

## Sommes, produits

**Exercice 1** (★ Cal). Soit  $x \in \mathbb{R}$  et  $n \in \mathbb{N}^*$ . Calculer les sommes/produits suivants :

$$\begin{array}{lll}
 \text{a) } \sum_{k=0}^n x & \text{j) } \sum_{k=0}^n \frac{3^k}{2^{2k-1}} & \text{s) } \prod_{k=2}^n \left(1 - \frac{1}{k^2}\right) \\
 \text{b) } \sum_{k=0}^n k & \text{k) } \sum_{k=1}^n \ln \left(1 + \frac{1}{k}\right) & \text{t) } \sum_{k=0}^n \left(1 - \frac{k}{n}\right) \\
 \text{c) } \sum_{k=0}^n x^k & \text{l) } \sum_{k=0}^n \frac{k}{(k+1)!} & \text{u) } \sum_{i=1}^n \ln \left(\frac{i+2}{i}\right) \\
 \text{d) } \prod_{k=0}^{n-1} x & \text{m) } \sum_{k=0}^{2n+1} (-1)^k & \text{v) } \sum_{k=1}^{2023} j^k \\
 \text{e) } \prod_{k=1}^n k & \text{n) } \sum_{k=0}^n (-1)^k k & \text{w) } \sum_{k=0}^n \binom{n-1}{k} 3^{n-k} \\
 \text{f) } \prod_{k=0}^n x^k & \text{o) } \prod_{\ell=1}^n \ell e^{-\ell} & \text{x) } \sum_{k=2}^n \binom{n}{k} 2^{k-1} \\
 \text{g) } \sum_{k=0}^n (2k+1) & \text{p) } \prod_{k=1}^n (2k) & \text{y) } \sum_{k=0}^{n-1} \omega^k \quad \omega = e^{i\frac{2\pi}{n}} \\
 \text{h) } \sum_{k=0}^n (2^k + 4k + n - 3) & \text{q) } \prod_{k=1}^n \frac{k^2 - k}{2k^2 + \cos(k) + 1} & \text{z) } \sum_{k=0}^{n-1} \omega^{kp} \quad p \in \mathbb{N} \\
 \text{i) } \prod_{k=1}^n (2k+1) & \text{r) } \prod_{k=1}^n \frac{2k+3}{2k-1} &
 \end{array}$$

**Exercice 2** (★★ Cal, Rai). Calculons  $\sum_{k=0}^n k^2$  et  $\sum_{k=0}^n k^3$  (sans procéder par récurrence car cela nécessite d'avoir une idée de la valeur de la somme).

- Calculer de deux façons  $\sum_{k=0}^n (k+1)^3 - \sum_{k=0}^n k^3$
- En déduire la valeur de  $\sum_{k=0}^n k^2$ .
- Adapter ce qui précède pour calculer  $\sum_{k=0}^n k^3$ .

**Exercice 3** (★★ Rai, Rec, Cal ©). Pour  $n \in \mathbb{N}^*$  et  $\theta \in ]0; 2\pi[$ , calculer  $\prod_{k=1}^n \cos \left(\frac{\theta}{2^k}\right)$ .

**Exercice 4** (★ Rai ©). Soit  $x \in \mathbb{R}_+$ . Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $(1+x)^n \geq 1+nx$ .

**Exercice 5** (♠★ Cal, Rai). Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Calculer  $A_n + B_n$  et  $A_n - B_n$ . En déduire la valeur des sommes  $A_n$  et  $B_n$  où l'on a posé :

$$A_n = \sum_{\substack{0 \leq k \leq n \\ k \text{ pair}}} \binom{n}{k} \quad \text{et} \quad B_n = \sum_{\substack{0 \leq k \leq n \\ k \text{ impair}}} \binom{n}{k}$$

**Exercice 6** (★ Cal). En utilisant la forme factorisée et la forme développée de  $f: x \mapsto (1+x)^n$ , calculer les sommes :

$$1. \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \quad 2. \sum_{k=1}^n k \binom{n}{k} \quad 3. \sum_{k=1}^n k^2 \binom{n}{k} \quad 4. \sum_{k=0}^n \frac{\binom{n}{k}}{k+1}$$

**Exercice 7** (★★ Rai ©). Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ , on pose  $S_n = \sum_{k=0}^n \binom{2n+1}{k}$ .

- À l'aide du changement d'indice  $j = 2n+1-k$ , déterminer une autre expression de  $S_n$ .
- En déduire la valeur de  $2S_n$ , puis celle de  $S_n$ .

**Exercice 8** (★ Rai, Cal ©). Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . On pose  $S_n = \sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{2n}{2k}$  et  $T_n = \sum_{k=0}^{n-1} (-1)^k \binom{2n}{2k+1}$ .

- Écrire  $z = (1+i)^{2n}$  sous forme trigonométrique.
- En déduire la valeur des sommes  $S_n$  et  $T_n$ .

**Exercice 9** (★★ Rai, Cal ©). 1. Calculer pour  $x \in \mathbb{R}$ ,  $\sum_{k=0}^n x^k$ .

- En dérivant l'expression obtenue à la question précédente, calculer  $\sum_{k=0}^n kx^k$ .
- Adapter ce qui précède au calcul de  $\sum_{k=0}^n ke^{kx}$ .

**Exercice 10** (★ Rai). Soit  $(a_1, a_2, \dots, a_n)$  une famille de réels positifs ou nuls.

- Montrer proprement que  $\sum_{k=1}^n a_k \geq 0$ .
- Montrer que  $\sum_{k=1}^n a_k = 0$  implique que, pour tout  $k \in \llbracket 1; n \rrbracket$ ,  $a_k = 0$ .

**Exercice 11** (★ Rai ©). Soit  $n \in \mathbb{N}^*$  et  $\theta \in \mathbb{R}$ . Calculer  $S = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \cos(k\theta)$ .

**Exercice 12** (★★★ Rai). Soit  $n \in \mathbb{N}^*$  et  $(a_1, a_2, \dots, a_n) \in \mathbb{R}^n$  tels que  $\sum_{k=1}^n a_k = n$  et  $\sum_{k=1}^n a_k^2 = n$ . Montrer que pour tout  $k \in \llbracket 1; n \rrbracket$ ,  $a_k = 1$

**Exercice 13** (★ Rai, Rec ©). 1. Démontrer que  $2 - \sqrt{3} \in ]0; 1[$ .  
 2. Soit  $n \in \mathbb{N}$ , démontrer qu'il existe  $a_n$  et  $b_n$  deux entiers tels que  $(2 + \sqrt{3})^n = a_n + b_n\sqrt{3}$ .  
 3. Calculer alors  $(2 - \sqrt{3})^n$ .  
 4. ★★ On pose  $u_n = \sin(\pi(2 + \sqrt{3})^n)$ . Étudier la convergence de  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ .

**Exercice 14** (★ Cal). Linéariser  $\cos^6(\theta)$ .

**Exercice 15** (★ Cal). Exprimer  $\cos(6\theta)$  en fonction de  $\cos(\theta)$ .

**Exercice 16** (★★ Rec, Rai, Cal ©). Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on pose  $S_n = \sum_{k=0}^n \arctan\left(\frac{1}{k^2 + k + 1}\right)$

1. Montrer que,  $\arctan\left(\frac{1}{x^2 + x + 1}\right) = \arctan(x + 1) - \arctan x$ , pour tout  $x \in \mathbb{R}$ .
2. En déduire la valeur de  $S_n$  ainsi que sa limite lorsque  $n$  tend vers  $+\infty$ .

## Sommes doubles

**Exercice 17** (★ Cal ©). Soit  $n$  un entier naturel non nul et  $x \in \mathbb{C}$ . Calculer :

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1. $\sum_{0 \leq i, j \leq n} 1$       | 5. $\sum_{0 \leq i \leq j \leq n} \frac{i}{j+1}$ | 9. $\sum_{1 \leq i, j \leq n} \min(i, j)$  |
| 2. $\sum_{0 \leq i \leq j \leq n} 1$   | 6. $\sum_{0 \leq i, j \leq n} (i+j)^2$           | 10. $\sum_{1 \leq i, j \leq n} \max(i, j)$ |
| 3. $\sum_{1 \leq i < j \leq n} 1$      | 7. $\sum_{0 \leq i < j \leq n} ij$               | 11. $\sum_{1 \leq i, j \leq n}  i-j $      |
| 4. $\sum_{0 \leq i, j \leq n} x^{i+j}$ | 8. $\sum_{0 \leq i, j \leq n} (i+j)$             |  |

**Exercice 18** (★ Cal ©). Soit  $n \in \mathbb{N}$ . On pose  $S_n = \sum_{k=0}^n \sum_{j=k}^n 2^j$ .

1. Vérifier que  $S_n = n2^{n+1} + 1$ .
2. Démontrer que  $S_n = \sum_{j=0}^n (j+1)2^j$ .

3. En déduire que :  $\sum_{k=1}^n k2^{k-1} = (n-1)2^n + 1$
4. Déterminer alors la valeur de la somme double  $T_n = \sum_{i=1}^n \sum_{k=1}^{i+1} k2^{k-1}$ .

## Systèmes linéaires

**Exercice 19** (★ Cal). Résoudre les systèmes suivants :

- |  |  |
|--|--|
| 1. $\begin{cases} x + 3y - z = -1 \\ 2x + 5y + z = 0 \\ 3x + 2z = 3 \end{cases}$                         | 5. $\begin{cases} 3x + 4y + z = 5 \\ 4x + 2y + 3z = 3 \\ 5x + 4y + 3z = 3 \end{cases}$ |
| 2. $\begin{cases} -y - z = 1 \\ 4x + 3y + 11z = -2 \\ 2x - y + 4z = 1 \end{cases}$                       | 6. $\begin{cases} x - y + 2z = 1 \\ 4z = 3 \end{cases}$                                |
| 3. $\begin{cases} 2x + y = 2 \\ x + 2y = 1 \\ x + y = 1 \end{cases}$                                     | 7. $\begin{cases} 2x - y + 3z = 2 \\ 3x + 2y + 2z = 3 \\ x + 10y - 6z = 1 \end{cases}$ |
| 4. $\begin{cases} 2x + y - 5z = 3 \\ 3x + 2y - 3z = 0 \\ x + y - 7z = 2 \\ 2x - 3y + 8z = 5 \end{cases}$ | 8. $\begin{cases} 2x + 2y - z = -1 \\ x + 4y + z = -2 \\ x - 2y - 2z = 1 \end{cases}$  |

**Exercice 20** (★★ Cal, Rai). Déterminer les valeurs de  $a$  pour lesquels le

système suivant :  $\begin{cases} x + y - z = 1 \\ x + 2y + az = 2 \\ 2x + ay + 2z = 3 \end{cases}$

1. a une unique solution
2. n'a aucune solution
3. a une infinité de solutions

**Exercice 21** (★★ Cal, Rai). Soit  $m \in \mathbb{R}$ , résoudre les systèmes linéaires suivants :

$$1. \begin{cases} x - y + z = m \\ x + my - z = 1 \\ x - y - z = 1 \end{cases} \quad 2. \begin{cases} x - my + m^2z = 2m \\ mx - m^2y + mz = 2m \\ mx + y - m^2z = 1 - m \end{cases}$$

**Exercice 22** (\*\* Rai, Cal). Déterminer une condition nécessaire et suffisante sur  $a \in \mathbb{R}$  pour qu'il existe une même droite contenue dans les trois plans définis par les équations suivantes :

$$(1-a)x - 2y + z = 0 \quad 3x - (1+a)y - 2z = 0 \quad \text{et} \quad 3x - 2y - (1+a)z = 0$$

**Exercice 23** (\*\* Rai, Cal). Résoudre le système d'équations suivant :

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = 0 \\ x_1 + x_2 + x_3 = 0 \\ \quad x_2 + x_3 + x_4 = 0 \\ \quad \quad \ddots \quad \ddots \quad \ddots \quad \vdots \\ \quad \quad \quad x_{n-2} + x_{n-1} + x_n = 0 \\ \quad \quad \quad \quad x_{n-1} + x_n = 0 \end{cases}$$

## Arithmétique

**Exercice 24** (\* Rai). Soit  $n$  un nombre impair, montrer que  $n^2 - 1$  est divisible par 8.

**Exercice 25** (\* Cal). Calculer le PGCD de 382 et de 251 de deux méthodes différentes.

**Exercice 26** (\* Rai ©). Montrer que pour  $n \in \mathbb{N}$ , 5 divise  $2^{2n+1} + 3^{2n+1}$ .

**Exercice 27** (\* Cal, Rai ©). Démontrer que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , 211 divise  $3^{5n} - 2^{5n}$ .

**Exercice 28** (\* Rai). Soit un entier  $n \geq 2$ . Si  $2^n - 1$  est premier (on dit que c'est un nombre de Mersenne), montrer que nécessairement  $n$  est premier.

**Exercice 29** (\*\* Rai, Rec). Soit  $(a, b, c) \in \mathbb{N}^{*3}$  avec  $c \geq 2$ . Montrer que  $c^b - 1$  divise  $c^a - 1$  si et seulement si  $b$  divise  $a$ .

**Exercice 30** (\*\* Rec, Rai ©). On suppose par l'absurde qu'il existe qu'un nombre fini  $N$  d'entiers premiers de la forme  $4n + 3$  où  $n \in \mathbb{N}$ . On les note  $(p_1, p_2, \dots, p_N)$ . Soit  $a = 4 \prod_{i=1}^N p_i - 1$ . Démontrer que  $a$  admet nécessairement un diviseur premier de la forme  $4n + 3$ , en déduire une contradiction.

**Exercice 31** (\* Rai ©). 1. Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Montrer que 3 divise  $10^n - 1$ .

2. Soit  $n = \sum_{k=0}^d a_k 10^k$  avec  $a_k \in \llbracket 0; 9 \rrbracket$  (un nombre décomposé en base 10 on a montré lors de l'exercice 11 du TD1 que c'était possible), montrer que 3 divise  $n - \sum_{k=0}^d a_k$ .

3. En déduire qu'un nombre est divisible par 3 si et seulement si la somme de ces chiffres est divisible par 3.

4. 564 487 689 231 est-il divisible par 3?

**Exercice 32** (\*\* Rai, Rec ©). Soit  $(a, b, c) \in (\mathbb{N}^*)^3$ .

1. S'il existe  $(u, v) \in \mathbb{Z}^2$  tel que  $au + bv = 1$  montrer que  $\text{PGCD}(a, b) = 1$

2. Montrer que si  $a > b$  et  $\text{PGCD}(a, b) = 1$  alors  $\text{PGCD}(a - b, b) = 1$ .

3. On pose l'hypothèse  $\mathcal{P}(n)$  : «pour tout  $(a, b) \in \llbracket 1; n \rrbracket^2$ ,  $\text{PGCD}(a, b) = 1$  implique il existe  $(u, v) \in \mathbb{Z}^2$  tel que  $au + bv = 1$ ». Démontrer que  $\mathcal{P}(n)$  est vraie pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ .

4. Supposons que  $\text{PGCD}(a, b) = 1$  et que  $a$  divise  $bc$ , montrer que  $a$  divise  $c$ .

**Exercice 33** (\*\* Rai ©). 1. Soit  $p$  un nombre premier et  $(a, b) \in \mathbb{Z}^2$ . Montrer que si  $p$  divise  $ab$  alors  $p$  divise  $a$  ou  $p$  divise  $b$  (utiliser la question 4 de l'exercice 32).

2. Soit  $k \in \llbracket 1; p - 1 \rrbracket$ , montrer que  $p$  divise  $\binom{p}{k}$

3. En déduire que  $p$  divise  $(a + b)^p - a^p - b^p$ .

**Exercice 34** (\*\* Rec ©). Montrons le théorème de décomposition d'un nombre en facteurs de nombres premier, l'existence a été démontré dans l'exercice 11 du TD1. On suppose qu'il existe un nombre un entier admettant deux décompositions différentes. Prenons le plus petit entier comme cela, noté  $n \geq 2$  :  $n = \prod_{i=1}^r p_i^{\alpha_i} = \prod_{j=1}^s q_j^{\beta_j}$  avec  $p_i, q_j$  des nombres premiers vérifiant  $p_1 < p_2 < \dots < p_r$  et  $q_1 < q_2 < \dots < q_s$ <sup>1</sup>,  $\alpha_i$  et  $\beta_j$  des entiers naturels non nuls.

1. Dire que la décomposition est différente veut dire que soit l'un des  $p_i$  est différent de tous les  $q_j$ , soit l'un des  $q_j$  est différent de tous les  $p_i$  ou bien que si  $p_i = q_j$  alors  $\alpha_i \neq \beta_j$

1. Soient  $p$  un nombre premier et  $(a_1, a_2, \dots, a_r) \in (\mathbb{N}^*)^r$ , si  $p$  divise  $\prod_{i=1}^r a_i$ , en utilisant la première question de l'exercice 33, démontrer que  $p$  divise l'un des  $a_i$ .
2. En déduire qu'il existe  $j \in \llbracket 1; s \rrbracket$  tel que  $p_1$  divise  $q_j$  et conclure.

**Exercice 35** (\*\* Rai). 1. Soit  $P$  un polynôme non constant à coefficients dans  $\mathbb{Z}$ . Soit  $r = \pm \frac{p}{q}$  une racine rationnel de  $P$  avec  $p$  et  $q$  premiers entre eux. Démontrer que  $q$  divise le coefficient dominant de  $P$  et  $p$  le coefficient constant.

2. Trouver les racines de  $2X^3 - 3X^2 - 3X - 5$ .

**Exercice 36** (\* Rec, Rai). Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . On note  $A_n = \{k \in \llbracket 1; n \rrbracket \mid \text{PGCD}(k, n) = 1\}$  ainsi que  $\varphi(n)$  le nombre d'éléments de  $A_n$ .

1. Calculer  $A_n$  et  $\varphi(n)$  pour  $n \in \llbracket 1; 10 \rrbracket$ .
2. Calculer  $\varphi(p)$  pour  $p$  premier.
3. \*\*\* Démontrer que  $n = \sum_{d|n} \varphi(d)$  (somme sur tous les diviseurs positifs de  $n$ ).

## Une blague pour finir

**Exercice 37** (\* Rai). Développer  $(a - x)(b - x)(c - x) \dots (y - x)(z - x)$ .