

## **Colles du 3 03 23**

Pour cette série de colles, les sujets sont tirés de la liasse (groupement de textes et exercices fourni en classe dernièrement), dont la première page est intitulée ainsi : *Travail dirigé 1 : résumé d'un texte de Louis Blanc ; « Aimer le travail »...*

### **Matthieu Coton**

Vous résumerez le texte extrait de Louis Blanc, « Quelques vérités économiques », situé p. 36-40 de la liasse.

Vous avez le choix entre un sujet version Centrale ou version CCINP (dans ce dernier cas, le texte sera travaillé à partir de « A chacun selon ses besoins », p. 38).

Suite au résumé, vous proposerez une introduction et un plan détaillé incluant des références précises aux œuvres du programme permettant d'expliquer et de discuter la citation suivante :

« Mais où chacun recevrait de la société *ce qu'il faut*, il serait nécessaire et juste que chacun fût pour la société *ce qu'il peut*. Et c'est ce qui aurait lieu volontairement, sans effort, et, à part même le sentiment du devoir, par le seul attrait du travail, dans une société où l'accord établi entre les fonctions diverses et les aptitudes naturelles correspondantes aurait fait du travail un plaisir ; car, de toutes les jouissances de l'homme, il n'en est point de plus vive que celle qu'il puise dans le libre, dans le volontaire exercice de ses facultés »

### **Maud Le Bescond**

Vous résumerez le texte de Emile Durkheim (« Travail dirigé 3 : ... »), extrait de *de la division du travail social*.

Résumé type Centrale-Supelec (200 mots,  $\pm 10\%$ ).

Et vous proposerez suite au résumé, une introduction et plan permettant de traiter le sujet suivant :

« Emile Durkheim affirme la chose suivante : « [...] la division du travail ne saurait être moralement neutre. Elle ne peut pas occuper de situation intermédiaire. En effet, la règle qui nous commande de réaliser en nous tous les attributs de l'espèce ne peut être limitée par la règle contraire de la division du travail que si celle-ci est de même nature, c'est-à-dire si elle est morale. Un devoir peut être contenu et modéré par un autre devoir, mais non par des nécessités purement économiques. » La lecture des œuvres au programme donne-t-elle plutôt tort ou raison à cette affirmation ? »

### **Mathilde Quentel**

Vous résumerez le texte de Eric Lecerf, « je ne veux pas travailler ! A la lisière du travail qui noue les mots et les choses dans l'oeuvre de Michel Foucault » (« Travail dirigé 5 » p. 97-101 de la liasse fournie en classe).

Résumé type Centrale-Supelec (200 mots,  $\pm 10\%$ ).

Et vous proposerez une introduction et un plan détaillé permettant de traiter le sujet suivant :

« Mais peut-être n'y a-t-il précisément rien de plus sérieux dans une vie que d'apprendre à dire : je ne veux pas travailler ? Non pas car il conviendrait de proscrire le travail, mais parce que c'est effectivement de ce refus que nous accédons à une véritable connaissance du travail », écrit E. Lecerf dans un article sur Foucault. Pouvez-vous éclairer cette opinion en vous référant aux œuvres de votre programme ? »