

Attention : dans un exercice où une fonction f est itératrice d'une suite récurrence $u = (u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ (ie pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = f(u_n)$) si on a étudié les variations de f et que l'on doit montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_n \in I$ où I est un intervalle, alors il ne faut pas faire la démonstration par récurrence mais il faut montrer que $u_0 \in I$ et I est stable par f (car la démonstration par récurrence est plus longue que de montrer $u_0 \in I$ et I stable par f).

Attention : si $f(x) \underset{x \rightarrow a}{\sim} g(x)$, on n'a pas forcément $\exp(f(x)) \underset{x \rightarrow a}{\sim} \exp(g(x))$

Par exemple, le raisonnement suivant est faux :

" $x \ln(1 + \frac{1}{\arctan(x)}) \underset{x \rightarrow \infty}{\sim} \frac{1}{\arctan(x)}$ donc $\exp(x \ln(1 + \frac{1}{\arctan(x)})) \underset{x \rightarrow +\infty}{\sim} \exp(\frac{1}{\arctan(x)})$ "

Attention : il faut justifier les équivalents fournis par une limite réelle non nulle.

Par exemple : " $\cos(x) \underset{x \rightarrow 0}{\sim} 1$ car $\cos(x) \rightarrow 1$ et $1 \neq 0$ ".

Attention : il faut toujours énoncer et justifier en détail les équivalents de composées.

Par exemple, si on utilise l'équivalent de composée " $\sin(x^2) \underset{x \rightarrow 0}{\sim} x^2$ "

il faut l'énoncer et le justifier par " $x^2 \underset{x \rightarrow 0}{\rightarrow} 0$ et $\sin(y) \underset{y \rightarrow 0}{\sim} y$ "

Attention : si un énoncé définit une fonction f avec son ensemble de départ ("Considérons $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = \dots$ "), il est inutile de chercher le domaine de définition de f car cela n'est pas demandé par l'énoncé.

Attention : Ne pas confondre une suite $u = (u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et un terme de la suite u_n .

Ceci est incorrect :

" u_n est décroissante", " u_n est minorée", " u_n converge"

Ceci est correct :

" u est décroissante", " u est minorée", " u converge"

" $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est décroissante", " $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est minorée", " $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge"

Attention : pour étudier le signe d'une dérivée $f'(x)$, il ne suffit pas de résoudre l'inéquation $f'(x) \geq 0$ mais il faut aussi résoudre l'équation $f'(x) = 0$.

Par exemple :

"D'après les théorèmes opératoires, f est dérivable et pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{1}{3} \frac{x^3+9x}{x^2+1}$

$$f'(x) = \frac{1}{3} \frac{(3x^2+9)(x^2+1) - (x^3+9x) \times 2x}{(x^2+1)^2} = \frac{(3x^4+12x^2+9) - (2x^4+18x^2)}{3(x^2+1)^2} = \frac{x^4-6x^2+9}{3(x^2+1)^2} = \frac{(x^2-3)^2}{3(x^2+1)^2}$$

donc $f'(x) \geq 0$ et $f'(x) = 0 \Leftrightarrow x^2 - 3 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 3 \Leftrightarrow x = \sqrt{3}$ ou $x = -\sqrt{3}$."

Attention à ne jamais oublier les quantificateurs.

Par exemple :

"Pour tout $x \in \mathbb{R}$, $\varphi(x) = \frac{x^3+9x}{3(x^2+1)} - x = \frac{x^3+9x-3x(x^2+1)}{3(x^2+1)} = \frac{x^3+9x-(3x^3+3x)}{3(x^2+1)} = \frac{-2x^3+6x}{3(x^2+1)} = \frac{-2x(x^2-3)}{3(x^2+1)}$." (sans oublier le "Pour tout")

Autre exemple :

"Pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} - u_n = f(u_n) - u_n = \varphi(u_n) \leq 0$ car $u_n \in [\sqrt{3}, +\infty[$ (car $u_n \in [\sqrt{3}, 2]$)." (sans oublier le "Pour tout")

Attention : pour étudier le signe d'un trinôme $ax^2 + bx + c$ avec $b = 0$,

il est ridiculement compliqué d'utiliser le discriminant Δ .

Par exemple, pour étudier le signe du trinôme $-2x^2 + 6$, on procède ainsi :

" $-2x^2 + 6 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 3 \Leftrightarrow x = \sqrt{3}$ ou $x = -\sqrt{3}$

et $-2x^2 + 6 \geq 0 \Leftrightarrow x^2 \leq 3 \Leftrightarrow x \in [-\sqrt{3}, \sqrt{3}]$ "

Attention : ne pas confondre une fonction f et une image de cette fonction $f(x)$.

Par exemple, ceci est correct :

"Pour tout $x \in \mathbb{R}$, $\varphi(x) = \frac{-2x(x^2-3)}{3(x^2+1)}$ donc, puisque $3(x^2+1) > 0$, $\varphi(x)$ est du signe de $-2x(x^2-3)$."

Mais ceci est incorrect :

"Pour tout $x \in \mathbb{R}$, $\varphi(x) = \frac{-2x(x^2-3)}{3(x^2+1)}$ donc, puisque $3(x^2+1) > 0$, φ est du signe de $-2x(x^2-3)$."

Attention : si pour tout $x \in I$, $v(x) > 0$ on peut dire que $u(x)v(x)$ est de même signe que $u(x)$
si pour tout $x \in I$, $v(x) \geq 0$ on ne peut pas dire que $u(x)v(x)$ est de même signe que $v(x)$

Par exemple, ceci est correct :

"Pour tout $x \in \mathbb{R}$, $\varphi(x) = \frac{-2x(x^2-3)}{3(x^2+1)}$ donc, puisque $3(x^2+1) > 0$, $\varphi(x)$ est du signe de $-2x(x^2-3)$."

Mais ceci est incorrect :

"Pour tout $x \in \mathbb{R}$, $\varphi(x) = \frac{-2x(x^2-3)}{3(x^2+1)}$ donc, puisque $3(x^2+1) \geq 0$, $\varphi(x)$ est du signe de $-2x(x^2-3)$."

Attention : Un "Pour tout" n'est valable que dans une phrase et doit donc être répété à chaque nouvelle phrase. Pour une démonstration en plusieurs phrases, mieux vaut utiliser un "Soit".

Par exemple, ceci est correct :

"Pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} - u_n = f(u_n) - u_n = \varphi(u_n) \leq 0$ car $u_n \in [\sqrt{3}, +\infty[$."

Mais ceci est incorrect :

"Pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} - u_n = f(u_n) - u_n = \varphi(u_n) \leq 0$. Or $\varphi(u_n) \leq 0$ car $u_n \in [\sqrt{3}, +\infty[$.

Donc $u_{n+1} - u_n \leq 0$."

Par contre ceci est correct :

"Soit $n \in \mathbb{N}$. $u_{n+1} - u_n = f(u_n) - u_n = \varphi(u_n) \leq 0$. Or $\varphi(u_n) \leq 0$ car $u_n \in [\sqrt{3}, +\infty[$.

Donc $u_{n+1} - u_n \leq 0$."