

**16 mars 2026**

**Nom :** Elodie CRAPART

**Texte :** « Surtourisme : quand voyage rime avec dommage », article du *Monde* du 10 juillet 2024, Alain Beuve-Méry

**Présentation du texte :** 3/6

D'accord pour le repérage de l'argument d'autorité. Compréhension convenable, analyse du sens du texte à affiner.

Temps : presque 6 minutes

**Développement personnel :** 1/6

Question posée : *Mais pourquoi le tourisme est-il objet de discorde ?*

Il faut construire une question qui soit une problématique, puis annoncer un plan. J'imagine que vous avez eu un problème de gestion du temps pendant la préparation, car vous avez semblé improviser votre développement...

Temps : moins de 2 minutes

**Reprise :** 1/6

Question posée à préciser : pourriez-vous la reformuler ?

Traitement du sujet : éléments à ajouter ?

Problèmes posés par le surtourisme ?

Exemples de lieux victimes du surtourisme ?

Définition du tourisme pour vous ? but du voyage ?

**Langue :** 1/2

Prise de parole correcte sur le plan du niveau de langue mais très hésitante.

« on nous explique » : l'article a un auteur, citez-le, puis désignez-le par « le journaliste », « l'auteur », etc.

**Note :** 06/20

Méthode à travailler, utilisez le dictionnaire, lisez, cultivez-vous, pour nourrir une réflexion personnelle. Malheureusement pas de progrès par rapport à la première colle.

**Nom** : Vassil CHAZEAU

**Texte** : Ivan Jablonka, *Des hommes justes* (2019)

**Présentation du texte** : 3/6

Temps : 7 minutes environ

C'est convenable mais un peu hésitant ; entrez un peu plus en profondeur dans l'analyse du texte, en veillant à ne pas faire de la paraphrase (déjà le défaut de votre première colle).

**Développement personnel** : 2/6

Question posée : *La femme est-elle l'objet de l'homme ?*

Temps : 5 minutes

Le traitement de la question est trop superficiel, il faut vraiment approfondir les idées et les nourrir par des développements s'appuyant sur des exemples à préciser.

**Reprise** : 2/6

« Les hommes sont plus forts physiquement » : êtes-vous sûr ?

« Les hommes allaient au combat (1<sup>ère</sup> GM) » : et aujourd'hui ? Ukraine par exemple...

Exemple de l'Islam...à repenser...

Comment comprenez-vous le titre du livre d'Ivan Jablonka, *Des hommes justes* ?  
Point de vue de l'auteur ?

Olympe de Gouges citée : pouvez-vous approfondir cet exemple, que vous avez survolé ? siècle ? à savoir (18<sup>ème</sup> siècle)

Exemples littéraires sur la question des inégalités hommes-femmes ?

**Langue** : 1/2

L'\*harcèlement : le harcèlement

**Note** : 08/20

Réflexion à nuancer et à nourrir davantage.

**Nom** : Anis CHAOUCHÉ

**Texte** : Charles Pépin, *Quand la beauté nous sauve* (2013)

**Présentation du texte** : 2/6

Temps : 4 minutes

Texte mal compris.

**Développement personnel** : 1/6

Question posée : *En quoi cette notion de dualisme est-elle nocive au sein d'une société ?*

Temps : 5 minutes

Développement très confus, hors sujet.

**Reprise** : 2/6

Comment comprenez-vous le titre de Charles Pépin, *Quand la beauté nous sauve* ? nous sauve de quoi ?

Définition malgré tout de la beauté, d'après vous ? celle que vous retiendriez ?

Émotion esthétique déjà ressentie personnellement ?

Pouvez-vous prendre des exemples précis tirés de l'art (en dehors de ceux évoqués dans le texte) ?

Vous avez beaucoup de mal à développer de manière autonome des idées précises.

**Langue** : 1/2

**Note** : 06/20

Vous essayez de parler mais c'est malheureusement hors sujet...

**Nom :**

**Texte :**

**Présentation du texte : /6**

Temps : minutes

**Développement personnel : /6**

Question posée :

Temps : minutes

**Reprise : /6**

**Langue : /2**

**Note : /20**