors  $v_{10} = 6 \times 10^7 \,\mathrm{m\cdot s^{-1}}$ . Sachant qu'une particule est considérée comme relativiste lorsque sa vitesse atteint le tiers de la vitesse de la lumière, ces protons sont-ils relativistes?

# II/C Du linac 2 au synchroton à protons (PS)

Pendant une courte période de l'histoire des grands instruments, le synchrotron à proton (PS) a été l'accélérateur produisant les plus hautes énergies du monde. Aujourd'hui, il sert principalement à alimenter le LHC.

Le synchrotron à proton est constitué de plusieurs éléments permettant d'une part, d'accélérer les protons (comme étudié dans la partie précédente) et d'autre part de les dévier (comme étudié dans cette partie). Ces éléments sont ensuite synchronisés afin de permettre aux protons de suivre une trajectoire circulaire tout en étant globalement accélérés.

On considère un proton injecté en A dans le synchrotron où règne un champ magnétique statique et uniforme  $\vec{B}_0 = B_0 \vec{e_z}$ . À t=0 sa vitesse  $\vec{v}_{\rm Af}$  est perpendiculaire au champ magnétique conformément à la Figure C6.3.

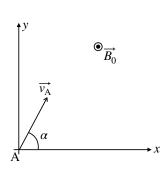


FIGURE C6.3

- Donner le nom et l'expression vectorielle de la force que subit le proton soumis au champ magnétique  $\vec{B}_0$ . On considère que le proton n'est soumis qu'à cette force. Reproduire alors la Figure C6.3 sur votre copie afin de représenter la force magnétique subie par le proton en A. Exprimer la force subie à l'instant initial dans la base  $(\vec{e_x}, \vec{e_y}, \vec{e_z})$ .
- 8 Montrer que la puissance associée à cette force est nul. En déduire que le mouvement du proton est uniforme.
- 9 Établir les équations différentielles portant sur  $v_x$ ,  $v_y$  et  $v_z$  les composantes du vecteur vitesse dans le repère cartésien. Identifier les équations couplées. On pourra introduire  $\omega_c$  la pulsation cyclotron, à exprimer en fonction de e,  $B_0$ , et  $m_p$ .
- Montrer alors que  $v_x$  et  $v_y$  sont solutions d'une même équation différentielle classique. On ne cherchera pas à résoudre l'équation différentielle.
- 11 On admet que la trajectoire du proton est un cercle. Représenter ce cercle sur votre figure et indiquer dans quel sens il est parcouru.
- 12 Exprimer le rayon de la trajectoire en fonction de  $m_p$ ,  $B_0$ , e et  $v_A$ .