

Grille annuelle d'autoévaluation – savoir-faire en travaux pratiques de chimie

Liste non exhaustive d'item à valider au cours des différents TP.

Il faut lire les différentes lignes comme un « je sais mettre en place » ou « je sais contrôler » ou « je sais me comporter de manière à »...

Mettre une croix dans la colonne lorsque le savoir-faire a été effectivement mis en place dans un acte volontaire lors du TP considéré.

Lorsque la totalité des croix est mise dans une série, l'ensemble de savoir-faire devient la sous-compétence du titre ; valider la ligne de titre lorsque c'est le cas.

Une grille qui permet un passage des savoir faire à la validation de réelles compétences est donnée en page 6 : exemple de grille d'évaluation

(Actualité Chimique janvier 2010 n°337, d'après les préconisations du Concours Centrale-Supélec)

[illegible]

[illegible]

Séance de TP n°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	révisions	
Pour un titrage colorimétrique																	
- travailler dans un erlenmeyer, agiter à la main																	
- mettre un minimum d'indicateur coloré																	
- titrage du diiode : utilisation de l'empois d'amidon juste avant la décoloration du diiode																	
- Savoir que le diiode est titré par le thiosulfate $S_2O_3^{2-}$ selon : $I_2 + 2 S_2O_3^{2-} = S_4O_6^{2-} + 2I^-$.																	
RELEVER UNE INFORMATION																	
Pour un suivi conductimétrique : travail « rapide » tout les mL sans resserrer les points																	
Pour un suivi et un tracé de pH = f(V) : travail à 0,2 mL près au minimum au voisinage des sauts de pH ; travail beaucoup plus espacé loin des sauts de pH ;																	
Pour une pesée : noter directement le résultat sur le cahier de labo et sur le compte rendu ; mettre cette valeur expérimentale en évidence (encadrer)																	
COMMUNIQUER UNE INFORMATION																	
Faire un schéma du montage																	
Courbe sur papier millimétré																	
- Echelle optimisée mais simple à utiliser																	
- Titre complet																	
- Axes et unités																	
- Points expérimentaux représentés par une croix + (et non d'une croix ×)																	
Preuve des constructions ayant conduit à la détermination des V_{ieq} :																	
- En conductimétrie Tracé des portions de droites et intersection pour trouver les V_{ieq}																	
- En pH métrie méthode de la dérivée (ou des tangentes, ou du cercle osculateur, ...)																	
Mise en évidence des valeurs de V_{ieq} sur la courbe expérimentale et sur le compte rendu.																	
Mise en évidence des valeurs de concentrations déduites sur le compte rendu																	
Nombre de chiffres significatifs en adéquation avec la manipulation																	
Evaluation de l'ordre de grandeur de l'intervalle de confiance pour une mesure unique																	

(*) Ex : si $c_i = cV_{eq}/V_0$:

forme $\Delta c_i/c_i \approx \text{racine}[(\Delta V_0/V_0)^2 + (\Delta V/V_{eq})^2 + (\Delta c/c)^2]$

$\approx \text{racine} [(0,02/10,0)^2 + (0,1/7,5)^2 + (0,5 \cdot 10^{-2}/5,0 \cdot 10^{-2})^2]$

$\approx [(0,2\%)^2 + (1,25\%)^2 + (1\%)^2] \approx 1,6\%$

Séance de TP n°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	révisions	
Montage en chimie organique																	
- Support élévateur pour le chauffe ballon ou la plaque chauffante																	
- Fixation du ballon au niveau du col : PREMIERE FIXATION DU MONTAGE !																	
- Le remplissage du ballon ne se fait pas à la verticale du système chauffant																	
- Vérification du graissage des rodages																	
- Réfrigérant correctement alimenté en eau et légèrement tenu par une pince.																	
PURIFICATION																	
- D'un solide : recristallisation																	
- Evaluation du volume de solvant utilisé ; minimum de solvant																	
- Filtration éventuelle à chaud																	
- Mélange laissé à refroidir lentement dès la complète dissolution à chaud																	
- D'un liquide : distillation fractionnée																	
- Par une chromatographie colonne (préparation de la colonne + mise en œuvre)																	
Filtration sur buchner (savoir différencier LAVAGE de ESSORAGE/SECHAGE)																	
- Fixation de la fiole à vide avec une pince ; rôle du flacon de garde ou du débranchement du tuyau de la trompe à eau																	
- Positionnement correct du filtre préalablement humidifié ; spatule éventuellement pliée pour accéder au fond																	
- Lavage (ex : avec du solvant de recristallisation FROID) ;touiller à la spatule en présence du solvant de lavage qui sert aussi à rincer le ballon																	
- Lavage correct PUIS essorage bien différenciés ;																	
- Essorage et séchage convenables ; <i>on essore en allumant la trompe à eau à fond + écraser le solide avec la spatule</i>																	
Séchage complémentaire éventuel sur plaque séchante ou entre deux feuilles de papier filtre ; bon broyage des cristaux																	
<i>Séchage final à l'étuve ou en dessiccateur ; penser à contrôler la masse avant/après</i>																	
Mesure de T_{fus} au banc Kofler : ne pas rompre l'équilibre thermique du banc																	
- étalonnage du banc ; et en l'absence de donnée de la littérature ?																	
- Quantité très peu importante de solide utilisé ;																	
- Nettoyage du banc																	
- Lecture correcte de T_{fus} ; intervalle de confiance ; commentaire sur la valeur lue (abaissement cryoscopique , ...)																	
Chromatographie sur couche mince																	
- Dépôts aux capillaires (1 capillaire par échantillon)																	
- Saturation de la cuve																	
- Niveau des dépôts (ligne de base) par rapport à l'éluant																	
- Cuve non déplacée lors de l'élution																	
- Front de l'éluant (proche du haut ; repéré au crayon dès la sortie de la cuve)																	
- Séchage des plaques puis révélation																	
- définir, positionner et mesurer un rapport frontal (R_f)																	
COMMUNIQUER L'INFORMATION																	
Schéma, montages ; masse pesées, masses trouvées, mesures de pureté																	
Présentation d'un calcul de rendement autour d'une équation de réaction																	
Conclure sur le rendement et la pureté, mettre en évidence le résultat, puis phrase de conclusion																	

[illegible]