# Programme de Colle n°5 PCSI 2024-2025

(14 octobre au 18 octobre)

# Calcul algébrique

CONTENUS

CAPACITÉS & COMMENTAIRES

### a) Sommes et produits

Somme et produit d'une famille finie de nombres réels.

Sommes et produits télescopiques, exemples de changements d'indices et de regroupements de termes.

Expressions simplifiées de  $\sum_{k=1}^{n} k$ ,  $\sum_{k=1}^{n} k^2$ ,  $\sum_{k=0}^{n} x^k$ . Factorisation de  $a^n - b^n$  par a - b.

Sommes doubles. Produit de deux sommes finies.

Rappels sur la factorielle, les coefficients binomiaux. Formule du binôme dans R.

Notations  $\sum_{l\in I}a_l$ ,  $\sum_{i=1}^na_i$ ,  $\prod_{l\in I}a_l$ ,  $\prod_{l=1}^na_l$ . Cas où I est vide. Dans la pratique, on est libre de présenter les calculs avec

des points de suspension.

Exemples de sommes triangulaires.

= 0 pour k < 0 et k > n.

### Nombres complexes

### a) Nombres complexes

Parties réelle et imaginaire.

Opérations sur les nombres complexes.

Brève extension du calcul de  $\sum x^k$ , de la factorisation

de  $a^n - b^n$ , de la formule du binôme.

Point du plan associé à un nombre complexe, affixe d'un point, affixe d'un vecteur.

La construction de  $\mathbb{C}$  est hors programme.

On identifie C au plan usuel muni d'un repère orthonormé direct (« plan complexe »).

### b) Conjugaison et module

Conjugaison, compatibilité avec les opérations.

Module.

Relation  $|z|^2 = z\overline{z}$ , module d'un produit, d'un quotient. Inégalité triangulaire, cas d'égalité.

Image du conjugué dans le plan complexe.

Interprétation géométrique de |z - z'|, cercles et disques.

# c) Nombres complexes de module 1 et trigonométrie

Identification du cercle trigonométrique et de l'ensemble des nombres complexes de module 1. Définition de e<sup>it</sup> pour  $t \in \mathbb{R}$ .

Exponentielle d'une somme.

Formules d'Euler. Technique de l'angle moitié : factorisation de  $1 \pm e^{it}$ , de  $e^{ip} \pm e^{iq}$ .

Notation  $\mathbb{U}$ .

Les étudiants doivent savoir retrouver les formules donnant  $cos(p) \pm cos(q)$ ,  $sin(p) \pm sin(q)$ .

Linéarisation, calcul de  $\sum_{k=0}^{n} \cos(kt)$  et de  $\sum_{k=0}^{n} \sin(kt)$ .

Les étudiants doivent savoir retrouver les expressions de cos(nt) et sin(nt) en fonction de cos t et sin t.

d) Forme trigonométrique

Formule de Moivre.

Forme trigonométrique  $re^{i\theta}$  (r > 0) d'un nombre complexe non nul. Arguments. Arguments d'un produit, d'un quotient.

Interprétation géométrique des module et arguments  $\det \frac{c-a}{b-a}$ 

h) Interprétation géométrique des nombres complexes

Interprétation géométrique des applications  $z \mapsto az$  et  $z \mapsto z + b \text{ pour } (a, b) \in \mathbb{C}^* \times \mathbb{C}.$ 

Interprétation géométrique de la conjugaison.

Traduction de l'alignement, de l'orthogonalité.

Il s'agit d'introduire certaines transformations du plan : translations, homothéties, rotations.

L'étude générale des similitudes est hors programme.

# **Ouestion de cours**

# Chapitre 5:

• Proposition V.d.3 (identité de Fermat) : On a :

$$\forall (n; p) \in \mathbb{N}^2, 0 \le p \le n, \binom{n+1}{p+1} = \binom{n}{p} + \binom{n}{p+1}$$

• Proposition V.e.1 (binôme de Newton) (\*): On a

$$\forall\; (x;y)\in\mathbb{C}^2, \forall\; n\in\mathbb{N}, (x+y)^n=\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k y^{n-k}$$

Exercices du type:

$$\sum_{0\leq i,j\leq n}(i+j)\text{ ,}S_n=\sum_{k=0}^n\frac{1}{k(k+1)}\text{,}A=\sum_{k=0}^nk\binom{n}{k}=n\times 2^{n-1}$$

# Chapitre 6:

• Propriété I.d.2 (Inégalité triangulaire avec cas d'égalité à la fin de la démonstration) :

$$\forall (\mathbf{z}, \mathbf{z}') \in \mathbb{C}^2, \big| |\mathbf{z}| - |\mathbf{z}'| \big| \leq |\mathbf{z} + \mathbf{z}'| \leq |\mathbf{z}| + |\mathbf{z}'|$$

# Exercices à savoir refaire

### Chapitre 5:

• Application I.d.2 : Calculer :

$$S_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k(k+1)}$$

• Propriété I.d.3:

$$\forall (a,b) \in \mathbb{C}^2, \forall n \in \mathbb{N} : a^{n+1} - b^{n+1} = (a-b) \sum_{k=0}^{n} a^k b^{n-k}$$

• Application III.c.2 : Calculer :

$$\sum_{1 \leq i,j \leq n} ij$$

### **Chapitre 6:**

• Démontrer que :  $\forall (z, z') \in \mathbb{C}^2, |a| + |b| \le |a + b| + |a - b|$ 

• Forme algébrique de :

$$z = \left(\frac{1}{2} - \frac{i\sqrt{3}}{2}\right)^{2023}$$

• Application II.c.9 : Déterminer l'ensemble des nombres complexes tel que :

$$\frac{z-1}{z+2i} \in \mathbb{R}, i\mathbb{R}$$

*Application*: Application Linéarisation de cos<sup>n</sup>(x) et sin<sup>n</sup>(x) avec la formule d'Euler ou de Moivre.