



Conseils aux candidats



Choix du sujet



au plus **tôt**

motivé, motivant, maîtrisable

ni élémentaire, ni trop ambitieux

mettant en **rapport théorie** et **applications concrètes**

souhaité à caractère **pluridisciplinaire**, à défaut **multidisciplinaire**

pas de présentation d'expert – examinateurs compétents mais volontairement non choisis pour leur niveau d'expertise dans un domaine donné

Le TIPE est un travail qui doit s'inscrire dans la **durée** d'une année complète, avec une **démarche** qui relève de celle de **l'Ingénieur**

Retour examinateurs (non exhaustif...)



- **S'approprier** son sujet, bien formuler le problème
- Expliciter clairement la **problématique** et les **objectifs**
- Commencer par une **étude bibliographique**
- Mettre en avant la **méthodologie**, les **résultats**
- Souligner sa **propre plus-value**
- **Maitriser** ce dont on parle, **hypothèses** de travail
- Ne pas confondre contact industriel et **tourisme industriel**
- Se **questionner** - Par exemple on peut beaucoup apprendre d'une expérience qui a échoué
- **Soigner la forme** (légendes, taille police, nombre de planches, numéros pages...)
- Ne pas négliger les **incertitudes expérimentales** et connaissance des **appareils de mesure** utilisés
- Faire preuve de **rigueur** et de **précision** (ordres de grandeur, unités, argumentation logique...)
- **Répéter** devant un public critique
- .../...



Interview Figaro Etudiant

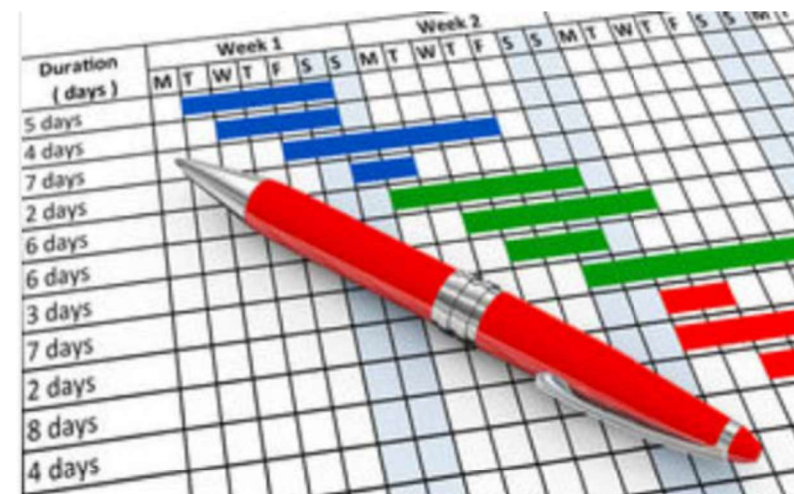
TIPE : comment réussir l'oral du concours des écoles d'ingénieurs

http://etudiant.lefigaro.fr/article/concours-des-ecoles-d-ingenieurs-comment-reussir-l-oral-du-tipe_01fb3d00-b1d9-11e8-b8f8-49fa0c24f70e/

1. Choisir un sujet motivant
2. Ne pas s'y prendre au dernier moment
3. Travail en groupe ou en solo: attention aux batailles d'ego
4. Contacter des chercheurs et des industriels: mieux vaut mettre les formes
5. Préparation de l'oral: répétez devant un candide



Échéances / Jalons



Phase 1 : Titre



Titre

Quelle est votre **motivation** pour le choix du sujet ?

50 mots

En quoi votre étude s'inscrit-elle dans le **thème** de l'année ?

50 mots

Phase 2 – Mise en Cohérence des Objectifs du TIPE - MCOT



Positionnements Thématiques

5 mots-clés FR - 5 mots-clés EN

Bibliographie commentée (650 mots)

Problématique (50 mots)

Objectifs (100 mots)

5 à 10 références bibliographiques majeures



Phase 3 : Présentation



Abstract (résumé en anglais – la qualité linguistique ne sera pas évaluée)
100 mots maximum

Déroulé Opérationnel du TIPE
entre 4 et 8 étapes significatives
50 mots maximum

Présentation
taille maximale du fichier 5 Mo

Possibilité de **Références bibliographiques complémentaires**
Possibilité de **modifier** les **mots-clés** initiaux
Possibilité de **modifier** le **positionnement thématique** initiaux



Phase 4 : Validation



La validation de l'enseignant atteste que le travail présenté aux examinateurs **est bien l'œuvre du candidat**

Lecture CPGE

Pas simple souvent de savoir... entre les étudiants
que l'on voit toutes les semaines toute l'année et les autres
Un certaine idée de sanction...
Gradation dans **la validation ?**

Lecture TIPE

Validation systématique dans de nombreux cas...
Discours de Donald Trump, obscénités...
Présentations déposées illisibles...

Calendrier candidat



PHASE 1 du **10 décembre** 2018 au **11 janvier** 2019 à 17h :

Titre et motivation de l'étude au moment de l'inscription

PHASE 2 du **19 janvier** 2019 au **7 février** 2019 à 17h :

Saisie en ligne de la Mise en Cohérence des Objectifs du TIPE (MCOT)

Choix du travail en groupe

PHASE 3 du **02 avril** 2019 au **11 juin** 2019 à 17h :

Téléversement de la Présentation orale

Saisie en ligne du résumé en anglais (Abstract) et Déroulé Opérationnel du TIPE (DOT)



Calendrier candidat

PHASE 4 du **12 juin 2019** au **19 juin 2019** à 12h :

Validation des Livrables par le professeur encadrant TIPE

Possibilité de commentaire factuel

Non validation / refus de validation / MCOT absent (totalelement ou partiellement) /

Pas de présentation

-> Entretien avec le Directeur ou son représentant

Chaque soir :

- Extraction complète des cas non standards : non validation ou refus, commentaires (même si validation).
- Analyse par équipe pédagogique et préparation des entretiens