

---

## Devoir surveillé

---

### Cours

1. Division euclidienne d'un élément  $A$  de  $\mathbb{K}[X]$  par un élément  $B$  de  $\mathbb{K}[X] \setminus \{0\}$ .
2. Définition d'une racine  $\alpha \in \mathbb{K}$  d'un polynôme et caractérisation par une divisibilité.
3. Formule de Taylor pour les polynômes de  $\mathbb{R}_n[X]$ .
4. Formule de Taylor-Young.
5. **Propriétés de calcul dans un e.v. : savoir prouver que  $0x = 0_E$  si  $x \in E$ ,  $\lambda 0_E = 0_E$  si  $\lambda \in \mathbb{K}$  et que  $\lambda x = 0_E \Rightarrow \lambda = 0$  ou  $x = 0_E$ .**
6. Sous-espaces d'un  $\mathbb{K}$ -espace vectoriel : donner deux caractérisations.
7. Sous-espace engendré par une famille finie de vecteurs : préciser ce dont il s'agit.

### Devoir

#### Exercice 1. Développements limités

1. Calculer les développements limités suivants en 0 :

a)  $\cos(x) - e^x$  à l'ordre 3      b)  $1 + x^2 - 3x^3 + 4x^7$  à l'ordre 3  
c)  $\ln(\cos(x))$  à l'ordre 3      d)  $(1 + x)^x$  à l'ordre 4.

2. Calculer les développements limités suivants :

a)  $\sqrt{x}$  à l'ordre 3 en 2      b)  $\frac{1}{1+x^2}$  à l'ordre 3 en  $-2$

#### Exercice 2. Factorisation d'un polynôme.

On cherche dans cet exercice à factoriser le polynôme suivant :

$$Q(X) = X^6 - 6X^5 + 13X^4 - 14X^3 + 12X^2 - 8X$$

1. Montrer que 2 est une racine de  $Q$ , préciser sa multiplicité.
2. Donner une autre racine évidente de  $Q$ .
3. Factoriser  $Q$  au maximum dans  $\mathbb{R}[X]$ , puis  $\mathbb{C}[X]$ .

**Exercice 3.** *Développements limités et étude de fonctions.*

1. On désigne par  $f$  la fonction définie sur  $] -1, +\infty[$  par :

$$f : x \in \mathbb{R} \quad \mapsto \quad \begin{cases} \ln \left( \frac{\sqrt{1+x}-1}{x} \right) & \text{si } x \neq 0 \\ -\ln 2 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

- (a) Donner le développement limité à l'ordre 2 en 0 de la fonction  $x \mapsto \ln \left( \frac{\sqrt{1+x}-1}{x} \right)$ .
- (b) Peut-on déduire du développement limité de la question précédente, sans nouveaux calculs, que :
- $f$  est continue en 0 ?
  - $f$  est dérivable en 0 et la valeur de  $f'(0)$  ?
  - $f$  est deux fois dérivable en 0 et la valeur de  $f''(0)$  ?
- (justifier avec soin les réponses)
- (c) Montrer que  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $] -1, +\infty[$ .
2. On note  $g$  la fonction définie pour tout  $x \in \mathbb{R}$  par :

$$g(x) = \frac{x^2 + 1}{\sqrt{x^2 + x + 1}}.$$

- (a) Donner la limite de  $g$  en  $+\infty$ , l'asymptote à la courbe  $\mathcal{C}_g$  en  $+\infty$ , et la position de la courbe par rapport à son asymptote.
- (b) Préciser l'autre asymptote de la courbe  $\mathcal{C}_g$ .

**Exercice 4.** *Familles libres*

On considère dans  $\mathbb{R}^3$  les vecteurs  $v_1 = (1, 1, 0)$ ,  $v_2 = (4, 1, 4)$  et  $v_3 = (2, -1, 4)$ .

1. Montrer que la famille  $(v_1, v_2)$  est libre. Faire de même pour  $(v_1, v_3)$ , puis pour  $(v_2, v_3)$ .
2. La famille  $(v_1, v_2, v_3)$  est-elle libre ?

**Exercice 5.** *Espace vectoriel engendré*

Dans  $\mathbb{R}^4$ , on considère les deux vecteurs  $u_1 = (1, 2, 3, 4)$  et  $u_2 = (1, -2, 3, -4)$ .

1. Peut-on choisir  $x$  et  $y$  deux réels de sorte que  $(x, 1, y, 1) \in \text{Vect}(u_1, u_2)$  ?
2. Peut-on choisir  $x$  et  $y$  deux réels de sorte que  $(x, 1, 1, y) \in \text{Vect}(u_1, u_2)$  ?