

# 1 Résultats généraux

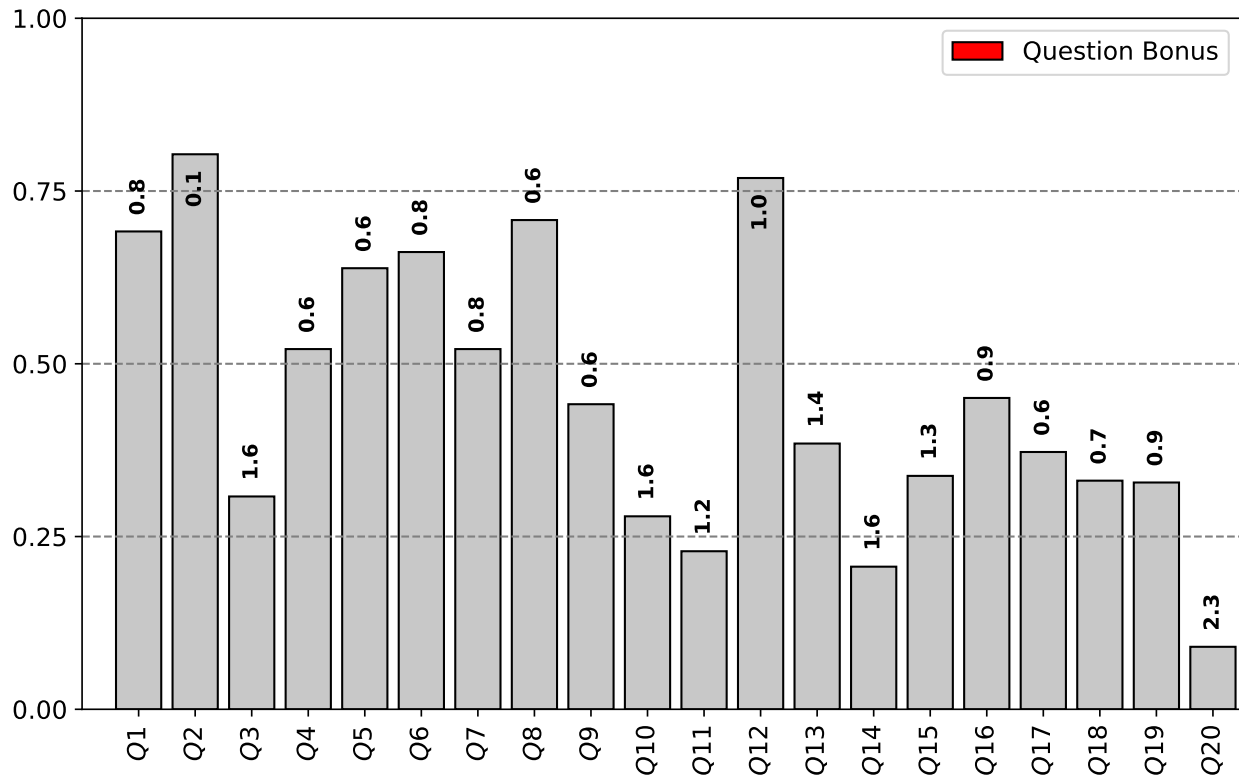


Figure 1: **Moyenne de la classe et pondération pour chaque question du DS.** La pondération exprime le nombre de points sur 20 attribuée à la question  $Q_k$  si une note parfaite de 1 était obtenue.

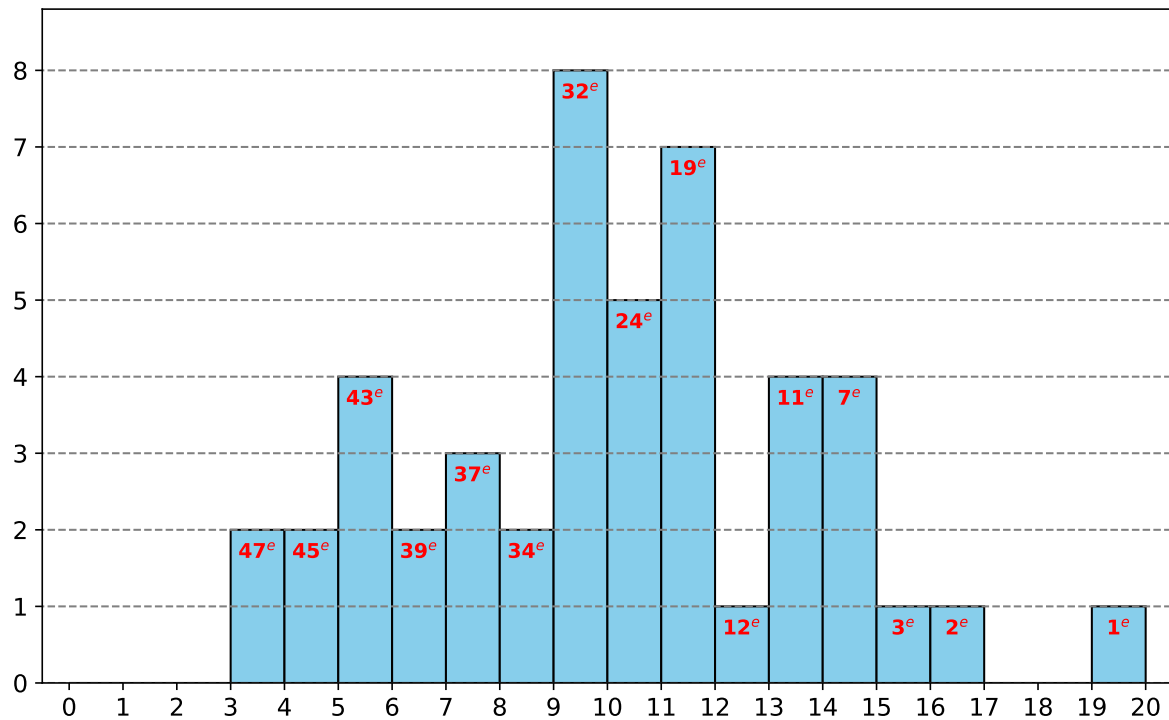


Figure 2: **Histogramme des notes et rang associé à chaque tranche.** En ordonnée, le nombre d'étudiants par tranche de notes entre  $k$  et  $k+1$ . Le rang associé à chaque tranche exprime le classement de l'étudiant ayant obtenu la meilleure note dans la tranche donnée.

## 2 Notions de cours et points méthodologiques à revoir

### 2.1 AHOUANDJINOU Aurèle

- $Q_4$  : Ecrire le torseur d'action locale au point d'application de l'AM élémentaire
- $Q_6$  : Passer du modèle local ou modèle global par intégration (cas d'une densité d'effort linéique)
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{12}$  : Déterminer le centre de gravité de solides simples en utilisant leur plan de symétrie
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

### 2.2 ANTUNES Esteban

- $Q_4$  : Ecrire le torseur d'action locale au point d'application de l'AM élémentaire
- $Q_5$  : Déplacer le torseur entre deux points (avec BABAR ou graphiquement)
- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{16}$  : Donner le graphe de structures d'un mécanisme dont le schéma cinématique 3D est donné
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

### 2.3 BENICHOU Théo

- $Q_6$  : Passer du modèle local ou modèle global par intégration (cas d'une densité d'effort linéique)
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

## 2.4 CALLAY Ilona

- $Q_4$  : Ecrire le torseur d'action locale au point d'application de l'AM élémentaire
- $Q_6$  : Passer du modèle local ou modèle global par intégration (cas d'une densité d'effort linéïque)
- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{16}$  : Donner le graphe de structures d'un mécanisme dont le schéma cinématique 3D est donné
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

## 2.5 CAREL Marion

- $Q_5$  : Déplacer le torseur entre deux points (avec BABAR ou graphiquement)
- $Q_6$  : Passer du modèle local ou modèle global par intégration (cas d'une densité d'effort linéïque)
- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{12}$  : Déterminer le centre de gravité de solides simples en utilisant leur plan de symétrie
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

## 2.6 CAVANNA Andréas

- $Q_4$  : Ecrire le torseur d'action locale au point d'application de l'AM élémentaire
- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{12}$  : Déterminer le centre de gravité de solides simples en utilisant leur plan de symétrie
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides

- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

## 2.7 CHOUA Ali

- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{16}$  : Donner le graphe de structures d'un mécanisme dont le schéma cinématique 3D est donné
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

## 2.8 COUDREAU Elouan

- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{16}$  : Donner le graphe de structures d'un mécanisme dont le schéma cinématique 3D est donné
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

## 2.9 DANIEL Robin

- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{16}$  : Donner le graphe de structures d'un mécanisme dont le schéma cinématique 3D est donné
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

## 2.10 DEHEUVELS Sarah

- $Q_4$  : Ecrire le torseur d'action locale au point d'application de l'AM élémentaire
- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{12}$  : Déterminer le centre de gravité de solides simples en utilisant leur plan de symétrie
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

## 2.11 DIVANE Taher

- $Q_5$  : Déplacer le torseur entre deux points (avec BABAR ou graphiquement)
- $Q_6$  : Passer du modèle local ou modèle global par intégration (cas d'une densité d'effort linéique)
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{16}$  : Donner le graphe de structures d'un mécanisme dont le schéma cinématique 3D est donné
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

## 2.12 DUCHESNE Arthur

- $Q_4$  : Ecrire le torseur d'action locale au point d'application de l'AM élémentaire
- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{16}$  : Donner le graphe de structures d'un mécanisme dont le schéma cinématique 3D est donné
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

### 2.13 DUCLAP Aurélien

- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{16}$  : Donner le graphe de structures d'un mécanisme dont le schéma cinématique 3D est donné
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

### 2.14 DUMENIL Antonin

- $Q_4$  : Ecrire le torseur d'action locale au point d'application de l'AM élémentaire
- $Q_5$  : Déplacer le torseur entre deux points (avec BABAR ou graphiquement)
- $Q_6$  : Passer du modèle local ou modèle global par intégration (cas d'une densité d'effort linéïque)
- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{12}$  : Déterminer le centre de gravité de solides simples en utilisant leur plan de symétrie
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

### 2.15 EL YAALAOUI Adam

- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{16}$  : Donner le graphe de structures d'un mécanisme dont le schéma cinématique 3D est donné
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

## 2.16 FIRPO Laurent

- $Q_5$  : Déplacer le torseur entre deux points (avec BABAR ou graphiquement)
- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

## 2.17 GODARD Antoine

- $Q_4$  : Ecrire le torseur d'action locale au point d'application de l'AM élémentaire
- $Q_5$  : Déplacer le torseur entre deux points (avec BABAR ou graphiquement)
- $Q_6$  : Passer du modèle local ou modèle global par intégration (cas d'une densité d'effort linéïque)
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

## 2.18 JIA Wenxi

- $Q_4$  : Ecrire le torseur d'action locale au point d'application de l'AM élémentaire
- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{16}$  : Donner le graphe de structures d'un mécanisme dont le schéma cinématique 3D est donné
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

## 2.19 KEMMACHE Sahim

- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{16}$  : Donner le graphe de structures d'un mécanisme dont le schéma cinématique 3D est donné
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

## 2.20 LE BRIS Ronan

- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{12}$  : Déterminer le centre de gravité de solides simples en utilisant leur plan de symétrie
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

## 2.21 LE PICHON Séverin

- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{16}$  : Donner le graphe de structures d'un mécanisme dont le schéma cinématique 3D est donné
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

## 2.22 LEBRUN Tristan

- $Q_4$  : Ecrire le torseur d'action locale au point d'application de l'AM élémentaire
- $Q_5$  : Déplacer le torseur entre deux points (avec BABAR ou graphiquement)
- $Q_6$  : Passer du modèle local ou modèle global par intégration (cas d'une densité d'effort linéique)
- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique

- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

### 2.23 LEMERCIER Jonas

- $Q_4$  : Ecrire le torseur d'action locale au point d'application de l'AM élémentaire
- $Q_5$  : Déplacer le torseur entre deux points (avec BABAR ou graphiquement)
- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{16}$  : Donner le graphe de structures d'un mécanisme dont le schéma cinématique 3D est donné
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

### 2.24 LOREAU Florian

- $Q_4$  : Ecrire le torseur d'action locale au point d'application de l'AM élémentaire
- $Q_5$  : Déplacer le torseur entre deux points (avec BABAR ou graphiquement)
- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

### 2.25 MAGNIER Clémence

- $Q_4$  : Ecrire le torseur d'action locale au point d'application de l'AM élémentaire
- $Q_5$  : Déplacer le torseur entre deux points (avec BABAR ou graphiquement)
- $Q_6$  : Passer du modèle local ou modèle global par intégration (cas d'une densité d'effort linéïque)
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

## 2.26 OGUIEVETSKAIA Gaïa

- $Q_4$  : Ecrire le torseur d'action locale au point d'application de l'AM élémentaire
- $Q_6$  : Passer du modèle local ou modèle global par intégration (cas d'une densité d'effort linéïque)
- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

## 2.27 OURTI Adam

- $Q_6$  : Passer du modèle local ou modèle global par intégration (cas d'une densité d'effort linéïque)
- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{16}$  : Donner le graphe de structures d'un mécanisme dont le schéma cinématique 3D est donné
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

## 2.28 PATARD Charlotte

- $Q_4$  : Ecrire le torseur d'action locale au point d'application de l'AM élémentaire
- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

## 2.29 PETIT Quentin

- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique

- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

### 2.30 PONDEVIE Lylian

- $Q_4$  : Ecrire le torseur d'action locale au point d'application de l'AM élémentaire
- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

### 2.31 PUIG Lila

- $Q_4$  : Ecrire le torseur d'action locale au point d'application de l'AM élémentaire
- $Q_5$  : Déplacer le torseur entre deux points (avec BABAR ou graphiquement)
- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

### 2.32 REYNAUD Mathis

- $Q_5$  : Déplacer le torseur entre deux points (avec BABAR ou graphiquement)
- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{16}$  : Donner le graphe de structures d'un mécanisme dont le schéma cinématique 3D est donné
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

### 2.33 SCHOPP Noé

- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{16}$  : Donner le graphe de structures d'un mécanisme dont le schéma cinématique 3D est donné
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

### 2.34 SIRE Adrien

- $Q_4$  : Ecrire le torseur d'action locale au point d'application de l'AM élémentaire
- $Q_5$  : Déplacer le torseur entre deux points (avec BABAR ou graphiquement)
- $Q_6$  : Passer du modèle local ou modèle global par intégration (cas d'une densité d'effort linéique)
- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{16}$  : Donner le graphe de structures d'un mécanisme dont le schéma cinématique 3D est donné
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

### 2.35 TOUFFUT Mathurin

- $Q_6$  : Passer du modèle local ou modèle global par intégration (cas d'une densité d'effort linéique)
- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{12}$  : Déterminer le centre de gravité de solides simples en utilisant leur plan de symétrie
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{16}$  : Donner le graphe de structures d'un mécanisme dont le schéma cinématique 3D est donné
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

### 2.36 VANWAEELSCAPPEL Robin

- $Q_4$  : Ecrire le torseur d'action locale au point d'application de l'AM élémentaire
- $Q_5$  : Déplacer le torseur entre deux points (avec BABAR ou graphiquement)
- $Q_6$  : Passer du modèle local ou modèle global par intégration (cas d'une densité d'effort linéique)
- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{12}$  : Déterminer le centre de gravité de solides simples en utilisant leur plan de symétrie
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{16}$  : Donner le graphe de structures d'un mécanisme dont le schéma cinématique 3D est donné
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

### 2.37 YAHIA Adam

- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

### 2.38 YANG Brian

- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{16}$  : Donner le graphe de structures d'un mécanisme dont le schéma cinématique 3D est donné
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

### 2.39 ANTIER Glenn

- $Q_4$  : Ecrire le torseur d'action locale au point d'application de l'AM élémentaire
- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{16}$  : Donner le graphe de structures d'un mécanisme dont le schéma cinématique 3D est donné
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

### 2.40 BARBAROUX Félix

- $Q_4$  : Ecrire le torseur d'action locale au point d'application de l'AM élémentaire
- $Q_5$  : Déplacer le torseur entre deux points (avec BABAR ou graphiquement)
- $Q_6$  : Passer du modèle local ou modèle global par intégration (cas d'une densité d'effort linéique)
- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{16}$  : Donner le graphe de structures d'un mécanisme dont le schéma cinématique 3D est donné
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

### 2.41 DESENFANT Jules

- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{12}$  : Déterminer le centre de gravité de solides simples en utilisant leur plan de symétrie
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

## 2.42 FORTIN Nathan

- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

## 2.43 IMBERT-CHEVRIER Lucie

- $Q_4$  : Ecrire le torseur d'action locale au point d'application de l'AM élémentaire
- $Q_5$  : Déplacer le torseur entre deux points (avec BABAR ou graphiquement)
- $Q_6$  : Passer du modèle local ou modèle global par intégration (cas d'une densité d'effort linéïque)
- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{16}$  : Donner le graphe de structures d'un mécanisme dont le schéma cinématique 3D est donné
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

## 2.44 TARIKT Elona

- $Q_4$  : Ecrire le torseur d'action locale au point d'application de l'AM élémentaire
- $Q_5$  : Déplacer le torseur entre deux points (avec BABAR ou graphiquement)
- $Q_6$  : Passer du modèle local ou modèle global par intégration (cas d'une densité d'effort linéïque)
- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

## 2.45 THAREAU Juan Diego

- $Q_6$  : Passer du modèle local ou modèle global par intégration (cas d'une densité d'effort linéïque)
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{16}$  : Donner le graphe de structures d'un mécanisme dont le schéma cinématique 3D est donné
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

## 2.46 TORTI Raphaël

- $Q_6$  : Passer du modèle local ou modèle global par intégration (cas d'une densité d'effort linéïque)
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{14}$  : Ecrire les équations issues du PFS pour un isolement donné
- $Q_{15}$  : Lire et comprendre un schéma hydraulique documenté
- $Q_{16}$  : Donner le graphe de structures d'un mécanisme dont le schéma cinématique 3D est donné
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie

## 2.47 VANDROUX Paul

- $Q_4$  : Ecrire le torseur d'action locale au point d'application de l'AM élémentaire
- $Q_5$  : Déplacer le torseur entre deux points (avec BABAR ou graphiquement)
- $Q_9$  : Connaître le vocabulaire associé à un torseur glisseur
- $Q_{11}$  : Notion de stabilité d'un équilibre mécanique
- $Q_{13}$  : Calculer le centre de gravité d'un ensemble composé de plusieurs sous-solides
- $Q_{17}$  : Donner la relation entre la force de poussée générée et la pression d'un vérin hydraulique
- $Q_{18}$  : Simplifier des torseurs dans le cas d'un problème plan
- $Q_{20}$  : Mettre en place une stratégie d'isolement en autonomie