

TD 6 : Nombres complexes

Partie A : Utilisation de l'écriture $z = x+iy$

Exercice A.1 : A quelle condition $Z = z^2 + 2z + 1 - 3i$ est-il un réel ?

Exercice A.2 : Déterminer l'ensemble des points dont l'affixe vérifie :

$$z\bar{z} + z + \bar{z} - 1 = 0$$

Partie B : Utilisation du conjugué pour la division des nombres complexes et propriétés du conjugué

Exercices B.1 : Déterminer la partie réelle et imaginaire des nombres complexes suivants :

$$a) z = (1 - 3i)(5 + 2i) \quad b) z = \frac{2 + i}{5 - 2i} \quad c) z = (2 + i)^2 \quad d) z = \frac{1}{1 - 2\sqrt{3}i}$$

Exercice B.2 : a) Soit z un nombre complexe différent de $1+i$. En posant $z = x+iy$, déterminer la partie réelle et la partie imaginaire du nombre complexe :

$$Z = \frac{z - 2i}{z - 1 - i}$$

b) Déterminer l'ensemble (Γ) des points M d'affixes z tels que Z soit un réel et l'ensemble (E) des points M tels que Z soit un imaginaire pur.

c) Déterminer \bar{Z} en fonction de z puis retrouver le résultat de la question b).

d) Déterminer l'ensemble des nombres complexes tel que Z^2 soit un réel.

Exercice B.3 : Résoudre le système suivant :

$$\begin{cases} iz - 2w = -4 + 3i \\ 2\bar{w} + \bar{z} = 3 \end{cases}$$

Exercice B.4 : Démontrer que pour tout nombre complexe du plan :

$$(\bar{z})^n = \overline{(z^n)}$$

Partie C : Module d'un nombre complexe

Exercice C.1 : Démontrer que :

$$|z| \leq 1 \Rightarrow \operatorname{Re}(z^2 + 4z + 3) \geq 0$$

Exercice C.2 : Démontrer que :

$$\forall (u; v) \in \mathbb{C}^2, \begin{cases} |u| = |v| = 1 \\ uv \neq -1 \end{cases} \Rightarrow \frac{u+v}{1+uv} \in \mathbb{R}$$

b) La réciproque est-elle vraie ?

Exercice C.3 : Démontrer que :

$$\forall (u; v) \in \mathbb{C}^2, \bar{a}b \neq 1, \begin{cases} |a| = 1 \\ \text{ou} \\ |b| = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \left| \frac{a-b}{1-\bar{a}b} \right| = 1$$

Exercice C.4 : On pose $a \in \mathbb{C}$, tel que $|a| < 1$. On pose alors la transformation suivante :

$$f_a: \begin{cases} \mathbb{C} \setminus \left\{ \frac{1}{\bar{a}} \right\} \rightarrow \mathbb{C} \\ z \mapsto \frac{z-a}{1-\bar{a}z} \end{cases}$$

1) Démontrer que :

$$\forall z \in \mathbb{C}, |z| = 1 \Rightarrow |f_a(z)| = 1$$

2) Démontrer que la réciproque est vraie.

3) On définit :

$$\mathbb{U} = \{z \in \mathbb{C}, |z| = 1\}$$

On pose alors :

$$g_a: \begin{cases} \mathbb{U} \rightarrow \mathbb{U} \\ z \mapsto \frac{z-a}{1-\bar{a}z} \end{cases}$$

(on dit que g_a est la restriction de f_a sur \mathbb{U} , noté aussi : $f_a|_{\mathbb{U}}$)

Déterminer alors g_a^{-1} .

Exercice C.5 : Soit ABCD un parallélogramme. Démontrer que :

$$AC^2 + BD^2 = AB^2 + BC^2 + CD^2 + DA^2$$

Exercice C.6 : Déterminer l'ensemble des points du plan d'affixe z tel que :

$$a) |z| = 1 \quad b) |z| \leq 3 \quad c) |z + 2 - 3i| = 2 \quad d) |z + 2i| = |z - 3 - i|$$

Exercice C.7 : Démontrer que :

$$\forall (a; b) \in \mathbb{C}^2, 1 + |1 - ab| \leq (1 + |a - 1|)(1 + |b - 1|)$$

Exercice C.8 : 1) Démontrer que :

$$\forall (a; b) \in \mathbb{C}^2, |a| + |b| \leq |a + b| + |a - b|$$

2) Etudiez les cas d'égalités.

Exercice C.9 : Démontrer que :

$$\forall (a; b; c) \in \mathbb{C}^3, |1 + a| + |b + a| + |c + b| + |c| \geq 1$$

Exercice C.10 : Démontrer que :

$$\forall (z_1; \dots; z_n) \in \mathbb{C}^n, |z_1 + \dots + z_n| \leq |z_1| + \dots + |z_n|$$

Autrement noté :

$$\forall (z_1; \dots; z_n) \in \mathbb{C}^n, \left| \sum_{i=1}^n z_i \right| \leq \sum_{i=1}^n |z_i|$$

Partie D : Avec la forme exponentielle

Exercice D.1 : Ecrire $\cos^3(x)$ en fonction de $\cos(3x)$, $\cos(2x)$, $\cos(x)$ et 1. Faire de même avec $\sin^3(x)$ en fonction de $\sin(3x)$, $\sin(2x)$, $\sin(x)$ et 1

Exercice D.2 : Ecrire $\cos(3x)$ comme une fonction polynôme de $\cos(x)$. Faire de même avec $\sin(3x)$ comme une fonction polynôme de $\sin(x)$.

Exercice D.3 : Soit $\vartheta \in]-\pi; \pi[$. Déterminer la forme algébrique de :

$$a) z_a = (2 + i)e^{3i\vartheta} \quad b) z_b = (1 - 2i)e^{-i\vartheta} \quad c) z_c = \frac{e^{2i\vartheta}}{1 - i}$$

$$d) z_d = (\sqrt{3} - i)^{2018} \quad e) z_e = (1 + e^{i\vartheta})^n \quad f) z_f = \left(\frac{1}{2} - \frac{i\sqrt{3}}{2}\right)^{666}$$

Exercice D.4 : Soit x réel. Ecrire les nombres réels suivant sous la forme $A \cos(x - \omega)$ avec $A > 0$ et $\omega \in \mathbb{R}$.

$$a) f(x) = \cos(x) + \sin(x) \quad b) g(x) = \cos(x) - \sqrt{3} \sin(x) \quad c) h(x) = a \cos(x) + b \sin(x)$$

Exercice D.5 : Calculer :

$$S_n(x) = \sum_{k=0}^n \sin(3kx)$$

Exercice D.6 : Soit x réel. Résoudre l'équation (lorsqu'elle a un sens) :

$$\sum_{k=0}^n \frac{\cos(kx)}{\cos^k(x)} = 0$$

Exercice D.7 : Démontrer que :

$$\forall x \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{N}^*, \sum_{k=0}^n |\cos(kx)| \geq \frac{2n+5}{8}$$

Partie E : Module et argument

Exercice E.1 : Déterminer le module et un argument des nombres complexes suivants :

$$a) z_a = 1 + i \quad b) z_b = \sqrt{3} - i \quad c) z_c = (-3 + 3i)^{456}$$

Exercice E.2 : Déterminer le module et un argument des nombres complexes suivants :

$$\begin{aligned} a) z_a &= \frac{1+i}{\sqrt{3}-i} & b) z_b &= -2i(2+2i) & c) z_c &= \frac{\sqrt{3}+2}{\sqrt{6}+i\sqrt{2}} & d) z_d &= 1+i \tan(\vartheta) \\ e) z_e &= 1+e^{i\vartheta} & f) z_f &= 1-e^{i\vartheta} & g) z_g &= \frac{1+\cos(\vartheta)+i\sin(\vartheta)}{1-\cos(\vartheta)-i\sin(\vartheta)} & h) z_h &= (1+i)^n \end{aligned}$$

Exercice E.3 : Pour quelles valeurs de n , le nombre complexe :

$$\left(\frac{(1-i\sqrt{3})^5}{(1-i)^3} \right)^n$$

Est-il un réel positif ?

Exercice E.4 : Déterminer l'ensemble des points du plan complexe d'affixe z tel que :

$$1) \operatorname{arg}(z) = \frac{\pi}{3} \quad 2) \operatorname{arg}(z-1+2i) = -\frac{3\pi}{4}$$

Exercice E.5 : Ecrire l'écriture complexe de la rotation de centre $A(1; -2)$ et d'angle $-\frac{\pi}{3}$.

Exercice E.6 : Soient $A(2; -3)$, $B(5; -1)$ et $C(1+2\sqrt{3}; 2-3\sqrt{3})$. Déterminer une mesure de l'angle $(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC})$.

Exercice E.7 : A quelle condition les points $A(a)$, $B(b)$ et $C(c)$ forment-ils un triangle équilatéral ?

Exercice E.8 : Déterminer les nombres complexes z tels que :

- $1, z$ et z^2 forment un triangle rectangle isocèle.
- z, z^2 et z^4 sont alignés.

Partie F : Exponentielle complexe

Exercice F.1 : Résoudre sur \mathbb{C} :

$$1) e^z = i \quad 2) e^z = 1 + i\sqrt{3} \quad 3) e^z = 3i$$

Partie G : Equation sur \mathbb{C}

Exercice G.1 : Déterminer les racines carrées des nombres complexes suivants :

$$1) z = 1 + 6i \quad 2) z = -119 + 120i$$

Exercice G.2 : Soit $(z, z') \in \mathbb{C}^2$. Soit u une racine carrée de zz' . Démontrer que :

$$|z| + |z'| = \left| \frac{z+z'}{2} + u \right| + \left| \frac{z-z'}{2} + u \right|$$

Exercice G.3 : Calculer les racines carrées de :

$$Z_{a,b} = 4ab + 2(a^2 - b^2)i \text{ avec } (a; b) \in \mathbb{R}^2$$

Exercice G.4 : Résoudre dans \mathbb{C} les équations suivantes :

- 1) $z^2 - 2iz + 2 - 4i = 0$
- 2) $(2 + i)z^2 + (5 - i)z + 2 - 2i = 0$
- 3) $z^4 + (3 - 6i)z^2 - 2(4 + 3i) = 0$
- 4) $z^{2n} - 2 \cos(n\theta) z^n + 1 = 0$ où $n \in \mathbb{N}^*$ et $\theta \in \mathbb{R}$

Exercice G.5 : On pose l'équation (E) :

$$(E): 2z^3 - (3 + 4i)z^2 - (4 - 7i)z + 4 + 2i = 0$$

- 1) Montrer que (E) admet une solution réel.
- 2) En déduire toutes les solutions de (E).

Exercice G.6 : On pose l'équation (E) :

$$(E): z^3 + (1 - 2i)z^2 + (1 - i)z - 2i = 0$$

- 1) Montrer que (E) admet une solution imaginaire pure.
- 2) En déduire toutes les solutions de (E).

Exercice G.7 : Résoudre le système suivant :

$$\begin{cases} x + y = 1 + i \\ xy = 2 - i \end{cases}$$

Exercice G.8 : Démontrer que pour tout x réel distinct de $[-1; 1]$ ($x \in \mathbb{R} \setminus [-1; 1]$), il existe un unique z complexe tel que :

$$\begin{cases} x = \frac{1}{2} \left(z + \frac{1}{z} \right) \\ |z| > 1 \end{cases}$$

Exercice G.9 : Résoudre :

- 1) $z^{10} = 1$
- 2) $z^5 = -1$

Exercice G.10 : Résoudre :

- 1) $z^5 = \frac{1 - i}{\sqrt{3} + i}$
- 2) $(z + 1)^n = (z - 1)^n$
- 3) $4(z + i)^4 - (z + 1)^4 = 0$

Exercice G.11 : On pose $z = e^{\frac{2i\pi}{7}}$, $u = z + z^2 + z^4$ et $v = z^3 + z^5 + z^6$.

- 1) Calculer $u+v$ puis u^2 en fonction de u et de v .
- 2) En déduire la valeur de :

$$S = \sin\left(\frac{2\pi}{7}\right) + \sin\left(\frac{4\pi}{7}\right) + \sin\left(\frac{8\pi}{7}\right)$$

Exercice G.12 : Montrer que :

$$\sum_{k=0}^4 \cos\left(\frac{(2k+1)\pi}{11}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{11}\right) + \cos\left(\frac{3\pi}{11}\right) + \cos\left(\frac{5\pi}{11}\right) + \cos\left(\frac{7\pi}{11}\right) + \cos\left(\frac{9\pi}{11}\right) = \frac{1}{2}$$

Exercice G.13 : Soient z_1, z_2, \dots, z_n les n racines n -ième de a (avec $|a| = 1$). Montrer que les points images de $(1 + z_1)^n, (1 + z_2)^n, \dots, (1 + z_n)^n$ sont alignés.

Exercice G.14 : Résoudre l'équation sur \mathbb{C} :

$$(x + 1)^5 - (x - 1)^5 = 0$$