

TD 0 : Analyse dimensionnelle et incertitudes

Dans tous les exercices qui suivent, la significations des lettres utilisées n'est pas précisée. Elles correspondent aux grandeurs classiquement associées à ces lettres, et étudiées au lycée.

Exercice 1 : Dimensions

Donner la dimension de chacune des quantités suivantes :

1. F
2. $\frac{dv}{dt}$
3. $\int v dt$
4. $\frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2}$
5. $\sqrt{2gz}$
6. $P + \rho gh$

Exercice 2 : Homogénéité

Vérifier l'homogénéité des expressions suivantes :

1. $R_{eq} = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2}$
2. $\frac{du_C(t)}{dt} + u_C(t) = E$
3. $U_C(t) = 1 - E \cdot e^{-t}$
4. $i(t) = E \cdot e^{-t/\tau}$
5. $i(t) = \frac{E}{R} \cdot e^{-t/\tau}$
6. $U = \frac{E_1/R_1 + E_2/R_2}{1/R_1 + 1/R_2}$
7. $v = \sqrt{2gz}$
8. $\frac{1}{2}\rho v^2 + P + \rho gh$

Exercice 3 : Dissolution d'un cachet d'aspirine

On peut considérer que le temps de dissolution d'un cachet d'aspirine (forme de cylindre) est proportionnel à sa masse m , mais inversement proportionnel à sa surface S .

1. Écrivez une expression du temps T de dissolution faisant intervenir h (hauteur du cachet), R (rayon du cachet) et m (masse du cachet) et une constante k , dont on donnera les dimensions.
2. Un cachet d'aspirine possédant une hauteur $h = 4,00$ mm, un rayon $R = 0,900$ cm et une masse $m = 3,50$ g se dissout en 2 min.
Estimez la valeur de la constante k

Exercice 4 : Estimation de l'énergie libérée par une bombe atomique

En 1945, la première bombe atomique explose dans un désert du Nouveau Mexique (États-Unis).

En 1950, les militaires américains publient dans le magazine Life une série de photographies du champignon atomique avec des indications de taille et de temps (cf ci-dessous).



FIGURE 1 – Essai nucléaire Trinity

Ces photos ont permis au physicien britannique G.I. Taylor d'estimer l'énergie libérée par l'explosion, donnée

pourtant ultra-secrète et classifiée ! Pour cela, il a supposé que le rayon R du champignon atomique ne dépend que du temps t , de l'énergie E libérée par l'explosion et de la masse volumique de l'air ρ .

- Établir par analyse dimensionnelle la loi de variation de l'énergie E en fonction de R , t et ρ à un facteur numérique près.
- G.I. Taylor a estimé le rayon du champignon atomique à $R = 130$ m à $t = 25$ ms.
En déduire une estimation de la valeur de l'énergie de l'explosion E .
Comparer à la valeur réelle révélée plus tard, $E = 19$ kt de TNT.
On donne : masse volumique de l'air $\rho = 1,3$ kg/m³ ; 1 g de TNT = 4180 J.

Exercice 5 : Série de mesure

Une classe mesure la vitesse du son en TP. Ils mettent en commun leurs résultats, qui sont présentés dans le tableau ci dessous en $\text{m} \cdot \text{s}^{-1}$.

343.54	342.57	346.21	341.51	345.54	340.52	341.28
338.95	342.50	339.25	337.19	342.88	333.98	341.15
337.68	340.69	342.58	338.85	334.25	338.85	339.72

- En guise de conclusion du TP, le professeur décide de retenir un unique résultat. Comment le présenter ?
- Le binôme n°4 veut tout de même utiliser sa propre mesure. Il a trouvé $341,51 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$. Comment doit-il présenter son résultat ?

Exercice 6 : Présentation d'un résultat

Compléter le tableau suivant en écrivant les résultats sous la forme $x = \dots$ $u(x) = \dots$ en respectant les règles d'écriture.

Mesure	Incertitude	Résultat
7854,2 m	1,187 m	
3148,754 Ω	0,0456 Ω	
9,432 567 mm	4 μm	
45 A	0,32 kA	
0,000 284 s	0,000 436 s	

Exercice 7 : Compatibilité avec valeur de référence

Un élève mesure plusieurs fois le rapport entre la circonférence mesurée d'un cercle et son diamètre. Dans son rapport, il indique une valeur mesurée de 3,3 rad et une incertitude-type de 0,1 rad. Est-ce que ce résultat est compatible avec la valeur connue de ce rapport ?

Exercice 8 : Mesure d'une période d'oscillation

On souhaite mesurer la période T d'un pendule. Pour cela, on dispose d'un chronomètre résolvant le millième de seconde, qu'on déclenche et qu'on arrête à la main. On fait l'hypothèse raisonnable que ce processus induit une variabilité typique de 50 ms. On envisage deux protocoles de mesure :

- Méthode A : On mesure 16 fois à l'aide du chronomètre le temps d'un aller-retour. À l'aide de ce 16 valeurs, on déduit une première évaluation de la période T_A .
 - Comment obtient-t-on T_A ? Quelle est son incertitude-type associée $u(T_A)$?
- Méthode B : On mesure une unique fois la durée D de 16 allers-retours successifs.
 - Comment obtient-t-on T_B ? Quelle est son incertitude-type associée $u(T_B)$?
 - Quel protocole est-il préférable de choisir ?