

Exercice 1. (*) Pour tout $(n, p) \in \mathbb{N}^2$, on pose $I(n, p) = \int_0^1 t^n(1-t)^p dt$.

a. Soit $(n, p) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}^*$. À l'aide d'une intégration par parties, trouver une relation entre $I(n, p)$ et $I(n+1, p-1)$.

b. Pour tout $(n, p) \in \mathbb{N}^2$, obtenir l'égalité $I(n, p) = \frac{n! p!}{(n+p+1)!}$.

c. Soit $(n, p) \in \mathbb{N}^2$. À l'aide d'un changement de variable affine, montrer l'égalité

$$\int_{-1}^1 (1+u)^n(1-u)^p du = 2^{n+p+1} I(n, p).$$

Exercice 2. Polynômes de Legendre. ()** Pour tout $n \in \mathbb{N}$, on introduit les polynômes

$$A_n = (X^2 - 1)^n \quad \text{et} \quad P_n = \frac{1}{2^n \times n!} (A_n)^{(n)}.$$

Les polynômes de la forme P_n sont les *polynômes de Legendre*

Pour tout polynôme P non nul, on note $\deg(P)$ le degré de P et $\text{cd}(P)$ le coefficient dominant de P .

1. Calculer P_0 , P_1 et P_2 .

2. Pour tout couple (P, Q) de polynômes réels, on pose

$$(P|Q) = \int_{-1}^1 P(t)Q(t) dt.$$

Montrer qu'on a alors défini un produit scalaire sur $\mathbb{R}[X]$.

3. Soit $n \in \mathbb{N}$. Montrer que P_n est de degré n et préciser son coefficient dominant.

4. Pour tout $n \in \mathbb{N}$, montrer que P_n a la parité de n .

5. Soit $n \in \mathbb{N}$. Montrer l'égalité

$$P_n = \frac{1}{2^n} \sum_{k=0}^n \binom{n}{k}^2 (X+1)^k (X-1)^{n-k}.$$

6. Pour tout $n \in \mathbb{N}$, montrer l'égalité $P_n(1) = 1$ et déterminer la valeur de $P_n(-1)$.

7. Soit $n \in \mathbb{N}$. En partant de l'égalité

$$((X^2 - 1) \times (X^2 - 1)^n)^{(n+2)} = \left(((X^2 - 1)^{n+1})' \right)^{(n+1)},$$

montrer l'égalité

$$(1 - X^2)P_n'' - 2XP_n' + n(n+1)P_n = 0.$$

8. Soit $n \in \mathbb{N}^*$. On définit sur \mathbb{R} la fonction

$$f_n : t \mapsto (P_n(t))^2 + \frac{1-t^2}{n(n+1)} (P_n'(t))^2.$$

8.a. Étudier les variations de la fonction f_n .

8.b. Pour tout $t \in [-1, 1]$, montrer la majoration $|P_n(t)| \leq 1$.

9. Soit $n \in \mathbb{N}^*$. On prend un polynôme Q dans $\mathbb{R}[X]$. Pour tout $k \in \llbracket 0, n \rrbracket$, montrer l'égalité

$$(A_n^{(n)}|Q) = (-1)^k (A_n^{(n-k)}|Q^{(k)}).$$

10. Pour tout $n \in \mathbb{N}$, montrer que (P_0, \dots, P_n) est une base orthogonale de $\mathbb{R}_n[X]$.

11. Soit $n \in \mathbb{N}^*$.

11.a. À l'aide du calcul de la question 9 et de celui de l'exercice 1, calculer $\|A_n^{(n)}\|^2$.

11.b. Prouver l'égalité $\|P_n\|^2 = \frac{2}{2n+1}$.

11.c. Cette égalité est-elle également valable si n vaut 0 ?

12. Soit $n \in \mathbb{N}^*$.

12.a. Montrer qu'il existe un unique $(a_{n,0}, \dots, a_{n,n+1})$ dans \mathbb{R}^{n+2} vérifiant l'égalité

$$XP_n = \sum_{k=0}^{n+1} a_{n,k} P_k.$$

12.b. Préciser l'expression des coefficients $a_{n,k}$ à l'aide du produit scalaire.

12.c. Pour tout $k \in \llbracket 0, n-2 \rrbracket$, montrer que le coefficient $a_{n,k}$ est nul.

12.d. Montrer que $a_{n,n}$ est nul.

12.e. En étudiant les coefficients dominants, montrer l'égalité $a_{n,n+1} = \frac{n+1}{2n+1}$.

12.f. Évaluer en 1 pour obtenir la valeur de $a_{n,n-1}$.

12.g. Démontrer finalement la formule de récurrence suivante

$$P_{n+1} = \frac{2n+1}{n+1} XP_n - \frac{n}{n+1} P_{n-1}.$$

12.h. Calculer ainsi les polynômes P_3 , P_4 et P_5 .

13. Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, montrer que le polynôme P_n possède n racines distinctes dans l'intervalle $] -1, 1[$.

Pour cela, on pourra montrer que pour tout $k \in \llbracket 0, n \rrbracket$, le polynôme $A_n^{(k)}$ possède au moins k racines dans $] -1, 1[$.

Exercice 3. ()** On considère un espace euclidien E non trivial, dont on note n la dimension. On se donne un entier p et des vecteurs v_1, \dots, v_p de E .

On suppose que pour tout couple (i, j) d'indices distincts entre 1 et p , le nombre $(v_i | v_j)$ est strictement négatif.

Le but de cet exercice est de prouver que la plus grande valeur possible pour p est $n+1$.

a. Dans le cas $n=2$, expliquer avec un dessin pourquoi l'inégalité $p \leq 3$ est vraie.

b. Soit $(x_1, \dots, x_p) \in \mathbb{R}^p$. On pose

$$x = \sum_{i=1}^p x_i v_i \quad \text{et} \quad y = \sum_{i=1}^p |x_i| v_i.$$

Prouver l'inégalité $\|x\| \geq \|y\|$.

c. Dans le cas où x est nul, montrer que les x_i sont tous nuls ou tous non nuls.

d. Montrer que la famille (v_1, \dots, v_{p-1}) est libre. Qu'en déduit-on ?

e. Trouver une famille (v_1, v_2, v_3) de vecteurs unitaires de \mathbb{R}^2 satisfaisant aux conditions du préambule.

f. (***) Construire (par récurrence) une famille (v_1, \dots, v_{n+1}) de \mathbb{R}^n vérifiant les conditions du préambule.