

## Algèbre : Préparation aux Oraux 2026

### Séance 1 : Mardi 19 Mai

#### Cours : revoir tout le chapitre 2

**Exercice 1 (oral IMT 25, Estelle,2) :** Soit  $E$  un espace vectoriel et  $u \in L(E)$ . On suppose  $u^2 - 5u - 6Id_E = 0_{L(E)}$ . Démontrer que  $\ker(u + Id_E) \oplus \ker(u - 6Id_E) = E$ .

**Exercice 2 (oral IMT 25, Léo,2) :** Soit  $A \in M_2(\mathbb{R})$  une matrice de rang 1 telle que  $A^2 = 0$ .

Est ce que  $A$  est semblable à  $B = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$  ?

**Exercice 3 (oral CCINP 25, Emma).** Soit  $n \geq 2$  et  $A \in M_n(\mathbb{R})$ , telle que  $Tr(A) \neq 0$ . On considère

$$\Phi : \begin{cases} M_n(\mathbb{R}) \rightarrow M_n(\mathbb{R}) \\ M \rightarrow Tr(A)M - Tr(M)A \end{cases}$$

- 1) Montrer que  $\Phi$  est un endomorphisme de  $M_n(\mathbb{R})$ .
- 2) Montrer que  $\ker(\Phi) = Vect(A)$ .
- 3) Montrer que  $Im(\Phi) \subset \{M \in M_n(\mathbb{R}), tr(M) = 0\} = E$ .
- 4) Montrer que  $Im(\Phi) = E$ .
- 5)  $\Phi$  est-elle diagonalisable ?

**Exercice 4 (oral Mines 25, Nino,4) :** soit  $A \in M_n(\mathbb{R})$ . Pour  $X \in M_n(\mathbb{R})$ , on pose  $f_A(X) = tr(AX)$ .

- 1) Montrer que  $f : A \mapsto f_A$  définit un isomorphisme de  $M_n(\mathbb{R})$  dans  $L(M_n(\mathbb{R}), \mathbb{R})$ .
- 2) Soit  $g \in L(M_n(\mathbb{R}), \mathbb{R})$ . On suppose  $\forall A, B \in M_n(\mathbb{R}), g(AB) = g(BA)$ . Montrer  $\exists \alpha \in \mathbb{R}, g = \alpha Tr$ .

**Exercice 5 (Oral Mines 25, Jules,5) :** On considère  $(\alpha_1, \dots, \alpha_n) \in \mathbb{C}^n$ ,  $(\beta_1, \dots, \beta_n) \in \mathbb{C}^n$ .

On suppose  $\forall i, j \in \llbracket 1, n \rrbracket, \alpha_i + \beta_j \neq 0$ .

On note  $M \in M_n(\mathbb{C})$  la matrice telle que  $\forall i, j \in \llbracket 1, n \rrbracket, M_{i,j} = \frac{1}{\alpha_i + \beta_j}$ .

$$\text{Démontrer que } \det(M) = \frac{\prod_{1 \leq i < j \leq n} (\alpha_j - \alpha_i)(\beta_j - \beta_i)}{\prod_{i=1}^n \prod_{j=1}^n (\alpha_i + \beta_j)}$$

**Exercice 6 (oral Mines 25, Violette,5) :** Soit  $E$  un  $K$ -espace vectoriel de dimension finie égale à  $n \in \mathbb{N}^*$ .

Soient  $u_1, \dots, u_n$  des endomorphismes nilpotents de  $E$ , qui commutent deux à deux.

Que vaut  $u_1 \circ u_2 \circ \dots \circ u_n$  ?

## Séance 2 : Jeudi 21 Mai

### Cours : revoir tout le chapitre 5

**Exercice 7 (Oral IMT 25, Nathan,1)** : Soit  $A = \begin{pmatrix} 4 & 1 & \cdots & \cdots & 1 \\ 1 & 4 & \ddots & & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \vdots \\ \vdots & & \ddots & \ddots & 1 \\ 1 & \cdots & \cdots & 1 & 4 \end{pmatrix} \in M_n(\mathbb{R})$ , avec  $n \geq 2$ .

- 1)  $A$  est-elle diagonalisable ?
- 2) Soit  $\alpha \in \mathbb{R}$ . Quelles sont les valeurs de  $\alpha$  pour lesquelles  $\text{rg}(A - \alpha I_n) = 1$  ?
- 3) Déterminer les éléments propres de  $A$ .

**Exercice 8 (Oral CCINP 25, Alice,3)** : Soit  $A \in M_n(\mathbb{C})$  et  $\varphi: M_n(\mathbb{C}) \rightarrow M_n(\mathbb{C})$   
 $M \mapsto MA + AM$

- 1) Montrer que  $\varphi$  est un endomorphisme.
- 2) Soit  $M = XY^T$ , avec  $X, Y \in M_{n,1}(\mathbb{C}) \setminus \{0\}$ .
  - a) Montrer que  $M \neq 0_n$ .
  - b) Soit  $X$  est un vecteur propre de  $A$ , et  $Y$  un vecteur propre de  $A^T$ . Montrer que  $M = XY^T$  est un vecteur propre de  $\varphi$ .
- 3) Soit  $M \in M_n(\mathbb{C})$  tel que  $\varphi(M) = \lambda M$ , avec  $\lambda \in \mathbb{C}$ .
  - a) Montrer que  $\forall k \in \mathbb{N}, A^k M = M(\lambda I_n - A)^k$ .
  - b) Soit  $P \in \mathbb{C}[X]$ . Montrer que  $P(A)M = MP(\lambda I_n - A)$ .
- 4) Montrer que  $M \chi_A(\lambda I_n - A) = 0$ , avec  $\chi_A$  le polynôme caractéristique de  $A$ .
- 5) Montrer que  $\text{Sp}(\varphi) = \{\lambda + \mu, \lambda, \mu \in \text{Sp}(A)\}$ .

Indication: procéder par double inclusion et utiliser les questions précédentes.

**Exercice 9 (Oral IMT 25, Alice,2)** : Soit  $M \in M_n(\mathbb{C})$ , avec  $M^2 = M^T$ .

- 1)  $M$  est-elle diagonalisable ?
- 2) On suppose  $\text{Tr}(M) = n$ . Déterminer  $M$ .

**Exercice 10 (oral Mines 25, Lucas,3)** : soit  $a \neq 0$  et  $M = \begin{pmatrix} 0 & a & a^2 \\ 1/a & 0 & a \\ 1/a^2 & 1/a & 0 \end{pmatrix}$ .

- 1)  $M$  est-elle inversible ? Expliciter  $M^{-1}$
- 2)  $M$  est-elle diagonalisable ?
- 3) Sans diagonaliser, déterminer  $M^n$ . On pourra utiliser le théorème de division euclidienne.

**Exercice 11 (oral IMT 25, Léo,4)** : on note  $E$  l'ensemble des fonctions  $f \in C^1$  de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  telles que  $f(0) = 0$ .

$$\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

Pour  $f \in E$ , on note  $T(f): x \mapsto \int_0^x \frac{f(t)}{t} dt$ .

- 1) Montrer que  $T$  est bien définie et que c'est un endomorphisme de  $E$ .
- 2) Trouver les valeurs propres de  $T$ .

**Exercice 12 (Oral Centrale 25, Ambre,4) :** Soit  $n \geq 2$  et  $A \in M_n(\mathbb{R})$ , inversible.

- 1) Montrer que  $A$  est diagonalisable sur  $\mathbb{R}$  si et seulement si  $A^2$  est diagonalisable sur  $\mathbb{R}$  et  $Sp(A^2) \subset \mathbb{R}_+^*$ .
- 2) a) Donner un exemple de matrice  $M$  non diagonalisable et non inversible telle que  $M^2$  est diagonalisable.  
b) Donner un exemple de matrice  $M$  non diagonalisable et inversible telle que  $M^2$  est diagonalisable.

- 3) Soient  $a, b \in \mathbb{R}$  tels que  $a \neq b$ . Soit  $A = \begin{pmatrix} b & \cdots & \cdots & b & a \\ \vdots & & \ddots & a & b \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \vdots \\ b & a & \ddots & & \vdots \\ a & b & \cdots & \cdots & b \end{pmatrix}$ . Montrer que  $A$  est diagonalisable.

Déterminer  $Sp(A)$  puis  $Sp(A^2)$ .

### Séance 3 : Lundi 1er Juin

#### Cours : revoir tout le chapitre 9

**Exercice 13 (Oral IMT 25, Capucine,2) :**

Soit  $E$  un espace euclidien,  $k$  un réel,  $a$  un vecteur unitaire. Pour  $x \in E$ , on pose  $u(x) = x + k\langle x, a \rangle a$

- 1) Montrer que  $u$  est un endomorphisme autoadjoint.
- 2) Quelle est la condition nécessaire et suffisante sur  $k$  pour que  $u$  soit une isométrie vectorielle ? On pourra s'aider d'une matrice dans une base bien choisie. Identifier alors  $u$ .

**Exercice 14 (Oral Mines 25, Marin,3) :** Soit  $E$  un espace préhilbertien réel,  $p$  projecteur de  $E$ .

Montrer que :  $\text{Im}(p) \perp \ker(p) \Leftrightarrow \forall x \in E, \langle p(x), x \rangle \geq 0$ .

**Exercice 15 (oral Centrale 25, Rémy, Marius,2) :**

Soit  $E = (C^2[0,1], \mathbb{R})$ . Pour  $f, g \in E$ , on pose  $\phi(f, g) = \int_0^1 (f(t)g(t) + f'(t)g'(t)) dt$ .

On considère  $F = \{f \in E, f(0) = f(1) = 0\}$ ,  $G = \{g \in E, g'' = g\}$ .

- 1) Montrer que  $\phi$  est un produit scalaire sur  $E$ .
- 2) Déterminer la projection orthogonale  $p$  sur  $G$ .
- 3) Montrer que  $F \oplus G = E$ .

**Exercice 16 (oral Mines 25, Naël,3).**

Soient  $A, B$  des matrices anti-symétriques à coefficients réels. Montrer que  $\text{Tr}((AB - BA)^4) \geq 0$ . A quelle condition a-t-on égalité ?

**Exercice 17 (oral Centrale 25, Emma,4) :** Soit  $A \in S_n(\mathbb{R})$ . Une matrice  $M \in M_n(\mathbb{R})$  est une racine carrée de  $A$  si et seulement si  $M^2 = A$ .

On considère  $A \in S_n^+(\mathbb{R})$ . Montrer que  $A$  possède une racine carrée et les déterminer toutes lorsque toutes les valeurs propres de  $A$  sont simples.

**Exercice 18 (Oral Mines 25, Grégoire,5) :** Soit  $n \geq 2$  et  $F = (x_1, \dots, x_n)$  une famille de  $n$  vecteurs d'un espace préhilbertien. On suppose  $\forall i, j \in \llbracket 1, n \rrbracket, i \neq j \Rightarrow \langle x_i, x_j \rangle < 0$ .

Montrer que toute famille de  $(n-1)$  vecteurs de  $F$  est libre.

## Séance 4 : Vendredi 5 Juin

### Cours : revoir tout le chapitre 11

**Exercice 19 (oral CCINP 25, Hippolyte,1) :** Soit  $A \in M_n(\mathbb{R})$ . Soit  $M = A^T A - AA^T$ .

On suppose  $Sp(M) \subset \mathbb{R}_+$ .

- 1) Calculer  $Tr(M)$ .
- 2) Montrer que  $M = 0_n$ .

**Exercice 20 (Oral IMT 25, Léa, Charlotte,2) :** soit  $E$  un  $K$ -espace vectoriel, et  $u \in L(E)$ , bijectif.

On suppose  $E$  de dimension finie. Montrer  $\exists Q \in \mathbb{R}[X], u^{-1} = Q(u)$ .

**Exercice 21 (Oral Mines 25,3) :** soit  $A \in S_n(\mathbb{R})$ .

Soit  $F$  un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^n$  tel que  $\forall X \in F \setminus \{0\}, X^T A X > 0$ .

Montrer que  $A$  possède au moins  $k$  valeurs propres strictement positives (comptées avec leur multiplicité).

**Exercice 22 (oral Mines 25, Ambre,4) :** pour  $M \in M_n(\mathbb{R})$ , on pose  $N(M) = \sqrt{\text{tr}(M^T M)}$ .

- 1) Montrer rapidement que  $N$  est une norme, et écrire  $N(M)$  en fonction des  $M_{i,j}$ .
- 2) Démontrer que  $\forall M \in M_n(\mathbb{R}), |\text{tr}(M)| \leq \sqrt{n \text{tr}(M^T M)}$ .
- 3) Démontrer que  $\forall A, B \in M_n(\mathbb{R}), N(AB) \leq N(A)N(B)$
- 4) Pour  $M \in M_n(\mathbb{R})$ , on pose  $\|M\|_1 = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n |M_{i,j}|$ . Comparer les deux normes  $N$  et  $\|\cdot\|_1$ .
- 5) Calculer  $\inf_{S \in S_n(\mathbb{R})} \left( \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n |M_{i,j} - S_{i,j}|^2 \right)$ .

**Exercice 23 (Oral Mines 25,5) :** soit  $M \in O_n(\mathbb{R})$ . Pour  $k \in \mathbb{N}^*$ , on pose  $A_k = \frac{1}{k} \sum_{i=0}^{k-1} M^i$ . Etudier la limite de la suite  $(A_k)_{k \in \mathbb{N}^*}$ .

**Exercice 24 (Oral Mines 25, Geoffrey,4) :** Soit  $M = \begin{pmatrix} a & 0 & 1-a \\ 0 & 1-a & a \\ 1-a & a & 0 \end{pmatrix}$ , avec  $a \in \mathbb{R}$ .

- 1)  $M$  est-elle diagonalisable ?
- 2) Déterminer son spectre.
- 3) La suite  $(M^n)$  est-elle convergente ? Si oui, déterminer sa limite.
- 4) Plus généralement, pour  $S \in S_p(\mathbb{R})$ , avec  $p \in \mathbb{N}^*$ , étudier l'existence d'une éventuelle limite de la suite  $(S^n)$ .
- 5) De même, si  $A \in A_p(\mathbb{R})$ , étudier la convergence de  $(A^n)$  et donner sa limite lorsqu'elle converge.

## Séance 5 : Jeudi 11 Juin

**Exercice 25 (oral IMT 25, Emma,3) :** Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $\left(\frac{z+i}{z-i}\right)^n + \left(\frac{z-i}{z+i}\right)^n = 1$  (\*).

**Exercice 26 (Oral CCINP 25, Capucine, Hippolyte,2) :**

Soit  $E = \mathbb{C}_n[X]$ . Soit  $f$  un endomorphisme de  $E$  qui vérifie la propriété  $R$  :

$\forall P \in E, (\alpha \text{ est racine de } P) \Leftrightarrow (\alpha \text{ est racine de } f(P)).$

- 1) Factoriser dans  $E$   $Q(X) = X^2 + 4X + 2$  et  $T(X) = 2X^2 + 4X + 2$ .
- 2)
  - a) Soit  $g$  une application de  $\mathbb{C}_2[X]$  dans  $\mathbb{C}_2[X]$ , définie par  $g(P) = P(0) + P'(0)X + P''(0)X^2$ .  
Montrer que  $g$  est un endomorphisme et exprimer la matrice de  $g$  dans la base canonique.
  - b)  $g$  est-elle diagonalisable ?  $g$  vérifie-t-elle  $R$  ?
- 3) On pose pour  $k \in \llbracket 0, n \rrbracket$  :  $L_k(X) = \prod_{\substack{i=0 \\ i \neq k}}^n \frac{X-i}{k-i}$ 
  - a) Montrer que  $(L_0, \dots, L_n)$  est une base de  $E$ .
  - b) Montrer que pour  $k \in \llbracket 0, n \rrbracket$ ,  $L_k$  est un vecteur propre de  $f$ .  $f$  est-elle diagonalisable ?
- 4) Soit  $S = \sum_{k=0}^n L_k$ . Montrer que  $f(S)$  est une constante non nulle.

**Exercice 27 (Oral Mines 25, Corentin,3) :** Soit  $P \in \mathbb{C}[X]$ , non constant. On suppose que si  $z$  est racine de  $P$ , alors  $\text{Im}(z) > 0$ .

On écrit  $P = P_1 + iP_2$ , avec  $P_1, P_2 \in \mathbb{R}[X]$ .

- 1) Montrer que  $\forall z \in \mathbb{C}, |P(z)| = |P(\bar{z})| \Leftrightarrow z \in \mathbb{R}$ .
- 2) Montrer que toutes les racines de  $P_1, P_2$  sont réelles.

**Exercice 28 (Oral Mines 25, Côme,3) :** Soit  $n$  un entier pair. Soient  $A \in \mathcal{A}_n(\mathbb{R}), J = \begin{pmatrix} 1 & 1 & \dots & 1 \\ 1 & 1 & \dots & 1 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 1 & 1 & \dots & 1 \end{pmatrix}$ . Montrer

que  $\forall t \in \mathbb{R}, \det(A + tJ) = \det(A)$ .

**Exercice 29 (oral Mines 25, Niels,4) :** Soit  $n \geq 2$ . Pour  $P \in \mathbb{R}_n[X]$ , on pose  $\phi(P)(X) = (X^2 - 1)P'' + 2XP'$ .

On note pour  $P, Q \in \mathbb{R}_n[X]$  :  $\langle P, Q \rangle = \int_{-1}^1 P(t)Q(t) dt$  et on admet qu'il s'agit d'un produit scalaire.

- 1) Montrer que  $\phi$  est un endomorphisme autoadjoint.
- 2) Montrer que  $\phi$  est diagonalisable et trouver  $Sp(\phi)$ .
- 3) Montrer l'unicité et l'existence d'une famille orthonormée  $(P_0, \dots, P_n)$  telle que  
 $\forall k \in \llbracket 0, n \rrbracket, (\deg(P_k) = k \text{ et } \langle P_k, X^k \rangle > 0)$ .
- 4) Soit  $Q_k(X) = (-1)^k P_k(-X)$ . Montrer que  $(Q_0, \dots, Q_n)$  vérifie les conditions de 3). Que peut-on en déduire ?

**Exercice 30 (oral Mines 21,25, Centrale 24, Nassim,4) :** Soit  $A \in M_n(\mathbb{R})$ . Soit  $B = \begin{pmatrix} A & A \\ 0 & A \end{pmatrix}$ .  $B$  est-elle diagonalisable ?

## En Plus :

**Exercice 31 (oral ESPCI 25, Rémy,5) :** Soit  $n$  un entier naturel tel que  $n \geq 2$ .

- 1) Soit  $A \in M_n(\mathbb{R})$ . Montrer que  $A \in S_n^+(\mathbb{R}) \Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{N}^*, \exists B \in M_{k,n}(\mathbb{R}), A = B^T B$ .
- 2) Soit  $L : M_n(\mathbb{R}) \rightarrow M_n(\mathbb{R})$  une application. Soit  $k \in \mathbb{N}^*$ .

Pour  $A \in M_{nk}(\mathbb{R})$  telle que  $A = \begin{pmatrix} A_{1,1} \dots A_{1,k} \\ \dots \\ A_{k,1} \dots A_{k,k} \end{pmatrix}$ , avec  $\forall i, j \in \llbracket 1, k \rrbracket, A_{i,j} \in M_n(\mathbb{R})$ , on pose

$$\hat{L}(A) = \begin{pmatrix} L(A_{1,1}) \dots L(A_{1,k}) \\ \dots \\ L(A_{k,1}) \dots L(A_{k,k}) \end{pmatrix} \in M_{nk}(\mathbb{R}). \text{ On dit que}$$

$L$  est complètement positive (C.P) si et seulement si  $\forall k \in \mathbb{N}^*, \forall A \in S_{nk}^+(\mathbb{R}), \hat{L}(A) \in S_{nk}^+(\mathbb{R})$ .

Montrer que  $L : M \mapsto M^T$  n'est pas C.P

- 3) Si  $L$  est C.P, alors montrer que  $\forall M \in M_n(\mathbb{R}), (L(M))^T = L(M^T)$ .

**Exercice 32 (Oral ENS 25, Louiza,5) :** Soit  $d \in \mathbb{N}^*$ .

Pour toutes matrices  $A$  et  $B$  dans  $M_d(\mathbb{R})$  on définit  $[A, B] = AB - BA$ .

Pour  $A, B \in M_d(\mathbb{R})$ , on considère la suite de matrices  $(F_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par  $F_0 = B$  et pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,

$$F_{n+1} = [A, F_n].$$

- 1) Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , il existe des réels  $c_{0,n}, c_{1,n}, \dots, c_{n,n}$  tels que  $F_n = \sum_{i=0}^n c_{i,n} A^{n-i} B A^i$ .
- 2) Soit  $A \in S_d(\mathbb{R})$ . Condition nécessaire et suffisante portant sur  $A$  pour que la suite  $(F_n)_{n \in \mathbb{N}}$  tende vers la matrice nulle, et ce quelle que soit la matrice  $B$  à partir de laquelle la suite  $(F_n)_{n \in \mathbb{N}}$  a été construite.

**Exercice 33 (oral ESPCI 25, Antonin,5) :**

Soient  $n$  droites vectorielles dans  $\mathbb{R}^d$  telles que chaque paire de droites soit séparée par un même angle

$$\theta \neq 0[\pi]. \text{ Montrer que } n \leq \binom{d+1}{2}$$

**Exercice 34 (Oral X 25,4) :** Soit  $n \geq 2$  et  $A \in M_n(\mathbb{C})$ . On suppose  $\forall M \in M_n(\mathbb{C}), \det(A+M) = \det(A) + \det(M)$ . Que peut-on dire de  $A$  ?

**Exercice 35 (oral X 25) :** Soit  $n \geq 2$ . Soit  $S$  un sous-espace vectoriel de  $M_n(\mathbb{R})$ , qui contient  $I_n$ , est stable par produit ( $M, N \in S \Rightarrow MN \in S$ ) et vérifie  $\forall A, B \in S, AB = 0 \Rightarrow (A = 0 \text{ ou } B = 0)$ .

Dire tout ce qui est possible sur  $S$ . Vérifier si certains ensembles que vous connaissez vérifient les conditions posées.

**Exercice 36 (oral Mines 25, Tom,3) :** soit  $(E, (\cdot | \cdot))$  un espace préhilbertien réel. Soit  $f \in GL(E)$ . On suppose que  $f$  conserve l'orthogonalité (c'est-à-dire telle que  $\forall x, y \in E, (x | y) = 0 \Rightarrow (f(x) | f(y)) = 0$ ).

- 1) Soient  $u$  et  $v$  des vecteurs unitaires appartenant à  $E$ . Calculer la valeur de  $(u+v | u-v)$ .
- 2) Montrer  $\exists \alpha > 0, \forall x \in E, \|f(x)\| = \alpha \|x\|$ .
- 3) Montrer  $\exists \alpha > 0, \forall (x, y) \in E^2, (f(x) | f(y)) = \alpha^2 (x | y)$ .

**Exercice 37 (Oral Mines 25, Igor,3) :** Déterminer, si elle existe,  $\inf_{a,b,c \in \mathbb{R}} \int_{-1}^1 (t^4 - at^2 - bt - c)^2 dt$ .

**Indications :**

**Exercice 1 (oral IMT 25, Estelle,2) :** procéder par analyse et synthèse.

**Exercice 2 (oral IMT 25, Léo,2) :**

Prendre  $a$  canoniquement associé à  $A$  et chercher une base dans laquelle la matrice de  $a$  est  $B$ .

**Exercice 3 (oral CCINP 25, Emma).**

- 2) Par double inclusion.
- 4) Montrer l'égalité des dimensions.
- 5) Calculer  $\Phi(M)$  lorsque  $M \in E$ .

**Exercice 4 (oral Mines 25, Nino,4) :**

- 1) Montrer avec soin la linéarité, puis l'injectivité en utilisant les matrices  $E_{i,j}$  de la base canonique de  $M_n(\mathbb{R})$ . Conclure avec un argument de dimension.
- 2) Utiliser la première question, et les produits de deux éléments de la base canonique.

**Exercice 5 (Oral Mines 25, Jules,5) :**

Procéder par récurrence et considérer 
$$P(X) = \frac{1}{\prod_{i=1}^{n+1} \prod_{j=1}^{n+1} (\alpha_i + \beta_j)} \begin{vmatrix} \prod_{i \neq 1} (\alpha_1 + \beta_i) & \cdots & \cdots & \prod_{i \neq n+1} (\alpha_1 + \beta_i) \\ \vdots & & & \vdots \\ \vdots & & & \vdots \\ \prod_{i \neq 1} (X + \beta_i) & & & \prod_{i \neq n+1} (X + \beta_i) \end{vmatrix}.$$

Effectuer une démonstration proche de celle de Vandermonde.

**Exercice 6 (oral Mines 25, Violette,5) :**

Procéder par récurrence forte sur  $n \in \mathbb{N}^*$ . Remarquer que si  $u_1, \dots, u_n, u_{n+1}$  sont des endomorphismes nilpotents de  $E$ , qui commutent deux à deux, alors  $F = \text{Im}(u_{n+1})$  est stable par  $u_k$  pour  $k \in \llbracket 1, n \rrbracket$  et appliquer l'hypothèse

de récurrence à  $v_k = (u_k)_F : \begin{matrix} F \rightarrow F \\ x \mapsto u_k(x) \end{matrix}$ .

**Exercice 7 (Oral IMT 25, Nathan,1) :**

- 2) Séparer les cas  $\alpha = 3$  et  $\alpha \neq 3$ .
- 3) Utiliser la trace pour déterminer la dernière valeur propre. Deviner des éléments de  $\ker(A - \lambda I_n)$  suivant les cas.

**Exercice 8 (Oral CCINP 25, Alice,3) :**

- 2) Considérer  $i, j \in \llbracket 1, n \rrbracket$  tels que  $X_i \neq 0$  et  $Y_j \neq 0$ .
- 3) a) Procéder par récurrence.
- 4) Utiliser un théorème du cours.
- 5) Procéder par double inclusion en utilisant la 2b) et la 4). Utiliser  $\chi_A = \prod_{\alpha \in \text{Sp}(A)} (X - \alpha)$ .

**Exercice 9 (Oral IMT 25, Alice,2) :**

- 1) Trouver un polynôme annulateur de  $M$ .
- 2) Utiliser le polynôme annulateur obtenu et le lien entre trace et valeurs propres.

**Exercice 10 (oral Mines 25, Lucas,3) :**

- 1) Calculer  $M^2$ .
- 2) Utiliser un polynôme annulateur.
- 3) Effectuer la division euclidienne de  $X^n$  par  $P$ .

**Exercice 11 (oral IMT 25, Léo,4) :**

- 1) Etudier la limite de  $\frac{f(t)}{t}$  lorsque  $t$  tend vers 0.
- 2) Procéder par analyse et synthèse. Aboutir à une équation différentielle et étudier la continuité de  $f'$  en 0.

**Exercice 12 (Oral Centrale 25, Ambre,4) :**

- 1) Procéder par double implication et utiliser un polynôme annulateur scindé à racines simples.
- 2) a) Chercher un exemple avec une matrice triangulaire à diagonale nulle.  
b) Penser à une matrice de rotation dans le plan.
- 3) Calculer le polynôme caractéristique de  $A$  en séparant les cas  $n$  pair et  $n$  impair.

**Exercice 13 (Oral IMT 25, Capucine,2) :**

- 2) Se placer dans une base orthonormée adaptée à  $V \oplus V^\perp = E$ , où  $V = Vect(a)$ .

**Exercice 14 (Oral Mines 25, Marin,3) :**

Dans le sens direct, décomposer  $x = a + b$ , avec  $a \in \text{Im}(p)$  et  $b \in \text{ker}(p)$ .

Dans le sens retour, prendre  $y \in \text{Im}(p)$  et  $x \in \text{ker}(p)$ . Poser  $u = \lambda x + y$ , avec  $\lambda \in \mathbb{R}$ .

**Exercice 15 (oral Centrale 25, Rémy, Marius,2) :**

- 2) Déterminer une base orthogonale de  $G$ .
- 3) Démontrer que  $F^\perp = G$  par double inclusion.

**Exercice 16 (oral Mines 25, Naël,3).**

Poser  $C = AB - BA$  et étudier  $C^2$ . Montrer  $\text{Tr}((AB - BA)^4) = 0 \Leftrightarrow (AB - BA)^2 = 0$ .

**Exercice 17 (oral Centrale 25, Emma,4) :**

Pour trouver toutes les racines carrées de  $A$ , procéder par analyse et synthèse. Traduire l'équation  $M^2 = A$  sous la forme  $\Delta^2 = D$ , où  $D$  est diagonale et montrer que si  $\Delta$  vérifie cette relation, alors elle est diagonale.

**Exercice 18 (Oral Mines 25, Grégoire,5) :**

Procéder par récurrence.

Pour montrer que la propriété est vraie au rang  $n + 1$ , prendre  $F = (x_1, \dots, x_n, x_{n+1})$  une famille de  $n + 1$  vecteurs de  $E$  vérifiant les hypothèses et supposer par l'absurde que  $\exists \alpha_1, \dots, \alpha_{n-1} \in \mathbb{R}, x_n = \alpha_1 x_1 + \dots + \alpha_{n-1} x_{n-1}$ .

Montrer  $\exists k \in \llbracket 1, n-1 \rrbracket, \alpha_k < 0$  et considérer la famille  $G = (x_1, \dots, x_{k-1}, x_{k+1}, \dots, x_{n-1}, x_{n+1}, x_n - \alpha_k x_k)$  et lui appliquer l'hypothèse de récurrence.

**Exercice 19 (oral CCINP 25, Hippolyte,1) :**

- 2) Montrer que  $M \in S_n(\mathbb{R})$ .

**Exercice 20 (Oral IMT 25, Léa, Charlotte,2) :** Utiliser le théorème de Cayley-Hamilton.

**Exercice 21 (Oral Mines 25,3) :**

Procéder par l'absurde et prendre une base orthonormée  $(e_1, \dots, e_n)$  de vecteurs propres de  $a$  canoniquement associée à  $A$ , tels que  $\forall i \in \llbracket 1, n-k+1 \rrbracket, a(e_i) = \lambda_i e_i$ , avec  $\lambda_i \leq 0$ . Considérer  $G = Vect(e_1, \dots, e_{n-k+1})$ .

**Exercice 22 (oral Mines 25, Ambre,4) :**

- 1) Faire le lien avec le produit scalaire usuel sur  $M_n(\mathbb{R})$ .
- 2) Utiliser l'inégalité de Cauchy-Schwarz.
- 3) Montrer que  $W = A^T A \in S_n^+(\mathbb{R})$  et que  $S = BB^T \in S_n^+(\mathbb{R})$ . Utiliser le théorème spectral pour diagonaliser une des deux matrices.
- 4) La question n'est pas très claire.

Peut-être faut-il déterminer  $a, b > 0$  tels que  $\forall M \in M_n(\mathbb{R}), \begin{cases} N(M) \leq a \|M\|_1 \\ \|M\|_1 \leq b N(M) \end{cases}$  ? Dans ce cas, majorer

$$\sum_{i=1}^n |a_i| \text{ et } \sum_{i=1}^n a_i^2 \text{ pour } a_1, \dots, a_n \in \mathbb{R}.$$

- 5) Reconnaître une distance et interpréter la question à l'aide d'un projeté orthogonal.

**Exercice 23 (Oral Mines 25,5) :** Prendre  $f$  canoniquement associée à  $M$  et  $h_k = \frac{1}{k} \sum_{i=0}^{k-1} f^i$ . Etudier la

convergence de  $(h_k(x))$  lorsque  $x \in \ker(\text{Id}_E - f)$  et  $x \in \text{Im}(\text{Id}_E - f)$ . Montrer  $\text{Im}(\text{Id}_E - f) = \ker(\text{Id}_E - f)^\perp$  et trouver la limite de  $(h_k)$ , puis celle de  $(A_k)_{k \in \mathbb{N}^*}$ .

**Exercice 24 (Oral Mines 25, Geoffrey,4) :**

- 2) Calculer le polynôme caractéristique.
- 3) Diagonaliser  $M$ .
- 4) Utiliser le théorème spectral et montrer que si  $M = PDP^{-1}$ , alors  $(M^n)$  converge si et seulement si  $(D^n)$  converge.
- 5) Plus difficile. Utiliser  $A^2$  et la suite  $(A^{2^n})$  ? Relier les spectres de  $A$  et de  $A^2$ . Montrer que  $1 \notin \text{Sp}(A^2)$ .

**Exercice 25 (oral IMT 25, Emma,3) :**

Poser  $Z = \left( \frac{z+i}{z-i} \right)^n$  et déterminer les valeurs possibles de  $Z$ . Puis utiliser les racines  $n$ -èmes d'un complexe non nul pour trouver  $\frac{z+i}{z-i}$  et déduire  $z$ . Simplifier l'expression obtenue.

**Exercice 26 (Oral CCINP 25, Capucine, Hippolyte,2) :**

- 2b) Utiliser  $Q$  et calculer  $g(Q)$ .
- 4) Démontrer que  $S = 1$ , puis étudier les racines de  $f(S)$ .

**Exercice 27 (Oral Mines 25, Corentin,3) :**

- 1) Donner une expression de  $P$  en fonction de ses racines. Décomposer les complexes à l'aide de leur partie réelle et de leur partie imaginaire, et utiliser l'hypothèse.
- 2) Utiliser 1) et que si  $Q = \sum_{k=0}^n a_k X^k \in \mathbb{R}[X]$ , alors  $Q(\bar{z}) = \overline{Q(z)}$ .

**Exercice 28 (Oral Mines 25, Côme,3) :**

Poser  $P(t) = \det(A + tJ)$  et montrer qu'il s'agit d'un polynôme de degré  $p \leq 1$ . Calculer  $\det((A + tJ)^T)$ .

**Exercice 29 (oral Mines 25, Niels,4) :**

- 1) Calculer par exemple  $\langle \phi(P), Q \rangle - \langle P, \phi(Q) \rangle$ .
- 2) Utiliser la matrice de  $\phi$  dans une base.
- 3) Montrer l'existence à l'aide de Gram-Schmidt. Pour l'unicité, supposer qu'il existe une autre famille

- $(S_0, \dots, S_n)$  qui convient et montrer que  $S_k$  et  $P_k$  sont dans l'orthogonal de  $\mathbb{R}_{k-1}[X]$  dans  $\mathbb{R}_k[X]$ ,
- 4) Exploiter un changement de variable.

**Exercice 30 (oral Mines 21,25, Centrale 24, Nassim,4) :** Supposer  $B$  diagonalisable. Montrer en utilisant  $b$  canoniquement associé à  $B$  que  $A$  est alors diagonalisable et que  $B$  est semblable à  $\begin{pmatrix} D & D \\ 0 & D \end{pmatrix}$ , avec  $D$  diagonale. Utiliser des plans stables par  $b$  et la restriction de  $b$  à ces plans pour conclure.

**Exercice 31 (oral ESPCI 25, Rémy,5) :**

- 1) Par double implication, en diagonalisant dans le sens direct.
- 2) Prendre d'abord  $n = k = 2$  et  $A = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -1 & 0 \\ 0 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$ , puis généraliser à  $n$  quelconque.
- 3) Prendre  $B = \begin{pmatrix} I_n & 0 \\ M & I_n \end{pmatrix}$  et utiliser  $B^T B \in S_{2n}^+(\mathbb{R})$ .

**Exercice 32 (Oral ENS 25, Louiza,5) :**

- 1) Calculer les premiers termes et trouver une propriété à prouver par récurrence. Il est pratique de trouver les coefficients pour la suite.
- 2) Procéder par analyse et synthèse. Diagonaliser  $A$  et se ramener à  $M_n = \left( \sum_{i=0}^n \binom{n}{i} (-1)^i D^{n-i} C D^i \right)_{n \rightarrow +\infty} \rightarrow 0$ , et ce quelle que soit la matrice  $C$ . Appliquer ce résultat pour les éléments de la base canonique.

**Exercice 33 (oral ESPCI 25, Antonin,5) :**

Considérer un vecteur unitaire  $u_k$  de chaque droite  $D_k$ . Justifier  $\langle u_i, u_j \rangle^2 = \cos^2(\theta)$  pour  $i \neq j$ , puis considérer la projection orthogonale  $p_i$  sur  $D_i = \text{Vect}(u_i)$  et montrer que  $(p_1, \dots, p_n)$  est libre.

**Exercice 34 (Oral X 25,4) :** Montrer d'abord que  $\det(A) = 0$ , puis montrer que chaque colonne de  $A$  est nulle en construisant une matrice  $M$  telle que  $A + M$  est inversible, mais pas  $M$ .

**Exercice 35 (oral X 25) :** La question est très ouverte et on peut donc essayer de nombreuses choses sur un tel ensemble  $S$ . Vérifier que  $S = \text{Vect}(I_n)$  est solution.

Considérer  $U \in S$  telle que  $U \notin \text{Vect}(I_n)$ . Etudier les polynômes annulateurs de  $U$  et montrer que  $U$  est inversible et n'a pas de valeur propre réelle.

Déterminer  $S$  lorsque  $n$  est impair et lorsque  $n$  est pair, trouver un autre ensemble que  $S = \text{Vect}(I_n)$  qui vérifie les conditions.

**Exercice 36 (oral Mines 25, Tom,3) :**

- 1) Pour  $x, y \in E$ , non nuls, poser  $u = \frac{x}{\|x\|}$  et  $v = \frac{y}{\|y\|}$ .
- 2) Développer  $\|f(x) + f(y)\|^2$ .

**Exercice 37 (Oral Mines 25, Igor,3) :**

Reconnaître une distance associée à un produit scalaire  $\langle f, g \rangle = \int_{-1}^1 f(t)g(t)dt$ . Chercher le projeté orthogonal de  $t \mapsto t^4$  sur l'ensemble  $F$  des fonctions polynomiales de degré inférieur ou égal à 2 sur  $[-1, 1]$ .