

Analyse : Préparation aux Oraux 26

Séance 1 : Lundi 18 Mai

Cours : revoir tout le chapitre 1 (avec les DL, les primitives, la trigo)

Exercice 1 (oral CCINP 25, Estelle,2) : Soit E l'ensemble des fonctions continues de \mathbb{R} dans \mathbb{R} . Si $f \in E$,

alors on pose pour $x \in \mathbb{R} : \tilde{f}(x) = \int_0^x \frac{f(t)}{\sqrt{1+t^2}} dt$. On note $f_0 : x \mapsto 1$.

- 1) Montrer que $t \mapsto \ln(t + \sqrt{t^2 + 1})$ est une primitive de $t \mapsto \frac{1}{\sqrt{t^2 + 1}}$. En déduire \tilde{f}_0 .
- 2) Soit $I_n = \int_0^1 \frac{t^n}{\sqrt{1+t^2}} dt$. Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, il existe $a, b \in \mathbb{R}$ tels que $I_n = a + b \int_0^1 \frac{t^{n+2}}{(1+t^2)^{3/2}} dt$.
En déduire un équivalent de I_n lorsque n tend vers l'infini.
- 3) Soit $\Phi : \begin{matrix} E \rightarrow E \\ f \mapsto \tilde{f} \end{matrix}$
 - a) Montrer que Φ est un endomorphisme.
 - b) Déterminer $\ker(\Phi)$.
- 4) Déterminer $\text{Im}(\Phi)$.

Exercice 2 (oral CCINP 25, Ambre,3) : Soit $a \in \mathbb{C}$ tel que $0 < |a| < 1$.

On pose $U_0 = a$ et $\forall n \in \mathbb{N}, U_{n+1} = \frac{U_n}{2 - U_n}$.

- 1) Montrer que pour tout entier naturel n , U_n existe et $|U_n| < 1$.
- 2) Démontrer que (U_n) converge et préciser la limite de U_n lorsque n tend vers l'infini.

Exercice 3 (oral CCINP 25, Alice,2) : Soit la suite (U_n) définie par la relation $U_n^5 + nU_n - 1 = 0$.

- 1) Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, il existe un unique U_n vérifiant cette condition.
- 2) Montrer que (U_n) est bornée et que $U_n \xrightarrow{n \rightarrow +\infty} 0$. On pourra montrer $\forall n \in \mathbb{N}^*, U_n \in [0, 1]$.
- 3) Donner un équivalent de U_n en $+\infty$.

Exercice 4 (oral Centrale 25, Estelle,4) : Soit f une fonction de classe C^3 sur $[0, 1]$.

On pose pour $n \in \mathbb{N}^* : S_n(f) = \frac{1}{n} \sum_{k=0}^{n-1} f\left(\frac{k}{n}\right)$.

- 1) Etudier la limite de $S_n(f)$ quand n tend vers l'infini.
- 2) Montrer qu'il existe $M \in \mathbb{R}_+$ tel que $\forall t \in [0, 1], \forall n \in \mathbb{N}^*, \forall k \in \llbracket 0, n-1 \rrbracket :$

$$\left| f(t) - f\left(\frac{k}{n}\right) - \left(t - \frac{k}{n}\right) f'\left(\frac{k}{n}\right) - \frac{1}{2} \left(t - \frac{k}{n}\right)^2 f''\left(\frac{k}{n}\right) \right| \leq \frac{M}{6} \left| t - \frac{k}{n} \right|^3$$

- 3) Etablir que $S_n(f) = \int_0^1 f(t) dt - \frac{1}{2n} \int_0^1 f'(t) dt + \frac{1}{12n^2} \int_0^1 f''(t) dt + o\left(\frac{1}{n^2}\right)$.

Exercice 5 (oral Mines 25, Clément R,4) : Déterminer les fonctions $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, continues sur \mathbb{R} et qui vérifient

la relation suivante :
$$\forall x, y \in \mathbb{R}, f(x)f(y) = \int_{x-y}^{x+y} f(t) dt \quad (1)$$

Exercice 6 (Oral Mines 25, Grégoire,5) : soit $n \in \mathbb{N}^*$. Soit $P \in \mathbb{R}[X]$, de degré n et $Q = P + P' + \dots + P^{(n)}$.

On suppose $\forall x \in \mathbb{R}, P(x) \geq 0$.

- 1) Démontrer que Q est minoré.
- 2) Démontrer que Q est positif sur \mathbb{R}

Séance 2 : Mercredi 20 Mai

Cours : revoir les chapitres 3 et 4

Exercice 7 (oral IMT 25, Arthur,2) : Soit $L = \int_1^{+\infty} \frac{(x + \arctan(x))}{x(x^2 + 1)\arctan(x)} dx$.

- 1) Montrer l'existence de L .
- 2) Calculer L . On pourra justifier qu'il existe $a, b \in \mathbb{R}$ tels que $\forall x \geq 1, \frac{1}{x(x^2 + 1)} = \frac{a}{x} + \frac{bx + c}{x^2 + 1}$

Exercice 8 (oral Mines 25, Nino,3) : pour $n \in \mathbb{N}^*$, on pose $U_n = a \ln(n) + b \ln(n+1) + c \ln(n+2)$.

- 1) Déterminer les valeurs de a, b, c telles que $\sum_{n \geq 1} U_n$ converge.

- 2) Lorsque c'est le cas, calculer $\sum_{n=1}^{+\infty} U_n$.

Exercice 9 (oral CCINP 25, Emma,3) : Pour $n \geq 2$ et $x \in \mathbb{R}$, on pose $f_n(x) = x^n + x^{n-1} + x - 1$.

- 1) Soit $X > 0$. Montrer que $I = \int_4^X \frac{\ln(t)}{t} dt$ existe et calculer sa valeur.
- 2) Soient (a_n) et (b_n) deux suites réelles strictement positives telles que $a_n \underset{n \rightarrow +\infty}{\sim} b_n$. On suppose que $a_n \rightarrow 0$ ou $a_n \rightarrow +\infty$. Montrer que $\ln(a_n) \underset{n \rightarrow +\infty}{\sim} \ln(b_n)$.
- 3) Soit $n \geq 2$. Montrer $\exists! x \in \mathbb{R}_+, f_n(x) = 0$. On le note U_n .
- 4) Montrer que $f_n(U_{n+1}) = U_{n+1}^{n-1}(1 - U_{n+1}^2)$. En déduire que (U_n) est monotone.
- 5) Montrer que (U_n) converge vers 1.
- 6) Montrer que $U_n \underset{n \rightarrow +\infty}{=} 1 - \frac{\ln(n)}{n} + o\left(\frac{\ln(n)}{n}\right)$.
- 7) Etudier la convergence de $\sum_{n \geq 2} (U_n - 1)$.

Exercice 10 (oral CCINP 24, Mines 25, Nassim, Antonin,3) : on pose $J(x) = \int_{-\infty}^{+\infty} \left(\frac{1}{\cosh(t)}\right)^x dt$

- 1) Déterminer le domaine de définition de J .
- 2) Justifier la continuité de J .
- 3) Calculer $J(1)$ et $J(2)$
- 4) Etablir une relation entre $J(x)$ et $J(x+2)$.
- 5) Calculer $nJ(n)J(n+1)$ pour $n \in \mathbb{N}^*$.
- 6) Déterminer un équivalent de $J(n)$ en $+\infty$.

Exercice 11 (oral Mines 22, 25, Geoffrey,3) : pour $n \geq 2$, on pose $I_n = \int_0^{+\infty} \frac{dt}{(t+1)\dots(t+n)}$.

- 1) Justifier l'existence de I_n et déterminer la limite de (I_n) quand n tend vers l'infini.
- 2) Montrer qu'il existe $a_1, \dots, a_n \in \mathbb{R}$ tels que $\forall t \in \mathbb{R}_+, \frac{1}{(t+1)\dots(t+n)} = \sum_{k=1}^n \frac{a_k}{t+k}$.
- 3) Montrer que pour $n \geq 2$, $I_n = -\sum_{k=1}^n a_k \ln(k)$.
- 4) Déterminer a_1, \dots, a_n et en déduire I_n .

Exercice 12 (oral Mines 25, Marius,4) : Soit $f \in C^0(\mathbb{R}_+, \mathbb{R})$ telle que $\int_0^{+\infty} f^2(t) dt$ converge.

On pose $g : x \rightarrow \frac{1}{x} \int_0^x f(t) dt$.

- 1) Déterminer $\lim_{x \rightarrow 0} g(x)$.
- 2) Déterminer $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x}g(x)$.

Séance 3 : Mercredi 27 Mai

Cours : revoir le chapitre 6

Exercice 13 (Oral IMT 25, Léa,2) : pour $n \in \mathbb{N}$ et $x \in I = [1, +\infty[$, on pose $f_n(x) = e^{-nx} (n - (n+1)e^{-x})$.

- 1) Montrer que $\sum_{n \geq 0} f_n$ converge simplement sur I et déterminer $S = \sum_{n=0}^{+\infty} f_n$.
- 2) Soit $(a, b) \in I^2$. Montrer $\int_a^b \left(\sum_{n=0}^{+\infty} f_n(x) \right) dx = \sum_{n=0}^{+\infty} \left(\int_a^b f_n(x) dx \right)$.
- 3) Calculer $\int_1^{+\infty} S(x) dx$ et $\sum_{n=0}^{+\infty} \left(\int_1^{+\infty} f_n(x) dx \right)$. Conclure.

Exercice 14 (oral Centrale 25, Léo,3) : Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction lipschitzienne. $a \in \mathbb{R}^*, \lambda \in]-1, 1[$.

- 1) Montrer $\exists ! F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ lipschitzienne sur \mathbb{R} telle que $\forall x \in \mathbb{R}, F(x) - \lambda F(x+a) = f(x)$.
- 2) Expliciter F si $f = \cos$.

Exercice 15 (oral Mines 25, Lucas,4) : pour $x \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{N}$, on pose $f_n(x) = \frac{x^n}{1+x^{2n}}$.

- 1) Déterminer le domaine de définition D de la fonction S donnée par $S(x) = \sum_{n=1}^{+\infty} f_n(x)$.
- 2) Comparer, pour $x \in D \setminus \{0\}$, $S(x)$ et $S\left(\frac{1}{x}\right)$.
- 3) Montrer que S est C^1 sur D . Etudier ses variations sur $D \cap \mathbb{R}_+$, avec les limites aux bornes.
- 4) Déterminer un équivalent de $S(x)$ en $+\infty$.

Exercice 16 (oral Centrale 25, Léa, Naël) :

- 1) Pour $n \in \mathbb{N}^*$, on pose $U_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k} - \ln(n)$ et $V_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k} - \ln(n+1)$. Montrer que (U_n) et (V_n) convergent et qu'elles ont la même limite. On note γ cette limite.
- 2) Soit $I_n = \int_0^n \left(1 - \frac{x}{n}\right)^n \ln(x) dx$ et $I = \int_0^{+\infty} e^{-x} \ln(x) dx$. Montrer que $I_n \xrightarrow{n \rightarrow +\infty} I$.
- 3) Exprimer I en fonction de γ .

Exercice 17 (oral Centrale 25, Grégoire, Clément R,4) : pour $x \in [0,1]$ et $n \in \mathbb{N}^*$, on pose $f_n(x) = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n x^{1/k}$

- 1) Etudier la convergence simple et uniforme de (f_n) sur $[0,1]$.
- 2) Soit $x \in [0,1]$, fixé. Etudier la monotonie de la suite $(f_n(x))_{n \in \mathbb{N}^*}$.
- 3) Soit $b \in [0,1[$. Montrer $\forall n \in \mathbb{N}^*, \exists ! a_n \in [0,1[$ $f_n(a_n) = b$. Déterminer la limite de la suite $(a_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$.

Exercice 18 (oral Mines 25, Jules,5) : Donner le domaine de définition des fonctions suivantes et les calculer à

l'aide de fonctions usuelles : $f(x) = \sum_{n=1}^{+\infty} \frac{1}{n^2} \left(x^n + \left(\frac{-x}{1-x} \right)^n \right)$ et $g(x) = \sum_{n=1}^{+\infty} \frac{1}{n^2} (x^n + (1-x)^n)$

Séance 4 : Jeudi 4 Juin 5

Cours : revoir le chapitre 7

Exercice 19 (oral Mines 25, Niels,3) :

- 1) Déterminer $R \left(\sum_{n \geq 0} \frac{x^{3n}}{(3n)!} \right)$.
- 2) Pour $x \in]-R, R[$, calculer $S(x) = \sum_{n=0}^{+\infty} \frac{x^{3n}}{(3n)!}$.

Exercice 20 (oral Mines 25, Ambre,3) : Montrer l'existence de $I = \int_0^1 \ln(x) \ln(1-x) dx$ et la calculer.

Exercice 21 (oral Centrale 25, Violette,4)

- 1) Soit $x \in \mathbb{R}_+^*$. Montrer que $\int_0^x \frac{\text{Arctan}(\sqrt{t})}{\sqrt{t}(1+t)} dt$ converge et la calculer.
- 2) Pour $n \in \mathbb{N}$, on pose $U_n = \frac{1}{n+1} \sum_{k=0}^n \frac{1}{2k+1}$. Montrer que $\sum_{n \geq 0} (-1)^n U_n$ converge.
- 3) On considère la fonction f définie sur $[0,1]$ par $f(x) = \sum_{n=0}^{+\infty} (-1)^n U_n x^{n+1}$. Montrer que f est définie et continue.
- 4) Expliciter $f(x)$ pour $x \in [0,1]$.

Exercice 22 (oral Centrale 25, Niels,4) : Pour $n \in \mathbb{N}^*$, on note $S_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k}$. En cas de convergence, on pose

$$f(x) = \sum_{n=1}^{+\infty} S_n \frac{x^n}{n!}.$$

- 1) Déterminer $R\left(\sum_{n \geq 1} S_n \frac{x^n}{n!}\right)$.
- 2) Trouver une équation différentielle dont f est solution.
- 3) Pour $x > 0$, déterminer une expression de f à l'aide de $\int_0^x e^{-t} \ln(t) dt$.
- 4) On suppose $a_n \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} 1$. Montrer que $e^{-x} \sum_{n=0}^{+\infty} \frac{a_n}{n!} x^n \xrightarrow[x \rightarrow +\infty]{} 1$.

Exercice 23 (oral Centrale 25, Tom, Marin,4) : Soit $I = [0, R[$ un intervalle de \mathbb{R} . On note E l'ensemble des applications f de classe C^∞ sur I telles que pour tout entier naturel n , la dérivée n -ième $f^{(n)}$ de f soit positive sur I , c'est-à-dire : $\forall n \in \mathbb{N}, \forall x \in I, f^{(n)}(x) \geq 0$. Ces fonctions sont dites absolument monotones sur I .

Pour $x \in [0, R[$ et $n \in \mathbb{N}$, on définit $R_n(x) = f(x) - \sum_{k=0}^n \frac{f^{(k)}(0)}{k!} x^k$.

- 1) Soit $f, g \in E$. Montrer que $(f + g) \in E$ et que $fg \in E$.
- 2) Rappeler la formule de Taylor avec reste intégral. Montrer que la fonction $x \mapsto \frac{R_n(x)}{x^n}$ est croissante sur $]0, R[$.
- 3) Montrer que la série de Taylor de f converge simplement vers f sur $I = [0, R[$.
- 4) Montrer que \tan est développable en série entière sur $J = \left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[$.

Exercice 24 (oral Centrale 25, Laurène,5). On considère, pour $x \in \mathbb{R}$: $S(x) = \sum_{n=0}^{+\infty} e^{-n} e^{inx}$.

- 1) Montrer S est bien définie et que S est C^∞ sur \mathbb{R} .
- 2) Pour $k \in \mathbb{N}$, on pose $u_k = \sum_{n=0}^{+\infty} e^{-n} n^k$. Montrer que u_k est bien défini et que $u_k \underset{k \rightarrow +\infty}{=} O(k!)$.
- 3) Montrer que S est développable en série entière sur $] -1, 1[$.

Séance 5 : Lundi 8 Juin 5

Cours : revoir le chapitre 10

Exercice 25 (Oral IMT 25, Ninon,3) :

Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, définie par $f(x) = \int_0^{+\infty} \frac{\ln(1+x^2 t^2)}{1+t^2} dt$.

- 1) Montrer que f est continue sur \mathbb{R} .
- 2) Montrer que f est de classe C^1 sur \mathbb{R} .
- 3) Calculer f' sur $]0, +\infty[$.

Exercice 26 (Oral Mines 25, Igor,3) : $f(x) = \int_0^{\pi/2} \frac{\cos(t)}{x+t} dt$.

- 1) Montrer que f est bien définie et continue sur \mathbb{R}_+^* .
- 2) Déterminer, si elles existent, les limites de f en 0^+ et en $+\infty$.

Exercice 27 (oral centrale 25, Alice,4) : Soit g définie pour $x > 0$ par $g(x) = \int_0^{+\infty} \frac{\sin(t)}{t^2+x} dt$.

- 1) Montrer que g est bien définie et C^∞ sur \mathbb{R}_+^* .
- 2) Déterminer les limites de g en 0 et $+\infty$.

Exercice 28 (oral Mines 25, Tom,3) : On considère, pour $x > 0$: $F(x) = \int_0^{+\infty} \frac{\sin(t)}{e^{xt}-1} dt$.

- 1) Montrer que F est définie et de classe C^1 sur \mathbb{R}_+^* .
- 2) Etablir que $\forall x \in \mathbb{R}_+^*, F(x) = \sum_{n=1}^{+\infty} \frac{1}{n^2 x^2 + 1}$.
- 3) Déterminer la limite et équivalent de $F(x)$ en $+\infty$.
- 4) Déterminer un équivalent de F en 0^+ .

Exercice 29 (oral Mines 25, Violette,5) :

Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, continue. Pour $x > 0$, on pose $g(x) = \frac{1}{x} \int_0^x \cos(x-y)f(y) dy$.

- 1) Déterminer la limite de g en 0 .
- 2) On suppose que f possède une limite en $+\infty$. Que dire de la limite de g en $+\infty$?

Exercice 30 (oral Mines 25, Naël,5) : Soit $f(x) = \int_0^{+\infty} \frac{1}{1+t+t^{x+1}} dt$ pour $x > 0$.

- 1) Montrer que f est C^1 sur \mathbb{R}_+^* .
- 2) Quelle est la limite de f en 0 et $+\infty$.
- 3) Trouver un équivalent de f en 0 .

Séance 6 : Lundi 15 Juin 5

Cours : revoir le chapitre 13

Exercice 31 (oral CCINP 25, Arthur,3) : Soit la fonction h définie par $h(x,y) = x^3 - y^2$

On introduit le sous-ensemble $C = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2, h(x,y) = 0\}$.

- 1) Montrer que h est C^1 sur \mathbb{R}^2 , montrer que $A(0,0)$ est l'unique point critique. h admet-elle un extremum local en $A(0,0)$?
- 2) Soit une fonction $f : C^1$ sur \mathbb{R}^2 telle que $\forall (x,y) \in C^2, f(x,y) = 0$. Montrer que $\forall t \in \mathbb{R}, f(t^2, t^3) = 0$.
En déduire que $\frac{\partial f}{\partial x}(0,0) = 0$.

Pour tout $t \in \mathbb{R}$, on introduit la fonction $\varphi_t(u) = f(t^2, u)$ défini sur \mathbb{R} .

- 3) Montrer que φ_t dérivable sur \mathbb{R} . Montrer $\forall t \in \mathbb{R}_+^*, \exists \gamma(t) \in]-t^3, t^3[, \varphi_t'(\gamma(t)) = 0$.
- 4) En conclure que $(0,0)$ est un point critique de f .

Exercice 32 (oral IMT 25, Clément,4) : Soit $f :]-1,1[\rightarrow \mathbb{R}$
 $t \mapsto \cos(\alpha \arcsin(t))$, avec $\alpha \in \mathbb{R}$.

- 1) Déterminer une équation différentielle linéaire (E) d'ordre 2 vérifiée par f .
- 2) Trouver les solutions développables en série entière au voisinage de 0 de (E) .
- 3) En déduire que f est développable en série entière et déterminer ce développement.

Exercice 33 (Oral Mines 25, Corentin, Côme,3) :

Soit $f \in C^2(\mathbb{R}^2, \mathbb{R})$, telle que $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(x, y) + \frac{\partial^2 f}{\partial y^2}(x, y) = 0$.

On considère $h : r \mapsto \int_0^{2\pi} f(r \cos(t), r \sin(t)) dt$. Montrer que h est constante sur \mathbb{R}_+ .

Exercice 34 (Oral Mines 24, Centrale 25, Simon, Thimothée,4) :

Soient $a, b, c, d \in \mathbb{R}$ avec $a < b$ et $c < d$. Soit $f : [a, b] \times [c, d] \rightarrow \mathbb{R}$, continue.

- 1) Soit $t \in [c, d]$. Montrer que $x \mapsto \int_a^t f(x, y) dy$ est continue sur $[a, b]$.

- 2) On considère $g : [c, d] \rightarrow \mathbb{R}$
 $t \mapsto \int_a^b \left(\int_c^t f(x, y) dy \right) dx$. Montrer que g est C^1 sur $[c, d]$.

En déduire que $\int_a^b \left(\int_c^d f(x, y) dy \right) dx = \int_c^d \left(\int_a^b f(x, y) dx \right) dy$.

Exercice 35 (oral Centrale 25, Geoffrey,4) : On considère $f(x, y) = \arctan(x) + \arctan(y) - \arctan\left(\frac{x+y}{1-xy}\right)$.

- 1) Montrer que f est définie sur D qui est la réunion de trois ouverts.
- 2) Montrer que f est C^1 sur D .
- 3) Simplifier l'expression de f .

Exercice 36 (oral centrale 25, Nathan,3) : on considère l'équation $(E) : (2x - y^2) \frac{\partial^2 \varphi}{\partial x^2} + \frac{\partial \varphi}{\partial x} - 16\varphi = 0$ où

l'inconnue φ est une fonction C^2 de deux variables (x, y) sur l'ensemble $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2, 2x > y^2\}$, à valeurs réelles.

- 1) Montrer que $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2, 2x > y^2\}$ est un ouvert de \mathbb{R}^2
- 2) On définit h sur $\mathbb{R}_+^* \times \mathbb{R}$ par $h(u, v) = \left(\frac{u^2 + v^2}{2}, v \right)$. Montrer que h réalise une bijection de $\mathbb{R}_+^* \times \mathbb{R}$ sur D . Expliciter h^{-1} et vérifier que h et h^{-1} sont de classe C^2 sur leurs domaines respectifs.
- 3) Soit φ une fonction de classe C^2 sur $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2, 2x > y^2\}$, à valeurs réelles. On pose $g = \varphi \circ h$.

Expliciter $\varphi(x, y)$ à l'aide de g pour $(x, y) \in D$ et calculer $\frac{\partial \varphi}{\partial x}(x, y)$ et $\frac{\partial^2 \varphi}{\partial x^2}(x, y)$.

- 4) Résoudre (E) .

En plus :

Exercice 37 (oral Centrale 25, Capucine,3) : Soit $f(x,t) = \sum_{n=1}^{+\infty} \frac{\cos(2xn)}{n} t^n$

- 1) Montrer que f est définie pour $(x,t) \in \mathbb{R} \times]-1,1[$
- 2) Trouver une expression de f .

Exercice 38 (Oral ESPCI 25, Coentini) : soit $r > 0$. Soit $P \in \mathbb{C}[X]$, non constant. On suppose que P ne possède pas de racine de module r . On note $N_p(r)$ le nombre de racines de P (comptées avec leur multiplicité) qui sont comprises dans $B(0,r)$.

Démontrer que $N_p(r) = \frac{1}{2i\pi} \int_0^{2\pi} \frac{P'(re^{i\theta})}{P(re^{i\theta})} i r e^{i\theta} d\theta$

Exercice 39 (Oral X 23,25, Eloi, ESPCI 23, Maxime,4) : soient $K : [0,1]^2 \rightarrow \mathbb{R}$, $f, g : [0,1] \rightarrow \mathbb{R}$, continues et strictement positives. On suppose $\forall x \in [0,1], f(x) = \int_0^1 K(x,z)g(z) dz$ et $\forall x \in [0,1], g(x) = \int_0^1 K(x,z)f(z) dz$.

Démontrer que $f = g$.

On pourra considérer la fonction $h = g - Mf$, où M est le maximum de $\frac{f}{g}$ sur $[0,1]$.

Exercice 40 (Oral ENS 25,3) : Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, de classe C^2 . On suppose que f, f', f'' sont bornées sur \mathbb{R} .

- 1) Montrer que $\limsup_{\varepsilon \rightarrow 0^+} \sup_{x \in \mathbb{R}} \left(\left| \frac{f(x+\varepsilon) - f(x)}{\varepsilon} - f'(x) \right| \right) = 0$.
- 2) Soit $x \in \mathbb{R}$. Calculer $\lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{f(x(1+\varepsilon)) - f(x)}{\varepsilon}$

Exercice 41 (Oral ENS 25,5) : soit $f \in C^0(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ telle que $f(x) \rightarrow 0$ et $f(x) \rightarrow 0$.

On considère $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ et $h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$
 $x \mapsto f(x+1)$ et $x \mapsto f(x+2)$.

Que dire de f si la famille (f, g, h) est liée ?

Exercice 42 (oral ESPCI 24, Angel,5) : soit $f(z) = \sum_{n=1}^{+\infty} \frac{1}{n^5 \left(1 - z + \frac{i}{n^3}\right)}$.

- 1) Montrer que f est développable en série entière, avec un rayon de convergence égal à 1.
- 2) Montrer que f est définie sur tout le disque unité fermé.
- 3) Montrer que f n'est pas continue sur le disque unité fermé.

Exercice 43 (oral X 24, Andréa,4) : soient deux suites (a_n) , (b_n) telles que $\forall n \in \mathbb{N}, b_n > 0$ et (b_n) diverge.

On suppose que $\left(\frac{a_n}{b_n}\right)$ converge vers $s \in \mathbb{R}$.

Pour $n \in \mathbb{N}$, on note $A_n = \sum_{k=0}^n a_k$ et $B_n = \sum_{k=0}^n b_k$. Montrer que $\left(\frac{A_n}{B_n}\right)$ converge vers s .

Exercice 44 (oral ENS 24, Andréa,4) : On considère une suite (a_n) définie par $\begin{cases} a_0 = 0 \\ a_{n+1}^3 = 8 - a_n^2 \end{cases}$.

Que dire de la série $\sum_{n \in \mathbb{N}} |a_{n+1} - a_n|$?

Exercice 45 (oral ENS 24, Matthias,5) : Soit (P_n) une suite de polynômes à coefficients réels, telle que

$\lim_{n \rightarrow +\infty} \sup_{x \in [-1,1]} |P_n(x) - e^x| = 0$. Montrer que $\lim_{n \rightarrow +\infty} \deg(P_n) = +\infty$

Exercice 46 (oral ESPCI 24, Raphaël,5) : soient $f, g : [0,1] \rightarrow \mathbb{R}$, deux fonctions continues telles que

$\int_0^1 f(t)g(t)dt = 0$. Montrer que $\left(\int_0^1 f^2(t)dt \right) \left(\int_0^1 g^2(t)dt \right) \geq 4 \left(\int_0^1 f(t)dt \right) \left(\int_0^1 g(t)dt \right)^2$

On pourra commencer par prouver le résultat pour des fonctions constantes par morceaux.

Exercice 47 (oral ENS Lyon 24, Raphaël,5) : soit f une fonction C^1 de \mathbb{R} dans \mathbb{R} , bornée.

- 1) Montrer que $\lim_{t \rightarrow +\infty} \left(\max_{x \in \mathbb{R}} |f(x)| e^{-tx^2} \right) = |f(0)|$.
- 2) On suppose en plus $f(0) = 0$ et $f'(0) \neq 0$. Donner un équivalent de $\max_{x \in \mathbb{R}} |f(x)| e^{-tx^2}$ lorsque t tend vers $+\infty$.

Indications :

Séance 1 : Lundi 18 Mai

Exercice 1 (oral CCINP 25, Estelle,2) :

- 2) Effectuer une intégration par parties.
- 4) Procéder par analyse et synthèse. Si $g \in \text{Im}(\Phi)$, déterminer $g(0)$.

Exercice 2 (oral CCINP 25, Ambre,3) :

- 1) Procéder par récurrence. Attention aux inégalités avec les complexes.
- 2) Montrer $\forall n \in \mathbb{N}, |U_{n+1}| \leq \frac{|U_n|}{2 - |a|}$ et itérer le procédé.

Exercice 3 (oral CCINP 25, Alice,2) :

- 1) Utiliser le théorème de la bijection pour $x \mapsto f_n(x) = x^5 + nx - 1$.
- 2) Utiliser par exemple $f_n(0), f_n\left(\frac{1}{n}\right), f_n(1)$.
- 3) Exploiter la relation $U_n^5 + nU_n - 1 = 0$ et le résultat de la question précédente.

Exercice 4 (oral Centrale 25, Estelle,4) :

- 1) Utiliser la convergence des sommes de Riemann.
- 2) Penser à l'inégalité de Taylor-Lagrange.
- 3) Intégrer la précédente relation entre $\frac{k}{n}$ et $\frac{k+1}{n}$, puis sommer de $k = 0$ à $k = n-1$.

Montrer ainsi $\int_0^1 f(t)dt = S_n(f) + \frac{1}{2n} S_n(f') + \frac{1}{6n^2} S_n(f'') + o\left(\frac{1}{n^2}\right)$, puis effectuer un travail analogue sur $S_n(f')$ et $S_n(f'')$ pour conclure.

Exercice 5 (oral Mines 25, Clément R,4) :

Procéder par analyse et synthèse. Montrer que f est deux fois dérivable sur \mathbb{R} et qu'elle est solution d'une équation différentielle du second ordre à coefficients constants. Distinguer trois cas pour déterminer les solutions de cette équation qui conviennent. Déterminer auparavant $f(0)$ et $f'(0)$ permet de limiter un peu les calculs.

Exercice 6 (Oral Mines 25, Grégoire,5) :

- 1) Etudier les limites de Q en $-\infty$ et en $+\infty$, et utiliser le théorème des bornes atteintes.
- 2) Supposer par l'absurde qu'il existe un réel c tel que $Q(c) < 0$. Si $E = \{x \geq c, Q(x) = 0\}$, considérer $d = \inf(E)$ et étudier la monotonie de Q sur $[c, d[$.

Séance 2 : Mercredi 20 Mai**Exercice 7 (oral IMT 25, Arthur,2) :**

- 1) Prendre un équivalent en $+\infty$.
- 2) Utiliser l'indication puis déterminer une primitive de chaque terme.

Exercice 8 (oral Mines 25, Nino,3) :

- 1) Procéder par analyse et synthèse et utiliser des développements limités.
- 2) Calculer les sommes partielles et prendre la limite.

Exercice 9 (oral CCINP 25, Emma,3) :

- 1) Reconnaître $\frac{u'}{u}$.
- 2) Ecrire $b_n = a_n c_n$, avec $c_n \xrightarrow{n \rightarrow +\infty} 1$.
- 3) Utiliser le théorème de la bijection.
- 4) Utiliser $f_{n+1}(U_{n+1}) = 0$ et remplacer dans l'expression de $f_n(U_{n+1})$.
- 5) Montrer que (U_n) converge vers $a \leq 1$ et procéder par l'absurde en supposant $a < 1$.
- 6) Poser $y_n = 1 - U_n$. Montrer $\ln(y_n) \underset{n \rightarrow +\infty}{\sim} -n y_n$, puis utiliser 2) pour trouver un équivalent de $\ln(y_n)$
- 7) Utiliser $n(1 - U_n)$.

Exercice 10 (oral CCINP 24, Mines 25, Nassim, Antonin,3) :

- 1) Poser pour $x, t \in \mathbb{R}$: $f(t, x) = \left(\frac{1}{ch(t)}\right)^x = \exp(-x \ln(cht))$.
- 2) Utiliser le théorème de continuité des intégrales à paramètres.
- 3) Déterminer la dérivée de th .
- 4) Effectuer une intégration par parties.
- 5) Montrer que si $W_n = nJ(n)J(n+1)$, alors (W_n) est constante.
- 6) Montrer que pour $n \in \mathbb{N}^*$: $J(n+2) \leq J(n+1) \leq J(n)$. Utiliser ensuite ce qui précède.

Exercice 11 (oral Mines 22, 25, Geoffrey,3) :

- 1) Utiliser par exemple le théorème de convergence dominée.
- 2) Reconnaître un résultat du programme de PCSI.
- 3) Etudier $\int_0^A \frac{dt}{(t+1)\dots(t+n)}$ pour $A > 0$ et montrer que $\sum_{k=1}^n a_k = 0$.
- 4) Prendre l'égalité $\frac{1}{(t+1)\dots(t+n)} = \sum_{i=1}^n \frac{a_i}{t+i}$ et multiplier par $(t+k)$.

Exercice 12 (oral Mines 25, Marius,4) :

- 1) Considérer une primitive de f .
- 2) Couper l'intégrale en deux et utiliser l'inégalité de Cauchy-Schwarz. Conclure avec la double détente.

Séance 3 : Mercredi 27 Mai

Exercice 13 (Oral IMT 25, Léa,2) :

- 1) Reconnaître une somme télescopique.
- 2) Utiliser le théorème d'intégration terme à terme sur un segment en montrant la convergence normale.
- 3) Faire les calculs. On pourrait aussi utiliser le théorème d'intégration terme à terme sur un intervalle quelconque.

Exercice 14 (oral Centrale 25, Léo,3) :

- 1) Procéder par analyse et synthèse. Itérer le procédé et montrer que si F est solution, alors

$$\forall n \in \mathbb{N}, F(x) = \left(\sum_{k=0}^n \lambda^k f(x+ka) \right) + \lambda^{n+1} F(x+(n+1)a). \text{ Justifier que } \lambda^{n+1} F(x+(n+1)a) \xrightarrow{n \rightarrow +\infty} 0 \text{ et}$$

en déduire $F(x)$. Effectuer ensuite la synthèse en vérifiant bien la convergence de la série obtenue.

- 2) Utiliser $F(x) = \sum_{k=0}^{+\infty} \lambda^k \cos(x+ka) = \operatorname{Re} \left(\sum_{k=0}^{+\infty} \lambda^k e^{i(x+ka)} \right)$.

Exercice 15 (oral Mines 25, Lucas,4) :

- 1) Distinguer les cas $|x|=1$, $|x|<1$ et $|x|>1$.
- 2) Faire le calcul.
- 3) Montrer que S est C^1 sur $] -1,1[$ [en se plaçant sur des segments $[-a,a] \subset] -1,1[$, puis utiliser 2).
Pour la limite en Γ , utiliser une minoration de $S(x)$ sur $[0,1[$.
- 4) Se ramener à une étude en 0 et utiliser Taylor-Young.

Exercice 16 (oral Centrale 25, Léa, Naël) :

- 1) Utiliser le lien suite-série ou prouver que (U_n) et (V_n) sont adjacentes.
- 2) Utiliser le théorème de convergence dominée.
- 3) Exprimer I_n à l'aide de $\int_0^1 \ln(1-v)v^n dv$. Exprimer cette intégrale sous forme de somme à l'aide d'un développement en série entière.

Exercice 17 (oral Centrale 25, Grégoire, Clément R,4) :

- 1) Pour la convergence simple, revenir à la définition de limite et montrer le théorème de Césaro dans ce cas particulier.
- 2) Calculer $f_{n+1}(x) - f_n(x)$ pour $x \in [0,1]$.
- 3) Comparer $f_{n+1}(a_n)$ et $f_n(a_n)$, puis montrer que (a_n) converge vers $l \in [0,1]$, puis montrer $b \geq f(l)$.

Exercice 18 (oral Mines 25, Jules,5) :

Pour le domaine de définition, étudier la convergence de $\sum_{n \geq 1} \frac{x^n}{n^2}$ et de $\sum_{n \geq 1} \frac{1}{n^2} \left(\frac{-x}{1-x} \right)^n$.

Pour la calcul de la somme, poser $h(y) = \sum_{n=1}^{+\infty} \frac{y^n}{n^2}$ et exprimer h' à l'aide de fonctions usuelles.

Exprimer f à l'aide de h , puis déterminer f' et enfin f .

Procéder de manière analogue pour g . Utiliser $\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{1}{n^2} = \frac{\pi^2}{6}$.

Séance 4 : Jeudi 4 Juin 5

Exercice 19 (oral Mines 25, Niels,3) :

- 1) Pour $n \in \mathbb{N}$, poser $a_{3n} = \frac{1}{(3n)!}$ et $a_{3n+1} = a_{3n+2} = 0$. Etudier quand $(a_n r^n)$ est bornée.
- 2) Montrer que S est solution d'une équation différentielle du second ordre et la résoudre.

Exercice 20 (oral Mines 25, Ambre,3) :

Utiliser un développement en série entière, puis le théorème d'intégration terme à terme.

Exercice 21 (oral Centrale 25, Violette,4) :

- 1) Effectuer le changement de variable $t = u^2$.
- 2) Utiliser le théorème spécial sur les séries alternées. Expliciter $U_{n+1} - U_n$ pour trouver son signe et majorer U_n à l'aide d'une intégrale.
- 3) Etablir la convergence uniforme à l'aide du théorème spécial sur les séries alternées.
- 4) Partir de $\int_0^x \frac{\text{Arctan}(\sqrt{t})}{\sqrt{t}(1+t)} dt$ et utiliser deux développements en séries entières et un produit de Cauchy.
Puis permuter série et intégrale en prenant d'abord $x \in [0, 1[$.

Exercice 22 (oral Centrale 25, Niels,4) :

- 1) Etudier la limite de $\left(S_n \frac{r^n}{n!} \right)$ lorsque $r > 0$.
- 2) Dériver terme à terme la somme de cette série entière.
- 3) Résoudre l'équation par variation de la constante. Utiliser une intégration par parties.
- 4) Etudier $\Delta(x) = \left| e^{-x} \sum_{n=0}^{+\infty} \frac{a_n}{n!} x^n - 1 \right| = \left| e^{-x} \sum_{n=0}^{+\infty} \frac{(a_n - 1)}{n!} x^n \right|$ en coupant la somme en deux et en procédant par double détente.

Exercice 23 (oral Centrale 25, Tom, Marin,4) :

- 1) Penser à la formule de Leibniz.
- 2) Effectuer un changement de variable dans l'intégrale pour obtenir une expression de $\frac{R_n(x)}{x^n}$.
- 3) Considérer $x \in [0, R[$ et prendre $y \in]x, R[$. Utiliser 2).
- 4) Montrer $\forall n \in \mathbb{N}, \forall x \in I, \tan^{(n)}(x) \geq 0$ à l'aide d'une récurrence, puis utiliser ce qui précède et l'imparité.

Exercice 24 (oral Centrale 25, Laurène,5).

- 1) Appliquer le théorème de dérivation de la somme des séries de fonctions.
- 2) Effectuer une comparaison somme-intégrale. Couper la somme en deux et majorer chaque terme.
- 3) Utiliser l'inégalité de Taylor-Lagrange pour majorer $\Delta_N(x) = S(x) - \sum_{p=0}^N \frac{S^{(p)}(0)}{p!} x^p$ à l'aide des questions précédentes.

Séance 5 : Lundi 8 Juin 5

Exercice 25 (Oral IMT 25, Ninon,3) :

- 1) Utiliser le théorème de continuité des intégrales à paramètres.
- 2) Utiliser le théorème de dérivation des intégrales à paramètres. Pour la domination, justifier $|2xt| \leq 1 + t^2 x^2$.
- 3) Décomposer en éléments simples en posant $u = t^2$ dans le cas $x \neq 1$, puis utiliser la continuité en 1.

Exercice 26 (Oral Mines 25, Igor,3) :

- 1) Appliquer le théorème de continuité des intégrales à paramètres.
- 2) Utiliser le théorème de convergence dominée. Pour la limite en 0, couper l'intégrale en deux et minorer $\cos(t)$ sur $t \in \left[0, \frac{\pi}{4}\right]$.

Exercice 27 (oral centrale 25, Alice,4) :

- 1) Utiliser le théorème de dérivation des intégrales à paramètres.
- 2) Pour la limite en $+\infty$, utiliser le théorème de convergence dominée.
Pour la limite en 0, couper l'intégrale en deux avec Chasles et utiliser le théorème de convergence dominée sur la seconde partie. Pour étudier $\int_0^1 \frac{\sin(t)}{t^2 + x} dt$, montrer par exemple $\forall t \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right], \sin(t) \geq \frac{2}{\pi} t$.

Exercice 28 (oral Mines 25, Tom,3) :

- 1) Utiliser le théorème de dérivation des intégrales à paramètres en se plaçant sur $[a, +\infty[$, avec $a > 0$.
- 2) Ecrire $\frac{\sin(t)}{e^{xt} - 1}$ sous forme de somme d'une série entière et utiliser le théorème d'intégration terme à terme.
- 3) Utiliser le théorème de la double limite.
- 4) Effectuer une comparaison somme-intégrale.

Exercice 29 (oral Mines 25, Violette,5) :

- 1) Effectuer un changement de variable pour ne plus avoir x dans les bornes de l'intégrale.
- 2) Trouver la limite si f est une fonction constante. Puis traiter le cas où $f(t) \xrightarrow{t \rightarrow +\infty} 0$ en revenant à la définition de limite et en coupant l'intégrale en deux. Généraliser au cas $f(t) \xrightarrow{t \rightarrow +\infty} a \in \mathbb{R}$ en remarquant que $f(t) = a + f(t) - a$.

Exercice 30 (oral Mines 25, Naël,5) :

- 1) Utiliser le théorème de dérivation des intégrales à paramètres. Pour la domination, se placer sur $[a, +\infty[$ et séparer les cas $t \geq 1$ et $t \in]0, 1[$.
- 2) Pour la limite en $+\infty$, minorer $f(x)$ à l'aide de $\forall t \geq 1, 1 + t + t^{x+1} \leq 3t^{x+1}$. Pour la limite en 0, procéder par convergence dominée en distinguant suivant la position de t par rapport à 1.
- 3) Faire le changement de variable $u = t^x$ et conclure par convergence dominée.

Séance 6 : Lundi 15 Juin 5

Exercice 31 (oral CCINP 25, Arthur,3) :

- 2) Utiliser la règle de la chaîne, puis diviser par t lorsque $t \in \mathbb{R}^*$.
- 3) Penser au théorème de Rolle.
- 4) Calculer $\varphi_t'(u)$ et l'évaluer en $\gamma(t)$. Passer à la limite lorsque t tend vers 0.

Exercice 32 (oral IMT 25, Clément,4) :

- 1) Faire le calcul ; l'équation n'est pas à coefficients constants.
- 2) Supprimer les dénominateurs dans l'équation avant de commencer. Obtenir a_{2n} et a_{2n+1} .
Bien vérifier dans la synthèse que le rayon de convergence est strictement positif.
- 3) Utiliser l'unicité de la solution d'un problème de Cauchy.

Exercice 33 (Oral Mines 25, Corentin, Côte,3) :

Utiliser le théorème de dérivation des intégrales à paramètres pour dériver deux fois. Pour la domination, utiliser le théorème des bornes atteintes. Faire ensuite une intégration par parties pour aboutir à une équation différentielle simple satisfaite par h' .

Exercice 34 (Oral Mines 24, Centrale 25, Simon, Thimothée,4) :

- 1) Utiliser le théorème de continuité des intégrales à paramètres, ainsi que le théorème des bornes atteintes.
 - 2) Considérer $h(x,t) = \int_c^t f(x,y)dy$ et utiliser le théorème de dérivation des intégrales à paramètres pour g .
- Une fois g' obtenue, exprimer g à l'aide de g' et du théorème fondamental de l'analyse.

Exercice 35 (oral Centrale 25, Geoffrey,4)

- 1) Faire un dessin et considérer les trois ensembles $O_1 = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2, x > 0, y > 0, xy > 1\}$,
 $O_2 = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2, x < 0, y < 0, xy > 1\}$ et $O_3 = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2, xy < 1\}$. Montrer que ce sont bien des ouverts.
- 2) Détailler les opérations permettant de justifier que f est C^1 sur D .
- 3) Calculer le gradient de f et déterminer sa valeur sur chacun des trois ouverts. Montrer par exemple que O_1 et O_3 sont convexes, et pour $(x,y) \in O_2$ et $t \in [0,1]$, poser $g(t) = f(tx,ty)$.

Exercice 36 (oral centrale 25, Nathan,3) :

- 1) Utiliser $a(x,y) = 2x - y^2$.
- 2) Montrer que tout élément de D possède un unique antécédent par h et le déterminer.
- 3) Utiliser la règle de la chaîne.
- 4) Montrer que φ est solution de (E) si et seulement si g est solution d'une équation plus simple et la résoudre.

En plus :

Exercice 37 (oral Centrale 25, Capucine,3) :

- 1) Utiliser un critère de majoration.
- 2) Fixer x et calculer $\frac{\partial f}{\partial t}(x,t)$, puis intégrer.

Exercice 38 (Oral ESPCI 25, Corentin) :

Ecrire $P = \lambda \prod_{k=1}^n (X - z_k)$ et exprimer $\frac{P'(re^{i\theta})}{P(re^{i\theta})}$, puis développer en série entière et intégrer terme à terme en distinguant deux cas suivant que $|z_k| < r$ ou pas.

Exercice 39 (Oral X 23,25, Eloi, ESPCI 23, Maxime,4) :

Montrer $\forall x \in [0,1], h(x) \leq 0$, puis étudier $f(x_0) - Mg(x_0)$.

Exercice 40 (Oral ENS 25,3) :

- 1) Utiliser Taylor-Lagrange.
- 2) Utiliser Taylor-Lagrange et pas la première question.

Exercice 41 (Oral ENS 25,5) : Prendre f non nulle et montrer que (f, g) est libre.

Puis considérer $\alpha, \beta \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{R}, f(x+2) = \alpha f(x+1) + \beta f(x)$.

Fixer $a \in \mathbb{R}$ et étudier les deux suites définies par $U_n = f(a+n)$ et $V_n = f(a-n)$ pour $n \in \mathbb{N}$. Bien regarder les racines de l'équation caractéristique associées à cette suite récurrente linéaire.

Exercice 42 (oral ESPCI 24, Angel,5) :

- 1) Montrer d'abord que $f(z) = \sum_{n=1}^{+\infty} \frac{1}{(n^5 + in^2)} \sum_{k=0}^{+\infty} \frac{z^k}{\left(1 + \frac{i}{n^3}\right)^k}$: on aimerait ensuite échanger les deux

sommes. On peut utiliser le théorème de Fubini sur les familles sommables (hors programme dans ce

contexte non probabiliste), ou bien prouver que $\lim_{N \rightarrow +\infty} \left(\sum_{k=0}^{+\infty} z^k \sum_{n=N+1}^{+\infty} \frac{1}{n^5} \frac{1}{\left(1 + in^{-3}\right)^{k+1}} \right) = 0$ à l'aide d'une

majoration du module.

- 2) Séparer deux cas suivant que $z = 1$ ou pas.

- 3) Poser $z_N = \sqrt{1 - \frac{1}{N^6}} + i \frac{1}{N^3}$ et minorer la partie réelle de $f(z_N)$ en isolant le terme en $n = N$.

Exercice 43 (oral X 24, Andréa,4) :

Revenir à la définition de limite. Majorer $\left| \frac{A_n}{B_n} - s \right| = \left| \frac{A_n - sB_n}{B_n} \right|$ en coupant la somme en deux. Montrer que

$B_n \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} +\infty$ et conclure avec la double détente.

Exercice 44 (oral ENS 24, Andréa,4) :

Poser $f(x) = (8 - x^2)^{1/3}$ et étudier cette fonction sur $[0, 2]$. Utiliser l'inégalité des accroissements finis.

Exercice 45 (oral ENS 24, Matthias,5)

On peut procéder par l'absurde et montrer qu'il existe une suite (Q_n) extraite de (P_n) qui est de degré borné. Si

on a $Q_n(x) = \sum_{k=0}^d a_{n,k} x^k$, prendre $(\lambda_i)_{0 \leq i \leq d}$ deux à deux distincts et étudier les limites des $Q_n(\lambda_i)$ pour montrer

avec Vandermonde que $\forall k \in \llbracket 0, d \rrbracket, a_{n,k} \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} a_k$.

Exercice 46 (oral ESPCI 24, Raphaël,5) :

Prendre une subdivision régulière de $[0,1]$ et écrire le résultat attendu pour des fonctions constantes par morceaux. Traduire le résultat à l'aide de produits scalaires et de normes de vecteurs de \mathbb{R}^n en utilisant

$E = \begin{pmatrix} 1 \\ \vdots \\ 1 \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^n$. Décomposer les vecteurs à l'aide de $\text{Vect}(E) \oplus (\text{Vect}(E))^\perp = \mathbb{R}^n$ et montrer le résultat attendu

avec Cauchy-Schwarz et des normes de vecteurs.

Généraliser le résultat aux fonctions continues de \mathbb{R}^n à l'aide des sommes de Riemann

Exercice 47 (oral ENS Lyon 24, Raphaël,5) :

- 1) Montrer tout d'abord que $g_t : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$
 $x \mapsto |f(x)|e^{-tx^2}$ possède bien un maximum M_t sur \mathbb{R} en exploitant la définition de limite et le théorème des bornes atteintes. Utiliser ensuite la définition de la continuité de f en 0 et obtenir le résultat avec la définition de limite.
- 2) Etudions sur \mathbb{R}_+ la fonction $h_t : x \rightarrow x e^{-tx^2}$ et déterminer son maximum N_t . Exprimer g_t à l'aide de f_t et procéder de manière analogue au 1), en encadrant $\frac{M_t}{N_t}$ pour t assez grand.