

**Nom :** Emmy SEGURET

**Texte :** Article de presse sur l'IA

**Présentation texte :** 4/6

Convenable. Procédé identifié ? Fluidité à travailler encore. A resserrer en étant plus synthétique et précise par moments.

Temps : 8 minutes.

**Développement personnel :** 3/6

Question posée : *La technique est-elle seulement bénéficiaire ?*

Temps : 8 minutes environ.

Question à reformuler, en la clarifiant. Raisonement à rendre plus rigoureux, travail plus précis sur les définitions.

**Reprise :** 2/6

Qu'appellez-vous la technique plus précisément ? le terme n'est sans doute pas bien choisi, ou en tout cas il faut mieux le définir

IA / nouvelles technologies/ robots : il faut faire des distinctions.

Reformulez la question posée.

Œuvre littéraire à citer ? *1984* Orwell : bonne idée, mais vous n'arrivez pas à exploiter l'exemple assez précisément.

**Langue :** 1/2

« cet article qui a été paru » : incorrect

« apportent beaucoup de problèmes dont\* il faut faire attention » : auxquels

Niveau de langue correct mais beaucoup d'hésitations dans la prise de parole, et de « euh... »

**Note :** 10/20

**Nom** : Nathan TENREIRO

**Texte** : Sur le thème de la laïcité

**Présentation texte** : 2/6

Temps : 3 minutes.

Des blancs dans la prise de parole, même si certaines remarques sont justes. Le texte reste un peu survolé et je n'ai pas entendu le repérage d'un procédé.

**Développement personnel** : 2/6

Question posée : *Dans quelle mesure la laïcité s'est installée en France ?*

Temps : 3 minutes.

Question posée ainsi ne convient pas.

**Reprise** : 1/6

Revenons sur la définition de la laïcité.

Comment cela se passe-t-il dans les autres pays ?

Exemples de problèmes posés par le non respect de la laïcité ?

**Langue** : 1/2

**Note** : 08/20

Manque de contenu précis malheureusement et prise de parole globale très courte. Ne vous découragez pas.

**Nom :** Aïcha SONKENGKENFACK

**Texte :** texte de Michelle Perrot sur le féminisme

**Présentation texte :** 2/6

L'auteur est une femme : ne dites pas « il ».

Les arguments du texte ne doivent pas être donnés la fin mais dès le début, ou en tout cas au fur et à mesure de l'étude de chaque mouvement du texte.

Temps : 8 minutes.

**Développement personnel :** 2/6

Question posée : *Dans quelle mesure peut-on considérer les femmes et les hommes équitement dans notre société ?*

Temps : 6 minutes.

Question à reformuler.

Il faut classer et hiérarchiser les informations.

« Il y a des entreprises où les femmes n'ont pas le droit d'emmener les enfants » : aucune entreprise n'accueille les femmes avec leurs enfants !

Reprise : 1/6

Exemples littéraires et /ou philosophiques sur ces questions ?

Les filles et les études scientifiques ?

Figures féminines qui ont marqué l'Histoire ?

Et en politique, femmes importantes ?

**Langue :** 1/2

« dans\* le 19<sup>ème</sup> siècle : au 19<sup>ème</sup> siècle

« dans\* le Royaume-Uni » : au RU...

**Note :** 07/20

Contenu à travailler en multipliant les lectures et les sources d'information (podcasts...)

