

## Exercices récapitulatifs de grammaire anglaise

L'objectif de cette brochure est de donner un exemple illustrant une des règles les plus importantes au sein des points suivants :

### PRONOMS ET ADJECTIFS DIVERS

Complétez le tableau :

Pronoms sujets	Adjectifs possessifs	Pronoms possessifs	Pronoms réfléchis

Remarque sur les adjectifs possessifs et les pronoms possessifs : .....

Pronoms réciproques (= l'un l'autre) : .....

Traduisez les verbes suivants :

S'embrasser : ..... Se battre : ..... Se rencontrer : ..... Se disputer : .....

Commentaire : .....

Traduisez : Moi, je n'aime pas les pommes, mais John, lui, les adore.

Commentaire : .....

Traduisez : Quelqu'un a oublié son sac.

Commentaire : .....

### SINGULIER/PLURIEL/INDENOMBRABLES

Mettez les noms suivants au pluriel quand cela est possible :

- sister-in-law : ..... - aircraft : ..... - wolf : ..... - bus : .....  
- grandchild : ..... - fish : ..... - mouse : ..... - sheep : .....  
- news : ..... - deer : ..... - hypothesis : ..... - person : .....

Mettez les noms suivants au singulier quand cela est possible :

- bases : ..... - means : ..... - species : ..... - shorts : ..... - news : .....  
- headquarters : ..... - series : ..... - means : ..... - trousers : .....  
- crossroads (carrefour, intersection) : ..... - barracks (caserne) : .....

Quelle est la différence entre :

- Ø glass : ..... - a glass : ..... - glasses : .....  
- damage : ..... - damages : .....

Quelques règles à retenir : .....



4. .... President Obama went to France to talk to .... president.

**Commentaire :** .....

5. .... man who is playing ..... cello in ..... orchestra is my husband.

**Commentaire :** .....

6. I like bathing in ..... Mediterranean and sleeping in ..... sun.

**Commentaire :** .....

7. Since ..... Fukushima disaster ..... nuclear power has been questioned in many countries.

**Commentaire :** .....

8. .... honesty is incompatible with the amassing of a large fortune (Gandhi).

**Commentaire :** .....

9. .... heir is ..... person who legally receives ..... money or ..... property from another person when that other person dies.

**Commentaire :** .....

10. Studying in such ..... university is ..... unique opportunity.

**Commentaire :** .....

11. Look on ..... line 11. Does the author mention ..... year 2000 ?

**Commentaire :** .....

Traduisez :

1. Je vais au supermarché **deux fois par semaine** : .....

**Commentaire :** .....

2. **L'ordinateur** est une formidable invention / les ordinateurs sont devenus indispensables / un ordinateur est un appareil qui peut stocker et traiter des données : .....

**Commentaire :** .....

**Commentaire :** .....

3. **Quel film formidable !** : .....

**Commentaire :** .....

4. **Les chats** voient dans le noir : .....

*Commentaire* : .....

5. Il est allée **en prison** pendant trois ans : .....

*Commentaire* : .....

6. Il est allée **à la prison** hier pour voir son ami : .....

*Commentaire* : .....

## QUANTIFIEURS

Traduisez :

1. **Quelques** personnes sont venues : .....

*Commentaire* : .....

2. **Peu de** personnes sont venues : .....

*Commentaire* : .....

3. Il y a **peu de** preuves contre lui : .....

*Commentaire* : .....

4. Il reste **un peu de** lait : .....

*Commentaire* : .....

5. Il n'y a pas **beaucoup** de pommes : .....

*Commentaire* : .....

6. Il n'y a pas **beaucoup** de lait : .....

*Commentaire* : .....

7. **Tout le monde** sait conduire, n'est-ce pas ? .....

*Commentaire* : .....

8. **Chaque** étudiant doit mener une expérience différente : .....

*Commentaire* : .....

9. **Chaque** candidat s'est vu remettre un stylo : .....

*Commentaire* : .....

10. Je vais à Londres **toutes les deux semaines** : .....

*Commentaire* : .....

11. J'ai mangé **tout le** gâteau : .....

*Commentaire* : .....  
.....

12. J'ai bu **tout le** lait : .....

*Commentaire* : .....  
.....

13. **Les deux** frères aiment le cricket : .....

*Commentaire* : .....  
.....

14. **Les deux** frères sont très différents : .....

*Commentaire* : .....  
.....

15. Tu peux **soit** nager **soit** courir : .....

*Commentaire* : .....  
.....

16. J'ai apporté deux stylos, tu peux prendre **l'un ou l'autre/n'importe lequel** : .....

*Commentaire* : .....  
.....

17. Ni Paul ni John ne l'ont vue : .....

*Commentaire* : .....  
.....

18. **Ni** l'un **ni** l'autre n'a répondu : .....

*Commentaire* : .....  
.....

19. **Des milliers de** personnes sont venues : .....

*Commentaire* : .....  
.....

20. **Cinquante millions de** personnes ont voté : .....

*Commentaire* : .....  
.....

21. **Les trois premiers** mois sont les plus difficiles : .....

*Commentaire* : .....  
.....

20. Est-ce-qu'il reste **du** beurre ? .....

*Commentaire* : .....  
.....

21. Voulez-vous **du** thé ? .....

*Commentaire* : .....  
.....

## THIS/THAT

1. **Voici** Sophie et Lucie : .....  
*Commentaire* : .....
2. Tu préfères **cette** part de gâteau ou **celle-là** ? .....  
*Commentaire* : .....
3. A : Prends **cette** chaise. B : Non, je préfère **celle** là-bas : .....  
*Commentaire* : .....
4. **Cette** année sera formidable ! : .....  
*Commentaire* : .....
5. Ils n'avaient pas d'ordinateurs à **cette époque-là** : .....  
*Commentaire* : .....
6. Je déteste **ce** film ! .....  
*Commentaire* : .....

## GENITIF ET STRUCTURE EN OF (ou autres prépositions : in, for etc.)

Il s'agit d'un des chapitres les moins « mathématiques », il arrive fréquemment que les deux constructions soient possibles, bien que l'un des deux emplois soit généralement préférable.

Choisissez s'il vaut mieux utiliser le génitif ou une structure avec une préposition pour les exemples suivants :

- Le chapeau de son père : .....
- Le future de la Grande-Bretagne : .....
- Son intérêt pour la biologie : .....
- Un roman de Faulkner : .....
- Un homme de Liverpool : .....
- Le journal d'aujourd'hui : .....
- Une augmentation des prix : .....

Selon les exemples ci-dessus, dans quels cas le génitif est-il privilégié sur la construction avec préposition ?

.....  
.....  
.....

Cas particuliers :

- Je préfère ta voiture à celle de Jenny : .....  
*Commentaire* : .....
- Il a été aidé par un ami de son père : .....  
*Commentaire* : .....
- La parents de Jenny et (de) Jack : .....
- Les parents de Jenny et ceux de Jack : .....

Quelle est la différence entre : « I don't know the driver's name » et « he was sitting in the driver's seat » : .....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ADJECTIFS**

Traduisez :

1. Seuls **les riches** peuvent se permettre de passer des vacances là-bas : .....

*Commentaire* : .....  
.....

2. Il a fait **quelque chose de malhonnête** : .....

*Commentaire* : .....  
.....

3. C'est une **jolie petite** maison **bleue** : .....

*Commentaire* : .....  
.....

4. A : Ce travail est **fatigant**. B : En effet tu as l'air **fatigué** : .....

*Commentaire* : .....  
.....

5. C'était un projet **trop ambitieux** : .....

*Commentaire* : .....  
.....

6. A : Ce garçon **de douze ans** est mon fils. B : Vraiment ? Je croyais qu'il **avait 15 ans** !

*Commentaire* : .....  
.....

7. C'est de la confiture **faite maison** : .....

*Commentaire* : .....  
.....

**COMPARATIFS/SUPERLATIFS**

Traduisez :

1. John est **plus heureux que** toi : .....

*Commentaire* : .....  
.....

2. Ce fauteuil est **plus confortable que** mon canapé : .....

*Commentaire* : .....  
.....

3. Celui-ci est **pire que** celui-là : .....

- Commentaire* : .....
4. Il est **de plus en plus** sympa : .....
- Commentaire* : .....
5. Elle est **de plus en plus** chère : .....
- Commentaire* : .....
6. C'est **d'autant plus surprenant** qu'il est d'habitude très sympa : .....
- Commentaire* : .....
7. C'est **d'autant plus sympa** que tu n'as pas beaucoup d'argent : .....
- Commentaire* : .....
8. Elle est **aussi coupable que** son frère : .....
- Commentaire* : .....
9. Il est **moins sympa qu'**elle : .....
- Commentaire* : .....
10. Il est **moins cher que** l'autre : .....
- Commentaire* : .....
11. C'est l'hiver **le plus froid** que nous ayons jamais eu : .....
- Commentaire* : .....
12. C'est la voiture **la plus chère** au monde : .....
- Commentaire* : .....
13. Regarde ces deux voitures, **la plus petite** est très chère : .....
- Commentaire* : .....

## TEMPS

Récapitulatif des différents temps. En anglais il n'y a en réalité que deux temps :

- Le présent
- Le prétérit

Les autres formes sont ce qu'on appelle des aspects (BE+ING, HAVE +EN) : on les ajoute aux temps (on ne les emploie pas à la place des temps, mais en plus). Par souci de clarté, nous emploierons ici le terme « temps » pour faire référence à la fois aux temps et aux aspects.

Les différentes formes sont les suivantes :

- Le *présent simple* = base verbale (= infinitif sans TO) + S à la troisième personne du singulier (*I run*)
- Le *présent en BE+ING* (parfois appelé « continu » ou « progressif ») = AM/ARE/IS + V-ING (*I'm running*)



- Le *prétérit simple* = base verbale + ED ou formes irréguliers (cf liste des verbes irréguliers) (*I ran* : verbe irrégulier)
- Le *prétérit en BE+ING* (continu/progressif) = WAS/WERE + V-ING (*I was running*)
- Le *present perfect simple* = HAVE/HAS + participe passé (= terminaison -ED ou formes irréguliers) (*I have run* : verbe irrégulier)
- Le *present perfect en BE+ING* = HAVE/HAS BEEN + V-ING (*I have been running*)
- Le *past perfect simple* = HAD + participe passé (*I had run*)
- Le *past perfect en BE+ING* = HAD BEEN + V-ING (*I had been running*)

Traduisez :

1. A : Qu'est-ce que tu fais ? B : Je cuisine : .....

**Commentaire** : .....

.....

2. L'eau bout à 100°C: .....

**Commentaire** : .....

.....

3. Il fume toujours ce type de cigarettes (toujours = always) : .....

**Commentaire** : .....

.....

4. Il faut toujours qu'il fume en conduisant, c'est énervant ! : .....

**Commentaire** : .....

.....

5. Il a arrêté de regarder la télévision il y a 20 minutes : .....

**Commentaire** : .....

.....

6. Ils étaient en train de discuter quand je suis entré dans la pièce : .....

**Commentaire** : .....

.....

7. S'il avait plus d'argent, il achèterait cette maison : .....

**Commentaire** : .....

.....

8. Je regrette de ne pas connaître la réponse (j'aimerais connaître la réponse, sous entendu « je ne la connais pas ») : .....

**Commentaire** : .....

.....

9. Il est (grand) temps que tu me dises la vérité ! : .....

**Commentaire** : .....

.....

10. Je préférerais que tu restes : .....

**Commentaire** : .....

.....

11. Es-tu déjà allée au Canada ? .....

**Commentaire** : .....

.....

12. Il travaille depuis 30 minutes/depuis hier : .....

**Commentaire** : .....

.....

13. Il vient de réparer la frigo : .....  
**Commentaire** : .....
14. C'est la deuxième fois qu'il casse mon ordinateur : .....  
**Commentaire** : .....
15. Il était déjà parti quand tu es arrivé : .....  
**Commentaire** : .....
16. Il courait depuis 10 minutes quand il a commencé à se sentir mal : .....  
**Commentaire** : .....
17. Elle espère qu'il aura terminé son projet avant la fin de la semaine : .....

**USED TO + BASE VERBALE / BE USED TO + V-ING / WOULD**

*Choisissez la bonne option :*

- There used to be a tree here / there is used to being a tree here
- They used to hear loud noises because they live in the city centre / they are used to hearing loud noises because they live in the city centre

*Traduisez :*

- Ne t'inquiète pas, il a l'habitude de travailler dur !
- Avant je travaillais dur mais plus maintenant !
- Quand j'étais jeune, je restais éveillé toute la nuit pour lire.

**TRADUCTION DE « DONT »**

*Traduisez les énoncés suivants :*

- le garçon **dont** la chemise est rouge est mon frère : .....  
**Commentaire** : .....
- le garçon **dont** tu parles est mon frère : .....  
**Commentaire** : .....
- Nous avons plus de vingt clients **dont** la plupart sont allemands : .....  
**Commentaire** : .....
- Plusieurs types de fleurs, dont les roses, ont des épines : .....  
**Commentaire** : .....

5. La façon dont tu agis est problématique : .....  
*Commentaire* : .....  
.....

### **TRADUCTION DE « ON »**

1. On est parti tôt pour éviter les embouteillages : .....  
*Commentaire* : .....  
.....

2. On dit de lui qu'il est très riche : .....  
*Commentaire* : .....  
.....

3. On leur a dit de ne pas marcher sur la pelouse : .....  
*Commentaire* : .....  
.....

4. On lui a volé sa voiture : .....  
*Commentaire* : .....  
.....

5. Tu veux aller pêcher avec moi ? C'est relaxant, on n'a pas besoin de penser quand on pêche : .....  
*Commentaire* : .....  
.....

6. En Grande-Bretagne, on boit beaucoup de thé : .....  
*Commentaire* : .....  
.....

7. On ne peut pas être au four et au moulin : .....  
*Commentaire* : .....  
.....

### **AUTRES CAS DE PASSIF**

1. Le voleur a été arrêté : .....  
*Commentaire* : .....  
.....

2. Je vais faire réparer mon toit : .....  
*Commentaire* : .....  
.....

3. Il aurait fallu leur apprendre la méthode : .....  
*Commentaire* : .....  
.....

## EMPLOI DES PREPOSITIONS APRES UN VERBE OU UN ADJECTIF

Choisissez la bonne préposition après les adjectifs et les verbes suivants :

- Different ..... sthg - scared ..... sthg - synonymous ..... sthg - responsible ..... sthg
- Dependent ..... sthg - independent ..... sthg - beneficial ..... sthg - interested ..... sthg
- Keen ..... sthg - fond ..... sthg - mad/angry ..... sb - satisfied/pleased ..... sthg
- Good/bad/excellent/terrible ..... sthg - afraid/frightened/terrified ..... sthg
  
- Transformer qch en qqch : to turn sthg ..... sthg - Regarder qch : to look ..... sthg
- Chercher qch : to look ..... sthg - accuser q'un de qch : to accuse sb .... sthg/to blame sb ..... sthg
- Dépendre de qch : to depend ..... sthg - compter sur qch : to rely ..... sthg
- Traiter de qch : to deal ..... sthg - approuver qch : to approve ..... sthg
- Rappeler qch à q'un : to remind sb ..... sthg - s'occuper de qch : to look ..... sthg
- être d'accord avec q'un : to agree ..... sthg - écouter qch : to listen ..... sthg
- demander qch : to ask/call ..... sthg - dissuader q'un de faire qch : to deter sb ..... doing sthg
- souffrir de qch : to suffer ..... sthg - prendre part à qch : to take part ..... sthg/to participate ..... sthg
- empêcher qq'un de faire qch : to prevent :stop/keep sb ..... doing sthg

## LES FAUX-AMIS

Traduisez ces faux-amis (anglais à gauche, français à droite) :

- ANGLAIS	≠	FRANÇAIS
- actually (.....)	≠	actuellement (.....)
- actual (.....)	≠	actuel ((.....)
- agenda (.....)	≠	agenda (.....)
- comprehensive (.....)	≠	compréhensif (.....)
- to deceive (.....)	≠	décevoir (.....)
- deception (.....)	≠	déception (.....)
- lunatic (.....)	≠	lunatique (.....)
- novel (.....)	≠	nouvelle (.....)
- journal (.....)	≠	journal (.....)
- dramatic (.....)	≠	dramatique (.....)
- eventually (.....)	≠	éventuellement (.....)
- evidence (.....)	≠	évidence (.....)
- figure (.....)	≠	figure (.....)
- to assist (.....)	≠	assister (.....)
- to bless (.....)	≠	blessier (.....)
- lecture (.....)	≠	lecture (.....)
- library (.....)	≠	librairie (.....)
- lunatic (.....)	≠	lunatique (.....)
- photograph (.....)	≠	photographe (.....)
- sensible (.....)	≠	sensible (.....)
- to prevent (.....)	≠	prévenir (.....)

## LES MODAUX

### Quelques informations sur les modaux :

La plupart des modaux peuvent avoir deux sens : un sens radical et un sens épistémique. A quoi renvoient ces deux sens ? .....

*Dites s'il y a une (ou plusieurs) erreurs dans les énoncés suivants. Si oui, corrige-les.*

1. He musts go now.

2. Human fingers can to feel objects as small as 13 nanometers.

3. He says he doesn't think he'll can retire until he is 70.

4. He might has left yesterday.

**Pour résumer, que peut-on dire sur la forme des modaux ? .....**

*Traduisez en employant des modaux (sauf si utiliser un modal ne fonctionne pas):*

1. Il peut partir s'il est prêt : .....

2. Est-ce-que je peux rentrer ? .....

3. Puis-je rentrer ? .....

4. Pourriez-vous m'aider ? .....

1. Tu devrais voir un médecin : .....

2. Tu dois partir maintenant, j'en ai marre ! : .....

3. Tu dois avoir 18 ans pour pouvoir conduire : .....

1. Il sera à la maison quand tu arriveras : .....

2. Il doit être fatigué après un vol si long : .....

3. Il est 9h, il se peut qu'il soit à la maison : .....

4. Je ne le vois pas, il se pourrait qu'elle soit au travail : .....

5. Il est 22h, il ne peut pas être à l'école : .....

*Attention à quelques pièges ! Traduisez :*

1. Tu ne dois pas partir, tu dois rester ! .....

1bis. Tu n'es pas obligé de partir ! .....

**Commentaire :** .....

2. Pourriez-vous répondre à ma question ? .....

2bis. Pourrez-vous répondre à ma question ? .....

**Commentaire :** .....

3. Quand j'étais jeune, je pouvais courir très vite : .....

3bis. Quand il est venu, il a pu réparer la lampe : .....

**Commentaire :** .....

4. Le travail devrait être fait au plus tôt : .....  
3bis. Le travail aurait dû être fait plus tôt : .....

**Commentaire** : .....  
.....

5. Si j'étais lui, je serais très heureux : .....  
5bis. D'après ce qu'on dit, il serait aux Etats-Unis : .....

**Commentaire** : .....  
.....

Attention à DARE et NEED qui peuvent être utilisés comme des verbes « normaux » ou comme des modaux (surtout dans les négatives et interrogatives). Quand ils sont utilisés comme des modaux, attention à bien respecter les règles d'utilisation des modaux (ex : you needn't worry about it (modal)/ I don't need to go to the store (verbe lexical)).

### **LA PHRASE : NEGATIVE**

Traduisez :

1. Je ne peux parler à personne : .....

**Commentaire** : .....  
.....

2. Je n'ai pas de vélo : .....

**Commentaire** : .....  
.....

3. Je n'étais pas d'accord avec ce qu'il disait. Et je n'y croyais pas non plus : .....

**Commentaire** : .....  
.....

4. Ce produit ne contient rien d'autre que des composants naturels : .....

**Commentaire** : .....  
.....

### **LA PHRASE : INTERROGATIVE**

Posez la question portant sur le mot/groupe de mots soulignés (faites attention au mot interrogatif quand il y en a un, à l'ordre des mots et aux formes verbales):

1. Yes, you can borrow this book : .....

2. No, I don't have a cat/I haven't got a cat : .....

**Commentaire** : .....  
.....

3. They sent flowers to Julie : .....

**Commentaire** : .....  
.....

4. He sent for Harry's doctor : .....

.....  
.....

5. It happened two minutes ago : .....

*Commentaire* : .....  
.....

6. She's tall with green eyes : .....

7. She's far better, I think : .....

8. The bed is 64 inches wide : .....

*Commentaire* : .....  
.....  
.....

NB : Quel âge : ..... Tous les combien : ..... A quelle profondeur : .....

Combien de temps : ..... A quelle distance : .....

Combien + dénombrable : ..... Combien + indénombrable : .....

8. He wrote two books : .....

*Commentaire* : .....  
.....

9. John has forgotten his umbrella : .....

*Commentaire* : .....  
.....

Règle générale pour les questions : .....

.....  
.....

### **LA PHRASE : IMPERATIVE**

1. Fais attention ! : .....

*Commentaire* : .....  
.....

2. Ne cours pas ! : .....

*Commentaire* : .....  
.....

3. Ecoute-moi, d'accord ? : .....

*Commentaire* : .....  
.....

### **LA PHRASE : RELATIVE**

1. Mon frère qui vit à San Diego viendra en France cet été : .....

2. Mon frère, qui vit à San Diego, viendra en France cet été : .....

*Différence entre les deux phrases* : .....  
.....  
.....

3. L'homme qui nous regarde est mon voisin : .....

4. L'homme que je regarde est mon voisin : .....

*Différence entre les deux phrases* : .....

.....  
.....  
Remplissez le tableau suivant avec les pronoms relatifs possibles (who, which, that, Ø)

Avec un antécédent ...	Relative restrictive	Relative non-restrictive
Humain sujet		
Non humain sujet		
Humain complément		
Non humain complément		

5. Je te présente Kathleen, dont la mari travaille avec moi : .....

*Commentaire* : .....

6. Je vais te montrer la ville dans laquelle j'ai grandi : .....

*Commentaire* : .....

7. Il est parti la semaine dernière, ce qui m'a vraiment surprise : .....

*Commentaire* : .....

### LA PHRASE : EXCLAMATIVE

Traduisez :

1. Qu'il est amusant ! : .....

*Commentaire* : .....

2. Comme tu me manques ! : .....

*Commentaire* : .....

3. C'est un film tellement formidable ! : .....

*Commentaire* : .....

5. Quel miracle ! : .....

6. Quel beau temps nous avons eu ! : .....

7. Quels vêtements étranges ! : .....

*Commentaire* : .....

8. Il était tellement content qu'il ne pouvait pas s'empêcher de sourire : .....

*Commentaire* : .....

8. Il y avait tellement d'erreurs que je ne pouvais pas lire l'article : .....

*Commentaire* : .....

9. J'aime tellement ce livre que je le recommande à tout le monde : .....

*Commentaire* : .....