**Nom :** Fiona BOYER

**Texte :** Marina Da Silva, « Une utopie en vie », *Le Monde diplomatique*, 28/04/23

**Présentation texte :** 4/6

Temps : 6’40

Une présentation assez claire et méthodique. Il faudra aussi penser à mettre en évidence un ou deux procédés d’écriture.

**Développement personnel :** 3/6

Les définitions des mots culture et art gagneraient à être précisées.

Question posée : *l’art et la culture sont-ils indispensables à la société ?*

Il n’y a aucun exemple : aspect à travailler.

**Temps :** 10 minutes

**Reprise :** 3/6

Différence entre art et culture ?

Sport fait partie de la culture ?

Définitions à retravailler.

Libre arbitre ? exemple ? *Passeport* Michalik : assez bien.

Fonctions du théâtre ?

Un échange assez dynamique, à enrichir par des exemples plus nombreux et concrets.

**Langue :** 1/2

Niveau de langue satisfaisant. Il faudrait travailler sur la précision de la langue, en particulier dans le repérage des arguments. « Du coup » à éviter. Quatrième mur (pas 3ème mur).

**Note :** 11/20

**Nom :** Evan BRETES RODRIGUES

**Texte :** Robin Richardot, « Les quartiers populaires entre sobriété choisie et subie », *Le Monde,* 07/03/2023

**Présentation texte :** 3/6

Les arguments sont à mettre en évidence de manière plus nette.

Assez bien pour le repérage d’un argument d’autorité.

Temps : 6 minutes.

**Développement personnel :** 1/6

Question posée : *l’écologie doit-elle être la priorité de l’humanité ?*

Une vision un peu trop compartimentée des différents aspects de la question, et finalement erronée : technologie et écologie sont pas des domaines séparés et antagonistes. Le développement personnel est à repenser de manière plus complexe et nuancée.

Temps : 7 minutes.

**Reprise :** 2/6

Ecologie, définition ?

Retour sur la problématique précise du texte.

Exemples ?

**Langue :** 1/2

Expression orale un peu hésitante et confuse par moments. « Ben » à éviter.

**Note :** 07/20

**Nom :** Wiam SADOUDI

**Texte :** Philippe Mesmer, « Le Japon cherche à enrayer le déclin de la natalité », *Le Monde,* 28/01/23

**Présentation texte :** 3/6

Un effort pour distinguer précisément des parties du texte, mais des difficultés à en présenter clairement les différents arguments. Il faudra s’intéresser à quelques procédés d’écriture. Contenu convenable mais à clarifier et à enrichir un peu.

Temps : 5 minutes.

**Développement personnel :** 1/6

Question posée : *en quoi la natalité pose des problèmes dans différents pays à l’échelle mondiale ?*

Pas de plan annoncé et temps de parole trop court. Une confusion dans la réflexion sur problèmes de hausse et de baisse de la natalité.

Temps : 2 minutes.

**Reprise :** 2/6

Rôle d’un gouvernement dans une question d’ordre personnel, les naissances ?

Retour sur confusion hausse/baisse.

Exemples de pays en Europe (France) ?

**Langue :** 1/2

Expression orale à améliorer en la précisant. Conseils donnés : articles, écoutes de podcast (appli Radio France), s’enregistrer et s’écouter.

**Note :** 07/20