

Nom : Jeanne AHMED

Texte : Marina Da Silva, « Une utopie en vie », *Le Monde diplomatique*, 28/04/23

Présentation texte : 3/6

Temps : à peine 4 minutes

Texte globalement compris mais il faut beaucoup plus précisément repérer la progression du texte, sa structure, en indiquant les lignes. Vous pouvez formuler avec plus de netteté les différents arguments.

Développement personnel : 2/6

Question posée : *En quoi la création d'un espace culturel donne vie à un lieu délaissé ?*

Il n'y a aucun exemple : aspect à travailler parce que le propos est très général et abstrait.

Temps : 6 minutes

Reprise : 2/6

Exemples de lieux délaissés devenus des lieux culturels ?

Fonctions du théâtre ?

Choix de Marseille signifiant ?

Rôle des utopies dans une société ?

Exemples ?

Exemple des concours d'éloquence intéressant, à creuser.

Un échange trop vague et général, à enrichir par des exemples plus nombreux et concrets.

Langue : 1/2

Évitez de commencer l'oral par « du coup » (et essayez de limiter l'utilisation de cette expression familière, qui devient vite un tic de langage). « Chiller » est familier.

Note : 08 /20

Nom : Clément BAUER

Texte : Robin Richardot, « Les quartiers populaires entre sobriété choisie et subie », *Le Monde*, 07/03/2023

Présentation texte : 4/6

Les arguments sont mis en évidence de manière assez claire mais il faut préciser davantage la progression (en indiquant les lignes).

Temps : 4 minutes.

Développement personnel : 3,5/6

Question posée : *Y a-t-il un oxymore entre être écologiste et faire partie des classes populaires ?*

Une capacité à mobiliser des exemples, c'est bien. Il faut maintenant les préciser, les développer, et mieux les articuler au raisonnement général.

Temps : 7 minutes.

Reprise : 2,5/6

Du biologique économique, est-ce possible ?

Société idéale du point de vue social et écologique ?

Transports ?

Un sujet qui vous parle, et vous a permis d'échange de manière assez dynamique. Les exemples doivent toutefois être davantage contextualisés et précisés.

Langue : 1/2

Ne commencez pas la présentation par « donc ». « reverdurer » n'existe pas végétaliser. écologiste/écologique : distinguez.

Expression orale assez claire, un bon effort de présence. Le raisonnement peut être affiné.

Note : 11/20

Nom : Adil BENZAZA

Texte : Philippe Mesmer, « Le Japon cherche à enrayer le déclin de la natalité », *Le Monde*, 28/01/23

Présentation texte : 4,5/6

Texte présenté clairement, et structure mise en évidence assez nettement. À préciser un peu.

Temps : 4 minutes.

Développement personnel : 3,5/6

Question posée : *comment lutter contre le déclin de la natalité ?*

Il ne faut plus revenir sur le texte dans le développement personnel, attention. Vous avez de bonnes capacités de raisonnement, et des facilités à mobiliser une culture générale d'un assez bon niveau. Précisez un peu la méthode de l'exercice.

Temps : 10 minutes.

Reprise : 3,5/6

Comment améliorer la natalité dans un pays, d'après vous ?

Rôle d'un gouvernement dans une question d'ordre personnel, les naissances ?

Cas de la France ?

Un échange dynamique, mais les exemples manquent de précision et d'approfondissement.

Langue : 1,5/2

Une expression orale claire et maîtrisée. Attention à la liaison fautive, erreur faite plusieurs fois : « beaucoup trop (pas un -s final) important ».

Note : 13/20 Un ensemble tout à fait encourageant.