

Résumé type Centrale

John Stuart Mill, *De la liberté* (1859)

Proposition de résumé

L'imperfection ontologique qui éloigne l'être humain de la vérité rend la pluralité des opinions et des conduites souhaitable. Lorsque les usages dominent, ils menacent l'épanouissement humain, un objectif bien souvent négligé.

Si le rôle principal de l'accomplissement individuel était reconnu, la liberté serait valorisée. Hélas, la /50 spontanéité est communément mésestimée voire stigmatisée car jugée contraire aux normes bénéfiques pour l'humanité. Ainsi la pensée de Humboldt, présentant le développement de l'individu comme le but même de l'humanité, est-elle incomprise.

On admet certes qu'une uniformité absolue n'est pas souhaitable. Il serait d'/100 autre part ridicule de nier l'importance des traditions et de ne pas s'appuyer sur elles dans l'éducation. Mais l'individu devenu adulte doit s'en servir librement, en ayant conscience qu'elles sont imparfaites et ne lui correspondent pas forcément.

Même dans le cas contraire, l'absence /150 de regard critique à l'égard des coutumes entrave le développement humain et amoindrit l'individu. Le voici réduit à un mimétisme simiesque. À l'inverse, en déterminant lui-même son genre de vie, il exerce pleinement toutes ses facultés. Or la réalisation la plus importante d'un être humain /200 n'est autre que lui-même.

[206 mots]

Résumé type Centrale

John Stuart Mill, *De la liberté* (1859)

Proposition de résumé

L'imperfection ontologique qui éloigne l'être humain de la vérité rend la pluralité des opinions et des conduites souhaitable. Lorsque les usages dominent, ils menacent l'épanouissement humain, un objectif bien souvent négligé.

Si le rôle principal de l'accomplissement individuel était reconnu, la liberté serait valorisée. Hélas, la /50 spontanéité est communément mésestimée voire stigmatisée car jugée contraire aux normes bénéfiques pour l'humanité. Ainsi la pensée de Humboldt, présentant le développement de l'individu comme le but même de l'humanité, est-elle incomprise.

On admet certes qu'une uniformité absolue n'est pas souhaitable. Il serait d'/100 autre part ridicule de nier l'importance des traditions et de ne pas s'appuyer sur elles dans l'éducation. Mais l'individu devenu adulte doit s'en servir librement, en ayant conscience qu'elles sont imparfaites et ne lui correspondent pas forcément.

Même dans le cas contraire, l'absence /150 de regard critique à l'égard des coutumes entrave le développement humain et amoindrit l'individu. Le voici réduit à un mimétisme simiesque. À l'inverse, en déterminant lui-même son genre de vie, il exerce pleinement toutes ses facultés. Or la réalisation la plus importante d'un être humain /200 n'est autre que lui-même.

[206 mots]