

**Programme de Colle n°6**  
**PCSI 2024-2025**  
**(4 novembre au 8 novembre)**

## Nombres complexes

L'objectif de cette section, que l'on illustrera par de nombreuses figures, est de donner une solide pratique des nombres complexes, à travers les aspects suivants :

- l'étude algébrique de l'ensemble  $\mathbb{C}$  et la notion d'équation algébrique;
- l'interprétation géométrique des nombres complexes et l'utilisation des nombres complexes en géométrie plane;
- l'exponentielle complexe et ses applications à la trigonométrie.

### CONTENUS

### CAPACITÉS & COMMENTAIRES

#### a) Nombres complexes

Parties réelle et imaginaire. Opérations sur les nombres complexes. Brève extension du calcul de $\sum_{k=0}^n x^k$ , de la factorisation de $a^n - b^n$ , de la formule du binôme. Point du plan associé à un nombre complexe, affixe d'un point, affixe d'un vecteur.	La construction de $\mathbb{C}$ est hors programme.  On identifie $\mathbb{C}$ au plan usuel muni d'un repère orthonormé direct (« plan complexe »).
--	--

#### b) Conjugaison et module

Conjugaison, compatibilité avec les opérations. Module. Relation $ z ^2 = z\bar{z}$ , module d'un produit, d'un quotient. Inégalité triangulaire, cas d'égalité.	Image du conjugué dans le plan complexe. Interprétation géométrique de $ z - z' $ , cercles et disques.
---	--

#### c) Nombres complexes de module 1 et trigonométrie

Identification du cercle trigonométrique et de l'ensemble des nombres complexes de module 1. Définition de $e^{it}$ pour $t \in \mathbb{R}$ . Exponentielle d'une somme. Formules d'Euler. Technique de l'angle moitié : factorisation de $1 \pm e^{it}$ , de $e^{ip} \pm e^{iq}$ .  Formule de Moivre.	Notation $\cup$ .  Les étudiants doivent savoir retrouver les formules donnant $\cos(p) \pm \cos(q)$ , $\sin(p) \pm \sin(q)$ . Linéarisation, calcul de $\sum_{k=0}^n \cos(kt)$ et de $\sum_{k=0}^n \sin(kt)$ . Les étudiants doivent savoir retrouver les expressions de $\cos(nt)$ et $\sin(nt)$ en fonction de $\cos t$ et $\sin t$ .
---	--

#### d) Forme trigonométrique

Forme trigonométrique  $re^{i\theta}$  ( $r > 0$ ) d'un nombre complexe non nul. Arguments. Arguments d'un produit, d'un quotient.  
Transformation de  $a \cos t + b \sin t$  en  $A \cos(t - \varphi)$ .

#### e) Équations algébriques

Pour $P$ fonction polynomiale à coefficients complexes admettant $a$ pour racine, factorisation de $P(z)$ par $z - a$ . Résolution des équations du second degré dans $\mathbb{C}$ . Somme et produit des racines.	Calcul des racines carrées d'un nombre complexe donné sous forme algébrique.
--	--

#### f) Racines $n$ -ièmes

Description des racines $n$ -ièmes de l'unité, d'un nombre complexe non nul donné sous forme trigonométrique.	Notation $\cup_n$ . Représentation géométrique.
---	--

---

### g) Exponentielle complexe

---

Définition de  $e^z$  pour  $z$  complexe :  $e^z = e^{\operatorname{Re}(z)} e^{i\operatorname{Im}(z)}$ . Notations  $\exp(z)$ ,  $e^z$ . Module et arguments de  $e^z$ .  
Exponentielle d'une somme.  
Pour tous  $z$  et  $z'$  dans  $\mathbb{C}$ ,  $\exp(z) = \exp(z')$  si et seulement si  $z - z' \in 2i\pi\mathbb{Z}$ .

---

### h) Interprétation géométrique des nombres complexes

---

Interprétation géométrique des module et arguments de $\frac{c-a}{b-a}$ .	Traduction de l'alignement, de l'orthogonalité.
Interprétation géométrique des applications $z \mapsto az$ et $z \mapsto z + b$ pour $(a, b) \in \mathbb{C}^* \times \mathbb{C}$ .	Il s'agit d'introduire certaines transformations du plan : translations, homothéties, rotations.
Interprétation géométrique de la conjugaison.	L'étude générale des similitudes est hors programme.

---

### Questions de cours :

**Propriété I.d.2 (Inégalité triangulaire avec cas d'égalité à la fin de la démonstration) :**

$$\forall (z, z') \in \mathbb{C}^2, |z + z'| \leq |z| + |z'|$$

**Propriété I.b.1 :** On a :

$$az^2 + bz + c = 0 \Leftrightarrow z \in \left\{ \frac{-b - \delta}{2a}; \frac{-b + \delta}{2a}, \text{ avec } \delta^2 = b^2 - 4ac \right\}$$

**Propriété I.b.3 (Relation coefficient racine) :** Soit  $(a; b; c) \in \mathbb{C}^3, a \neq 0$ . On a alors :

$$z_1, z_2 \text{ sont les solutions de } az^2 + bz + c = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} z_1 z_2 = \frac{c}{a} \\ z_1 + z_2 = -\frac{b}{a} \end{cases}$$

### Exercices du type :

**Application II.c.9 :** Déterminer l'ensemble des nombres complexes tel que :

$$\frac{z-1}{z+2i} \in \mathbb{R}, i\mathbb{R}$$

**Application II.e.6 :** Application Linéarisation de  $\cos^n(x)$  et  $\sin^n(x)$  avec la formule d'Euler ou de Moivre.

**Exercice G.5 (chap 6) :** On pose l'équation (E) :

$$(E): 2z^3 - (3 + 4i)z^2 - (4 - 7i)z + 4 + 2i = 0$$

- 1) Montrer que (E) admet une solution réel.
- 2) En déduire toutes les solutions de (E).