

## Marion intègre ESILV en juillet 2020 écrit en décembre 2020 :

J'ai intégré l'ESILV (Ecole Supérieure d'Ingénieur Léonard De Vinci à La Défense) via le concours E3A/

Quels cours avez-vous eus ce premier semestre ?

J'ai d'abord eu un mois de complément de formation avec tous les nouveaux intégrés pour rattraper les notions qui avaient été vue en prépa intégrée. Ce complément de formation comportait des probabilités et statistiques, de la programmation en C#, des soft skills (en particulier apprendre comment vendre ses idées, c'est-à-dire apprendre à parler en public et à gérer son stress par exemple) et un mini projet électronique à développer.

Ensuite début novembre, j'ai vraiment commencé les cours.

Tout d'abord j'ai 2 cours différents d'informatique :

Programmation Orientée Objet

Structures de données & algorithmes

Des maths :

Statistique inférentielle

Analyse numérique

Il y a de la mécanique des fluides aussi. Et bien sûr de l'anglais et une deuxième langue optionnelle.

On a du aussi choisir un « électif », une sorte de spécialité mais qui n'influence pas spécialement notre choix de majeure à la fin de l'année. On peut choisir entre :

Mécanique des milieux continus (mon choix)

De l'informatique théorique

Et des probabilités plus théoriques

On doit aussi développer un projet PING , une startup à créer tout au long de l'année en groupe.

Degré de satisfaction/déception, cours pendant le confinement

Il est dur de donner un avis puisque nous avons rarement cours en présentiel. Depuis le début de l'année, l'école a mis en place de l'enseignement hybride pour les TD (groupe de 30) ou la moitié des élèves est au pôle et l'autre en ligne sur Zoom, et tous les amphis sont en ligne. Après l'école a beaucoup investi pour que nous suivions au mieux les cours. La satisfaction dépend en particulier des profs, certains se sont très bien adaptés au cours en ligne alors que d'autres nettement moins. Et depuis le confinement nous sommes totalement en ligne sauf pour les cc (contrôles communs).

Personnellement j'ai très bien vécu le confinement.

Comment se sont passés vos premiers partiels ?

La question qui fâche ahah. Déjà l'apprentissage en ligne n'aide pas à la concentration et à l'assimilation des choses donc les premiers cc ont été laborieux... Notre semaine de partiels a lieu en février sinon nous avons souvent du contrôle continu.

Quelles sont les activités extérieures ?

Forcément les activités et la vie étudiante sont un peu réduites à néant même si la cinquantaine d'assos se démènent pour faire vivre le pôle à distance en organisant les événements en ligne (séances de sport sur zoom, live de cuisine, tournois de jeux vidéos en ligne, et plein d'autres encore...).

Campus ou chambre en ville ?

Pas de campus donc un appartement à La Défense est un option après c'est vraiment très très cher... Personnellement je suis restée chez moi, donc l'avantage avec le confinement et les cours en ligne c'est que je n'ai pas tous les transports à faire. En plus de cela il faut prendre en compte le prix de l'école.

Le lieu est-il agréable à vivre ?

Le cadre est forcément idyllique pour travailler car l'école se situe dans un quartier d'affaires qui nous plonge vraiment dans le monde du travail, mais après il faut aussi apprécier être entourée de tours.

Position en PC\*

En PC\* j'étais plutôt début du troisième tiers.

Site de l'école

Ecole d'Ingénieurs Paris-La Défense ESILV - Ecole d'ingénieurs généraliste au coeur des technologies numériques

Marion écrit en juin 2022 :

Déjà presque 2 ans que la prépa s'est finie pour moi, il était temps que je vous donne quelques nouvelles !

Mon entrée à l'ESILV s'est bien passée mais les  $\frac{3}{4}$  de l'année se sont faits en distanciel donc l'intégration fut spéciale... rencontrer les personnes de sa classe en mai était une première ! En ce qui concerne les cours, ils étaient assez variés et m'ont permis de voir ce qui ne me plaisaient pas du tout (la programmation) et ce que j'aimais bien (la mécanique des fluides par exemple).

J'ai donc choisi comme majeure : Mécanique Numérique et Modélisation pour mes 2 années à venir.

L'été dernier j'ai fait un petit stage de 3 semaines dans une entreprise de charpenterie métallique qui m'a permis de découvrir le monde de l'entreprise, et de suivre un chantier des plans d'architecture au montage de la structure sur chantier en passant par la modélisation sur logiciel et la fabrication à l'atelier.

En ce qui concerne ma 2ème année (toute en anglais) que j'ai bien plus préférée que la première, j'ai eu des cours sur différentes mécaniques (FEM, structure, fluides, vibrations). Au premier semestre, on étudiait toute la théorie et au second on manipulait sur logiciels. J'ai fait une très bonne année qui m'a permis d'obtenir mon premier choix de destination internationale pour le premier semestre de ma dernière année (donc dès septembre) : à Madrid à l'UEM (Universidad Europea de Madrid) pour suivre des cours sur l'aérospatial et l'aéronautique.

Actuellement, j'effectue un stage de 4 mois chez Arianespace à Evry ! Ma mission (très intéressante) est : Synthèse de l'état de qualification des dépoyeurs de CubeSats et des systèmes de séparation aux lanceurs de la gamme Arianespace. Je découvre tout le domaine du spatial qui m'était inconnu et j'aime bien !

Pour ce qui est de ma dernière année elle sera donc composée d'un semestre à Madrid et d'un stage de 6 mois de fin d'étude (j'aimerais bien dans le secteur de l'aéronautique).

Je n'abandonne pas l'idée de faire pilote de ligne, c'est pourquoi je voudrais passer en même temps les qualifications théoriques l'année prochaine pour pourquoi pas rentrer en école de pilotage dès que je serais diplômée ingénieure. Ou bien je continuerais avec un master spécialisé soit en management soit en aéronautique.

Marion écrit en juin 2023 :

J'arrive très bientôt à la fin de mon cursus ingénieur en effet et voilà des nouvelles de ma dernière année et de mon projet pour la suite. Pour rappel, l'année dernière, j'avais effectué un stage de 4 mois chez Arianespace à

Evry ! Ma mission (très intéressante) était : Synthèse de l'état de qualification des dépoyeurs de CubeSats et des systèmes de séparation aux lanceurs de la gamme Arianespace. J'ai découvert tout le domaine du spatial qui m'était inconnu et j'ai bien aimé!

Pour ma dernière année, j'ai fait un semestre à l'Universidad Europea de Madrid , qui ne m'a pas plus plu que cela... Tous mes cours étaient en anglais et certains étaient très intéressant comme Aircraft Design (malgré la quantité de travail) ou un cours sur le Leadership Entrepreneurial. J'ai tout de même validé tous mes cours avec une très bonne moyenne. En revanche, j'ai eu énormément de travail (une vingtaine de rapport de plus de 20 pages où il fallait créer et designer des avions de ligne par exemple, ainsi que pas mal de partiels avec un volume énorme de choses à savoir) et je n'ai pas réellement pu profiter de mon séjour ERASMUS... Actuellement, je suis en stage de fin d'études chez Safran Aircraft Engines pour 5 mois (je finis le 4 août). Le sujet de mon stage est le support à la production et plus précisément établir un plan de réduction des écarts à la définition générés en fabrication et optimiser le traitement des dérogations. Je travaille avec un fournisseur chinois sur les secteurs étanchéité de la turbine basse pression des moteurs LEAP. Ce stage me plaît beaucoup, je cherchais vraiment une expérience en gestion de projet (ma volonté pour la suite de mon projet professionnel) et ça correspond parfaitement !

Ainsi dès le 30 août, j'intègre l'ESSEC pour un Mastère Spécialisé en Marketing Management et Digital. Je souhaite approfondir mes connaissances en Management et les cours concernant le digital et sa transformation m'aideront à m'intégrer et à être pleinement opérationnelle dans les enjeux actuels des entreprises. Enfin, la dimension Marketing du Mastère me permettra d'apprendre à savoir vendre et promouvoir un produit mais aussi mes idées et mes projets. Tout cela si jamais je reste dans le domaine de l'ingénierie...

Finalement mon cursus en école d'ingénieur aura été mitigé pour moi, notamment avec le fait que les cours soient pour la plupart en distanciel pendant les 2 premières années. En revanche je suis très contente de mes stages !

En ce qui concerne ma volonté de faire pilote de ligne, c'est toujours d'actualité. Je vais passer la sélection des Cadets Air France qui ouvre à la rentrée. Mais avant je voulais vraiment finaliser ma formation d'ingénieur et avoir aussi une dimension managériale pour pourquoi pas prendre des postes à responsabilité plus tard dans une compagnie aérienne.

Marion

## Aurélie intègre Telecom Strasbourg en juillet 2020 écrit en janvier 2021 :

J'ai intégré l'école Télécom Physique Strasbourg (TPS) dans la filière TI-santé en 3/2 (j'étais dans le premier tiers de la classe en PC). Même si je pense que je n'ai vu qu'une infime partie de l'école et surtout de sa vie associative, je peux déjà vous en dire quelques mots.

TPS, c'est une école affiliée aux Mines Télécom, qui recrute sur le concours CCINP pour la filière généraliste, et sur les petites mines pour les filières TI-Santé (Technologies de l'Information pour la Santé) et IR (Informatique et Réseaux). J'ai pour ma part choisi cette école pour la filière TI-Santé que j'ai réussi à intégrer ! Avec la situation actuelle, c'est un peu plus compliqué d'en savoir beaucoup sur les autres filières donc je vais surtout vous parler de la TI.

Dans l'école, on est environ 160 1A, dont 23 TI-Santé, ce qui nous permet d'avoir un groupe-classe restreint mais soudé. Notre « classe » (ce n'est pas vraiment une classe mais on l'appelle comme ça puisqu'on a des cours spéciaux pour la filière, donc seulement à 23, et qu'on forme un seul groupe de TD) mélange anciens MP, PC et PSI aux ratios 1/3, 1/3, 1/3, donc personne n'est perdu dans certains cours, il y a juste des matières où certains sont plus à l'aise que d'autres.

En ce qui concerne les cours en TI pour le premier semestre, on a une grosse base de tronc commun avec les généralistes qui regroupe de l'informatique (langage C, algorithmique, introduction aux systèmes informatiques), de la physique (électronique, ondes) et les langues (LV1 anglais et LV2 obligatoire). La majorité de ces cours se fait normalement en amphi, suivi ensuite de plusieurs séances de TD et TP pour le côté pratique. On a ensuite des cours uniquement entre TI, comme Physique des Semi-conducteurs, Physique expérimentale (physique appliquée à la santé, avec les TP qui vont avec), et bien sûr de la bio (Biologie/Biochimie pour être plus exacte). On mène également un projet sur l'année, par équipe de 4, sur un sujet qui se rapporte à la santé.

Les enseignants sont en grande majorité des enseignants-chercheurs qui travaillent dans les laboratoires ICube (à Strasbourg). Ils sont à l'écoute et je pense qu'ils sont encore plus investis que les autres années car la situation actuelle n'est pas simple, ni pour eux, ni pour nous. Avec le confinement, tous nos cours sont en distanciels sur Zoom depuis novembre, et le présentiel est possible seulement pour les TP et examens. Ce n'était pas une situation particulièrement facile, mais pas le choix, il a fallu s'adapter. Entre problèmes de connexion WIFI et difficultés liées au travail en distanciel, la période avant Noël n'était pas une partie de plaisir. On rajoute à ça les partiels pendant les 2 dernières semaines de décembre, qui se sont globalement assez bien passés, et l'éloignement, c'était un beau combo, mais on y a survécu ! (enfin j'espère, nous n'avons pas encore eu les résultats de tous les partiels).

En ce qui concerne l'école, il n'y a pas vraiment d'heures dédiées à la communication/soft skills sous forme de cours, cela fonctionne plutôt sous la forme de conférences et de projets, où une grande rigueur est attendue, puisque nous sommes en relation avec des clients et tuteurs.

Pour ceux qui seraient intéressés par la filière TI, il faut savoir que le premier semestre est beaucoup organisé autour du tronc commun, et que par conséquent, le domaine de la santé n'est pas dominant dans l'emploi du temps. J'ai été un peu surprise au début, mais les 2A et 3A nous ont assuré que plus on avance dans le cursus, plus on se concentre sur la santé. Au deuxième semestre, on commence notamment les cours d'Anatomie-Physiologie, et les TP de bio. En résumé, le premier semestre, c'est beaucoup d'électronique et d'informatique, et un peu de santé (et même si l'électronique ce n'était pas trop mon truc en prépa, j'ai plutôt aimé ça à TPS).

En ce qui concerne l'ambiance de l'école, c'est plus délicat à décrire étant donné que la situation sanitaire paralyse grandement les activités de l'école. Il y a cependant de nombreux clubs et associations (vu le nombre, il y en a au moins une qui plait à chacun), qui permettent de faire vivre l'école. En temps de Covid, beaucoup

de clubs n'ont pas eu l'occasion de commencer leurs activités, mais j'espère qu'ils pourront reprendre dès que possible !

L'école fait partie du campus d'Illkirch-Graffenstaden (juste en dessous de Strasbourg) et est desservie par 2 lignes de tram. En ce qui concerne le logement, certains vous diront qu'avoir une chambre en ville c'est plus intéressant pour sortir (Strasbourg étant une ville très étudiante), d'autres préféreront conseiller les logements étudiants sur le campus (pour les dormeurs, les logements étudiants sont à moins de 10 min de l'école à pied), ça dépend vraiment des goûts de chacun.

Voilà pour moi, j'espère que j'ai pu répondre à certaines de vos interrogations. Si jamais vous avez d'autres questions, n'hésitez pas ! Bon courage pour la suite, ne lâchez-rien !

Aurélie

Aurélie écrit en 2023 :

Je termine mon cycle ingénieur à Telecom Physique Strasbourg à la fin de l'année, et je serai diplômée en octobre prochain de la filière Technologies de l'information pour la santé, et d'un master en imagerie, robotique et ingénierie pour le vivant. Ces 3 années à Strasbourg ont été vraiment enrichissantes autant sur le plan professionnel que personnel. La formation que j'ai suivie correspondait vraiment à mes centres d'intérêt et mes envies de travailler dans le monde médical, et j'en suis très contente. Actuellement, je fais mon stage de fin d'études à Grenoble dans une entreprise d'imagerie et de robotique médicale, et de nouveau, tout se passe bien. Mon intégration s'est très bien passé (mes collègues étant vraiment accueillants et bienveillants), et ma mission me plaît. Quant à la suite, c'est encore incertain. J'ai postulé à une offre de thèse qui me plaisait mais pour laquelle je n'ai pas été retenue. Ainsi, je regarde avec attention les dernières offres de thèse qui sortent en ce moment mais je ne sais pas si un sujet me plaira suffisamment pour postuler. Si je ne trouve pas de sujet dans les prochains jours, je pense commencer à travailler à la rentrée de septembre. Je ne sais pas encore dans quelle ville, ni dans quelle entreprise, mais je continuerai de travailler dans le domaine de l'imagerie/robotique/...

## Emma intègre ENSIIE à Evry en juillet 2020 écrit en janvier 2021 :

L'ENSIIE (École Nationale Supérieure d'Informatique pour l'Industrie et l'Entreprise) est une école d'informatique du concours Mines-Telecom localisée à Evry-Courcouronnes (5min de la gare RER).

### CLASSEMENT DE L'ÉCOLE ET CONCOURS

Classée 43e dans le classement des écoles d'ingénieur par L'Etudiant, elle est assez méconnue des élèves, mais bénéficie d'une bonne réputation chez les entreprises, ce qui facilite l'acquisition des stages et l'insertion dans le milieu du travail. Cela permet également de pouvoir y prétendre depuis un classement moyen dans le concours Mines-Telecom. Elle ne prend malheureusement que 10 PC dans sa promo. Mais la faible demande permet tout de même d'y accéder depuis notre prépa. Pour donner une idée chiffrée, en 2020, les élèves de Pc sont entrés entre les rangs 777 et 1903, moyenne au concours respectivement de 11,98 et 9,36. J'étais dans le top 4 en PC, et je suis rentrée au rang 777, donc c'est largement faisable, surtout si vous cartonnez en français/anglais qui ont des coefs ÉNORMES aux Mines.

### ENSEIGNEMENT

La première année se fait en tronc commun et comprend des matières de mathématiques et informatique majoritairement, ainsi que de communication, économie et langues vivantes. Elle permet de donner des connaissances de base dans un grand nombre de domaines informatiques et d'aider à choisir sa filière en 2ème année. En plus des cours, TD et TP classiques, chaque année contient des projets à faire seul ou en groupe, de maths et informatique (ex : coder un jeu de plateau, créer une page web...)

Matières mathématiques : (amphi, TD, TP)

- Probabilités
- Statistiques
- Analyse numérique (application des méthodes mathématiques de résolution pour le numérique, en comparant le coût temporel des différentes méthodes)
- Optimisation (comment minimiser une fonction sous différentes contraintes)
- Graphes (étude théorique et algorithmes de résolution)

Matières informatiques : (amphi, TD, TP)

- Programmation impérative (initiation du langage C)
- Systèmes d'exploitation
- Bases de données (SQL)
- Programmation fonctionnelle et logique (initiation langage Ocaml)
- Programmation langage objet (initiation langages Java et C++)
- Réseaux
- Web (initiation langages HTML/CSS/PHP)

Autres matières (cours)

- LV1 Anglais
- LV2 au choix parmi espagnol, allemand, chinois, italien, japonais ou soutien d'anglais.
- Communication
- Économie

- Écologie numérique

En 2ème et 3ème année, on suit le parcours que l'on choisi en fin de 1ère année parmi :

- Jeux vidéos et interactions numériques (dont réalités augmentée et virtuelle)

- Calcul intensif et données massives (big data)

- Maths appliquées (modélisation mathématiques aux problèmes concrets financiers, industriels)

- Génie logiciel

- Parcours libre (parcours « à la carte » où l'on sélectionne les matières qui nous intéresse dans les différents parcours)

Le diplôme d'ingénieur est délivré aux élèves qui auront fait leur stage de 1ère, 2ème et 3ème année (6 mois) et passé au moins 8 semaines à l'étranger (stage ou semestre en université étrangère), ce qui permet vraiment de découvrir le pays, la culture et la langue.

Le niveau et le contenu de l'enseignement sont à la hauteur de mes espérances, même si parfois, comme partout, certains professeurs rendent l'apprentissage un peu difficile...

## AMBIANCE

Je pense que l'ambiance est le plus gros point fort de l'ENSIIE. L'entraide est au centre de toutes les activités extra(et intra)scolaires. On rentre rapidement dans cette grande famille, car les promos sont assez réduites(~150 élèves) et que tout le monde cherche à sympathiser avec tout le monde(toutes promos confondues). En sortant du micro écosystème de la prépa ça fait un drôle d'effet !

Le serveur Discord de l'école est très très actif, que ce soit sur les cours si l'on a besoin d'aide, il y a toujours quelqu'un présent pour des explications assez poussées, ou pour les associations.

Les associations, contrairement à certaines écoles d'ingénieurs, sont restées les plus actives possible durant tout le confinement, organisent des évènement à distance, de nouveaux projets ... Elles sont très diversifiées, il y en a pour tous les goûts, je vous invite à aller consulter la plaquette Alpha sur le site de l'ENSIIE.

Jadis, quand le Covid n'envenimait pas nos contrées, les soirées faisaient rage très TRÈS souvent à l'ENSIIE, qu'elles soient dans le bar/foyer de l'école, ou dans les colocs. Les associations y présentent leur productions bien souvent (projection par l'asso de vidéo, chorée par l'asso de dance, nouvelle invention du bar ...). Espérons que d'ici à ce que vous arriviez, ces soirées puissent avoir repris !

## MODALITÉS CONFINEMENT

Actuellement (fin janvier 2021), tous les cours, TD et TP se font en distanciel. Étant une école d'informatique, seul un ordinateur est nécessaire pour les TP, nous n'avons pas besoin d'être sur place, ce qui est très pratique ! Bien entendu la situation peut évoluer d'ici votre potentielle rentrée. L'avantage est aussi que les profs étant pour la plupart très familiers avec l'environnement informatique, les problèmes techniques liés aux cours en distanciel sont vite réglés.

Certains vivent mieux ce confinement total que d'autres. Nous ne voyons personne de l'école, mais nous pouvons rester chez nos familles. Le discord de l'école est cependant un bon endroit d'échange, et l'école a mis en place des dispositifs d'aide psychologique pour les étudiants qui le souhaitent.

## LOCALISATION ET LOGEMENT

L'école est dans le centre ville, donc à 5/10min de tout ce dont on a besoin : gare, quelques milliers de points de déjeuner de toute variété, université d'Evry et sa BU, restaurants universitaires à ~3€ pour les non boursiers, 1€ pour les boursiers, Evry 2, cinéma, ...

Il faut tout de même reconnaître qu'Evry n'est pas une ville de rêve tant sur le plan esthétique que de la sécurité. La journée ne pose aucun soucis de sécurité, mais il faut prendre garde à certains parcs et quartiers lorsque l'on rentre de soirée dans la nuit, plusieurs élèves se sont fait rackettés alors qu'ils rentraient seuls.

Il y a beaucoup de logements autour de l'école, mais comme partout, il faut se dépêcher de les prendre pour en avoir un bon. L'école aide les élèves qui le veulent à trouver un appartement, il ne faut pas hésiter à demander. Et enfin, les élèves de l'école ont une dizaine de colocations à leur actifs, entre 3 et 5 personnes environs, qui peuvent accueillir un nouveau colocataire en début d'année, ou chaleureusement héberger un étudiant qui cherche encore un logement après la rentrée.

J'espère que ces informations vous auront été utiles et que l'ENSIIE accueillera un nouveau PC de Corot !

Bon courage pour la fin de la prépa ! Tout ce que je peux vous dire, c'est que ça en vaut la peine, alors accrochez-vous !

Emma

## Adrien intègre Mines d'Albi en 3/2 écrit en février 2021 :

J'ai intégré l'école des Mines d'Albi en 3/2 (j'étais dans le premier quart de la classe en prépa).

Depuis mon arrivée à l'école, j'ai passé au total deux petits mois sur le campus même si l'enseignement était totalement à distance. Je suis logé sur le campus de l'école, en périphérie de la ville (pratique pour aller à la cantine, un peu moins pour faire ses courses) et il y a une autre résidence en ville (vice-versa). Nous sommes une promotion d'environ 160 élèves (ex PC, MP, PSI en proportions similaires, quelques PT, TSI et fac).

L'intégration de cette année a été bien différente des précédentes, la plupart des événements ayant été suspendus. Mais les quelques événements autorisés en début d'année ont annoncé la couleur (j'ai pu jouer à Mario Kart avec des répliques de karts téléguidés ! Ça n'a l'air de rien comme ça mais ça a refait ma journée).

En bref, l'organisation et les moyens du BDE et des autres bureaux leur permettent d'organiser des événements originaux et de qualité, bien au-delà de la "simple" soirée. Imaginez un Corot Sumer Festival toutes les deux semaines...

L'enseignement a débuté avec de la mécanique du solide déformable (totalement nouveau pour un PC) suivi par de la thermodynamique (abordée sous tous les angles), de la mécanique des fluides et du transfert de chaleur/matière.

Pendant ce début d'année, en plein "Mois d'Intégration", je ne savais plus trop où donner de la tête. J'ai réalisé qu'il fallait rapidement trouver un équilibre entre vie étudiante, cours et sommeil.

En parallèle, l'informatique vient combler les trous dans l'emploi du temps avec de la programmation : brève introduction au C et MATLAB deviendra votre nouveau meilleur ami/ennemi.

Plusieurs travaux de groupe (en info, en thermo) permettent de découvrir les avantages du travail en équipe (mais aussi ses inconvénients).

Pour casser la routine scientifique, des cours de soft skills nous rapprochent du monde professionnel. En plus de la LV1 (anglais), la LV2 permet l'apprentissage d'une nouvelle langue et la LV3 (moins d'heures) permet de faire un peu d'espagnol, d'allemand ou de langue des signes.

Les partiels se sont déroulés ponctuellement pendant le semestre (et non sur une semaine banalisée comme dans d'autres établissements). Tous étaient à distance, sous forme de QCM, de code à rendre ou de copies à scanner.

À partir du deuxième semestre il faut choisir un module (une matière) parmi quelques-uns. On retrouve le même principe de personnalisation en deuxième année et la troisième année est consacrée aux spécialisations : il faut choisir une option (Énergie, Bio-Santé, Matériaux ou Génie industriel grosso modo).

Pour ce qui est de l'ouverture internationale, il est possible de partir en échange (1 semestre) et/ou de faire un Double Diplôme et ce, sur tous les continents. En plus d'être une expérience humaine, c'est l'occasion de suivre des cours (et même des options en dernière année) qui ne sont pas dispensés par l'école. Il est également possible de faire une césure pendant son cursus.

Finalement, à la sortie de l'école, peu de parcours se ressemblent et libre à vous de modeler le vôtre ayant pour seule limite votre motivation (et l'administration parfois).

Vous voyez le film Deadpool ? Au début, il est dit que chaque personne possède des gènes mutants mais que chez la plupart, ces gènes ne sont pas actifs. Une fois activés, ils confèrent des pouvoirs à leur porteur, pouvoirs qui sont différents selon les individus.

Le personnage principal, pas encore devenu Deadpool, endure tout un tas d'épreuves physiques et morales pour stresser son corps et le forcer à activer ses propres gènes mutants pour survivre. Il aura fallu qu'il soit asphyxié toute une nuit pour enfin activer son potentiel de mutant.

De façon analogue, la prépa nous oblige à nous adapter pour survivre au rythme imposé par les cours. Avoir la tête sous l'eau après une khôlle, un DS, nous force à revoir notre façon de travailler, notre mode de vie. Les années de prépa sont stressantes et éprouvantes sur tous les plans mais elles laisseront derrière elles des compétences et des automatismes qui vous faciliteront la vie.

Vous ne regretterez jamais d'avoir tout donné.

Adrien

## Valentin intègre ESTP en 5/2 écrit en mai 2021 :

Après avoir intégré l'ESTP Paris en filière Bâtiment, j'ai passé un entretien de motivation pour suivre le double cursus Ingénieur-Architecte, qui est proposé par l'ESTP avec l'ENSA de Paris-La Villette (pour une durée de 5 ans). J'ai été retenu, et je suis donc depuis septembre 2021 l'enseignement dans ces deux écoles. J'aime beaucoup ce que je fais, même si l'enseignement à distance est parfois difficile à suivre. Il faut rester motivé même s'il n'y a pas d'échéances régulières comme les khôlles et les DS. Ce qu'on nous enseigne est en revanche beaucoup plus appliqué à un domaine concret (le bâtiment pour moi) et lorsqu'on a trouvé notre voie, c'est tout simplement passionnant !

Valentin écrit en 2023 :

Après avoir réussi le concours central pour intégrer l'ESTP Paris, j'ai été sélectionné pour le bicursus Ingénieur en bâtiment et architecte que j'avais demandé. C'est un cursus demandant beaucoup d'investissement et de travail personnel, surtout en ce qui concerne la partie architecture, mais je m'épanouie dans ces deux domaines très complémentaires. En 2021, j'ai fait un stage ouvrier de 2 mois et en 2022 un stage conducteur de travaux chez Eiffage Construction. Pendant l'année scolaire 2023-2024, je serai en Erasmus en Norvège pour mon master 1 d'architecture. Après, il me restera un an en architecture et en ingénierie avant d'être diplômé en 2025. J'aimerais alors intégrer un grand groupe du BTP en tant qu'ingénieur-architecte...Après avoir réussi le concours central pour intégrer l'ESTP Paris, j'ai été sélectionné pour le bicursus Ingénieur en bâtiment et architecte que j'avais demandé. C'est un cursus demandant beaucoup d'investissement et de travail personnel, surtout en ce qui concerne la partie architecture, mais je m'épanouie dans ces deux domaines très complémentaires. En 2021, j'ai fait un stage ouvrier de 2 mois et en 2022 un stage conducteur de travaux chez Eiffage Construction. Pendant l'année scolaire 2023-2024, je serai en Erasmus en Norvège pour mon master 1 d'architecture. Après, il me restera un an en architecture et en ingénierie avant d'être diplômé en 2025. J'aimerais alors intégrer un grand groupe du BTP en tant qu'ingénieur-architecte...

## Romain intègre ENSIACET Toulouse en 5/2 écrit en juin 2021 :

L'enseignement de la totalité de la première année dans mon école ( ENSIACET Toulouse INP diminutif "A7").:

L'enseignement au sein de l'A7 pour la 1ère année se décompose en 2 : le premier semestre est un tronc commun où tous les élèves sont réparties en 10 groupes d'environ 25, tandis que le deuxième semestre se concentre sur le département choisi par chaque élève au moment des choix sur SCEI. Les matières du tronc commun sont réparties en 5 unités d'enseignement (UE), chaque UE regroupant les matières par thèmes.

UE1 : anglais, sport, PPP (passeport projet professionnel)

UE2 : intro à la science des matériaux, HSE(hygiène, sécurité, environnement), gestion de projet, évaluation économiques des procédés, transformation biologiques de la matière

UE3 : cinétique homogènes, Thermodynamique I, Transferts

UE4 : AFP ( analyse fonctionnelle des procédés), Réacteurs I, Séparation

UE5 : Techniques maths pour l'ingénieur, Informatique, Méthodes numériques, Méthodes expérimentales

Ce tronc commun (TC) a pour but de mettre tous les étudiants au même niveau mais aussi de créer un cohésion au sein de la promo. Personnellement j'ai eu beaucoup de mal avec ce tronc commun car je suis dans le département chimie et même si on nous apprend des notions qui pourront nous servir plus tard il n'y a pas réellement de chimie. Il faut donc prendre son mal en patience jusqu'à la rentrée de janvier. Il en va de même pour les département ingénieur matériaux et génie industriel alors que ceux de génie des procédés et génie chimique match beaucoup mieux avec celui ci (TC).

Pour les deuxième semestre les étudiants sont regrouper dans leurs départements ( celui ci est choisi au moment des choix sur SCEI ) et chaque département est divisés en 2 groupes de 25 30.

Pour les matières du département chimie, elles sont réparties en 3 UEs ( l'UE1 ne change pas)

UE 2 : chimie analytique, chimie des solutions, spectro de masse, spectro IR-UV, RMN, cristallographie, techniques séparatives, TP de chimie analytiques

UE3 : chimie orga, chimie de coordination, chimie théorique et simulation moléculaire ( chimie quantique )

UE4 : thermodynamique II, transfert thermique, réacteur II

Ce deuxième semestre de chimie est très théorique avec l'UE3 et l'UE2 mais néanmoins beaucoup plus appréciable que le TC. Après tout ces matières sont les bases de la chimie et malgré tout nous avons eu 5 TPs de chimie analytiques de 8h.

En général, l'école a toujours fait le maximum pour que nous soyons en présentiel. Nous avons donc passé la deuxième moitié du second semestre totalement en présentiel ce qui fu très agréable car nous commencions tous à plus ou moins décroché des cours à cause du distanciel. De plus les partiels ont tous étaient en présentiels pour tous les étudiants sans exception.

L'ambiance :

Les activités ont été très rares voir inexistantes à cause du covid mais nous avons quand même eu la possibilités d'organiser des campagnes pour l'élection des différents bureaux ( BDE, BDS, BDA ect) et notre nouveau BDS a pu organiser un tournoi sportif ainsi qu'un BBQ pour la fin de l'année.

L'école se trouve sur le campus de Toulouse INP à Labège ( ville en périphérie sud de Toulouse). Il y a plusieurs résidences étudiantes à Labège, toutes a 15 20 minutes en bus de l'école ce qui est assez pratique pour se loger la première année. Labège n'est pas désagréable à vivre même si ce n'est pas une ville très dynamique

car principalement commerciale et résidentielle; pour trouver de l'ambiance et de quoi sortir, Toulouse est idéal mais il faudra prendre les transports en commun (métro + bus ).

Voici mon retour quant à cette première année d'école d'ingénieur, très enrichissante avec de nouveaux enseignements/matières ainsi qu'une manière différente d'enseigner qu'en prépa mais aussi avec beaucoup plus d'interaction sociale qu'en prépa malgré le covid.

## Richard intègre l'ESTP Troyes en 2020 3/2 écrit en juin 2024 :

Cela fait déjà trois ans que j'ai quitté le lycée Corot et ces années ont été riches en aventures et en apprentissages.

### Première Année à l'ESTP de Troyes

Après le lycée, j'ai intégré la première année en spécialité bâtiment à l'ESTP de Troyes. Cette année reste à ce jour ma meilleure expérience d'études supérieures. La découverte de la vie étudiante à travers cette école était tout simplement magique. J'ai fait de nouvelles rencontres, participé à des soirées étudiantes, des activités variées, et pris part aux campagnes pour intégrer le Bureau des Étudiants (BDE). Tout cela avec un groupe d'amis soudé, c'était vraiment génial.

L'ESTP offrait une belle conciliation entre vie personnelle, vie étudiante et études. J'avais choisi le BTP parce que je voulais faire de la construction dans le futur. Les cours étaient donnés par des professionnels en activité (dû au fait que l'ESTP est une école privée), apportant une plus-value avec leurs expériences concrètes. Ce contact direct avec les professeurs a facilité l'obtention de stages de fin d'études pour de nombreux étudiants.

### Seconde Année : Un Semestre à l'Étranger

Ma deuxième année à l'ESTP a été plus complexe. Une petite déception amoureuse, mes responsabilités dans certaines associations et la préparation d'une mobilité pour un semestre en Irlande ont rendu le premier semestre particulièrement chargé. Il fallait gérer le logement, valider le TOEIC et planifier les finances, car je n'étais pas étudiant Erasmus.

Arrivé en Irlande, l'expérience a été mitigée. Nous étions un groupe d'étudiants français de l'ESTP, ce qui a limité mes interactions avec les étudiants locaux et la découverte de la culture irlandaise. De plus, arriver en milieu d'année rendait l'intégration difficile car les autres étudiants avaient déjà leurs cercles d'amis. Cependant, cette expérience m'a permis de découvrir l'éducation anglo-saxonne, plus libre que le système français, avec seulement 20 heures de cours par semaine.

L'Irlande est magnifique, et la facilité de déplacement était un plus, même si le coût de la vie y est élevé. Pour ceux qui envisagent une mobilité à l'étranger, je conseille de bien choisir sa destination en fonction de ses moyens financiers et d'oser aller vers les autres dès le début de l'année scolaire pour une meilleure intégration.

### Année aux Arts et Métiers d'Angers

J'ai ensuite poursuivi mes études avec un double diplôme aux Arts et Métiers d'Angers pour obtenir un diplôme d'ingénieur généraliste. La vie étudiante aux Arts est unique, notamment avec les traditions des Gadzarts. J'ai choisi Angers pour son dynamisme étudiant et j'ai vécu trois mois d'intégration intenses pour devenir un Gadzart.

Bien que l'ESTP reste mon école préférée, j'ai trouvé la renommée des Arts-et-Métiers davantage basée sur son histoire et sa vie étudiante plutôt que sur la qualité de son enseignement. Les cours y étaient moins intéressants, peut-être à cause du fait que les enseignants étaient majoritairement des chercheurs ou des administratifs de l'école.

Cependant, la vie associative y est très riche, et j'ai pu bénéficier d'un large réseau grâce aux anciens élèves. Les activités internes, les parrainages entre promotions et les week-ends de fraternité renforcent fortement les liens entre les étudiants.

## Réflexions sur le Parcours en Grande École

En comparaison, intégrer l'ESTP est plus accessible que les Arts-et-Métiers, surtout pour les élèves de la filière PC en prépa, où les places sont très limitées. Une fois admis, la gestion des matières et des examens diffère entre les écoles. À l'ESTP, la moyenne requise est de 12, avec des rattrapages par UE, alors qu'aux Arts, la moyenne est de 10, mais les coefficients des matières varient fortement donc on peut plus facilement faire une impasse sur une matière.

Faire un double diplôme nécessite une grande polyvalence et une bonne gestion du temps, surtout avec une vie associative prenante.

NB : à l'ESTP, j'étais vice-président de l'association gaming et logisticien de l'association cuisine. À Angers, je fais partie de la junior-entreprise des Arts et Métiers, qui a été élue meilleure junior-entreprise de France en 2024.

## Conseils aux Étudiants

Pour les futurs étudiants, je recommande de participer activement à la vie associative non seulement de votre école, mais aussi de votre ville, afin de rencontrer des profils variés et d'élargir votre réseau. Participer à des activités extérieures permet également de prendre du recul sur vos études et de développer de nouvelles compétences.

En conclusion, mes années d'études m'ont permis de grandir tant sur le plan personnel que professionnel, de construire un réseau solide et de découvrir différentes cultures et systèmes éducatifs. Ces expériences sont précieuses et je les recommande vivement à tous les étudiants.

(J'ai fait très concis, car j'avais encore beaucoup de choses à raconter 😊)

Richard

## **Tanvir intègre l'EIDD en 2020 5/2 écrit en novembre 2023 :**

En ce qui me concerne, j'ai intégré en septembre 2020 l'Ecole d'Ingénieur Denis Diderot (EIDD) à Paris après mes 3 ans de classe préparatoire au lycée JB Corot en PCSI/PC (2017-2020). J'ai choisi de suivre la spécialité Génie Bio-Informatique qui mêle informatique, science des données et science du vivant. Grâce au petit nombre d'élèves par promo (80 élèves dont 10 dans ma spécialité), nous avons pu être bien encadrés par l'équipe pédagogique et j'ai pu retrouver l'ambiance familiale de la prépa. Le distanciel de la période Covid a été particulièrement pénible et a malheureusement incité certains professeurs à continuer les cours à distance après le confinement.

Pour mon stage de fin d'étude, j'ai choisi de m'orienter vers le domaine intelligence artificielle de ma formation. J'ai réalisé mon stage chez Airbus Defence and Space en deep learning computer vision.

Après un stage riche en apprentissage, j'ai eu le plaisir d'avoir une proposition d'embauche dans le même service. Ainsi, je vais bientôt commencer mon CDI en tant qu'ingénieure data scientist R&T chez Airbus DS.

Tanvir

## **Lise intègre l'ITECH Lyon en 2020 écrit en 2023 :**

Dans mon cas, je serai diplômé en septembre de l'ITECH Lyon Génie Chimique avec une majeure en Matériaux Polymères. J'effectue un stage de fin d'études chez Plastic Omnium, une entreprise automobile. J'ai apprécié mes années d'étude et je suis très reconnaissant pour ma majeure et son enseignement approfondi sur les polymères. Je veux maintenant travailler sur les polymères biosourcés et passer à des plastiques plus verts. Je suis actuellement à la recherche d'un CDI à Lyon et souhaite effectuer un VIE (Volontariat en Entreprise Internationale) aux États-Unis ou en Amérique Latine dans les années qui vont suivre.

## Liam intègre l'ISAE-ENSMA en 2020 écrit en 2023 :

Pour ma part j'ai intégré l'ISAE-ENSMA, une école de mécanique aéronautique et spatiale, donc c'était vraiment mon rêve. La formation est vachement différente de la prépa, mais j'ai adoré le côté social, dans notre promo on est  $\approx 160$  donc tout le monde se connaît et on forme vraiment une famille, j'ai trouvé des amis incroyable, tant sur le plan social que sur le plan technique, et j'ai vraiment profité du temps que j'avais (c'est clair qu'on avait plus de temps qu'en prépa). Pour ce qui est du côté technique, j'ai bien aimé la formation, mais les matières scientifiques fondamentales (physique des matériaux, thermochimie, maths, Méca flux, etc..) ont un côté "ingénierie" me perturbe un peu puisque les démonstrations sont loin d'être fondamentales, et vous me connaissez, moi et les questions.. Enfin bref, l'aspect science fondamentales façon ingénieur m'a un peu déçu mais j'ai trouvé mon intérêt dans la partie informatique (domaine qui m'a toujours passionné), j'ai adoré les cours d'info et aujourd'hui je sors donc de l'option informatique (adapté à l'aéro/spatial évidemment). Je suis actuellement en stage a ArianeGroup, et m'occupe de développer un logiciel embarqué pour lanceur spatiaux ! J'ai d'ailleurs des opportunités de CDI là-bas aux Mureaux, alors je pense en profiter. Ça me convient complètement puisque je me suis toujours dit que je voulais participer à l'exploration spatiale. ... Alors aujourd'hui je suis perplexe, je me suis éloigné de ma passion, la recherche en astrophysique, mais je me suis rapproché du domaine d'ingénierie qui me plaît le plus, la conception logicielle/développement. J'ai beaucoup hésité à faire une thèse, je suis encore persuadé que le mieux pour moi c'est de parler à des gens, enseigner, apprendre et faire apprendre. Je pense toujours qu'un jour je finirais par me réorienter, mais pour l'instant ce que je fais me plaît, tant que j'apprends des choses continuellement.

## Romain intègre l'ENSICAEN en 2020 écrit en 2023 :

Après les concours j'ai intégré l'ensicaen dans le but d'avoir la majeure génie nucléaire et énergie afin de me spécialiser dans le nucléaire qui est un domaine que j'apprécie énormément. J'ai effectué mon stage de 2A à Prague en Tchéquie dans une laboratoire de la czech technical university qui était fort intéressant (je devais simuler un scintillateur, bref un truc qui détecte les neutrons) et j'ai pu m'amuser avec des sources de plutonium, d'americium etc, c'était plutôt fun. Désormais je suis en stage de 3A en tant qu'e stagiaire ingénieur en thermohydraulique chez EDF, plus particulièrement à la DIPNN (direction de l'ingénierie pour le nouveau nucléaire), dans la DT (direction technique) dans le département PRC (physique des réacteurs et combustibles) dans le groupe TL (thermohydraulique lent, j'avoue ça fait long comme arborescence). Pour résumer ce que je fais actuellement, je dois étudier les paramètres influents de la rupture d'un tube de générateur de vapeur d'une centrale et du sens de pénalisation de leurs incertitudes (ça paraît assez abstrait comme ça mais c'est vachement cool, en gros je fais du python, je fais des simulations de thermohydraulique à l'aide d'un code spécialisé et j'analyse les résultats avec des outils statistiques). ...