

Exercices sur les espaces vectoriels.

1 Espaces et sous-espaces

Exercice 1. *Sous-espaces de \mathbb{R}^2 ou \mathbb{R}^3*

Parmi les ensembles suivants, lesquels sont, ou ne sont pas, des sous-espaces vectoriels ?

1. $E_1 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; x + y + 3z = 0\}$;
2. $E_2 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; x + y + 3z = 2\}$;
3. $E_3 = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4; x = y = 2z = 4t\}$;
4. $E_4 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; xy = 0\}$;
5. $E_5 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; y = x^2\}$;
6. $E_6 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; 2x + 3y - 5z = 0\} \cap \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; x - y + z = 0\}$;
7. $E_7 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; 2x + 3y - 5z = 0\} \cup \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; x - y + z = 0\}$.

Exercice 2. *Sous-espaces de polynômes et de fonctions*

Déterminer si les ensembles suivants sont ou ne sont pas des sous-espaces vectoriels :

1. $E_1 = \{P \in \mathbb{R}[X]; P(0) = P(2)\}$;
2. $E_2 = \{P \in \mathbb{R}[X]; P'(0) = 2\}$;
3. Pour $A \in \mathbb{R}[X]$ non-nul fixé, $E_3 = \{P \in \mathbb{R}[X]; A|P\}$;
4. \mathcal{D} l'ensemble des fonctions de \mathbb{R} dans \mathbb{R} qui sont dérivables ;
5. E_4 , l'ensemble des solutions de l'équation différentielle $y' + a(x)y = 0$, où $a \in \mathcal{D}$.
6. E_5 , l'ensemble des solutions de l'équation différentielle $y' + a(x)y = x$, où $a \in \mathcal{D}$.

Exercice 3. *Sous-espaces de polynômes et de fonctions*

On se place dans $(\mathbb{R}[X], +, \cdot)$.

1. Soit

$$H = \{f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}) \mid \exists A \in \mathbb{R}^+, \forall x \in \mathbb{R}, |f(x)| \leq A|x|\}.$$

Montrer que H est un \mathbb{R} -espace vectoriel.

2. Soit

$$F = \left\{ P = \sum_{k=0}^m a_k X^{2k} \mid m \in \mathbb{N}, (a_0, \dots, a_m) \in \mathbb{R}^{m+1} \right\}.$$

L'ensemble F est-il un sous-espace vectoriel de $\mathbb{R}[X]$?

Exercice 4. *Combinaisons linéaires*

Les vecteurs u suivants sont-ils combinaison linéaire des vecteurs u_i ?

1. $E = \mathbb{R}^2$, $u = (1, 2)$, $u_1 = (1, -2)$, $u_2 = (2, 3)$;
2. $E = \mathbb{R}^3$, $u = (2, 5, 3)$, $u_1 = (1, 3, 2)$, $u_2 = (1, -1, 4)$;
3. $E = \mathbb{R}^3$, $u = (3, 1, m)$, $u_1 = (1, 3, 2)$, $u_2 = (1, -1, 4)$ (discuter suivant la valeur de m).

Exercice 5. *Coïncidence*

1. Dans $E = \mathbb{R}^3$, soient $u_1 = (1, 1, 3)$, $u_2 = (1, -1, -1)$, $v_1 = (1, 0, 1)$ et $v_2 = (2, -1, 0)$. Montrer que $\text{Vect}(u_1, u_2) = \text{Vect}(v_1, v_2)$.

2. Dans $E = \mathbb{R}^3$, montrer que $\text{Vect}((2, 3, -1), (1, -1, -2)) = \text{Vect}((3, 7, 0), (5, 0, -7))$

Exercice 6. *Plus théorique*

Soient E un \mathbb{K} espace vectoriel, F, G, H trois sous-espaces vectoriels de E . On suppose $G \subset H$, $F \cap G = F \cap H$, $F + G = F + H$. Montrer que $G = H$.

Exercice 7. *Juste une inclusion*

Soient F, G et H trois sev de \mathbb{K}^n . Comparer $F \cap (G + H)$ et $(F \cap G) + (F \cap H)$ (préciser s'il y a l'un des deux s.e.v. ci-dessus qui est inclus dans l'autre, montrer que l'inclusion réciproque est parfois fautive à l'aide d'un contre exemple).

Exercice 8. *Révision du cours sur les polynômes*

E est le \mathbb{K} -ev $\mathbb{K}[X]$ et A est un élément de E de degré $n \in \mathbb{N}^*$; F est l'ensemble des éléments de E divisibles par A . Montrer que F est un sev de E et en donner un supplémentaire simple.

Exercice 9. *Fonctions affines, et plus si affinités*

Soit E l'espace vectoriel des fonctions de \mathbb{R} dans \mathbb{R} .

1. Soit $a \in \mathbb{R}$. On désigne par F le sous-espace des fonctions constantes et par G_a le sous-espace des fonctions qui s'annulent en a . Montrer que F et G_a sont supplémentaires dans E .
2. Soit $G = \{f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}) \mid f(0) = f(1) = 0\}$; montrer que G est un sev de E et en donner un supplémentaire. (Indication : titre de l'exercice)
3. Plus généralement, soient a_0, \dots, a_N des éléments distincts de \mathbb{R} et $G = \{f \in E; f(a_0) = \dots = f(a_N) = 0\}$. Trouver un supplémentaire à G .

Exercice 10. *Transformer une somme en somme directe*

Soient F et G deux sous-espaces vectoriels d'un espace vectoriel E tels que $F + G = E$. Soit F' un supplémentaire de $F \cap G$ dans F . Montrer que $F' \oplus G = E$.

2 Familles libres, génératrices, bases

Exercice 11. *Familles libres de \mathbb{R}^n ou \mathbb{C}^n*

1. On se place dans le \mathbb{R} -e.v. \mathbb{C} . A quelle condition sur z la famille (z, \bar{z}) est-elle libre ?
2. Dans \mathbb{R}^2 la famille $((1, 2), (3, 5))$, est-elle libre ?
3. Dans \mathbb{R}^3 la famille (u, v) avec $u = (1, 2, 3)$ et $v = (-1, 4, 6)$ est-elle libre ?
4. Dans \mathbb{R}^3 la famille (u, v, w) avec $u = (1, 2, -1)$, $v = (1, 0, 1)$ et $w = (-1, 2, -3)$ est-elle libre ?
5. Dans \mathbb{R}^4 la famille (u, v, w, z) avec $u = (1, 2, 3, 4)$, $v = (5, 6, 7, 8)$, $w = (9, 10, 11, 12)$ et $z = (13, 14, 15, 16)$ est-elle libre ?
6. Dans \mathbb{C}^4 (vu cette fois-ci comme \mathbb{C} -e.v.), la famille : $((2, i, 4, -i), (i, -1, -i, 1), (0, 3, -i, 1))$ est-elle libre ?

Exercice 12. *Complétion de familles libres*

On considère dans \mathbb{R}^3 les vecteurs

$$v_1 = (1, -1, 1), v_2 = (2, -2, 2), v_3 = (2, -1, 2).$$

1. Peut-on trouver un vecteur w tel que (v_1, v_2, w) soit libre ? Si oui, construisez-en un.
2. Même question en remplaçant v_2 par v_3 .

Exercice 13. *Famille de polynômes*

Dans $\mathbb{R}[X]$, pour quelles valeurs de n la famille $(X^2, (X-1)^2, \dots, (X-n)^2)$ est-il libre ?

Exercice 14. *Liberté de familles de polynômes*

1. Soient $n \in \mathbb{N}^*$, $a, b \in \mathbb{R}$ avec $a \neq b$. Montrer que la famille :

$$(X-a)^n, (X-a)^{n-1}(X-b), \dots, (X-a)(X-b)^{n-1}, (X-b)^n$$

est une famille libre de $\mathbb{R}_n[X]$.

2. Soient c_1, \dots, c_{n+1} des éléments distincts de \mathbb{K} . Montrer que

$$((X-c_i)^n)_{1 \leq i \leq n+1}$$

est une base de $\mathbb{K}_n[X]$.

Exercice 15. *Familles libres de fonctions*

Soit E le \mathbb{R} -ev $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$.

1. Montrer que la famille $(f_a)_{a \in \mathbb{R}}$, où $f_a : x \rightarrow e^{ax}$, est libre.
2. Montrer que la famille $(g_n)_{n \in \mathbb{N}}$, où $g_n : x \rightarrow \cos(nx)$, est libre.
3. Montrer que la famille $(h_a)_{a \in \mathbb{R}}$, où $h_a : x \rightarrow |x-a|$, est libre.
4. Montrer que la famille $(k_n)_{n \in \mathbb{N}}$, où $k_n : x \rightarrow \sin^n(x)$, est libre.

Exercice 16. *Famille libre issue d'une famille libre*

Soient x, y, z des vecteurs de K^n linéairement indépendants. Montrer que

$$(x+y, y+z, z+x)$$

forme une famille libre.

Exercice 17. *Famille à paramètre*

Pour quelles valeurs de m la famille

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ m \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} m \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix}$$

est-elle libre ?

Exercice 18. *Famille libre de Vandermonde*

Soient a_0, \dots, a_{n-1} dans \mathbb{K} deux à deux distincts. On pose :

$$v_0 = \begin{pmatrix} 1 \\ \vdots \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, v_1 = \begin{pmatrix} a_0 \\ a_1 \\ \vdots \\ a_{n-1} \end{pmatrix}, v_2 = \begin{pmatrix} a_0^2 \\ a_1^2 \\ \vdots \\ a_{n-1}^2 \end{pmatrix}, v_{n-1} = \begin{pmatrix} a_0^{n-1} \\ a_1^{n-1} \\ \vdots \\ a_{n-1}^{n-1} \end{pmatrix}.$$

Montrer que $(v_i)_{0 \leq i \leq n-1}$ est une famille libre de K^n .

Exercice 19. *Espace vectoriel engendré*

Dans \mathbb{R}^3 , vérifier que $\text{Vect}_{\mathbb{R}}(u, v) = \text{Vect}_{\mathbb{R}}(w, t)$ dans les deux cas suivants :

1. $u = (1, 2, 3), v = (2, -1, 1), w = (1, 0, 1), t = (0, 1, 1)$,
2. $u = (2, 3, -1), v = (1, -1, -2), w = (3, 7, 0), t = (5, 0, -7)$.

Exercice 20. *Premiers exemples de bases*

Dans \mathbb{R}^3 on considère les vecteurs $u = (-1, 1, 1), v = (1, -1, 1), w = (1, 1, -1)$.

1. Vérifier qu'ils forment une base.
2. Déterminer les coordonnées du vecteur $(2, 1, 3)$ dans cette base.
3. Mêmes questions avec les vecteurs $u = (1, 2, 3), v = (2, 3, 1), w = (3, 1, 2)$.

Exercice 21. *Sous-espaces définis par des équations*

1. Soit $E = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, x + y + z = 0 \text{ et } 2x - y + z = 0\}$. Montrer que E est un sev de \mathbb{R}^3 et en donner une base.
2. Soit $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{C}^4 \mid x - 2y + z + t = 0 \text{ et } 2x + y - z + t = 0\}$. Montrer que F est un \mathbb{C} -sev de \mathbb{C}^4 . Déterminer une base de F .
3. Soit $G = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, x - y + 2z - 3t = 0\}$. Montrer que G est un sev de \mathbb{R}^4 et en donner une base.

Exercice 22. *Bases de $\mathbb{K}_n[X]$*

1. Soient $n \in \mathbb{N}^*, E = \mathbb{K}_n[X]$ et $a \in \mathbb{K}$. Montrer que la famille :

$$(1, X - a, (X - a)^2, \dots, (X - a)^n)$$

est une base de $\mathbb{K}_n[X]$. Donner les coordonnées d'un polynôme $P \in \mathbb{K}_n[X]$ dans cette base.

2. Soient a_1, \dots, a_n dans K deux à deux distincts. On pose, pour $1 \leq i \leq n$:

$$L_i(X) = \frac{1}{\prod_{k \neq i} (a_i - a_k)} \prod_{k \neq i} (X - a_k).$$

Montrer que (L_1, \dots, L_n) est une base de $\mathbb{K}_{n-1}[X]$. Donner les coordonnées d'un polynôme $P \in \mathbb{K}_n[X]$ dans cette base.

3 Dimensions d'espaces vectoriels

Exercice 23. *Rang de familles de vecteurs*

1. Trouver le rang, dans \mathbb{R}^3 , de la famille :

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -1 \\ 10 \\ 6 \end{pmatrix}.$$

2. Trouver le rang, dans \mathbb{R}^4 , de la famille :

$$\begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 4 \\ 3 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 3 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 8 \\ 6 \\ 9 \\ 9 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -6 \\ -1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}.$$

3. Trouver le rang dans $\mathbb{C}[X]$ de la famille :

$$(X^2 + X + 1, X^2 + 3X + 1, 2X, X^3 + 3).$$

Exercice 24. *Sous espaces définis par des équations*

On se place dans \mathbb{R}^5 . Montrer que les ensembles suivants sont des sous-espaces de \mathbb{R}^5 . Donner pour chacun d'eux une base ainsi que la dimension.

1. $E_1 = \{(x_1, \dots, x_5) \in \mathbb{R}^5 \mid x_1 = x_3, x_4 - x_2 + x_5 = 0\}$,
2. $E_2 = \{(x_1, \dots, x_5) \mid x_1 = -x_3, x_4 = 2x_1, x_2 = -x_5\}$.

Exercice 25. *Sous espaces définis par des équations et leur intersection*

Dans \mathbb{R}^4 on considère les sous-espaces vectoriels : $S = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, x - y + z - t = 0\}$ et $T = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, x + y + z + t = 0\}$. Donner une base de S , de T et de $S \cap T$ ainsi que les dimensions de ces sous-espaces vectoriels.

Exercice 26. *Dimension de sous-espaces de polynômes*

1. Soient $n \geq 2$ et $F = \{P \in \mathbb{R}_n[X], P(0) = P(1) = 0\}$. Montrer que F est un sev de $\mathbb{R}_n[X]$, en donner une base ainsi que sa dimension.
2. Soient $n \geq 2$ et $G = \{P \in \mathbb{R}_n[X], P(0) = P(1) = P'(1) = 0\}$. Montrer que G est un sev de $\mathbb{R}_n[X]$, en donner une base ainsi que sa dimension.

Exercice 27. *Intersection de sous-espaces*

Soient F et G deux sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^5 de dimension 3. Montrer que $F \cap G \neq \{0\}$.

Exercice 28. *Sont-ils supplémentaires ?*

Soient F, G les sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^3 suivants :

$$F = \{(a, a, a) \in \mathbb{R}^3, a \in \mathbb{R}\} \text{ et } G = \{(b + c, b, c) \in \mathbb{R}^3, b, c \in \mathbb{R}\}.$$

Sont-ils supplémentaires ?

Exercice 29. *Supplémentaire d'un s.e.v. de \mathbb{R}^n défini par une équation*

Soit F l'ensemble des x de \mathbb{R}^n (avec $n \geq 2$) de coordonnées (x_1, \dots, x_n) dans la base canonique et vérifiant : $x_1 + \dots + x_n = 0$.

1. Montrer que F est un sev de \mathbb{R}^n .
2. Trouver $y \in \mathbb{R}^n \setminus F$.
3. Montrer que la droite vectorielle engendrée par y est un supplémentaire de F ; en déduire la dimension de F .
4. Trouver une base de F .

Exercice 30. *Décomposition en somme directe selon un hyperplan et une droite vectorielle*

Soient E un K espace vectoriel de dimension n , H un sous-espace vectoriel de dimension $n - 1$ (hyperplan) et D un sous-espace vectoriel de dimension 1 (droite).

On suppose $D \not\subset H$. Montrer que $H \oplus D = E$.

Exercice 31. *Espace engendré par le complémentaire d'un s.e.v.*

Soit F un sous-espace strict de \mathbb{R}^n . Que dire de $\text{Vect}(\mathbb{R}^n \setminus F)$?

Exercice 32. *Sous-espaces et intersection d'hyperplans*

Soient H_1 et H_2 deux hyperplans d'un espace vectoriel E de dimension n . Que dire de la dimension de $H_1 \cap H_2$?

Généraliser à l'intersection de k hyperplans H_1, H_2, \dots, H_k :

$$\text{Dim} (H_1 \cap H_2 \cap \dots \cap H_k) \geq n - k$$

Réciproquement, si F est un s.e.v. de E de dimension k , sauriez-vous prouver qu'il existe $n - k$ hyperplans H_1, H_2, \dots, H_{n-k} tels que $F = H_1 \cap H_2 \cap \dots \cap H_{n-k}$?

Exercice 33. *Sous-espace de fonctions de dimension infinie, admettant une droite pour supplémentaire*
Soit

$$F = \left\{ f \in C^0([0, 1], \mathbb{R}), \int_0^1 f = 0 \right\}.$$

1. Montrer que F est un s.e.v. de $\mathcal{F}([0, 1], \mathbb{R})$.
2. Trouver une suite $(f_i)_{i \in \mathbb{N}}$ de vecteurs distincts (i.e, une suite de fonctions) de F linéairement indépendants, afin de prouver que F est un sous-espace vectoriel de dimension infinie.
3. Donner un supplémentaire de F dans $\mathcal{C}^0([0, 1], \mathbb{R})$.

Exercice 34. *Réunion finie de s.e.v.*

Soit E un K espace vectoriel de dimension finie n (avec $K = \mathbb{R}$ ou \mathbb{C}). Une famille infinie $(v_\alpha)_{\alpha \in A}$ est dite en *position générale* si et seulement si toute sous-famille de $(v_\alpha)_{\alpha \in A}$ de cardinal n est une base de E .

1. Soit (e_1, \dots, e_n) une base de E . Si $\alpha \in K$, on pose :

$$v_\alpha = e_1 + \alpha e_2 + \dots + \alpha^{n-1} e_n.$$

Montrer que $(v_\alpha)_{\alpha \in K}$ est en position générale.

(Indication : voir exercice 18).

2. Montrer que E n'est pas réunion finie d'hyperplans.

Exercice 35. *Supplémentaire dans un espace vectoriel*

1. Existence d'un supplémentaire commun.

Dans cette première sous-partie, on se donne un espace vectoriel E de dimension finie $n \in \mathbb{N}^*$ sur le corps K (avec $K = \mathbb{R}$ ou $K = \mathbb{C}$) et deux sous-espaces A et B de même dimension $r \in \mathbb{N}$. Le but est de montrer qu'il existe un sous-espace vectoriel S tel que $S \oplus A = S \oplus B = E$.

- (a) Si $r = n$, quel est le seul supplémentaire possible de A et de B ?
- (b) Si $r = n - 1$, prouver que $A \cup B \neq E$. Soit alors $x \in E \setminus (A \cup B)$, montrer que $S = \text{Vect}(x)$ est un supplémentaire commun de A et de B .
- (c) Soit $r \in \mathbb{N}^*$, $r \leq n$, tel que le résultat suivant soit vrai : si $\dim A = \dim B = r$, alors il existe un sous-espace S de dimension $n - r$ qui est un supplémentaire de A et de B . Montrer que le résultat est vrai aussi lorsque $\dim A = \dim B = r - 1$.

2. Existence d'une infinité de supplémentaires.

Dans cette deuxième sous-partie, on travaille toujours avec un espace vectoriel E de dimension finie $n \geq 2$ sur le corps K (avec $K = \mathbb{R}$ ou $K = \mathbb{C}$) et un sous-espace A de dimension $r \in \mathbb{N}^*$.

- (a) Montrer que A est un ensemble infini.
- (b) Si $r = n - 1$, soit $x \in E \setminus A$. Pour tout $a \in A$, montrer que $V_a = \text{Vect}(x + a)$ est un supplémentaire de A . Montrer ensuite que $V_a \neq V_{a'}$ si a et a' sont deux éléments distincts de A et conclure quant au nombre de supplémentaires possibles de A .
- (c) Si $1 \leq r < n - 1$, considérons un supplémentaire S de A et une base $(s_1, s_2, \dots, s_{n-r})$ de S . Pour tout $a \in A$, montrer que $S_a = \text{Vect}(s_1 + a, s_2, s_3, \dots, s_{n-r})$ est un supplémentaire de A . Montrer ensuite que $S_a \neq S_{a'}$ si a et a' sont deux éléments distincts de A et conclure quant au nombre de supplémentaires possibles de A .