
Devoir surveillé

Cours

1. Division euclidienne d'un élément A de $\mathbb{K}[X]$ par un élément B de $\mathbb{K}[X] \setminus \{0\}$.
2. Définition d'une racine $\alpha \in \mathbb{K}$ d'un polynôme et caractérisation par une divisibilité.
3. Formule de Taylor pour les polynômes de $\mathbb{R}_n[X]$.
4. Formule de Taylor-Young.
5. **Propriétés de calcul dans un e.v. : savoir prouver que $0x = 0_E$ si $x \in E$, $\lambda 0_E = 0_E$ si $\lambda \in \mathbb{K}$ et que $\lambda x = 0_E \Rightarrow \lambda = 0$ ou $x = 0_E$.**
6. Sous-espaces d'un \mathbb{K} -espace vectoriel : donner deux caractérisations.
7. Sous-espace engendré par une famille finie de vecteurs : préciser ce dont il s'agit.

Devoir

Exercice 1. Développements limités

1. Calculer les développements limités suivants en 0 :

a) $\cos(x) - e^x$ à l'ordre 3 b) $1 + x^2 - 3x^3 + 4x^7$ à l'ordre 3
c) $\ln(\cos(x))$ à l'ordre 3 d) $(1 + x)^x$ à l'ordre 4.

2. Calculer les développements limités suivants :

a) \sqrt{x} à l'ordre 3 en 2 b) $\frac{1}{1+x^2}$ à l'ordre 3 en -2

Exercice 2. Factorisation d'un polynôme.

On cherche dans cet exercice à factoriser le polynôme suivant :

$$Q(X) = X^6 - 6X^5 + 13X^4 - 14X^3 + 12X^2 - 8X$$

1. Montrer que 2 est une racine de Q , préciser sa multiplicité.
2. Donner une autre racine évidente de Q .
3. Factoriser Q au maximum dans $\mathbb{R}[X]$, puis $\mathbb{C}[X]$.

Exercice 3. *Développements limités et étude de fonctions.*

1. On désigne par f la fonction définie sur $] -1, +\infty[$ par :

$$f : x \in \mathbb{R} \mapsto \begin{cases} \ln \left(\frac{\sqrt{1+x}-1}{x} \right) & \text{si } x \neq 0 \\ -\ln 2 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

- (a) Donner le développement limité à l'ordre 2 en 0 de la fonction $x \mapsto \ln \left(\frac{\sqrt{1+x}-1}{x} \right)$.
- (b) Peut-on déduire du développement limité de la question précédente, sans nouveaux calculs, que :
- f est continue en 0 ?
 - f est dérivable en 0 et la valeur de $f'(0)$?
 - f est deux fois dérivable en 0 et la valeur de $f''(0)$?
- (justifier avec soin les réponses)
- (c) Montrer que f est de classe \mathcal{C}^1 sur $] -1, +\infty[$.
2. On note g la fonction définie pour tout $x \in \mathbb{R}$ par :

$$g(x) = \frac{x^2 + 1}{\sqrt{x^2 + x + 1}}.$$

- (a) Donner la limite de g en $+\infty$, l'asymptote à la courbe \mathcal{C}_g en $+\infty$, et la position de la courbe par rapport à son asymptote.
- (b) Préciser l'autre asymptote de la courbe \mathcal{C}_g .

Exercice 4. *Familles libres*

On considère dans \mathbb{R}^3 les vecteurs $v_1 = (1, 1, 0)$, $v_2 = (4, 1, 4)$ et $v_3 = (2, -1, 4)$.

1. Montrer que la famille (v_1, v_2) est libre. Faire de même pour (v_1, v_3) , puis pour (v_2, v_3) .
2. La famille (v_1, v_2, v_3) est-elle libre ?

Exercice 5. *Espace vectoriel engendré*

Dans \mathbb{R}^4 , on considère les deux vecteurs $u_1 = (1, 2, 3, 4)$ et $u_2 = (1, -2, 3, -4)$.

1. Peut-on choisir x et y deux réels de sorte que $(x, 1, y, 1) \in \text{Vect}(u_1, u_2)$?
2. Peut-on choisir x et y deux réels de sorte que $(x, 1, 1, y) \in \text{Vect}(u_1, u_2)$?