

BIENVENUE EN PC !

A l'usage des futurs élèves de la promo 24-25, quelques règles de (bonne) conduite pour tirer profit de son année de Spé PC.

• VOUS ETES LÀ POUR INTEGRER UNE ECOLE D'INGENIEURS !!

Intégrer une école d'ingénieurs, cela se fait en fin d'année de 3/2. **C'est le but à atteindre.**

 **SEUL UN TRAVAIL SOUTENU ET REGULIER PERMET D'ATTEINDRE CET OBJECTIF**

• QUELLE ECOLE D'INGENIEURS ??

Question pas si saugrenue que cela, quand on se rend compte que tous les ans, des élèves ne savent pas quel concours passer ou plus grave encore **se rendent compte trop tard qu'ils ne se sont pas présentés au concours d'une école qui finalement leur aurait bien plu...**

Dès cet été, réfléchissez à vos envies et prenez le temps de vous documenter sur les écoles, leurs débouchés, les éventuelles passerelles entre elles. Consultez le site <http://ccp.scei-concours.fr/>. Il y a aussi à votre disposition des documents sur Cahier de Prépa de la classe PC. Profitez de l'occasion d'échanger avec d'anciens élèves au **forum des grandes écoles** qui se tiendra vers le début du mois de décembre. N'hésitez pas à discuter avec d'autres élèves et bien entendu avec vos profs, qui sont à même de vous aider à vous orienter ou de vous mettre en contact avec des anciens qui ont choisi le même parcours que celui qui vous intéresse!

 **AVOIR UN BUT VOUS AIDERA À TRAVAILLER PLUS EFFICACEMENT**

• COMMENT BIEN PREPARER SA RENTREE ?

Terminez cette année scolaire en rangeant **TRÈS** soigneusement les cours, TD, DS et autres documents accumulés cette année, de manière à pouvoir les utiliser efficacement l'année prochaine.

 **LES ÉPREUVES DES CONCOURS PORTENT AUTANT SUR LE PROGRAMME DE SUP QUE SUR CELUI DE SPÉ**

En début d'été, prenez soin de vous reposer, l'année de spé sera « **un marathon, mais au rythme d'un sprint** » 😊

Procurez-vous rapidement et lisez avec soin les œuvres du programme de Français –Philo, thème : La communauté et l'individu.

1. Eschyle, *Les Suppliantes* et *Les Sept contre Thèbes*, traduction de Paul Mazon, Folio classiques
2. Spinoza, *Traité théologico-politique*, Préface et chapitres XVI à XX, traduction de Charles Appunh, Garnier Flammarion
3. Warthon, *Le Temps de l'innocence*, traduction de Madeleine Taillandier, Garnier Flammarion

Travaillez votre aisance et votre vocabulaire en Anglais : Voir les consignes en pièce jointe à cette lettre.

 **UN CONCOURS SE REUSSIT EN NE NEGLIGEANT AUCUNE MATIÈRE**

Prenez conscience qu'il faudra réviser avec soin les connaissances scientifiques acquises en SUP AVANT la reprise. La préparation aux écrits est très dense car les écrits des concours commencent en avril. Il est donc indispensable d'être performant(e) dès le jour de la rentrée, ce qui implique de « relancer la machine » AVANT la rentrée.

Pour cela, les professeurs de sciences vous enverront en temps utile un programme des révisions scientifiques, qui vous sera transmis par message et/ou par le Cahier de Prépa de la classe PC. Afin de vous « motiver », le jour de la rentrée sera consacré à une évaluation de vos acquis scientifiques en maths, physique et chimie, qui comptera comme un DS.

 **LA PREPARATION AUX ECRITS EST AUSSI INTENSE QUE COURTE, IL NE FAUT PAS PERDRE DE TEMPS**

• LE TRAVAIL EN SPE

UNE ECOUTE ATTENTIVE EN COURS EST UN GAGE DE REUSSITE

Les **cours** doivent bien entendu être **appris d'une séance sur l'autre**, sous peine de très rapidement perdre pied. Les **exercices** demandés ne sont pas facultatifs et devront être **cherchés avec sérieux**.

Afin de s'assurer de votre régularité dans l'effort à faire sur l'apprentissage du cours, vous pourrez avoir de « **petites interros** » en début de cours, indépendamment du DS hebdomadaire prévu. Ces interrogations pourront porter sur un point de cours et/ou sur un petit d'exercice d'application.

Les **devoirs libres** sont à l'appréciation du professeur de chaque matière. **Ils ne sont pas facultatifs**, contrairement à ce que certains semblent penser.... Ils vous sont donnés suffisamment longtemps à l'avance pour que vous puissiez y réfléchir et/ou solliciter l'aide du professeur... à condition de ne pas attendre la dernière minute pour vous y mettre !! **Le travail en équipe est envisageable et même recommandé**, mais il ne consistera pas à chercher séparément la moitié d'un problème...

Les **connaissances expérimentales** sont une part importante des sujets d'écrit, en chimie, notamment. Cette partie de votre formation devra donc être travaillée au même titre que les cours et fera l'objet d'évaluations.

☛* **Les DS auront lieu le samedi matin, à raison d'un ou deux DS toutes les semaines**, selon un planning qui sera fixé à la rentrée. Ils durent trois ou quatre heures.

FAUT-IL PRECISER QUE L'ON TRAVAILLE RÉGULIÈREMENT TOUTES LES MATIERES, ET NON PAS EXCLUSIVEMENT CELLE QUI FERA L'OBJET DU DS DE LA SEMAINE ??

• LE TIPE

Partie importante de l'oral, nous attendons que le travail soit fait régulièrement au cours de l'année. Profitez de vos temps libres cet été pour réfléchir à votre sujet, commencer ou approfondir vos recherches bibliographiques... Toute idée de sujet doit nous être proposée pour validation le plus tôt possible (même pendant les vacances).

• LES PROFS DE PC ET VOUS

NE JAMAIS HESITER À POSER UNE QUESTION OU A SOLLICITER DE L'AIDE

Plus que jamais, **pensez que l'équipe pédagogique est là pour vous aider à tirer le meilleur de vous-même**. Au long de l'année, il ne faudra JAMAIS hésiter à poser des questions, ni à venir nous trouver si vous rencontrez des difficultés scolaires ou personnelles qui ont des conséquences sur votre travail (et donc votre réussite). Ensemble, nous essaierons d'y apporter des solutions !

MATHS	veronique.baubiet@ac-nice.fr	
PHYSIQUE	sylvie.ansel@laposte.net	06 48 22 75 18
CHIMIE	bouad.dominique@orange.fr	06 83 35 54 73
FRANÇAIS – PHILO	michel.ferrandi@orange.fr	
ANGLAIS	chloe.carbuccia@gmail.com	
ESPAGNOL	sandrine.artigue@laposte.net	
ALLEMAND	pascal.billier@laposte.net	

BONNES VACANCES ET À BIENTOT !!!

RÉVISIONS ET TRAVAIL DE VACANCES EN ANGLAIS

Prenez l'habitude primordiale de suivre l'actualité et de développer votre culture (en langue anglaise) et de corriger vos erreurs de grammaire/conjugaison/vocabulaire en faisant des exercices.

Prenez ce rythme que vous pourrez alors garder tout au long de l'année. La régularité est primordiale.

Voici des pistes : les liens ne sont pas exhaustifs et vous n'avez pas besoin de tout lire ni de tout regarder.

Piochez, variez un minimum et choisissez ce qui vous convient le mieux.

Lisez la presse et écoutez la radio/regardez des vidéos de manière très régulière.

- 1) **Réviser** tout ce que nous avons vu en classe cette année (réviser la méthodo, le vocabulaire des documents étudiés en classe, les thèmes...).

Comme annoncé, vous aurez un test de vocabulaire et de thème issus des documents étudiés en classe tout au cours de l'année.

Vous n'avez pas besoin d'y passer beaucoup de temps par jour mais la régularité est primordiale.

- 2) **Faites des révisions de conjugaison (le groupe verbal/nominal) en vous aidant d'un manuel de grammaire qui** vous convient.

→ Faites des **exercices** en ciblant vos difficultés personnelles et la conjugaison.

Exemples : Bescherelle, les exercices. 6€ / Grammaire anglaise au lycée, exercices (Berland-Délépine)

Site du British council : <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>

→ En plus d'écouter la radio, **regardez des séries** à l'anglais standardisé pour la conjugaison, la syntaxe et la prononciation/l'intonation.

La médiathèque Chalucet de Toulon propose une sélection importante de films et de séries.

Vous pourrez mettre les sous-titres en anglais et de préférence les sous-titres pour malentendants

('subtitles for impaired people')

→ Pour la conjugaison et la grammaire, **lisez des Calvin and Hobbes en anglais** (parfait pour le groupe verbal) ou **des romans graphiques/des BDs (à l'anglais standard) / des nouvelles / des romans/** de la poésie...en fonction de vos goûts (y compris des romans policiers...)

Vous trouvez des romans contemporains (ou des classiques) en format poche à la librairie Charlemagne sur le boulevard de Strasbourg. La librairie Le Carré des Mots à Toulon a aussi une sélection (et des conseils) de livres de poche en anglais. La Librairie du port propose des romans de poche en anglais à bas coût pour les touristes. Vous trouvez aussi tous les classiques libres de droits sur Project Gutenberg (<https://www.gutenberg.org/>), vous pouvez par exemple y lire Sherlock Holmes ou Dr Jekyll and Mr Hyde ou des romans de Jane Austen.

Cela vous aidera beaucoup notamment pour le vocabulaire courant et la grammaire mais ne remplacera pas le suivi de l'actualité. Faire les deux est nécessaire.

- 3) **Suivez l'actualité tout l'été.** Il sera primordial de continuer à le faire tout au long de la 2^{ème} année.

Il n'y a pas de programme en langues vivantes pour les concours et vous pouvez tomber sur « tout sujet politique, économique, culturel ou social ».

Vous aurez (VRAIMENT) un test d'actualité du Royaume-Uni et des Etats-Unis à la rentrée.

Où suivre l'actualité ?

Voici quelques exemples non exhaustifs (ces sites sont accessibles gratuitement et de manière illimitée) :

- Lisez **The Guardian** et regardez des vidéos sur *The Guardian Videos*.
<https://www.theguardian.com> (Pensez à cliquer sur différentes rubriques)
The Guardian Weekly est aussi disponible à la médiathèque Chalucet de Toulon.
- **BBC Five Minutes On** : <https://www.bbc.co.uk/programmes/p09qfvr1>
- BBC World (radio) : https://www.bbc.co.uk/sounds/play/live:bbc_world_service
- **NPR** (radio américaine) <https://www.npr.org/> <https://www.npr.org/podcasts-and-shows/>
(Vous trouverez aussi un onglet 'music' et une sélection originale : NPR Tiny Desk Concerts)
- **NBC news** (vidéos) : <https://www.nbcnews.com/> (pour l'actualité en direct)

- Euronews : <https://www.euronews.com/> (paramétrez « English » en haut à gauche...)
- <https://www.pbs.org/newshour/>
- CNN <https://edition.cnn.com/>

Pour apprendre à argumenter en anglais de manière fluide dans un anglais soutenu mais pas pompeux :

BBC A Point of View (10') : <https://podcasts.apple.com/gb/podcast/a-point-of-view/id292076787>

Extrêmement utile pour vos commentaires en colle et vos essais Mines-Ponts :

Ces argumentations orales de 10 minutes en monologue correspondent exactement à ce à quoi vos commentaires de colle pourraient/devraient ressembler... Les thématiques sont très différentes, choisissez en fonction de vos goûts.

- 4) Nécessaire, aussi (surtout pour l'oral) : **développez votre culture** en regardant des courts documentaires / en écoutant des podcasts. Vous pouvez aussi en plus des recommandations précédentes suivre des posts d'institutions (culturelles/d'information) sur les réseaux sociaux.

Les documentaires n'ont pas besoin d'être longs. Vous en trouvez notamment sur le site d'arte et sur Netflix.

Voici quelques exemples de vidéos ou de podcasts (pensez à l'application BBC Sounds) :

RADIO :

- * NPR: <https://www.npr.org/> <https://www.npr.org/podcasts-and-shows/>
- * Radiolab: <https://radiolab.org/> Plusieurs podcasts très différents
- * BBC 4 : voici un guide pour vous repérer : <http://www.listenersguide.org.uk/bbc/?station=radio4>
- * Backstory with the History Guys : <https://backstoryradio.org/episodes>

Emissions de radio scientifiques :

NPR Technology (émissions de qq minutes) : <https://www.npr.org/sections/technology/>

NPR science (émissions de 10-15minutes): <https://www.npr.org/sections/science/?t=1621774068725>

BBC 4 Inside Science: - <https://www.bbc.co.uk/programmes/b036f7w2/episodes/downloads>

BBC The Science Hour: <https://www.bbc.co.uk/programmes/p016tmt2/episodes/downloads>

VIDEOS: Mini documentaires/vidéos d'information/de fond:

CBS Reports: <https://www.cbsnews.com/cbs-reports/> Choisissez des thématiques générales scientifiques/de société.
Certaines vidéos, comme celle sur Musk, ne sont plus disponibles sur le site de CBS mais se retrouvent sur youtube

Guardian Videos : <https://www.theguardian.com/video>

The Economist videos/films : <https://films.economist.com/> <https://films.economist.com/daily-watch>

The Financial Times videos : <https://www.ft.com/video>

Channel Four documentaries (à sélectionner sur ce site mais à retrouver sur Youtube pour le visionnage) : <https://www.channel4.com/categories/documentaries>

PBS Frontline : <https://www.youtube.com/channel/UC3ScryU9Oy9Wse3a8OAmYQ>

BBC ideas (vidéos pédagogiques) : <https://www.bbc.co.uk/ideas/>

The New York Times videos : <https://www.nytimes.com/video>

The New York Times op-docs (documentaires d'opinion) : <https://www.nytimes.com/video/op-docs>

The Atlantic : je vous recommande vivement les vidéos « **Idea files** » de The Atlantic que vous trouvez ici : <https://www.theatlantic.com/video/series/idea-file/>