

11. Limites et continuité des fonctions

Limites

Exercice 11.1 Que peut-on dire d'une fonction de \mathbb{R} dans \mathbb{R} périodique et admettant une limite en $+\infty$? ■

Exercice 11.2 Déterminer les limites en $+\infty$ des fonctions suivantes :

1. $x \mapsto x \left\lfloor \frac{1}{x} \right\rfloor$

3. $x \mapsto \frac{x^2 + \sin x}{(x+1)^2}$

2. $x \mapsto \frac{\lfloor x \rfloor}{x}$

4. $x \mapsto \sqrt{x^2+x} - \sqrt{x^2-x}$

Exercice 11.3 Déterminer les limites en 0 des fonctions suivantes :

1. $x \mapsto \frac{\sin(3x)}{e^{2x} - 1}$

4. $x \mapsto \frac{x^2}{e^x - e^{-x}}$

2. $x \mapsto \frac{\sin x}{\sqrt{1 - \cos x}}$

5. $x \mapsto (1+x)^{\ln x}$

3. $x \mapsto \frac{\sin(\sqrt{x})}{\sqrt{1+x} - 1}$

6. $x \mapsto |\ln x|^{\ln x}$

Exercice 11.4 Déterminer les limites des fonctions suivantes au point indiqué :

1. $x \mapsto \frac{3 - \sqrt{x+5}}{x-4}$ en 4.

3. $x \mapsto \frac{\sin(3x)}{1 - 2\cos x}$ en $\frac{\pi}{3}$.

2. $x \mapsto \frac{\sin x - \cos x}{4x - \pi}$ en $\frac{\pi}{4}$.

4. $x \mapsto \frac{\sqrt{x+3} - 2}{\sqrt{2x+3-x^2} - 2}$ en 1.

Étude locale - Comparaison locale

Exercice 11.5 Trouver un équivalent simple des expressions suivantes au point indiqué :

1. $\frac{\cos x - 1}{\sin^2 x}$ en 0.

5. $e^x - \sqrt[3]{1+x}$ en 0.

2. $\tan\left(\frac{\pi}{2x+1}\right)$ en 0.

6. $e^{\frac{1}{x}} - e^{\frac{1}{x+1}}$ en $+\infty$.

3. $\ln(\cos x)$ en 0.

7. $\arccos x$ en 1.

4. $\ln(\sin x)$ en 0.

Exercice 11.6 Calculer la limite ℓ de $f(x)$ et un équivalent de $f(x) - \ell$ en a pour :

$$f(x) = \left(\frac{1+e^x}{2}\right)^{1/x} \text{ en } a = 0, \quad f(x) = \arctan\left(\frac{x}{x+1}\right) \text{ en } a = +\infty.$$

Exercice 11.7 Soient I un intervalle non trivial de \mathbb{R} , $f, g \in \mathbb{R}^I$ et a un point ou une borne de I .

- Montrer que si $f(x) \underset{x \rightarrow a}{\sim} g(x)$ et si $f(x) > 0$ au voisinage de a , alors pour tout $\lambda \in \mathbb{R}$, on a $f(x)^\lambda \underset{x \rightarrow a}{\sim} g(x)^\lambda$.
- Donner une condition nécessaire et suffisante sur f et g pour que $e^{f(x)} \underset{x \rightarrow a}{\sim} e^{g(x)}$.
 - Trouver f et g qui soient équivalentes en un point a et telles que e^f et e^g ne le soient pas.
 - Trouver f et g qui ne soient pas équivalentes en un point a et telles que e^f et e^g le soient.

Continuité

Exercice 11.8 Soient f et g deux fonctions définies sur un intervalle I de \mathbb{R} .

1. Montrer que $f + g = \sup(f, g) + \inf(f, g)$ et que $|f - g| = \sup(f, g) - \inf(f, g)$.
2. On suppose que f et g sont continues. Montrer que $\sup(f, g)$ et $\inf(f, g)$ sont continues.
3. Donner un exemple de fonction $f \in \mathbb{R}^{\mathbb{R}}$ discontinue en tout point telle que $|f|$ soit continue.

Exercice 11.9 Étudier la continuité de la fonction $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto [x] + (x - [x])^2$.

Exercice 11.10 Les fonctions suivantes sont-elles prolongeables par continuité ?

- | | |
|--|---|
| 1. $x \mapsto x \sin\left(\frac{1}{x}\right)$ | 5. $x \mapsto (\tan x)^{\sin x}$ |
| 2. $x \mapsto (1+x) \ln(1+x)$ | 6. $x \mapsto \frac{1}{x-3} - \frac{1}{x^2-2x-3}$ |
| 3. $x \mapsto \frac{1}{1+e^{1/x}}$ | 7. $x \mapsto \frac{\sqrt{1+x} - \sqrt{1-x}}{x}$ |
| 4. $x \mapsto \frac{1}{1-x} - \frac{3}{1-x^3}$ | 8. $x \mapsto x^x$ |

Exercice 11.11 Montrer qu'une fonction continue de \mathbb{R} dans \mathbb{R} qui s'annule sur une partie dense de \mathbb{R} est identiquement nulle.

Montrer que si f et g sont deux fonctions continues sur \mathbb{R} et égales sur une partie dense de \mathbb{R} , alors $f = g$.

Exercice 11.12 Soit f une application de \mathbb{R} dans \mathbb{R} telle que $\forall x, y \in \mathbb{R}, f(x+y) = f(x) + f(y)$.

1. Soit $x \in \mathbb{R}$ fixé.
 - a. Montrer que pour tout $n \in \mathbb{Z}, f(nx) = nf(x)$.
 - b. Montrer que pour tout $r \in \mathbb{Q}, f(r) = rf(1)$.
2. Montrer que si f est continue en 0, alors f est une homothétie.

Exercice 11.13 Soit g une fonction continue sur \mathbb{R} , et telle que $g\left(\frac{x+y}{2}\right) = \frac{g(x)+g(y)}{2}$ pour tous réels x et y . Le but de l'exercice est de montrer que g est affine.

On pose $h(x) = g(x) - g(0) - x(g(1) - g(0))$.

1. Montrer que h est impaire et telle que $\forall x, y \in \mathbb{R}, h\left(\frac{x+y}{2}\right) = \frac{h(x)+h(y)}{2}$.
2. a. Montrer que $h(0) = h(1) = 0$, et que $\forall x \in \mathbb{R}, h(x+2) = 2h(x+1) - h(x)$.
b. En déduire que pour tout $k \in \mathbb{Z}, h(k) = 0$.
3. Montrer que h est nulle sur l'ensemble $D = \{k/2^n \mid k \in \mathbb{Z}, n \in \mathbb{N}\}$.
4. En déduire que h est la fonction nulle sur \mathbb{R} , et conclure. ■

Intervalles, valeurs intermédiaires, bornes atteintes

Exercice 11.14 Soit $f : [a; b] \rightarrow [a; b]$ une fonction continue d'un segment dans lui-même. Montrer que f admet au moins un point fixe dans $[a; b]$. ■

Exercice 11.15 — (★). Soit $f : [a; b] \rightarrow [a; b]$ une fonction croissante d'un segment dans lui-même. Montrer que f admet au moins un point fixe dans $[a; b]$. ■

Exercice 11.16 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continue et décroissante. Montrer que f admet un unique point fixe. ■

Exercice 11.17 Soit $f : \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}$ continue et positive. On suppose que

$$\frac{f(x)}{x} \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} \ell \in [0; 1[$$

Montrer que f admet un point fixe dans \mathbb{R}_+ . ■

Exercice 11.18 — (★). Soit $f : \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction croissante, telle que la fonction $x \mapsto \frac{f(x)}{x}$ soit décroissante sur \mathbb{R}_+^* . Montrer que f est continue sur \mathbb{R}_+^* . ■

Exercice 11.19 Montrer que les seules fonctions continues de \mathbb{R} dans \mathbb{Z} sont les fonctions constantes. ■

Exercice 11.20 Montrer qu'une fonction continue et périodique de \mathbb{R} dans \mathbb{R} est bornée et atteint ses bornes. ■

Exercice 11.21 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une application bornée et $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une application continue. Montrer que $g \circ f$ et $f \circ g$ sont bornées. ■

Exercice 11.22 Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \sin\left(\frac{1}{x}\right)$ si $x \neq 0$, et $f(0) = 0$.

1. Montrer que f n'est pas continue en 0.
2. Montrer que l'image d'un intervalle par f est un intervalle. ■

Exercice 11.23 Un cycliste a parcouru 20 km en 1h. Montrer qu'il existe un intervalle de temps d'une demi-heure durant lequel le cycliste a parcouru exactement 10 km. ■

Exercice 11.24 — Théorème du point fixe. Soit une fonction f continue sur un segment $[a; b]$ et à valeurs dans $[a; b]$ (où $a < b \in \mathbb{R}$).

1. Montrer que f admet un point fixe dans $[a; b]$.
2. On suppose dans cette question que f est **contractante**, i.e. qu'il existe $k \in [0; 1[$ tel que

$$\forall x, y \in [a; b], |f(x) - f(y)| \leq k|x - y|.$$

- a. Montrer que f admet un unique point fixe dans $[a; b]$. On le note c .
- b. Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ une suite récurrente définie par $u_0 \in [a; b]$ et $u_{n+1} = f(u_n)$ pour tout $n \in \mathbb{N}$. Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $|u_{n+1} - c| \leq k|u_n - c|$. En déduire que (u_n) converge vers c . ■

Exercice 11.25 — Théorème des cordes. Soient $f \in \mathcal{C}([0; 1])$ et $n \in \mathbb{N}^*$. Le but de l'exercice est de démontrer qu'il existe $c \in [0; 1 - 1/n]$ tel que le taux d'accroissement de f entre c et $c + 1/n$ est le même que le taux d'accroissement de f entre 0 et 1.

1. Traiter le cas $f(0) = f(1) = 0$.

[Considérer $g : x \mapsto f(x + \frac{1}{n}) - f(x)$, et calculer $\sum_{k=0}^{n-1} g(\frac{k}{n})$.]

2. Traiter le cas général. ■

Exercice 11.26 Soient $f : [0; +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ une fonction continue telle que $\lim_{+\infty} f = +\infty$.
Montrer que f est minorée et qu'elle atteint sa borne inférieure. ■

Exercice 11.27 Soient $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continue, de limites $+\infty$ en $+\infty$ et $-\infty$.
Montrer que f atteint un minimum sur \mathbb{R} . ■

Exercice 11.28 Soient f et g deux fonctions continues sur un segment $[a; b]$ de \mathbb{R} , et dont les graphes ne s'intersectent pas.

1. Montrer qu'il existe $m \in \mathbb{R}_+^*$ tel que $f(x) \geq g(x) + m$, ou que $g(x) \geq f(x) + m$, sur $[a; b]$.
2. Montrer que le résultat peut être faux si f et g sont continues sur un intervalle qui n'est pas un segment. ■

Exercice 11.29 Soient λ et μ deux réels strictement positifs.
Soit $f : [0; 1] \rightarrow \mathbb{R}$ continue telle que $f(0) \neq f(1)$.
Montrer qu'il existe $c \in]0; 1[$ tel que $\lambda f(0) + \mu f(1) = (\lambda + \mu)f(c)$. ■

Divers

Exercice 11.30 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une application continue en 0 qui vérifie $f(2x) = f(x)$ pour tout réel x . Montrer que f est constante. ■

Exercice 11.31 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une application continue en 0 et en 1 qui vérifie $f(x^2) = f(x)$ pour tout réel x . Montrer que f est constante. ■

Exercice 11.32 — (★). Soit $f : [0; 1] \rightarrow \mathbb{R}$ une application continue.
On définit l'application $g : [0; 1] \rightarrow \mathbb{R}$ par :

$$\forall x \in [0; 1], \quad g(x) = \sup_{t \in [0; x]} f(t)$$

Montrer que g est croissante et continue. ■

Exercice 11.33 — (★). Soit $f : \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}$ une application continue.

On suppose que $f(x+1) - f(x) \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} \ell \in \mathbb{R}$. Démontrer que $\frac{f(x)}{x} \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} \ell$.

On peut commencer par traiter le cas $\ell = 0$. ■

Exercice 11.34 Soit $f : [0; 1] \rightarrow [0; 1]$ une application 1-lipschitzienne.
Montrer que l'ensemble des points fixes de f est un segment. ■

Exercice 11.35 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une application continue telle que $f \circ f$ possède un point fixe.
Montrer que f a aussi un point fixe. ■

Exercice 11.36 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une application continue telle que $f \circ f = f$.
Montrer que l'ensemble des points fixes de f est un segment.
Donner l'allure du graphe de f . ■

Exercice 11.37 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une application continue. Soit $a > 0$. On suppose qu'on a

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad |f(x) - f(y)| \geq a|x - y|$$

Montrer que f est bijective. ■

Exercice 11.38 Soit $f : [0; 1] \rightarrow \mathbb{R}$ une application continue. Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ on pose

$$u_n = \max_{k \in \llbracket 0; n \rrbracket} f\left(\frac{k}{n}\right)$$

Quelle est la nature de la suite $(u_n)_{n \geq 1}$? ■

Exercice 11.39 Montrer que la fonction sin est 1-lipschitzienne. ■

Exercice 11.40 Soient f et g deux fonctions définies sur un intervalle I .
On suppose que f est k -lipschitzienne et g est k' -lipschitzienne.

1. Montrer que $f + g$ est $(k + k')$ -lipschitzienne.
2. Montrer que pour tout réel λ , λf est $|\lambda|k$ -lipschitzienne.

Exercice 11.41 Soit f une fonction lipschitzienne définie sur un intervalle I .
On note $E = \{k \in \mathbb{R}_+ \mid f \text{ est } k\text{-lipschitzienne}\}$.

1. Montrer que E a une borne inférieure, qu'on notera $\text{Lip}(f)$.
2. Montrer que cette borne est un minimum, autrement dit que f est $\text{Lip}(f)$ -lipschitzienne.
3. Montrer que $E = [\text{Lip}(f); +\infty[$.
4. À quelle condition nécessaire et suffisante a-t-on $\text{Lip}(f) = 0$?

Exercice 11.42 Montrer qu'il n'existe pas de bijection continue de $[0; 1]$ dans \mathbb{R} .
Donner un exemple de bijection continue de $]0; 1[$ dans \mathbb{R} . ■

Exercice 11.43 Montrer que $f : x \mapsto \frac{x}{1 + |x|}$ est une bijection continue de \mathbb{R} sur $] -1; 1[$. ■

Exercice 11.44 Soit $x : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = x^2 - 3x + 2$ pour tout réel x .
Donner une condition nécessaire et suffisante sur a et b réels ($a < b$) pour que f réalise une bijection de $[a; b]$ sur $f([a; b])$. ■

Exercice 11.45 Soit $f : [a; b] \rightarrow [a; b]$ une fonction 1-lipschitzienne ($a < b$).
On définit une suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ par $u_0 \in [a; b]$ et

$$\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \frac{1}{2}(f(u_n) + u_n)$$

Montrer que (u_n) est bien définie, monotone et qu'elle converge vers un point fixe de f . ■

Exercice 11.46 Étudier la continuité de la fonction $f : \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}$ définie par

$$\forall x \in \mathbb{R}_+, f(x) = \sup_{n \in \mathbb{N}} \frac{x^n}{n!}$$

Exercice 11.47 — (★). Soit $f : \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}$.

Pour tout réel positif $x \geq 0$, on note $M(x) = \sup_{t \in [0; x]} |f(t)|$. On suppose que

$$\exists A \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{R}_+, |f(x)| \leq A + \frac{M(x)}{2}$$

Montrer que f est bornée. ■

Exercice 11.48 — (★). Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continue. On suppose que

$$\forall x \in \mathbb{R}, \exists \delta > 0, \forall y \in [x; x + \delta], f(x) \leq f(y)$$

Montrer que f est croissante. ■