

Nom : Anarose JEGHLOUL

Texte : Michelle Perrot, *Le temps des féminismes* (2023)

Présentation texte : 2/6

Temps : 6 minutes

Présentation correcte mais assez hésitante, et qui ne cible pas toujours l'essentiel de chaque paragraphe. Des aspects ne sont pas vus, c'est court.

Développement personnel : 2/6

Question posée : *Pourquoi, malgré que les femmes soient la moitié de l'humanité, soient aussi peu représentées ?*

Revoyez la formulation de la question (incorrecte).

Vous parlez de la représentation, mais votre propos parle plus globalement des inégalités entre les hommes et les femmes.

Le contenu est très maigre. Il faut approfondir la réflexion et donner des exemples variés. Vous parlez très peu.

Temps : 4 minutes

Reprise : 2/6

Les filles et les études scientifiques ?

Représentation des femmes : sens ?

Idées à étoffer, en lisant la presse, écoutant des podcasts...

Langue : 1/2

en leur* limitant : en les limitant

Note : 07/20

Nom : Lucas HUYNH

Texte : Juliette Rennes, *Conceptualiser l'âgisme à partir du sexisme et du racisme* (2020)

Présentation texte : 3/6

Il faut plus clairement indiquer comment vous découpez le texte, et bien mettre en évidence les arguments et leur enchaînement. Relevez un ou deux procédés d'écriture.

Temps : 7 minutes

Développement personnel : 3/6

Question posée : *Est-ce raisonnable d'abolir toute forme d'âgisme dans la société ?*

Temps : 6 minutes

Le propos n'est pas toujours très convaincant : il faut bien définir les termes, argumenter davantage, proposer des exemples plus contextualisés.

Reprise : 1/6

Qu'est-ce que l'âgisme, pour vous ?

Exemples où l'âgisme est une discrimination ? Dans le cas du travail ?

Films interdits aux moins de 18 ans : est-ce de l'âgisme ?

Est-il possible d'abolir l'âgisme : le terme est-il bien choisi ?

Langue : 1/2

Leur* empêcher : les empêcher

Attention à la liaison : pas de « s » à la fin du mot « trop »

Ne confondez pas « énergétique » et « énergique »

Note : 08/20