

Suggestions de révisions pour l'écrit

Ce document tente de donner des pistes pour optimiser le travail des différents chapitres. L'idéal est bien sûr d'être au point sur tout mais, selon votre niveau d'ambition, vous pouvez envisager de concentrer vos efforts sur certains aspects du cours et sur certains exercices emblématiques. Cette liste ne se veut pas exhaustive.

Programme de première année

- Comprendre comment fonctionnent les équivalents de fonctions ou de suites (comment on les obtient et comment on les utilise).
- Savoir dériver/primitiver les fonctions usuelles.
- Savoir effectuer les calculs usuels sur les nombres complexes, aussi bien en cartésien qu'en polaire.
- Savoir étudier les variations d'une fonction. Dans les très rares cas où l'on a besoin de variations strictes, savoir comment on les justifie.

De manière générale, le programme de première année est la fondation sur laquelle est bâti celui de deuxième année. Au cours des révisions des thèmes de deuxième année, en reprenant divers raisonnements ou calculs, vous repérerez peut-être des lacunes dans votre maîtrise des concepts ou techniques de première année, auquel cas il faudra songer à vous replonger dans le cours correspondant et éventuellement à s'appuyer sur les exercices qui l'accompagnent pour s'entraîner aux techniques en question.

Chapitre 1 : polynômes et calcul matriciel

Être au point sur les racines de l'unité, sur les règles de calcul concernant le degré d'un polynôme et la multiplicité des racines.

Être au point sur les polynômes de Lagrange. Connaître la décomposition d'un polynôme dans une base de Lagrange et savoir démontrer ce résultat.

Savoir décomposer en éléments simples une fraction rationnelle.

Bien comprendre les diverses approches du calcul matriciel, notamment celles faisant intervenir les colonnes. Savoir utiliser un polynôme annulateur d'une matrice carrée pour calculer ses puissances.

Être au point sur la résolution des équations différentielles, y compris celles qui n'ont pas été révisées.

Comprendre qu'il y a deux sortes de développements limités : ceux avec reste en $o(x^n)$ et ceux avec reste en $\mathcal{O}(x^n)$. Les premiers servent à trouver des équivalents et des limites. Les deuxièmes servent à justifier des convergences absolues de séries ou d'intégrales.

L'exercice 1 du devoir en temps libre n° 1 est un bon moyen de revoir comment on utilise le théorème fondamental de l'intégration pour justifier la classe $\mathcal{C}^1$ d'une fonction définie par une intégrale à borne variable.

Chapitre 2 : produits scalaires

Ce chapitre comporte une grande quantité de définitions et de propriétés de cours, qu'il faut bien assimiler, notamment les histoires de projections orthogonales et les liens entre produit matriciel et produit scalaire.

Il faut être très au point sur la définition d'un produit scalaire et les méthodes pour justifier le caractère défini positif. Il est très fréquent dans les sujets de concours qu'on demande de prouver qu'une fonction est un produit scalaire.

Les thématiques des exercices 10 et 11 sont classiques, de même que la question de distance d'un point à un sous-espace vectoriel (illustré dans l'exercice 3 du devoir en temps libre n° 2).

Pour aller plus loin, on pourra revenir à l'exercice 3 du devoir en temps libre n° 2 ou le problème 3 du devoir surveillé n° 2.

Chapitre 3 : séries numériques

Bien connaître les séries de référence ainsi que l'usage des critères de comparaisons. Prendre conscience de l'importance de la positivité et des valeurs absolues. Se souvenir que les critères portent sur les termes généraux et *jamais* sur les sommes partielles.

Les séries étudiées dans les exercices 1, 2 et 3 sont un bon support pour assimiler les techniques classiques d'étude de convergence (en plus des exemples du cours). Les exercices 4, 7 et 11 illustrent l'utilisation de développements limités pour l'étude de convergence — noter l'utilisation de la convergence absolue. L'exercice 4 illustre également le recours aux séries télescopiques pour prouver qu'une suite converge.

L'exercice 5 est l'occasion d'effectuer des calculs de sommes (de séries entières).

L'exercice 12 explore bien le théorème des séries alternées.

Les plus ambitieux tireront profit d'un nouveau coup d'œil à l'exercice 17 (transformation d'Abel).

Chapitre 4 : intégrales généralisées

Il est important de comprendre les problématiques de ce chapitre ainsi que les techniques usuelles pour les résoudre (il y a souvent des valeurs absolues, par exemple).

Tout ce qui tourne autour de la fonction Γ (exercice 3) est incontournable (il en est à nouveau question dans le chapitre 9).

Pour assimiler les techniques usuelles d'étude de convergence dans leur diversité, les exemples du cours peuvent être complétés par les intégrales des exercices 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9 et 10.

Ce chapitre peut être combiné avec le chapitre 9 dans les révisions.

Chapitre 5 : espaces vectoriels normés

La priorité est de maîtriser les techniques employées pour justifier qu'une fonction est une norme (le cours contient une foule d'exemples). En particulier, j'ai bien insisté sur la manière dont on prouve des majorations sur les bornes supérieures.

L'exercice 4 aborde une norme assez fréquemment rencontrée dans des sujets de concours.

Le problème de synthèse « Inégalités de Hölder et de Minkowski » (devoir en temps libre 3) est également représentatif de ce qui peut être posé aux concours sur ce thème, de même que l'exercice 6 du devoir en temps libre n° 4.

Chapitre 6 : algèbre linéaire

Les exercices 2, 4, 10, 15, 19 et 24 constituent une bonne base¹ de révision, mais il faut bien sûr compléter cela avec les exercices vus en première année, notamment les vérifications de type « Montrer que tel ensemble est un sous-espace vectoriel de tel autre. », « Montrer que telle application est linéaire. », « Montrer que telle famille est libre. » et « Trouver le noyau et l'image de telle matrice ou application linéaire. ».

Parmi les classiques à savoir faire absolument, citons l'exercice 20, ainsi que l'exercice 7, qui est le siège de nombreuses erreurs de logique.

1. Astuce.

Chapitre 7 : réduction des matrices et des endomorphismes

Dans ce chapitre, il y a encore un peu de vocabulaire à apprendre. Surtout, il faut être au point sur les caractérisations et les correspondances entre les différents points de vocabulaire.

Attention à ne pas mélanger ce qui relève du polynôme caractéristique avec ce qui relève des polynômes annulateurs.

L'exercice 1 donne quelques exemples efficaces pour saisir en quoi consiste la diagonalisation d'une matrice de petite taille. Pour une matrice de taille quelconque et de rang petit, l'exercice 4 s'impose. L'exercice 16 résume bien comment on aborde les questions de diagonalisation dans le monde des matrices par blocs. L'exercice 6 donne un exemple de réduction d'endomorphisme où les matrices interviennent peu. Les exercices 7 et 8 illustrent bien la manière dont on gère les valeurs propres multiples.

Pour aller plus loin, je conseille les exercices 4 et 5 du devoir en temps libre n° 4.

Chapitre 8 : suites de fonctions

Il est important de bien connaître le vocabulaire (convergence simple, convergence uniforme) et de bien retenir que la norme infinie de f est la borne supérieure de $|f|$, pas de f .

Les exercices 1 et 2 sont un bon complément aux exemples du cours.

L'exercice 5 peut être un intéressant complément culturel.

Chapitre 9 : intégrales dépendant d'un paramètre

Ces quatre théorèmes sont à connaître impeccablement et je vous encourage à bien suivre les modèles de rédaction que je propose (en particulier, on donne des noms aux fonctions).

Les exemples traités en classe sont à savoir refaire.

Analyser en détail les mises en pratique sur les exemples du cours, notamment le caractère $\mathcal{C}^\infty$ de la fonction Γ . Bien reconnaître les situations où l'on restreint l'intervalle des paramètres pour appliquer le théorème, avec passage du local au global à la fin du processus.

On accueillera d'un sourire l'apparition de chaque **valeur absolue**, ce qui devrait suffire à illuminer la journée.

L'exercice 1 est un exemple typique d'utilisation du théorème de convergence dominée avec des intégrales ayant une borne variable. Il est important de bien le comprendre.

De bons exemples de dérivation sous l'intégrale sont proposés dans les exercices 8 et 10 ainsi que dans les deux versions du devoir surveillé n° 5.

On pourra reprendre la question 7 du devoir surveillé n° 3 et démontrer le résultat admis puis redémontrer la limite nulle de la question 10 au moyen du théorème de convergence dominée en version continue.

Chapitre 10 : séries de fonctions

Un travail linguistique s'impose : faire le tri dans tous les objets manipulés

- la fonction f_n ;
- le nombre $f_n(x)$;
- le nombre $\|f_n\|_\infty$;
- la suite de fonctions $(f_n)_{n \geq n_0}$;
- la suite numérique $(f_n(x))_{n \geq n_0}$;
- la suite numérique $(\|f_n\|_\infty)_{n \geq n_0}$;
- la série de fonctions $\sum_{n \geq n_0} f_n$;
- la série numérique $\sum_{n \geq n_0} f_n(x)$;
- la série numérique $\sum_{n \geq n_0} \|f_n\|_\infty$;
- la fonction $\sum_{n=n_0}^{+\infty} f_n$;

- le nombre $\sum_{n=n_0}^{+\infty} f_n(x)$.

Les exercices 1, 4 et 6 résument la plupart des techniques classiques à base de convergence normale et d'encadrement de sommes partielles par des intégrales.

Dans le paragraphe 2.1, j'ai donné aussi un exemple où la convergence uniforme a lieu en l'absence de convergence normale.

Comme avec les intégrales à paramètre, on applique souvent les théorèmes sur des segments pour passer finalement du local au global. Faire bien attention à effectuer ces opérations dans le bon ordre.

Attention à bien distinguer les conditions d'application des deux théorèmes d'intégration terme à terme et bien assimiler les schémas de rédaction.

Chapitre 11 : dénombrabilité et sommabilité

Les principaux faits à retenir concernant la dénombrabilité sont : les exemples fondamentaux d'ensembles dénombrables ; les règles de stabilité.

Les règles de calculs (Fubini et la sommation par paquets) sur les sommes de familles infinies fonctionnent bien dans deux cas :

- quand les termes sont tous positifs ;
- quand la famille est sommable, ce qui revient à ce que la série sous-jacente soit *absolument* convergente.

Une fois de plus, la valeur absolue est un pilier incontournable de cette aventure.

Chapitre 12 : espaces euclidiens, suite et fin

Bien connaître la définition et les multiples caractérisations des isométries et des matrices orthogonales ainsi que les correspondances entre les deux notions. Le rôle des bases orthonormées est majeur.

Connaître la liste des isométries d'un espace de dimension 2.

Bien connaître la définition d'un endomorphisme autoadjoint et le lien avec les matrices symétriques réelles. Le rôle des bases orthonormées est majeur.

Connaître le théorème spectral et savoir le décliner dans toutes ses variantes en comprenant bien pourquoi elles reviennent au même.

Savoir simplifier les expressions $(x|f(x))$ et X^TAX en passant par le théorème spectral.

Connaître la définition d'une matrice symétrique positive et sa caractérisation par les valeurs propres. Idem pour une matrice symétrique définie positive. Idem pour les endomorphismes.

Pour aller plus loin, je recommande de creuser le complément sur les racines carrées des endomorphismes autoadjoints positifs et ce qui en est fait dans le problème 3 du devoir surveillé n° 6 (piste rouge).

L'exercice 8 est un grand classique, de même que le début de l'exercice 5, et l'exercice 9 dans une moindre mesure. La dernière question de l'exercice 5 est nettement plus compliquée et est réservée aux gens les plus motivés.

Chapitre 13 : séries entières

Ce chapitre comporte peu de définitions et de théorèmes mais il convient une fois de plus d'être parfaitement au point là-dessus. Les développements en série entière des fonctions usuelles sont à maîtriser, de même que leurs domaines de validité.

Les exercices 1, 4 et 9 donnent de bonnes bases concernant l'étude des rayons de convergence — on remarquera qu'on n'utilise que rarement la règle de d'Alembert mais plutôt les conséquences du lemme d'Abel. Côté calcul, les exercices 6, 7 et 11 sont incontournables.

L'exercice 11, analogue au problème 1 du devoir en temps libre n° 6, montre comment exploiter une équation différentielle pour trouver une relation de récurrence entre des coefficients. L'exercice 14 illustre une démarche similaire mais en sens inverse. Idem pour le problème 1 du devoir surveillé n° 6 (piste bleue).

Chapitre 14 : probabilités

Il faut comprendre la place de chaque concept, afin de ne pas s'emmêler entre événements, variables aléatoires, univers et valeurs. Les schémas à base d'arbres manipulés au lycée demeurent utiles mais il ne peuvent plus suffire à justifier des calculs : il faut maintenant les formaliser au moyen des règles de calcul du cours (on exprime des relations entre événements puis on applique les règles de calcul sur les probabilités). Attention à ne pas confondre événements incompatibles et événements indépendants.

Les lois classiques sont à connaître impeccablement, de même que les propriétés générales de l'espérance (notamment la linéarité et la formule du transfert), de la variance et de la fonction génératrice (**non encore présentée à cette date**).

Sur les probas infinies, les exercices 5 et 21 (**non encore vu**) font bien travailler les opérations sur les événements (voir aussi les exemples du cours autour de la continuité décroissante).

Les exercices 10 et 11 fournissent des illustrations simples de la formule du transfert. Les exercices 16 et 17 sont des calculs incontournables sur la loi de Poisson. Les exercices 14 et 15 sont des grands classiques autour de la loi géométrique.

La formule de l'espérance totale, rencontrée dans l'exercice 12, pourrait apparaître un jour dans un sujet d'écrit.

Ce qui suit n'a pas encore été traité non plus. L'exercice 4 illustre bien la diversité des usages de l'inégalité de Markov.

L'exercice 22 est emblématique de ce qu'on peut rencontrer sur le thème des sommes à bornes aléatoires.

L'exercice 15 donne une utilisation très commune et très efficace des fonctions génératrices.
