

DS n°2 - bilan de la correction

le résumé :

la moyenne de classe sur cette partie de l'exercice est de 3,85 / 10 ;

ce qui explique cette moyenne ce sont *pour une part* les pénalités dues aux défauts de l'orthographe (-1/ 3 fautes) ;

et *pour une autre part*, certains défauts de compréhension ou de méthode :

défauts de compréhension → l'importance du dernier paragraphe n'a pas été correctement évaluée (beaucoup de résumés de prennent pas en compte la question posée par l'auteur à la fin du texte ; or il adresse quasiment une objection à ce qu'il a dit précédemment, et montre que la réponse qui peut sembler la plus évidente n'est pourtant pas la bonne :

malgré la brièveté du passage en question, son importance au plan du sens du texte et de son enjeu, est grande).

Dans une moindre mesure, ce qui a pénalisé les copies :

- la confusion entre devoir (ou « obligation ») et nécessité → c'est par nécessité et non par devoir que le mensonge s'impose en politique (selon les arguments classiques, de Platon, Aristote, Machiavel...) ;

- l'absence de précision concernant le fait que *bien souvent* (mais pas forcément « toujours ») ce par quoi les dirigeants justifient la pratique du mensonge n'est en fait qu'un *prétexte* visant surtout à faire valoir leurs propres intérêts (et non ceux des « gouvernés ») ;

- les noms des auteurs cités dans le texte initial n'avaient pas spécialement à être mentionnés : il s'agit d'exemples, illustrant une certaine thèse ; c'est cette dernière qu'il est important de résumer, avec nuance et précision !

- concernant la nuance et la précision : il était important de faire sentir le recul de l'auteur par rapport aux idées qu'il aborde (et auxquelles il n'adhère pas spécialement...).

Des progrès ont été accomplis au plan de l'orthographe, mais il y a encore trop de copies qui perdent des points sur ce terrain, ce qui les ramènent souvent à une note équivalente voire inférieure à celle d'une copie moins bonne sur le fond, mais moins fautive au plan de l'orthographe !

Point de vigilance, qui devrait normalement ne plus devoir en être un à ce stade de l'année :

les mots du texte doivent être reformulés, *au maximum* ; dans trop de copies, plusieurs mots spécifiques au texte (ruse, minorité, monopolisation, paternaliste, renard...) sont repris tels quels, alors qu'il était assez facile de leur trouver un équivalent ou d'employer une périphrase !

6 copies ont la moyenne ou +

3 résumés sortent du lot (on pourra s'y arrêter en classe).

Rappel des principales exigences concernant le résumé :

Précision de la compréhension du texte : son sens/ sa logique (structure argumentative).

Respect du **nombre de mots**.

Reformulation des mots du texte : partielle / complète

- +

seuls quelques termes

les plus spécifiques au texte / *tous les mots spécifiques* au texte sont reformulés

sont reformulés

les termes génériques sont reformulés *au maximum*

Expression et orthographe (correction orthographique et grammaticale ; niveau de langue

→ *rappel* : une phrase : S+V+C!)