

Calcul de limites et continuité en un point

Exercice 1 (★ Cal). Déterminer les limites suivantes

1. $x \mapsto \frac{x^4 - x^3}{x^3 - 2}$ en $+\infty$
2. $x \mapsto \sqrt{1+x} - \sqrt{x-1}$ en $+\infty$
3. $x \mapsto \frac{\sqrt{1+x} - \sqrt{1-x}}{x}$ en 0
4. $x \mapsto x^x$ en 0^+
5. $x \mapsto \frac{\sin(3x)}{2x}$ en 0
6. $x \mapsto \frac{x \cos(x)}{x^3 + 1}$ en $+\infty$
7. $x \mapsto \cos(2x)e^{-3x}$ en $+\infty$
8. $x \mapsto e^{x - \sin(x)}$ en $+\infty$

Exercice 2 (★ Rai). 1. Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = xE(x)$. Déterminer les limites de f en $+\infty$ et en $-\infty$.

2. Soit la fonction f définie sur \mathbb{R}_+^* par $f(x) = xE\left(\frac{1}{x}\right)$. Déterminer les limites de f en 0 et en $+\infty$. Peut-on la prolonger par continuité en 0 ? Tracer la représentation graphique de f sur $[0; 1]$.

Exercice 3 (★ Rai). 1. Montrer que la fonction sinus n'admet pas de limite en $+\infty$.

2. Soit la fonction f définie sur \mathbb{R}^* par $f(x) = \cos\left(\frac{1}{x}\right)$. Montrer que la fonction f n'admet pas de limite en 0.
3. Soit la fonction f définie sur \mathbb{R}^* par $f(x) = x \sin\left(\frac{1}{x}\right)$. Montrer que la fonction f peut être prolongée par continuité en 0.

Exercice 4 (★ Rai ©). Soit la fonction g définie sur $[0; 1]$ par

$$g(x) = \begin{cases} \frac{1}{E\left(\frac{1}{x}\right)} & \text{pour } x > 0 \\ 0 & \text{pour } x = 0 \end{cases}$$

1. Étudier la continuité de g en 0.
2. Tracer la représentation graphique de g sur $[0; 1]$.

Exercice 5 (★★ Rai, Rec ©). Soit $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction continue en 0 telle que pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(2x) = f(x)$.

1. Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $f(x) = f\left(\frac{x}{2^n}\right)$.

2. En déduire que f est constante sur \mathbb{R} .

Exercice 6 (★ Cal). Les fonctions suivantes sont-elles prolongeables par continuité en 0, si oui quelles sont leur prolongement par continuité :

1. $t \mapsto \frac{\tan(t)}{t}$
2. $t \mapsto \frac{\cos(t)}{t}$
3. $t \mapsto \frac{\ln(t)}{t}$
4. $t \mapsto \frac{e^t - 1}{t}$

Continuité sur un intervalle

Exercice 7 (★ Rai). Étudier la continuité de $x \mapsto E(x) + \sqrt{x - E(x)}$ sur \mathbb{R} .

Exercice 8 (★ Rai, Com ©). Montrer que l'équation $x = e^{-x}$ admet une unique solution dans \mathbb{R} . Puis montrer que cette solution est dans $[1/2; 1]$.

Exercice 9 (★ Rai, Com). Montrer que l'équation $\cos(x) = 1/x$ a une infinité de solutions sur \mathbb{R}^* .

Exercice 10 (★★ Rai, Rec ©). Soit $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{Z}$ une fonction continue. Que peut-on dire de f ?

Exercice 11 (♠★ Rai ©). Soient f et g deux fonctions continues de \mathbb{R} vers \mathbb{R} . On suppose que, pour tout $r \in \mathbb{Q}$, $f(r) = g(r)$. Montrer que $f = g$.

Exercice 12 (♠★★ Rai ©). 1. Soit f une fonction définie sur \mathbb{R} à valeurs dans \mathbb{R} , périodique et admettant une limite en $+\infty$. Montrer que la fonction f est constante sur \mathbb{R} .

2. Soit f une fonction continue et périodique sur \mathbb{R} . Montrer que f est bornée sur \mathbb{R} .

Exercice 13 (★ Rai ©). Soit f et g deux fonctions définies de \mathbb{R} dans \mathbb{R} , on suppose f continue sur \mathbb{R} et g bornée sur \mathbb{R} .

1. Montrer que $g \circ f$ est bornée sur \mathbb{R} .
2. ★★ Montrer que $f \circ g$ est bornée sur \mathbb{R} .

Exercice 14 (♠★ Rai, Rec ©). 1. Soit $f \in \mathcal{C}^0([a; b], [a; b])$. Montrer qu'il existe $c \in [a; b]$ tel que $f(c) = c$.

2. ★★ Si $f \in \mathcal{C}^0(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ décroît, montrer qu'il existe $c \in \mathbb{R}$ tel que $f(c) = c$.

Exercice 15 (♠★★ Rai, Rec ©). 1. Soit $P \in \mathbb{R}[X]$ non constant, déterminer les limites de $x \mapsto P(x)$ en $+\infty$ et en $-\infty$.

- Montrer que tout polynôme de $\mathbb{R}[X]$ de degré impair admet au moins une racine réelle (sans utiliser le théorème de d'Alembert-Gauss¹).
- Donner un contre-exemple dans le cas d'un polynôme de degré pair.

Exercice 16 (♣★★ Rai ©). Soit $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continue telle que $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow -\infty} -1$ et $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} 1$. Montrer que f s'annule sur \mathbb{R} .

Exercice 17 (★★ Rai, Rec ©). Soit $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continue telle que $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow -\infty} +\infty$ et $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} +\infty$. Montrer que f admet un minimum global sur \mathbb{R} .

Exercice 18 (♣★★ Rai ©). Soit $f: \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction continue ayant une limite finie en $+\infty$. Montrer que f est bornée sur \mathbb{R}_+ .

Exercice 19 (★ Rai). Étudier la continuité des fonctions suivantes aux points demandés.

- $x \mapsto \frac{1}{x} - \left\lfloor \frac{1}{x} \right\rfloor$ en 0.
- $x \mapsto \frac{x^{\lfloor x \rfloor}}{\lfloor x \rfloor^x}$ sur $[1; +\infty[$.

Exercice 20 (★★ Rec, Rai). Soit un entier $n \geq 2$. On s'intéresse à l'équation (E_n) , $x^n + x^{n-1} + \dots + x = 1$.

- Montrer que l'équation (E_n) admet une unique solution dans \mathbb{R}_+ que l'on notera x_n .
- Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $\frac{1}{2} < x_n < 1$.
- En calculant $f_{n+1}(x_n)$, montrer que la suite $(x_n)_{n \geq 2}$ est décroissante.
- En déduire que $(x_n)_{n \geq 2}$ est convergente et on note ℓ sa limite.
- Montrer que $\ell < 1$.
- Montrer que $\ell = \frac{1}{2}$.

Exercice 21 (★ Rai). Soient f et g deux fonctions continues sur \mathbb{R} .

- Montrer que $x \mapsto |x|$ est continue sur \mathbb{R} .
- Montrer que, pour tout $(a, b) \in \mathbb{R}^2$, $\max(a, b) = \frac{1}{2}(|a - b| + a + b)$.
- Montrer que la fonction $\max(f, g)$ est continue sur \mathbb{R} .

1. Justement, une des preuves de ce théorème (que nous avons admis) utilise comme première étape que tout polynôme de degré impair à coefficients réels admet bien une racine réelle.

Exercice 22 (★★ Rai, Rec). Soit $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction continue périodique de période \mathbb{R} . Montrer que pour tout $t \in \mathbb{R}$, il existe $x \in \mathbb{R}$ tel que $f(x + t) = f(x)$.

Exercice 23 (♣★★ Rai, Rec ©). Soit I est un intervalle de \mathbb{R} . On dit que $f: I \rightarrow I$ est lipschitzienne sur I lorsque

$$\exists k > 0 \quad \forall (x, x') \in I^2 \quad |f(x) - f(x')| \leq k|x - x'|$$

- Soit f lipschitzienne sur I . Montrer que f est continue sur I .
- On considère $I = [0; +\infty[$ et f k -lipschitzienne sur I avec $k \in]0; 1[$. Montrer qu'il existe un unique $c \in [0; +\infty[$ tel que $f(c) = c$.
- Toujours avec $k \in]0; 1[$. Montrer que la suite définie par $u_0 \in [0; +\infty[$ et $u_{n+1} = f(u_n)$ converge vers c .

Exercice 24 (★★★ Rec ©). 1. Soit $f: \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction continue et surjective, montrer que tout $y \in \mathbb{R}$ admet une infinité d'antécédents.

- Donner un exemple d'une telle fonction.

Exercice 25 (★★★ Rec ©). Soit $f \in \mathcal{C}^0([0; 1], \mathbb{R})$ telle que $f(0) = f(1)$.

- Soit $n \in \mathbb{N}^*$, montrer qu'il existe $x \in [0; 1 - 1/n]$ tel que $f(x) = f(x + 1/n)$ (on dit que $1/n$ est une corde de f).
- Montrer que si $\alpha \in]0; 1]$ mais que $1/\alpha \notin \mathbb{N}$, alors il existe $f \in \mathcal{C}^0([0; 1], \mathbb{R})$ telle que $f(0) = f(1)$ sans que α soit une corde de f .

Exercice 26 (★★★ Rai, Rec). Soit I un segment et $f \in \mathcal{C}^0(I, \mathbb{R})$. On note $S = \sup(f(I))$ (éventuellement infini si f n'est pas majorée).

- En distinguant les cas, suivant que f soit ou non majorée, construire une suite $(u_n)_n \in I^{\mathbb{N}}$ tel que $f(u_n) \xrightarrow{n \rightarrow \infty} S$.
- En utilisant le résultat de l'exercice 30 du TD7, montrer qu'il existe une suite $(v_n)_n \in I^{\mathbb{N}}$ convergente telle que $f(v_n) \xrightarrow{n \rightarrow \infty} S$.
- On note $\ell = \lim_{n \rightarrow +\infty} v_n$. Montrer que $\ell \in I$ et $f(\ell) = S$.
- En déduire le théorème des bornes atteintes.

Soient $R > 0$, $D = \{z \in \mathbb{C} \mid |z| \leq R\}$ (disque de centre 0 et de rayon R) et $f: D \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction continue sur D , i.e. pour tout $z_0 \in D$:

$$\forall \varepsilon > 0 \quad \exists \delta > 0 \quad \forall z \in D \quad |z - z_0| \leq \delta \implies |f(z) - f(z_0)| \leq \varepsilon$$

- Montrer que f est encore bornée et atteint ses bornes, c'est-à-dire qu'il existe z_1 et z_2 dans D tel que pour tout $z \in D$, $f(z_1) \leq f(z) \leq f(z_2)$.