

Attention : dans un exercice où une fonction  $f$  est itératrice d'une suite récurrence  $u = (u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  (ie pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_{n+1} = f(u_n)$ ) si on a étudié les variations de  $f$  et que l'on doit montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_n \in I$  où  $I$  est un intervalle, alors il ne faut pas faire la démonstration par récurrence mais il faut montrer que  $u_0 \in I$  et  $I$  est stable par  $f$  (car la démonstration par récurrence est plus longue que de montrer  $u_0 \in I$  et  $I$  stable par  $f$ ).

Attention : si  $f(x) \underset{x \rightarrow a}{\sim} g(x)$ , on n'a pas forcément  $\exp(f(x)) \underset{x \rightarrow a}{\sim} \exp(g(x))$

Par exemple, le raisonnement suivant est faux :

$$\text{"}x \ln(1 + \frac{1}{x \arctan(x)}) \underset{x \rightarrow \infty}{\sim} \frac{1}{\arctan(x)} \text{ donc } \exp(x \ln(1 + \frac{1}{x \arctan(x)})) \underset{x \rightarrow +\infty}{\sim} \exp(\frac{1}{\arctan(x)})\text{"}$$

Attention : il faut justifier les équivalents fournis par une limite réelle non nulle.

Par exemple : "cos( $x$ )  $\underset{x \rightarrow 0}{\sim}$  1 car cos( $x$ )  $\rightarrow 1$  et  $1 \neq 0$ ".

Attention : il faut toujours énoncer et justifier en détail les équivalents de composées.

Par exemple, si on utilise l'équivalent de composée "sin( $x^2$ )  $\underset{x \rightarrow 0}{\sim}$   $x^2$ "

il faut l'énoncer et le justifier par "car  $x^2 \underset{x \rightarrow 0}{\rightarrow} 0$  et sin( $y$ )  $\underset{y \rightarrow 0}{\sim}$   $y$ "

Attention : si un énoncé définit une fonction  $f$  avec son ensemble de départ ("Considérons  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f(x) = \dots$ "), il est inutile de chercher le domaine de définition de  $f$  car cela n'est pas demandé par l'énoncé.

Attention : Ne pas confondre une suite  $u = (u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  et un terme de la suite  $u_n$ .

Ceci est incorrect :

" $u_n$  est décroissante", " $u_n$  est minorée", " $u_n$  converge"

Ceci est correct :

" $u$  est décroissante", " $u$  est minorée", " $u$  converge"

" $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est décroissante", " $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est minorée", " $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  converge"

Attention : pour étudier le signe d'une dérivée  $f'(x)$ , il ne suffit pas de résoudre l'inéquation  $f'(x) \geq 0$  mais il faut aussi résoudre l'équation  $f'(x) = 0$ .

Par exemple :

$$\begin{aligned} &\text{"D'après les théorèmes opératoires, } f \text{ est dérivable et pour tout } x \in \mathbb{R}, f(x) = \frac{1}{3} \frac{x^3 + 9x}{x^2 + 1} \\ &f'(x) = \frac{1}{3} \frac{(3x^2 + 9)(x^2 + 1) - (x^3 + 9x) \cdot 2x}{(x^2 + 1)^2} = \frac{(3x^4 + 12x^2 + 9) - (2x^4 + 18x^2)}{3(x^2 + 1)^2} = \frac{x^4 - 6x^2 + 9}{3(x^2 + 1)^2} = \frac{(x^2 - 3)^2}{3(x^2 + 1)^2} \\ &\text{donc } f'(x) \geq 0 \text{ et } f'(x) = 0 \Leftrightarrow x^2 - 3 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 3 \Leftrightarrow x = \sqrt{3} \text{ ou } x = -\sqrt{3}.\end{aligned}$$

Attention à ne jamais oublier les quantificateurs.

Par exemple :

"Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $\varphi(x) = \frac{x^3 + 9x}{3(x^2 + 1)} - x = \frac{x^3 + 9x - 3x(x^2 + 1)}{3(x^2 + 1)} = \frac{x^3 + 9x - (3x^3 + 3x)}{3(x^2 + 1)} = \frac{-2x^3 + 6x}{3(x^2 + 1)} = \frac{-2x(x^2 - 3)}{3(x^2 + 1)}$ ."

(sans oublier le "Pour tout")

Autre exemple :

"Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_{n+1} - u_n = f(u_n) - u_n = \varphi(u_n) \leq 0$  car  $u_n \in [\sqrt{3}, +\infty[$  (car  $u_n \in [\sqrt{3}, 2]$ )."

(sans oublier le "Pour tout")

Attention : pour étudier le signe d'un trinôme  $ax^2 + bx + c$  avec  $b = 0$ ,

il est ridiculement compliqué d'utiliser le discriminant  $\Delta$ .

Par exemple, pour étudier le signe du trinôme  $-2x^2 + 6$ , on procède ainsi :

$$-2x^2 + 6 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 3 \Leftrightarrow x = \sqrt{3} \text{ ou } x = -\sqrt{3}$$

$$\text{et } -2x^2 + 6 \geq 0 \Leftrightarrow x^2 \leq 3 \Leftrightarrow x \in [-\sqrt{3}, \sqrt{3}]$$

Attention : ne pas confondre une fonction  $f$  et une image de cette fonction  $f(x)$ .

Par exemple, ceci est correct :

"Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $\varphi(x) = \frac{-2x(x^2 - 3)}{3(x^2 + 1)}$  donc, puisque  $3(x^2 + 1) > 0$ ,  $\varphi(x)$  est du signe de  $-2x(x^2 - 3)$ ."

Mais ceci est incorrect :

"Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $\varphi(x) = \frac{-2x(x^2 - 3)}{3(x^2 + 1)}$  donc, puisque  $3(x^2 + 1) > 0$ ,  $\varphi$  est du signe de  $-2x(x^2 - 3)$ ."

Attention : si pour tout  $x \in I$ ,  $v(x) > 0$  on peut dire que  $u(x)v(x)$  est de même signe que  $u(x)$   
si pour tout  $x \in I$ ,  $v(x) \geq 0$  on ne peut pas dire que  $u(x)v(x)$  est de même signe que  $v(x)$

Par exemple, ceci est correct :

"Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $\varphi(x) = \frac{-2x(x^2 - 3)}{3(x^2 + 1)}$  donc, puisque  $3(x^2 + 1) > 0$ ,  $\varphi(x)$  est du signe de  $-2x(x^2 - 3)$ ."

Mais ceci est incorrect :

"Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $\varphi(x) = \frac{-2x(x^2 - 3)}{3(x^2 + 1)}$  donc, puisque  $3(x^2 + 1) \geq 0$ ,  $\varphi(x)$  est du signe de  $-2x(x^2 - 3)$ ."

Attention : Un "Pour tout" n'est valable que dans une phrase et doit donc être répété à chaque nouvelle phrase. Pour une démonstration en plusieurs phrases, mieux vaut utiliser un "Soit".

Par exemple, ceci est correct :

"Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_{n+1} - u_n = f(u_n) - u_n = \varphi(u_n) \leq 0$  car  $u_n \in [\sqrt{3}, +\infty[$ ."

Mais ceci est incorrect :

"Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_{n+1} - u_n = f(u_n) - u_n = \varphi(u_n) \leq 0$ . Or  $\varphi(u_n) \leq 0$  car  $u_n \in [\sqrt{3}, +\infty[$ .

Donc  $u_{n+1} - u_n \leq 0$ ."

Par contre ceci est correct :

"Soit  $n \in \mathbb{N}$ .  $u_{n+1} - u_n = f(u_n) - u_n = \varphi(u_n) \leq 0$ . Or  $\varphi(u_n) \leq 0$  car  $u_n \in [\sqrt{3}, +\infty[$ .

Donc  $u_{n+1} - u_n \leq 0$ ."