



Dans ce premier chapitre, nous allons (re)voir quelques principes de logique et méthodes de raisonnement. Ces principes et ces méthodes seront, par la suite, utilisés dans tous les autres chapitres.

## Table des matières

<b>1</b>	<b>Propositions et connecteurs logiques</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Modes de raisonnement</b>	<b>4</b>
2.1	Raisonnement par récurrence . . . . .	4
2.2	Raisonnement par l'absurde . . . . .	5
2.3	Démontrer une implication . . . . .	5
2.4	Exemple classique de raisonnement par l'absurde . . . . .	6
2.5	Analyse-Synthèse . . . . .	6

# 1 Propositions et connecteurs logiques

## Définition d'une proposition/assertion

On appelle **proposition/assertion** toute phrase (mathématique)  $\mathcal{P}$  à laquelle on peut répondre par vrai ou faux. Si la phrase  $\mathcal{P}$  dépend d'une variable  $x$  appartenant à un ensemble  $E$ , on note  $\mathcal{P}(x)$  au lieu de  $\mathcal{P}$ .

**Exemple 1.** • «L'équation  $x^2 + 1 = 0$  admet une solution réelle.»

- «4 est un entier pair.»
- «La fonction racine carrée est dérivable en zéro.»
- «La fonction racine carrée est continue en zéro.»
- Si  $E = \mathbb{N}$  et  $\mathcal{P}(n)$  est « $n$  est pair». Alors,  $\mathcal{P}(4)$  et  $\mathcal{P}(3)$  sont bien des propositions.

## Définition des quantificateurs afin d'écrire des propositions

- Le **quantificateur universel**  $\forall$  : la proposition « $\forall x \in \mathbb{R} \quad x^2 \geq 0$ » se lit «pour tout  $x$  réel,  $x^2 \geq 0$ ».
- Le **quantificateur existentiel**  $\exists$  : la proposition « $\exists x \in \mathbb{R} \quad x^2 = 9$ » se lit «il existe un réel  $x$  tel que  $x^2 = 9$ ».
- Le (pseudo) quantificateur  $\exists!$  : « $\exists! x \in \mathbb{R}_+ \quad x^2 = 9$ » se lit «il existe un unique réel  $x$  positif tel que  $x^2 = 9$ ».

**Remarque 1.** Les quantificateurs sont aussi utilisés dans les définitions.

**Exemple 2.** Soit  $n \in \mathbb{N}$ . On dit que  $n$  est pair si

$$\exists k \in \mathbb{N} \quad n = 2k$$

On dit que  $n$  est impair si

$$\exists k \in \mathbb{N} \quad n = 2k + 1$$

**Exemple 3.** On peut, bien sûr, combiner les quantificateurs pour obtenir des propositions plus intéressantes :

- $\forall x \in \mathbb{R} \quad \exists y \in \mathbb{R} \quad y = x^2$
- $\exists y \in \mathbb{R} \quad \forall x \in \mathbb{R} \quad y = x^2$
- $\forall \varepsilon > 0 \quad \exists \delta > 0 \quad \forall x \in [-\delta; \delta] \quad 1 - \varepsilon \leq \exp(x) \leq 1 + \varepsilon$



### Péril imminent : à l'ordre des quantificateurs

On ne peut pas permuter un  $\forall$  et un  $\exists$ . Cependant, on peut permuter deux  $\forall$  ou deux  $\exists$ .



### Attention les lettres sont muettes

Écrire « $\forall x \in \mathbb{R} \quad x^2 \geq 0$ » revient évidemment à « $\forall y \in \mathbb{R} \quad y^2 \geq 0$ », on dit que la lettre  $x$  (ou  $y$ ) est muette. Cette lettre peut donc être remplacée par n'importe quelle autre lettre non encore utilisée dans la proposition.



### Comment montrer une proposition avec un $\forall$ ou un $\exists$ ou un $\exists!$ ?

- S'il faut montrer « $\forall x \in E \dots$ » : ne pas réfléchir, et commencer à écrire «Soit  $x \in E$ .», puis essayer de démontrer la fin de la proposition avec ce  $x$  fixé.
- S'il faut montrer « $\exists x \in E \dots$ », c'est plus difficile. Il faut trouver un tel  $x$ .
  - Si savez quel  $x$  prendre, alors commencer par «Posons  $x = \dots$ » et vérifier que ce  $x$  convienne.
  - Si vous ne savez pas quel  $x$  prendre : l'analyse-synthèse, l'absurde peuvent vous aider.
- S'il faut montrer « $\exists! x \in E \dots$ », commencer par montrer l'existence d'un tel  $x$  (voir point précédent) puis montrer l'unicité (souvent, on prend  $x$  et  $x'$  vérifiant la propriété et montrer que  $x = x'$ ).

**Exemple 4.** Démontrer les propositions suivantes :

1.  $\forall x \in \mathbb{R} \quad \exp(x) \neq 0$

2.  $\exists x \in \mathbb{R} \quad \sin(x) = 0$

3.  $\exists! x \in \mathbb{R}_+ \quad x^2 = 9$

**Démonstration de l'exemple 4 :**

1. Soit  $x \in \mathbb{R}$ . Alors  $1 = \exp(0) = \exp(x - x) = \exp(x) \exp(-x)$ , ainsi,  $\exp(x) \neq 0$ . Dès lors, on a montré que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $\exp(x) \neq 0$ .
2. Posons  $x = 0 \in \mathbb{R}$ , alors  $\sin(x) = 0$ . Dès lors, on a montré qu'il existe  $x \in \mathbb{R}$  tel que  $\sin(x) = 0$ .
3. Posons  $x = 3 \in \mathbb{R}_+$ , alors  $x^2 = 9$  (on a ainsi montré l'existence). Soit  $x' \in \mathbb{R}_+$  tel que  $x'^2 = 9$ , ainsi,  $x'^2 = 3^2$ , donc  $(x' - 3)(x' + 3) = 0$ . Ainsi,  $x' - 3 = 0$  ou  $x' + 3 = 0$ , donc  $x' = 3$  ou  $x' = -3 \notin \mathbb{R}_+$ . Par conséquent,  $x' = 3$  (on a ainsi montré l'unicité). Dès lors, on a montré qu'il existe un unique  $x \in \mathbb{R}_+$  tel que  $x^2 = 9$ .

**Définition de la négation d'une proposition**

Soit  $\mathcal{P}$  une proposition. On appelle **négation** de  $\mathcal{P}$ , notée  $\text{non}(\mathcal{P})$ , la proposition qui est fausse si  $\mathcal{P}$  est vraie et qui est vraie si  $\mathcal{P}$  est fausse.

- Exemple 5.**
- Si  $\mathcal{P}$  «2 est pair», alors  $\text{non}(\mathcal{P})$  est «2 n'est pas pair».
  - Quelle est la négation de «tous les élèves de cette classe ont un T-Shirt vert» ?

**Comment nier des propositions avec des quantificateurs ?**

La négation de « $\forall x \in E \quad \mathcal{P}(x)$ » est « $\exists x \in E \quad \text{non}(\mathcal{P}(x))$ ».

La négation de « $\exists x \in E \quad \mathcal{P}(x)$ » est « $\forall x \in E \quad \text{non}(\mathcal{P}(x))$ ».

**Exemple 6.** Nier les propositions suivantes :

- $\forall y \in \mathbb{R}_+^* \quad \exists x \in \mathbb{R} \quad y = \exp(x)$
- $\forall y \in \mathbb{R} \quad \exists x \in \mathbb{R} \quad y = x^2$
- $\exists M > 0 \quad \forall x \in \mathbb{R} \quad \exp(x) \leq M$
- $\forall x \in \mathbb{R} \quad \exists M > 0 \quad \exp(x) \leq M$

**Définition du «et» et du «ou» de deux propositions**

Soit  $\mathcal{P}$  et  $\mathcal{Q}$  deux propositions.

- La proposition « $\mathcal{P}$  **et**  $\mathcal{Q}$ » est la proposition qui est vraie lorsque que  $\mathcal{P}$  **et**  $\mathcal{Q}$  sont vraies. Dans le cas contraire, « $\mathcal{P}$  **et**  $\mathcal{Q}$ » est fausse.
- La proposition « $\mathcal{P}$  **ou**  $\mathcal{Q}$ » est la proposition qui est vraie lorsque qu'au moins une des deux propositions  $\mathcal{P}$  **ou**  $\mathcal{Q}$  est vraie. Dans le cas contraire, « $\mathcal{P}$  **ou**  $\mathcal{Q}$ » est fausse.

**Exemple 7.** Les propositions suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

1. « $9 \geq 0$  et 2 est pair.»
2. « $9 \geq 0$  et 1 est pair.»
3. « $9 \geq 0$  ou 2 est pair.»
4. « $9 \geq 0$  ou 1 pair.»

**Démonstration de l'exemple 7 :**

1. Vrai
2. Faux (car 1 n'est pas pair)
3. Vrai (car  $9 \geq 0$  et 2 est pair, le «ou» est inclusif, si  $\mathcal{P}$  est vrai et  $\mathcal{Q}$  est vrai, alors « $\mathcal{P}$  ou  $\mathcal{Q}$ » est vrai)
4. Vrai

**Définition de l'implication, de la réciproque, de l'équivalence, de la contraposée**

Soient  $\mathcal{P}$ ,  $\mathcal{Q}$  deux propositions.

- On dit que  $\mathcal{P}$  implique  $\mathcal{Q}$  si,  $\mathcal{Q}$  est vraie dès que  $\mathcal{P}$  est vraie. On note « $\mathcal{P} \implies \mathcal{Q}$ » cette proposition.
- La proposition « $\mathcal{Q} \implies \mathcal{P}$ » est appelé **implication réciproque** de « $\mathcal{P} \implies \mathcal{Q}$ ».
- La proposition « $\text{non}(\mathcal{Q}) \implies \text{non}(\mathcal{P})$ » est appelée **contraposée** de « $\mathcal{P} \implies \mathcal{Q}$ ».
- Si  $\mathcal{P} \implies \mathcal{Q}$ , on dit que  $\mathcal{Q}$  est une **condition nécessaire** de  $\mathcal{P}$  et  $\mathcal{P}$  est une **condition suffisante** de  $\mathcal{Q}$ .
- Si « $\mathcal{P} \implies \mathcal{Q}$  et  $\mathcal{Q} \implies \mathcal{P}$ » est vraie, on dit que  $\mathcal{P}$  et  $\mathcal{Q}$  sont **équivalentes** et on note « $\mathcal{P} \iff \mathcal{Q}$ », on dit que  $\mathcal{P}$  est une **condition nécessaire et suffisante** de  $\mathcal{Q}$ .

**Exemple 8.** Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , l'implication « $x \geq 2 \implies x^2 \geq 4$ » est vraie.

 **Attention français ou mathématiques, il faut choisir**

- Les symboles  $\forall, \exists, \implies$  etc. sont utilisés dans des phrases mathématiques. Ils ne doivent surtout pas être utilisés dans des phrases en français comme abréviation.
- En particulier,  $\implies$  **n'est pas un raccourci de «donc»**, car n'a absolument pas le même sens.
- Noter que l'utilisation de  $\in$  dans une phrase en français est tolérée.

**Remarque 2.** Comme ces propositions dépendent des valeurs de  $\mathcal{P}$  et de  $\mathcal{Q}$ , on peut résumer les différents cas dans une table de vérité :

$\mathcal{P}$	$\mathcal{Q}$	$\text{non}(\mathcal{P})$	$\mathcal{P}$ et $\mathcal{Q}$	$\mathcal{P}$ ou $\mathcal{Q}$	$\mathcal{P} \implies \mathcal{Q}$	$\mathcal{Q} \implies \mathcal{P}$	$\mathcal{P} \iff \mathcal{Q}$
V	V						
V	F						
F	V						
F	F						

 **Attention à la réciproque**

- Il est tout à fait possible que l'implication  $\mathcal{P} \implies \mathcal{Q}$  soit vraie sans que l'implication  $\mathcal{Q} \implies \mathcal{P}$  le soit. Pour  $x \in \mathbb{R}$ , l'implication « $x \geq 0 \implies x^2 \geq 0$ » est vraie. Cependant, « $x^2 \geq 0 \implies x \geq 0$ » est fausse (prendre  $x = -2$ ).

**Remarque 3.**  $\mathcal{P} \iff \mathcal{Q}$  est vraie dès que  $\mathcal{P}$  et  $\mathcal{Q}$  ont les mêmes valeurs dans la table de vérité.

 **Proposition n° 1 : négation de propositions avec des implications des équivalences des et/ou**

Soient  $\mathcal{P}$  et  $\mathcal{Q}$  deux propositions.

- $\mathcal{P} \implies \mathcal{Q} \iff (\text{non}(\mathcal{Q}) \implies \text{non}(\mathcal{P}))$  une implication et sa contraposée sont équivalentes
- $\mathcal{P} \iff \mathcal{Q} \iff (\text{non}(\mathcal{Q}) \iff \text{non}(\mathcal{P}))$
- La négation de « $\mathcal{P} \implies \mathcal{Q}$ » est « $\mathcal{P}$  et  $\text{non}(\mathcal{Q})$ » la négation d'une implication n'est pas une implication
- La négation de « $\mathcal{P}$  et  $\mathcal{Q}$ » est « $\text{non}(\mathcal{P})$  ou  $\text{non}(\mathcal{Q})$ »
- La négation de « $\mathcal{P}$  ou  $\mathcal{Q}$ » est « $\text{non}(\mathcal{P})$  et  $\text{non}(\mathcal{Q})$ »

## 2 Modes de raisonnement

### 2.1 Raisonnement par récurrence

La récurrence repose sur le théorème suivant :

 **Théorème n° 1 : récurrence**

(admis)

Soit  $\mathcal{P}(n)$  une propriété qui dépend d'un entier  $n$ . Si les deux propositions suivantes sont vérifiées :

1.  $\mathcal{P}(0)$
2.  $\forall n \in \mathbb{N} \quad \mathcal{P}(n) \implies \mathcal{P}(n+1)$

Alors, on peut on conclure que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $\mathcal{P}(n)$  est vraie.

**Remarque 4.** Si on remplace le point 1 par  $\mathcal{P}(n_0)$  est vraie et le point 2 par pour tout entier  $n \geq n_0$ ,  $\mathcal{P}(n)$  implique  $\mathcal{P}(n+1)$ , alors on conclut seulement que pour tout entier  $n \geq n_0$ ,  $\mathcal{P}(n)$  est vrai.

**Exemple 9.** Montrer que tout entier naturel est pair ou impair.

**Remarque 5.** Parfois les récurrences simples ne suffisent pas, on peut donc utiliser une récurrence dite double :



### Théorème n° 2 : récurrence double

Soit  $\mathcal{P}(n)$  une propriété qui dépend de  $n$ . On suppose que

- $\mathcal{P}(0)$  et  $\mathcal{P}(1)$  vraies
- $\forall n \in \mathbb{N} \quad (\mathcal{P}(n) \text{ et } \mathcal{P}(n+1)) \implies \mathcal{P}(n+2)$

Alors, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $\mathcal{P}(n)$  est vraie.

**Démonstration du théorème n° 2 :** Posons, pour  $n \in \mathbb{N}$  l'hypothèse de récurrence  $\mathcal{Q}(n)$  : «  $\mathcal{P}(n)$  et  $\mathcal{P}(n+1)$  sont vraies ».

- $\mathcal{Q}(0)$  est vraie.
- Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Supposons  $\mathcal{Q}(n)$  vraie. Alors,  $\mathcal{P}(n)$  et  $\mathcal{P}(n+1)$  sont vraies, par hypothèse, on en déduit que  $\mathcal{P}(n+2)$  est vraie. Ainsi,  $\mathcal{P}(n+1)$  et  $\mathcal{P}(n+2)$  sont vraies. Par conséquent,  $\mathcal{Q}(n+1)$  est vraie.
- Par récurrence simple, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $\mathcal{Q}(n)$  est vraie, en particulier, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $\mathcal{P}(n)$  est vraie. ■

**Exemple 10.** Soit  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  une suite telle que  $u_0 = u_1 = 2$  et pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_{n+2} = u_{n+1} + u_n^2$ . Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_n$  est pair.

**Remarque 6.** On peut aussi faire démarrer les récurrences doubles à un entier  $n_0 \in \mathbb{N}$ , il faudra donc vérifier  $\mathcal{P}(n_0)$  et  $\mathcal{P}(n_0+1)$ . On a utilisé une récurrence double dans l'exemple précédent, car on avait besoin d'une information sur  $u_{n+1}$  et sur  $u_n$  pour conclure. Parfois, on a besoin que la proposition soit vraie pour tous les rangs inférieurs. Dans ce cas, on effectue une récurrence dite forte :



### Théorème n° 3 : récurrence forte

Soit  $\mathcal{P}(n)$  une propriété qui dépend de  $n$ . On suppose que

- $\mathcal{P}(0)$
- $\forall n \in \mathbb{N} \quad (\mathcal{P}(0) \text{ et } \mathcal{P}(1) \text{ et } \mathcal{P}(2) \text{ et } \dots \text{ et } \mathcal{P}(n)) \implies \mathcal{P}(n+1)$

Alors, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $\mathcal{P}(n)$  est vraie.

**Démonstration du théorème n° 3 :** Posons, pour  $n \in \mathbb{N}$  l'hypothèse de récurrence  $\mathcal{Q}(n)$  : « pour tout  $k \in \llbracket 0; n \rrbracket = \{0, 1, 2, \dots, n\}$ ,  $\mathcal{P}(k)$  est vraie ».

- Comme  $\mathcal{P}(0)$  est vraie,  $\mathcal{Q}(0)$  est vraie.
- Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Supposons  $\mathcal{Q}(n)$  vraie. Alors, pour tout  $k \in \llbracket 0; n \rrbracket$ ,  $\mathcal{P}(k)$  est vraie, par hypothèse, on en déduit que  $\mathcal{P}(n+1)$  est vraie. Par conséquent,  $\mathcal{Q}(n+1)$  est vraie.
- Par récurrence simple, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $\mathcal{Q}(n)$  est vraie, en particulier, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $\mathcal{P}(n)$  est vraie. ■

**Exemple 11.** Démontrer que tout entier  $n \geq 2$  est divisible par au moins un nombre premier.

## 2.2 Raisonnement par l'absurde

Le raisonnement par l'absurde consiste à supposer le contraire de ce que l'on veut montrer pour aboutir à une contradiction.

**Exemple 12.** Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Montrer que  $n$  ne peut pas être à la fois pair et impair.

**Remarque 7.** Ainsi, tout entier naturel est soit pair soit impair mais pas les deux à la fois.

## 2.3 Démontrer une implication

Pour démontrer «  $\mathcal{P} \implies \mathcal{Q}$  », on commence souvent par supposer que  $\mathcal{P}$  est vraie et on montre que  $\mathcal{Q}$  l'est.

**Exemple 13.** Montrer que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , «  $n$  pair  $\implies n^2$  pair ».

**Démonstration de l'exemple 13 :** Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Supposons  $n$  pair. Il existe  $k \in \mathbb{N}$  tel que  $n = 2k$ , alors  $n^2 = (2k)^2 = 4k^2 = 2(2k^2)$ . Posons  $p = 2k^2 \in \mathbb{N}$ , ainsi,  $n^2 = 2p$ . Par conséquent,  $n^2$  est pair.

Une autre méthode est d'utiliser la contraposée, on démontre que  $\text{non}(\mathcal{Q}) \implies \text{non}(\mathcal{P})$ .

**Exemple 14.** Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on a «  $n^2$  pair  $\implies n$  pair ».

**Démonstration de l'exemple 14 :** Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Supposons  $n$  impair. Il existe  $k \in \mathbb{N}$  tel que  $n = 2k + 1$ , ainsi,  $n^2 = (2k + 1)^2 = (2k)^2 + 2 \times (2k) \times 1 + 1^2 = 2(2k^2 + 2k) + 1$ . Posons  $p = 2k^2 + 2k \in \mathbb{N}$ , alors  $n^2 = 2p + 1$ , par conséquent,  $n^2$  est impair. On a ainsi montré que  $n$  impair implique que  $n^2$  impair. Dès lors, par contraposée,  $n^2$  pair implique que  $n$  pair.

## 2.4 Exemple classique de raisonnement par l'absurde

 **Montrer qu'un nombre n'est pas rationnel**  
|  $\sqrt{2}$  n'est pas un nombre rationnel.

**Démonstration que  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$  :** Supposons que  $\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$ . Comme  $\sqrt{2} > 0$ . Cela veut dire qu'il existe  $(p, q) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^*$  tel que  $\sqrt{2} = \frac{p}{q}$  avec  $p$  et  $q$  premiers entre eux. Alors,  $2 = \frac{p^2}{q^2}$  et donc  $2q^2 = p^2$ . Ainsi,  $p^2$  est un nombre pair, d'après l'exemple 14,  $p$  est un nombre pair, ainsi il existe  $k \in \mathbb{Z}$  tel que  $p = 2k$ . Par conséquent  $2q^2 = (2k)^2 = 4k^2$  donc  $q^2 = 2k^2$ . Dès lors,  $q^2$  est un nombre pair, encore une fois, on en déduit que  $q$  est pair, ainsi  $p$  et  $q$  sont tous les deux pairs ce qui est une contradiction car  $p$  et  $q$  sont premiers entre eux. Ainsi, comme on a obtenu une contradiction, on peut en conclure que  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$ .

## 2.5 Analyse-Synthèse

L'analyse-synthèse s'utilise lorsqu'on cherche des objets satisfaisant des propriétés demandées. Elle consiste en deux étapes :

- **L'analyse** : on supposera que le ou les objets existent réellement et on cherche la forme de ces objets
- **La synthèse** : on pose les objets trouvés dans l'analyse et on vérifie qu'ils ont bien les propriétés demandées.

Parfois l'analyse-synthèse fournit même l'unicité de l'objet demandé.

**Exemple 15.** Résoudre  $\sqrt{x+6} = x$

 **Toute fonction définie sur  $\mathbb{R}$  est somme d'une fonction paire et d'une fonction impaire**  
| Soit  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ . Montrer qu'il existe une unique fonction paire, notée  $p$ , et une unique fonction impaire, notée  $i$ , tel que  $f = p + i$ .

**Démonstration : toute fonction est somme d'une fonction paire et d'une fonction impaire :** Soit  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ . Montrons qu'il y a une unique fonction paire, notée  $p$ , et une unique fonction impaire, notée  $i$ , telles que  $f = p + i$ . Comme nous n'avons aucune idée de qui prendre pour  $p$  et pour  $i$ , on va procéder par analyse-synthèse :

- **Analyse** : supposons qu'il existe  $p$  et  $i$  deux fonctions telles que  $f = p + i$  avec  $p$  une fonction paire et  $i$  une fonction impaire. Le but est de trouver une expression de  $p$  et de  $i$ . Comme  $p$  et  $i$  sont des fonctions, cela revient au même de calculer  $p(x)$  et  $i(x)$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ . Fixons  $x \in \mathbb{R}$ , en particulier, comme  $f = p + i$ ,  $f(x) = p(x) + i(x)$ . Comme  $p$  est paire  $p(-x) = p(x)$  et  $i(-x) = -i(x)$ . Ainsi,  $f(-x) = p(-x) + i(-x) = p(x) - i(x)$ . Dès lors, on a un système de deux équations 
$$\begin{cases} p(x) + i(x) = f(x) \\ p(x) - i(x) = f(-x) \end{cases}$$
 dont les inconnues sont  $p(x)$  et  $i(x)$ . En effectuant la somme, on obtient que  $2p(x) = f(x) + f(-x)$

et en effectuant la différence, on obtient  $2i(x) = f(x) - f(-x)$ . Ainsi,  $p(x) = \frac{f(x) + f(-x)}{2}$  et  $i(x) = \frac{f(x) - f(-x)}{2}$ . Par conséquent, on a montré que si  $p$  et  $i$  existent, alors  $p: x \mapsto \frac{f(x) + f(-x)}{2}$  et  $i: x \mapsto \frac{f(x) - f(-x)}{2}$

- **Synthèse** : posons les fonctions  $p: \frac{f(x) + f(-x)}{2}$  et  $i: x \mapsto \frac{f(x) - f(-x)}{2}$  et montrons qu'elles répondent au problème posé :

— Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $p(-x) = \frac{f(-x) + f(-(-x))}{2} = p(x)$ , ainsi  $p$  est paire.

— Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $i(-x) = \frac{f(-x) - f(-(-x))}{2} = -i(x)$ , ainsi  $i$  est impaire.

— Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $p(x) + i(x) = \frac{f(x) + f(-x)}{2} + \frac{f(x) - f(-x)}{2} = f(x)$ , ainsi  $p + i = f$ .

Ainsi, la synthèse a bien démontré l'existence de  $p$  paire et  $i$  impaire telle que  $f = p + i$  (vu que l'on a été capable de poser un  $p$  et un  $i$  qui convient). L'analyse a bien démontré l'unicité (vu que si  $p$  et  $i$  vérifient les conditions du problème,  $p$  et  $i$  ont été entièrement déterminés).